

INFORME DE GESTIÓN 2013-2014

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	2
2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	3
2.1. EQUIPO DECANAL Y DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTOS	3
2.2. PROFESORADO	4
2.3. PROMOCIONES DEL PROFESORADO	6
2.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	6
2.5. REPRESENTANTES DE PROFESORES-TUTORES	8
2.6. REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES	8
2.7. DEPARTAMENTOS	8
2.8. COMISIONES	8
3. DOCENCIA	15
3.1 PLANES DE ESTUDIOS	15
3.1.1. Licenciatura en Psicología (Plan 2000)	15
3.1.2. Grado Psicología	17
3.2 EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA	22
4. TESIS DOCTORALES	23
4.1 TESIS DOCTORALES LEÍDAS	23
4.2 PREMIOS EXTRAORDINARIOS	23
5. PROGRAMAS RADIO (R3 RNE) DE LA FACULTAD	24
6. ACTIVIDADES CIENTÍFICAS CELEBRADAS EN LA FACULTAD	29
6.1. CURSOS	29
6.1.1. Cursos de Extensión Universitaria	29
6.1.2. Otros cursos	29
6.2. CONFERENCIAS	30
7. GESTIÓN PRESUPUESTARIA	31
8. VICEDECANATOS	34
8.1. INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y MOVILIDAD	34
8.1.1. Innovación	34
8.1.2. Tecnología	34
8.1.3. Internacionalización	39
8.1.4. Informe prospectivo del Vicedecanato de Innovación, Tecnología e Internacionalización	40
8.2. PRACTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	41
8.2.1. Desarrollo de la asignatura de prácticas	41
8.2.2. Participación en la Comisión de Prácticas de la Universidad	41
8.2.3. Convenios de colaboración con entidades externas	42
8.2.4. Participación en la gestión de convenios y plazas de prácticas para el Máster en Psicología General Sanitaria	42
8.2.5. Unidad de Gestión de Prácticas	44
8.2.6. Grupo de trabajo de Vicedecanos de prácticas de las Facultades de Psicología	44
8.2.7. Reunión de Profesores Tutores de Prácticas	45
8.2.8. Propuestas de mejora	45
8.3. INVESTIGACIÓN, MÁSTERES Y DOCTORADO	45
8.3.1. Investigación	45
8.3.2. Másteres	45
8.3.3. Doctorado	47
8.3.4. Informe prospectivo del Vicedecanato de Investigación, Másteres y Doctorado	47
8.4. ESTUDIANTES Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	47
8.4.1. Relaciones con los estudiantes	47
8.4.2. Reconocimiento de créditos	48
8.4.3. Inserción laboral y desarrollo profesional	48
8.4.4. Informe prospectivo del Vicedecanato de Estudiantes y reconocimiento de créditos	48
8.5. CALIDAD Y EDUCACIÓN PERMANENTE	49
8.5.1. Calidad	49
8.5.1.1. Reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad	49
8.5.1.2. Seguimiento de las Titulaciones	49
8.5.2. Educación Permanente	51
8.5.3. Informe prospectivo del Vicedecanato de Calidad y Educación Permanente	52
9. INFORME DEL GRADO EN PSICOLOGÍA	52
9.1. COORDINACIÓN DEL GRADO EN PSICOLOGÍA	52
9.1.1. Comisión coordinadora del Grado en Psicología	52
9.1.2. Memoria de actividades de la Comisión Coordinadora del Grado en Psicología	52
9.1.3. Datos sobre el número de estudiantes matriculados	53
9.2. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y OTRO TIPO DE INDICADORES	55
9.3. ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN	57
9.4. DETALLE Y VALORACIÓN DE LAS RECLAMACIONES RECIBIDAS	60
9.5. PLAN DE MEJORA	61
9.6. SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DE LA ANECA	63

1. PRESENTACIÓN

Durante el curso 2013-2014 celebramos, en nuestra Facultad, la segunda promoción de egresados del Grado en Psicología y se han matriculado, al igual que en los últimos años, un elevado número de estudiantes en el conjunto del Grado: 30.413. Por otro lado, ha comenzado la extinción del quinto curso de la Licenciatura de modo que en el 2014-2015 tendrá lugar el segundo y último año del proceso de extinción de la misma.

Además, el número de estudiantes matriculados en los tres Másteres universitarios oficiales que oferta la Facultad de Psicología (Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud —Interuniversitario—, Investigación en Psicología, e Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación) ha sido, respectivamente, de 106, 231 y 74 alumnos. A ello es preciso sumar los alumnos matriculados en el doctorado y en los muy diversos cursos de educación permanente.

El 7 de abril de 2014 se celebraron elecciones al Decanato y a Junta de Facultad, con una alta participación: el 80% del electorado ejerció su derecho al voto, lo que supone un fuerte apoyo para los órganos de gobierno unipersonales y colegiados por lo que hemos de felicitarnos todos.

No son tiempos fáciles para la Universidad en su conjunto, ni para la nuestra en particular. La mejora de la calidad de nuestras enseñanzas tiene que hacerse compatible con el elevado número de estudiantes y con las dificultades económicas que son ya un lugar común no sólo en la UNED, no sólo en la Universidad española, sino en nuestra sociedad en general.

