

El Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, en colaboración con la Facultad de Psicología de la UNED, tiene el honor de invitaros a la conferencia que impartirá el Profesor *Anastasio Ovejero*, **miércoles 9 de mayo a las 12 de la mañana** en el salón de actos de la Facultad (Calle Juan del Rosal, Número 10, 28040 Madrid).

# Aprendizaje cooperativo crítico: mucho más que una eficaz técnica pedagógica

---

## *Anastasio Ovejero Bernal*

El aprendizaje cooperativo está de moda hoy día sobre todo porque ha demostrado sobradamente su eficacia para el aprendizaje y para el rendimiento académico, lo que le convierte en un instrumento de gran utilidad para el actual sistema productivo capitalista. Sin embargo, interesa algo menos su eficacia, también demostrada, para objetivos de socialización (mejora las relaciones interpersonales y la atracción mutua entre el alumnado, reduce la violencia escolar, incrementa el apoyo social entre estudiantes y, tal vez sobre todo, consigue que *todos* los alumnos y alumnas tengan mejor satisfechas sus necesidades psicosociales básicas, muy especialmente la de pertenencia, lo que conlleva una muy sustancial reducción de la exclusión escolar. Todo lo anterior lleva al tercer ámbito en el que el aprendizaje cooperativo es altamente eficaz: el de una adecuada inclusión escolar de *todos* los niños y niñas, independientemente de cuáles sean sus características personales, étnicas y culturales. Pero para ser crítico, el aprendizaje cooperativo debe tener en cuenta otro ámbito, realmente crucial para nuestro futuro: el incremento de las capacidades críticas del alumnado y sobre todo el entrenamiento de sus habilidades y su motivación para construir una sociedad mejor, más justa, más igualitaria y más solidaria. Esas fueron las habilidades que nos permitieron sobrevivir como especie y las que el actual capitalismo neoliberal está poniendo en peligro, con ello nos está llevando al abismo. Las inaceptables desigualdades a nivel social, el excesivo nivel de individualismo, egoísmo y competitividad a nivel interpersonal, y la destrucción del planeta y el cambio climático a nivel ecológico, son amenazas a nuestro bienestar e incluso a nuestra supervivencia. Y la implementación del aprendizaje cooperativo en las aulas –aunque solo si es crítico- puede contribuir mucho a evitarlo.

### **Breve curriculum**

Anastasio Ovejero Bernal, realizó sus estudios de Psicología en la Universidad Complutense de Madrid, donde defendió en 1981 su Tesis Doctoral, bajo la dirección del profesor José Luis Pinillos, y después de haber estudiado un año en la Sorbonne de París (1976-1977) con la profesora Germaine de Montmollin.

**Categoría actual como profesor:** Catedrático de Universidad de Psicología Social (Universidad de Valladolid), después de haber pasado como profesor por las Universidades de Salamanca (1978-1980) y la de Oviedo (1980-2002).

### **Cargos académicos desempeñados**

- Secretario de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Oviedo), 1985-1987-
- Vicedecano de la Facultad de Psicología (Universidad de Oviedo), noviembre de 1991- diciembre de 1999.
- Director del Departamento de Psicología, mayo de 2003 – noviembre de 2006 y nuevamente (en funciones) desde el 26 de abril hasta el 5 de junio de 2013.

**Tramos de investigación valorados positivamente por la CNEAI: 6**

**Publicaciones:** 130 artículos, de ellos 20 en el índice JCR; 32 libros; y 80 capítulos de libros.

**Tesis Doctorales dirigidas: 12**

Ha participado como investigador principal o como investigador colaborador en numerosos proyectos de investigación competitivos.