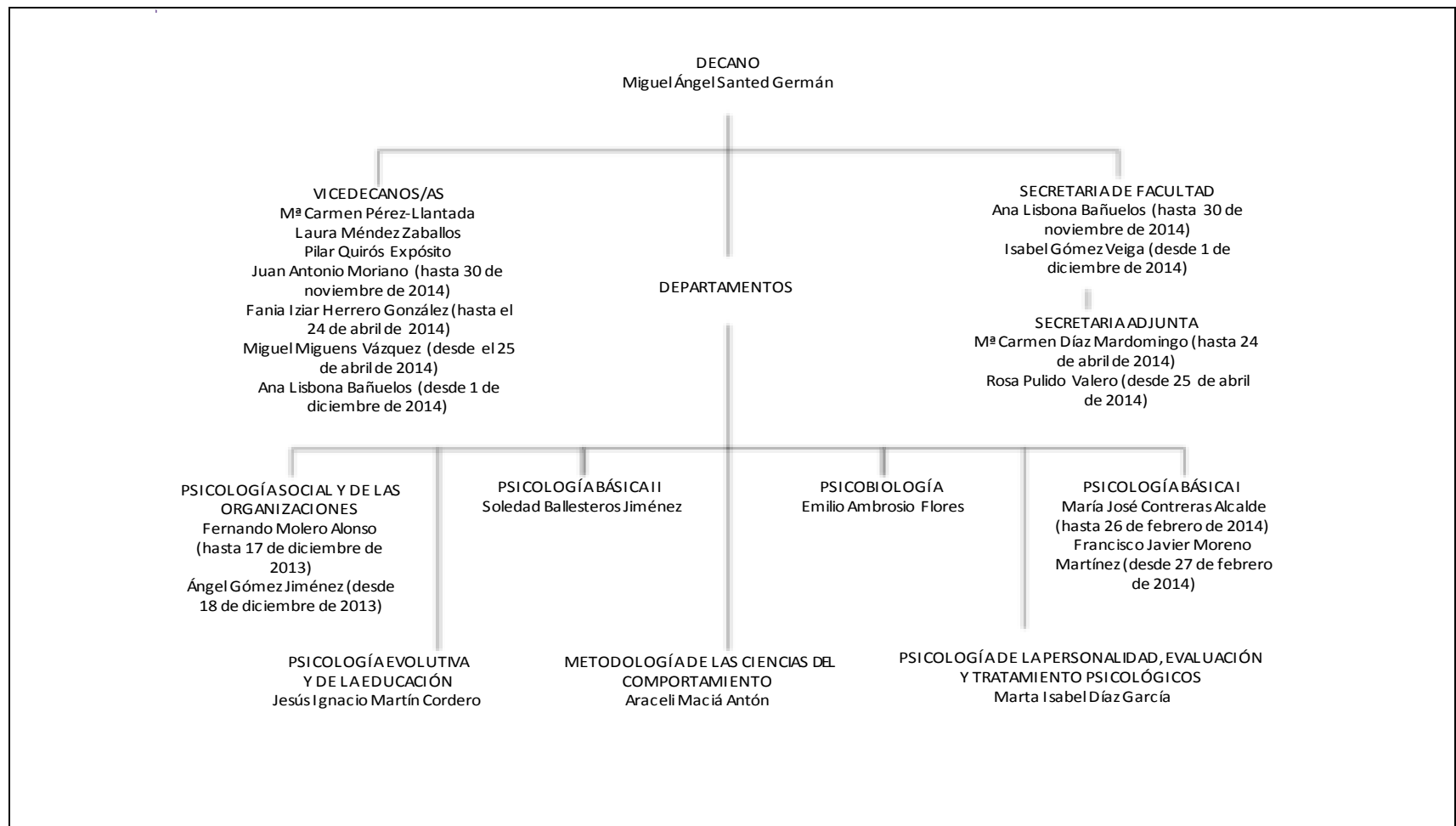
Así pues, estamos llamados a seguir poniendo de manifiesto, acaso todavía más, nuestro sentido de responsabilidad con la Universidad, con nosotros mismos pues, de modo que quede plasmado en nuestro trabajo y en todo nuestro quehacer como universitarios. En ese sentido, este Informe de gestión habrá de servir, hoy más que nunca, para orientar nuestros pasos en los próximos meses. Sin duda, el futuro inmediato constituye un reto y también una oportunidad para mejorar nuestra calidad y, con ello, nuestra eficacia, eficiencia y efectividad como Institución docente.

Miguel Ángel Santed Germán

DECANO. Diciembre 2014

2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

2.1. EQUIPO DECANAL Y DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTOS



2.2. PROFESORADO

Catedráticos de Universidad

Ambrosio Flores, Emilio
 Ballesteros Jiménez, M^a Soledad
 Barbero García, M^a Isabel
 Bermúdez Moreno, José
 Collado Guirao, Paloma
 García Fernández-Abascal, Enrique
 García Madruga, Juan Antonio
 Guillamón Fernández, Antonio
 Huici Casal, M^a Carmen
 Luna Blanco, M^a Dolores

Maciá Antón, M^a Araceli
 Morales Domínguez, José Francisco
 PellónSuárez De Puga, Ricardo
 Peraita Adrados, Herminia
 PérezGarcía, Ana M^a
 Rodríguez Del Cerro, M^a Cruz
 San Luis Costas, M^a Concepción
 Sandín Ferrero, Bonifacio
 Vallejo Pareja, Miguel Ángel

Profesores Titulares de Universidad

Abril Alonso, Agueda Del
 Amor Andrés, Pedro Javier
 Blas Calleja, M^a Rosario De
 Buceta Fernández, José M^a
 Calés De Juan, José M^a
 Caminero Gómez, Ángel Antonio
 Carrasco Ortiz, Miguel Ángel
 Carriedo López, M. Nuria
 Chorot Raso, Paloma
 Claro Izaguirre, Francisco
 Comeche Moreno, M^a Isabel
 Contreras Alcalde, M^a José
 Corral Iñigo, Antonio
 Crespo León, Antonio
 DíazGarcía, Marta Isabel
 Elosua De Juan, M^a Rosa
 Enríquez De Valenzuela, Paloma
 Fernández Sedano, Itziar
 Fontes De Gracia, Sofía
 García Gallego, M^a Del Carmen
 García Lecumberri, M^a Carmen
 García Rodríguez, Beatriz
 Gaviria Stewart, Elena
 GómezJiménez, Ángel
 González Labra, M^a José
 Gutiérrez Bermejo, M^a Belén
 Gutiérrez Martínez, Francisco
 Herranz Ybarra, Pilar
 Holgado Tello, Francisco Pablo
 JiménezSánchez, M^a Pilar
 Lafuente Niño, Enrique
 López De La Llave Rodríguez, Andrés
 LópezSáez, Mercedes
 Mariscal Altares, Sonia
 Martín Cordero, Jesús Ignacio
 MartínDíaz, M^a Dolores
 Martorell Ypiens, José Luis
 Mas Hesse, Blanca
 MéndezZaballos, Laura
 MenéndezBalaña, Francisco Javier

Merino Merino, José M^a
 Molero Alonso, Fernando Jorge
 Moreno Martínez, Francisco Javier
 Moreno Rosset, Carmen
 Navas Ara, M^a José
 Nouvilas Pallejá, Encarnación
 Olmedo Montes, Margarita
 Ortiz-Caro Hoyos, Javier
 Osca Segovia, Amparo
 Pablo González, Juan Manuel De
 Padilla Suárez, Miguel Ángel
 PalacíDescals, Francisco José
 Pérez Laso, M^a Carmen
 Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen
 Pinos Sánchez, M^a Elena
 Prieto Arroyo, José Luis
 Reales Avilés, José Manuel
 Rivero Expósito, M^a Del Prado
 Rodríguez Zafra, Mónica
 Rodríguez-Miñón Cifuentes, Pedro
 Rojí Menchaca, Begoña
 Rubio De Lemus, Pilar
 Ruiz Caballero, José Antonio
 RuizFernández, M^a Ángeles
 RuizRodríguez, Rafael Marcos
 Sánchez Balmaseda, Pilar
 Sánchez-Elvira Paniagua, Ángeles
 SanjuánSuárez, M^a Pilar
 SantedGermán, Miguel Ángel
 Sanz Aparicio, M^a Teresa
 Sarriá Sánchez, Encarnación
 Sierra García, Purificación
 Suárez Falcón, Juan Carlos
 Topa Cantisano, Gabriela Elba
 TorrensGarcía, Vicenç
 Valencia Jiménez, Azucena
 Venero Núñez, Cesar
 Vila Abad, Enrique
 Villarino Vivas, Ángel

Profesores Titulares Escuela Universitaria

Brioso Díez, M^a De Los Ángeles

Profesores Eméritos

Barrio Gándara, Victoria Del
Sampascual Maicas, Gonzalo

Profesores Contratados Doctores

Arias Orduña, Ana Victoria
Cabestrero Alonso, Raúl
Castro Tejerina, Jorge
Conde Pastor, Montserrat
Delgado Egido, Begoña
DíazMardomingo, M^a Del Carmen
DomínguezSánchez, Francisco Javier
Gómez Veiga, Isabel
GonzálezLondra, M^a Fernanda
Herrero González, Fania Itziar
Kohen Kohen, Raquel Claudia
Lasa Aristu, Amaia
Lisbona Bañuelos, Ana M^a
Loredo Narciandi, José Carlos
Luzón Encabo, JoséM^a
MorianoLeón, Juan Antonio

Orjales Villar, Isabel
Ortega Lahera, Nuria
PérezFernández, Vicente
Pérez Izquierdo, M^aÁngeles
Pizarroso López, Noemí
Pulido Valero, Rosa
Quintanilla Cobián, M^a Laura
QuirósExpósito, Pilar
Ramírez Uclés, Isabel M^a
Recio Saboya, Patricia
Ríos Lago, Marcos
Rodríguez Fernández, Raquel
Rueda Laffond, M^a Beatriz
SaúlGutiérrez, Luis Ángel
Silván Ferrero, M^a Del Prado
Valiente García, Rosa M^a

Profesores Asociados

Calvo Piernagorda, Cristobal Manuel
Gil De Gómez Rubio, Josefa

Profesores Colaboradores

Contreras Felipe, Antonio
Fontes De Gracia, Ana Isabel
García Nogales, M^a De Los Ángeles
GonzálezBrignardello, Marcela Paz
Vila Chaves, José Oscar
Villalobos Crespo, Arabella

Profesores Ayudantes Doctores

Bustillos López, Antonio
Escudero Domínguez, Inmaculada
Fernández Arregui, Saulo
FernándezJiménez, Evaristo
Jorge Botana, Guillermo de
Martínez Castilla, Pastora

Mayas Arellano, Julia
MiguensVázquez, Miguel
MontoroMartínez, Pedro Raúl
RodríguezGonzález, Manuel
Rodríguez Muñoz, M^a De La Fe

Profesores Ayudantes

Carrillo Urbano, Beatriz
García Ael, M^a Cristina
Higuera Matas, Alejandro
Jiménez Jiménez, Juan
Lois García, David

López Araujo, Blanca
MagallaresSanjuán, Alejandro
Orgaz Jiménez, Sonia Cristina
Vázquez Botana, Alexandra

2.3. PROMOCIONES DEL PROFESORADO

Departamento de *Psicología Básica II*

Prof. D^a. Julia Mayas Arellano. Promoción a Profesora Ayudante Doctor.

Departamento de *Psicología Evolutiva y de la Educación*

Prof. D^a. Begoña Delgado Egido. Promoción a Profesora Contratada Doctora.

Prof. D^a. Inmaculada Escudero Domínguez. Promoción a Profesora Ayudante Doctor.

Prof. D. Manuel Rodríguez González. Promoción a Profesor Ayudante Doctor.

Departamento de *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*

Prof. D^a. Patricia Recio Saboya. Promoción a Profesora Contratada Doctora.

2.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Administrador

Santaengracia Peña, Jesús

SECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA Y ASUNTOS GENERALES

Jefa de Sección de Gestión Económica y Asuntos Generales

García Malo de Molina Martínez, Carmen

Jefe de Negociado Económico

Martín González, José Cándido

Alameda López, Juan Manuel

SECCIÓN DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jefa de Sección de Atención al estudiante

Herrera Díaz, María Elena

NEGOCIADO DE CONVALIDACIONES

Jefa de Negociado Convalidaciones

Correa Martín, Ana Carmen

Carretero García, Eva María

Pérez Charro, María Luisa

Galán Torres, Miguel

Rivas Rodríguez, M^a Carmen

NEGOCIADOS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jefas de Negociado

Buesa Parra, Cristina

García de la Navarra del Olmo, Consuelo

Martín Rubio, Rosa M^a

Romero Merino, Carmen

Albertus Torres, Francisco José

Fernández Alonso, Miguel Ángel

Francisco Álvarez, María del Carmen

García Cabrera, Fernando

González Rebollo, José María

Hernández Garrido, Carmen Rosa

Núñez de Prado Ramírez, María Dolores
Pareja Jiménez, Manuel
Peñalver Izquierdo, María Gracia
Puerta Pérez, María de las Nieves
Ruiz García, Concepción
Sánchez Del Saz, Azucena
Torre Sobrino, Raquel la
Tuñón Serrano, M^a Ángeles
Vilches Cañizares, María José
Martínez Pérez, María Isabel (Excedencia)

SECCIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Jefa de Sección de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Pérez Hernández, M^a Pláceres

Jefa de Negociado de Posgrado y Tercer Ciclo

Hernández Escribano, M^a Ángeles

Álvarez Arribas, María Ángeles
Colina Mercado, Marta
Vázquez López, M^a del Carmen

Jefa de Negociado de Secretaría

Tejedor Olmos, M^a Esther

Echezarreta Bedia, M^a Ángeles
Molina Rodríguez, Ángel

Secretario del Decano

Villalba Saiz, José

Jefas de Negociado de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Plaza Rodríguez, Silvia
Villanueva Delgado, M^a Belén

Crespo Cassony, Carlos
Núñez de Prado Ramírez, M^a Matilde
Beldad González, José Antonio
García Montañés, M^a Isabel
Salgado Fontcuberta, Diana

SERVICIO DE PSICOLOGÍA APLICADA –SPA-

Díaz León, José Luis
Rodríguez Soto, M^a Luisa

ANIMALARIO

Veterinaria

Hernández Fonfría, Pilar

Gavilán Gallardo, Luis
Villajos García, Miguel Ángel

Laboratorio: Departamento de Psicología Básica I

Rey Vivancos, Antonio

Laboratorio: Departamento Psicobiología

Cámara Ruíz, Ana Belén
Carrillo Amo, Luis Manuel
Ferrado Chamorro, Rosa
Marcos Bermejo, Alberto
Moreno Pla, Gonzalo
Troca De Castro, Luis

2.5. REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES

Morata Jarque, Joaquín. C.A. Gerona
Rivas González, Joaquín. C.A. Motril

2.6. REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Durán Pérez, Alejandro Mariano
Fernández Baldo, Humberto Ángel
Fernández-Sanz Gonzalez, Irene
Gonzalez Velarde, Purificación
Gordillo Pérez, María Cruz
Mayor González, Javier Yeray
Pueyo Rocafort, Elena
Marcos González Valle (hasta el 10 de Abril de 2014)

2.7. DEPARTAMENTOS

Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicobiología
Psicología Básica I
Psicología Básica II
Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social y de las Organizaciones

2.8. COMISIONES**COMISIÓN PERMANENTE**

Según el artículo 23 del Reglamento de Régimen Interior (RRI) de la Facultad, aprobado en Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2011, la Comisión Permanente estará compuesta por el Decano, por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de los diferentes estamentos de la Facultad integrada por todos los Directores de los Departamentos de la Facultad, dos representantes de los profesores con vinculación permanente a la Universidad, dos representantes de las restantes categorías de Personal Docente e Investigador, dos representantes de estudiantes, un representante de Personal de Administración y Servicios y un representante de Profesores Tutores.

Con el fin de garantizar la representación de todos los Departamentos, los Directores de Departamento podrán delegar en el Subdirector/a o Secretario/a del Departamento.

Integrantes hasta 16 de junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Decano: D. Miguel Ángel Santed Germán
Secretaria: D^a. Isabel Gómez Veiga
Administrador: D. Jesús Santaengracia Peña

Directores de los Departamentos:

- *Metodología de las Ciencias del Comportamiento:* D^a. Araceli Maciá Antón
- *Psicobiología:* D. Emilio Ambrosio Flores
- *Psicología Básica I:* D^a. M^a José Contreras Alcalde
- *Psicología Básica II:* D^a. Soledad Ballesteros Jiménez
- Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:* D^a. Marta Isabel Díaz García
- *Psicología Evolutiva y de la Educación:* D. Jesús Ignacio Martín Cordero
- *Psicología Social y de las Organizaciones:* D. Fernando Jorge Molero Alonso

Representantes de P.D.I.:

- D. Enrique Lafuente Niño
- D^a. Ana M^a Pérez García
- Sierra García, Purificación
- Kohen Kohen, Raquel Claudia
- González Londra, M^a Fernanda

Representante de P.A.S.:

- Hernández Fonfría, Pilar

Representante de Profesores-tutores:

- Rivas González, Joaquín

Representantes de estudiantes:

- González Velarde, Purificación
- D. Javier Yeray Mayor González
- D. Alejandro Durán Pérez (suplente)

Integrantes desde el 17 de Junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Decano: D. Miguel Ángel Santed Germán

Secretaria: D^a. Isabel Gómez Veiga

Directores de los Departamentos:

- *Metodología CC. Comportamiento:* D^a. Araceli Maciá Antón
- *Psicobiología:* D. Emilio Ambrosio Flores
- *Psicología Básica I:* D. Francisco Javier Moreno Martínez
- *Básica II:* D^a. M^a Soledad Ballesteros Jiménez
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos:* D^a. Marta Isabel Díaz García
- *Psicología Evolutiva y de la Educación:* D. Jesús Ignacio Martín Cordero
- *Psicología Social y de las Organizaciones:* D. Ángel Gómez Jiménez

Representantes de Profesores Permanentes:

- D^a Ana Victoria Arias Orduña
- D. Enrique Lafuente Niño
- D^a. M^a Ángeles Ruíz Fernández (suplente)

Representantes de restantes categorías P.D.I.:

- D. David Lois García
- D^a. Cristina Orgaz Jiménez
- D^a. Inmaculada Escudero Domínguez (suplente)

Representantes de Estudiantes:

- D^a. Purificación González Velarde
- D. Javier Yeray Mayor González
- D. Alejandro Durán Pérez (suplente)

Representante de P.A.S.:

- D^a. Pilar Hernández Fonfría
- D^a. Elena Herrera Díaz (suplente)

Representante de Profesores-tutores:

- D. Joaquín Rivas González
- D. Joaquín Morata Jarque (suplente)

COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Según el artículo 25.2 del RRI de la Facultad, la Comisión de Ordenación Académica estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, los Directores de los Departamentos, un profesor de cada Departamento perteneciente a la Junta de Facultad, dos representantes de estudiantes y un representante de los profesores-tutores.

Integrantes hasta 16 de junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Decano: D. Miguel Ángel Santed Germán (o Vicedecano/a en quien delegue)

Secretaria: D^a. Isabel Gómez Veiga

Directores de los Departamentos:

- *Metodología de las Ciencias del Comportamiento:* D^a. Araceli Maciá Antón
- *Psicobiología:* D. Emilio Ambrosio Flores
- *Psicología Básica I:* D^a. M^a José Contreras Alcalde
- *Psicología Básica II:* D^a. Soledad Ballesteros Jiménez
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:* D^a. Marta Isabel Díaz García
- *Psicología Evolutiva y de la Educación:* D. Jesús Ignacio Martín Cordero
- *Psicología Social y de las Organizaciones:* D. Fernando Jorge Molero Alonso

Profesor/a representante de cada Departamento

- *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*
D^a. Encarnación Sarriá Sánchez
D^a. Sofía Fontes De Gracia (suplente)
- *Psicobiología*
D. Ángel Caminero Gómez
D. Francisco Claro Izaguirre (suplente)
- *Psicología Básica I*
D^a. Pilar Sánchez Balmaseda
D^a. M^a Fernanda González Londra (suplente)
- *Psicología Básica II*
D^a. M^a Dolores Martín Díaz
D. Enrique García Fernández-Abascal (suplente)
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*
D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz
D. José Bermúdez Moreno (suplente)
- *Psicología Evolutiva y de la Educación*
D. Francisco Gutiérrez Martínez
D. Jesús Ignacio Martín Cordero (suplente)
- *Psicología Social y de las Organizaciones*
D^a. Amparo Osa Segovia
D. Fernando Jorge Molero Alonso (suplente)

Representante de profesores-tutores: D. Joaquín Rivas González

Representantes de estudiantes:

- D^a. M^a Cruz Gordillo Pérez
- D. Javier Yeray Mayor González

Integrantes desde 17 de junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Decano: D. Miguel Ángel Santed Germán

Secretaria: D^a. Isabel Gómez Veiga

Directores de los Departamentos:

- *Metodología de las Ciencias del Comportamiento:* D^a. Araceli Maciá Antón
- *Psicobiología:* D. Emilio Ambrosio Flores
- *Psicología Básica I:* D. Francisco Javier Moreno Martínez

- *Psicología Básica II*: D^a. Soledad Ballesteros Jiménez
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*: D^a. Marta Isabel Díaz García
- *Psicología Evolutiva y de la Educación*: D. Jesús Ignacio Martín Cordero
- *Psicología Social y de las Organizaciones*: D. Ángel Gómez Jiménez
- Profesor/a representante de cada Departamento:*
 - *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*:
 - D^a M^a Encarnación Sarriá Sánchez
 - D. Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes (suplente)
 - *Psicobiología*:
 - D^a M^a Cruz Rodríguez del Cerro
 - D^a. Sonia Cristina Orgaz Jiménez (suplente)
 - *Psicología Básica I*:
 - D. Pedro Montoro Martínez
 - D^a. M^a José Contreras Alcalde (suplente)
 - *Psicología Básica II*:
 - D. Francisco Javier Domínguez Sánchez
 - D^a M^a Teresa Sanz Aparicio (suplente)
 - *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos*:
 - D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz
 - D. Luis Ángel Saúl Gutiérrez (suplente)
 - *Psicología Social y de las Organizaciones*:
 - D. Antonio Bustillos López
 - D. David Lois García (suplente)
- Representantes de Estudiantes:*
 - D^a. M^a Cruz Gordillo Pérez
 - D. Javier Yeray Mayor González
 - D^a Elena Pueyo Rocafort (suplente)
- Representante de Profesores-tutores:*
 - D. Joaquín Rivas González
 - D. Joaquín Morata Jarque (suplente)

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

Según el artículo 25.4 del RRI de la Facultad, la Comisión de Doctorado e Investigación estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de la Facultad integrada por un profesor doctor de cada Departamento.

Integrantes hasta 16 de junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

- Decano*: D. Miguel Ángel Santed Germán
- Secretaria*: D^a. Isabel Gómez Veiga
- Profesor/a Dr./Dra. de cada Departamento:*
 - *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*
 - D. Andrés López De La Llave Rodríguez
 - D^a. Araceli Maciá Antón (suplente)
 - *Psicobiología*
 - D^a. M^a Carmen García Lecumberri
 - D. Emilio Ambrosio Flores (suplente)
 - *Psicología Básica I*
 - D. Jorge Castro Tejerina
 - D^a. M^a José González Labra (suplente)
 - *Psicología Básica II*
 - D^a. M^a Dolores Martín Díaz

- D. Enrique García Fernández-Abascal (suplente)
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*
D^a. Ana M^a Pérez García
- D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz (suplente)
- *Psicología Evolutiva y de la Educación*
D^a. Raquel Claudia Kohen Kohen
- D^a. Laura Méndez Zaballos (suplente)
- *Psicología Social y de las Organizaciones*
D^a. Amparo Osca Segovia
- D. Fernando Jorge Molero Alonso (suplente)

Integrantes desde 17 de junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Decano: D. Miguel Ángel Santed Germán

Secretaria: D^a. Isabel Gómez Veiga

Profesor/a Dr./Dra. de cada Departamento:

- *Metodología de las Ciencias del Comportamiento:*
D^a M^a Encarnación Sarriá Sánchez
- D. Ángel Villarino Vivas (suplente)
- *Psicobiología*
D. Emilio Ambrosio Flores
- D^a M^a Cruz Rodríguez del Cerro (suplente)
- *Psicología Básica I:*
D. Ricardo Pellón Suárez de Puga
- D^a Cristina Orgaz Jiménez (suplente)
- *Psicología Básica II*
D. Francisco Javier Menéndez Balaña
- D^a M^a Teresa Sanz Aparicio (suplente)
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos*
D^a Ana M^a Pérez García
- D. Miguel Ángel Carrasco (suplente)
- *Psicología Evolutiva y de la Educación*
D^a Purificación Sierra García
- D. Jesús Ignacio Martín Cordero (suplente)
- *Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones*
D. Fernando Molero Alonso
- D^a Ana Victoria Arias Orduña (suplente)

COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

Integrantes hasta el 16 de junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Decano: D. Miguel Ángel Santed Germán (o Vicedecano/a en quien delegue)

Coordinador de Calidad de la Facultad: D^a. Pilar Quirós Expósito

Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado: D. José M^a Merino Merino

Coordinadores/as de cada Comisión Coordinadora de Título de Máster:

- *Máster Investigación en Psicología:* D. Pablo Holgado Tello
- *Máster Metodología CC. Comportamiento:* D^a. Concepción San Luis Costas
- *Máster Intervención Psicológica:* D^a. Sonia Mariscal Altares

Representante de estudiantes: D^a. Purificación González Velarde

Representante del P.A.S.: D^a. Pilar Hernández Fonfría

Representante de los profesores-tutores: D. Vicente Lázaro Ruiz

Representante de la Oficina de Planificación y Calidad: D^a. Ana Rivas García-Soto

Representantes del Personal Docente e Investigador de otros Departamentos no representados por los miembros descritos anteriormente:

- *Dpto. Psicología Básica I*: D^a. Nuria Ortega Lahera
- *Dpto. Psicología Básica II*: D^a. Marcos Ríos Lago
- *Dpto. Psic. de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos*: D^a. Margarita Olmedo Montes
- *Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones*: D^a. Elena Gaviria Stewart

Integrantes desde el 17 de junio de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Decano: D. Miguel Ángel Santed Germán (o Vicedecano/a en quien delegue)

Coordinador de Calidad de la Facultad: D^a. Pilar Quirós Expósito

Coordinadores/as de cada Comisión Coordinadora de Título oficial de Máster

- *Máster Metodología CC. Comportamiento*: D^a. Concepción San Luis Costas
- *Máster Intervención Psicológica*: D^a. Pastora Martínez Castilla
- *Máster Investigación en Psicología*: D^a. Gabriela Topa Cantisano
- *Máster en Prevención de Riesgos Laborales*: D^a. Amparo Osca Segovia

Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado: D. Raúl Cabestrero Alonso

Profesor/a Dr/a representante Departamento que no imparte un Máster oficial:

- *Psicobiología*: D. Emilio Ambrosio Flores
- *Psicología Básica I*: D^a Pilar Sánchez Balmaseda
- *Básica II*: D^a. M^a Soledad Ballesteros Jiménez
- *Psicología Social y de las Organizaciones*: D. Antonio Bustillos López
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos*: D^a. M^a Ángeles Ruíz Fernández

Representante de Estudiantes:

- D^a. Purificación González Velarde
- D. Javier Yeray Mayor González (Suplente)

Representante de P.A.S.:

- D^a. M^a Belén Villanueva Delgado
- D^a. Pilar Hernández Fonfría (Suplente)

Representante de Profesores-tutores:

- D. Joaquín Morata Jarque
- D. Joaquín Rivas González (suplente)

COMISIÓN DE GRADO

Integrantes hasta 27 de abril de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Presidente: Decano. D. Miguel Ángel Santed Germán (o, por delegación, Coordinador de la Comisión)

Secretaria: D^a. Pilar Quirós Expósito

Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado y Representante del Dpto. de las Ciencias del Comportamiento: D. José M^a Merino Merino

Profesor/a Representante de cada Departamento:

- *Psicobiología*: D^a. M^a Rosario De Blas Calleja
- *Psicología Básica I*: D. Ricardo Pellón Suárezde Puga.
- *Psicología Básica II*: D^a. Soledad BallesterosJiménez
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*: D^a. Margarita Olmedo Montes
- *Psicología Evolutiva y de la Educación*: D. Francisco Gutiérrez Martínez
- *Psicología Social y de las Organizaciones*: D. José Francisco Morales Domínguez

Representante del P.A.S.: D^a. Elena Herrera Díaz

Representante de estudiantes: D. Santiago Faro Rivas

Representante de los profesores-tutores: D. Joaquín Morata Jarque

Integrantes desde el 28 de abril de 2014 (fecha de constitución de la nueva Junta de Facultad emanada de las elecciones de 7 de abril de 2014)

Presidente: Decano. D. Miguel Ángel Santed Germán (o, por delegación, Coordinador de la Comisión)

Secretaria: D^a. Pilar Quirós Expósito

Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado: Raúl Cabestrero Alonso

Profesor/a Representante de cada Departamento:

— *Metodología de las Ciencias del Comportamiento:* D. José M^a Merino Merino

— *Psicobiología:* D^a. M^a Rosario De Blas Calleja

— *Psicología Básica I:* D^a. Pilar Sánchez Balmaseda

— *Psicología Básica II:* D. Raúl Cabestrero Alonso

— *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:* D^a. Margarita Olmedo Montes

— *Psicología Evolutiva y de la Educación:* D. Francisco Gutiérrez Martínez

— *Psicología Social y de las Organizaciones:* D. José Francisco Morales Domínguez

Representante del P.A.S.: D^a. Elena Herrera Díaz

Representante de estudiantes: D. Humberto Ángel Fernández Baldo

Representante de los profesores-tutores: D. Joaquín Morata Jarque

COMISIÓN DE CENTRO

Presidente: D. Miguel Ángel Santed Germán (Decano)

Vicedecana: D^a. M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda

Secretaria: D^a. Isabel Gómez Veiga

Comisión Coordinadora del Máster en Investigación en Psicología:

— *Coordinadora:* D^a. Gabriela Topa Cantisano

— *Secretaria:* D^a. M^a del Prado Silván Ferrero

— *Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento:* D. Francisco Pablo Holgado Tello

— *Dpto. Psicobiología:* D. Emilio Ambrosio Flores

— *Dpto. Psicología Básica I:* D. Pedro Montoro Martínez

— *Dpto. Psicología Básica II:* D^a. Montserrat Conde Pastor

— *Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:* D^a. Pilar San Juan Suárez

— *Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación:* D^a. Rosa Pulido Valero

— *Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones:* D. Francisco J. Palací Descals,

Comisión Coordinadora del Máster en Metodología en CC del Comportamiento y de la salud

— *Coordinadora:* D^a. Concepción San Luis Costas

— *Secretaria:* D^a. Laura Quintanilla Cobian

Comisión Coordinadora Máster en Intervención psicológica en el desarrollo y la educación:

— *Coordinadora:* D^a. Pastora Martínez Castilla

— *Secretario:* D. Guillermo De Jorge Botana

Máster en Psicología clínica y de la salud

— *Coordinador:* D. Miguel Ángel Santed Germán

Representantes del P.A.S.:

D^a. Placeres Pérez Hernández

Representantes de los estudiantes

Representante de alumnos que estén estudiando algún Máster de la Facultad

3. DOCENCIA

3.1. PLANES DE ESTUDIO

3.1.1. Licenciatura en Psicología (Plan 2000) - (BOE 28-2-2000) Primer ciclo

Primer, Segundo y Tercer curso: Extinguidos

Segundo ciclo

Cuarto curso (último curso en extinción)

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474012	Psicología de la Educación	T.	Anual	10
474031	Psicología de Grupos	T.	1 ^{er} Cuat.	5
474046	Psicología de las Organizaciones I	T.	1 ^{er} Cuat.	5
474050	Psicopatología I	T.	1 ^{er} Cuat.	5
474065	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales	T.	1 ^{er} Cuat.	5
474135	Psicología del Pensamiento	T.	2 ^o Cuat.	5
47414	Psicología del Lenguaje	T.	1 ^{er} Cuat.	5

Tabla 1. Asignaturas de cuarto curso de la Licenciatura en Psicología

Quinto curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
475015	Prácticum	T.	Anual	10

Tabla 2. Asignaturas de quinto curso de la Licenciatura en Psicología

Optativas por itinerarios

Psicología clínica

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
47407	Psicopatología II	Op.	2 ^o Cuat.	5
474084	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales II	Op.	2 ^o Cuat.	5
475091	Terapia Cognitivo Conductual	Op.	Anual	10
475104	Intervención Psicológica y Salud	Op.	Anual	10
475119	Terapias Psicodinámicas y Humanistas	Op.	Anual	10
475354	Terapia de Conducta en la Infancia	Op.	1 ^{er} Cuat.	5

Tabla 3. Asignaturas de la especialidad en Psicología Clínica

Psicología de la educación

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474099	Psicología de la Instrucción	Op.	2º Cuat.	5
474101	Psicología de la Orientación Escolar	Op.	2º Cuat.	5
475138	Dificultades de Aprendizaje	Op.	Anual	10
475142	Psicología de la Intervención sobre los Discapacitados	Op.	Anual	10
475157	Psicología de la Intervención sobre los Trastornos del Lenguaje	Op.	Anual	10
475246	Adquisición del lenguaje	Op.	1º Cuat.	5
475259	Psicología del Aprendizaje a partir de textos	Op.	2º Cuat.	5

Tabla 4. Asignaturas de la especialidad en Psicología de la educación

Psicología del trabajo y de las organizaciones

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474116	Psicología de las Organizaciones II	Op.	2º Cuat.	5
474120	Técnicas de Grupo	Op.	2º Cuat.	5
475161	Psicología del Trabajo	Op.	Anual	10
475176	Cambio y Desarrollo de la Organización	Op.	Anual	10
475180	Selección y Desarrollo de Recursos Humanos	Op.	Anual	10
47527	Inserción y Desarrollo Profesional	Op.	1º Cuat.	5
475284	Procesos Psicosociales, Salud y Trabajo	Op.	2º Cuat.	5

Tabla 5. Asignaturas de la especialidad en Psicología del trabajo y de las organizaciones

Asignaturas de libre elección

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
475123	Comunicación Humana	Op.	Anual	10
475208	Psicofarmacología	Op.	Anual	10
47521	Antropología Psicológica	Op.	Anual	10
475227	Lengua Inglesa	Op.	Anual	10
475231	Sociología	Op.	Anual	10
475265	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada	Op.	1º Cuat.	5
475316	Neurociencia Cognitiva	Op.	2º Cuat.	5
475320	Ecología del Comportamiento	Op.	1º Cuat.	5
475335	Psicobiología de la Drogadicción	Op.	1º Cuat.	5
47534	Intervención Psicológica en el Deporte	Op.	1º Cuat.	5
475369	Historia de la Psicología en España	Op.	2º Cuat.	5
475373	Cognición Comparada	Op.	2º Cuat.	5

Tabla 6. Asignaturas de libre configuración de la Licenciatura en Psicología

3.1.2. Grado en Psicología (BOE 16/07/2010)**Primer curso**

Asignatura	CAR.		Anual	TEMP.		ECTS	Departamento
	FB	OB		Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Fundamentos de Psicobiología	.		.			9	Psicobiología
Psicología Social	.		.			9	Psicología Social y de las Organizaciones
Introducción al Análisis de Datos	.			.		6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Fundamentos de Investigación	.			.		6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Historia de la Psicología	.				.	6	Psicología Básica I
Psicología de la Motivación		.		.		6	Psicología Básica II
Psicología del Aprendizaje		.			.	6	Psicología Básica I
Psicología de la Atención		.			.	6	Psicología Básica II
Psicología de la Emoción		.			.	6	Psicología Básica II
						60	

Tabla 7. Asignaturas de primer curso del Grado en Psicología

Segundo curso

Asignatura	CAR.		Anual	TEMP.		ECTS	Departamento
	FB	OB		Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Psicología del Desarrollo I		.	.			9	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicopatología		.	.			9	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Psicología Fisiológica	.			.		6	Psicobiología
Psicología de la Memoria	.			.		6	Psicología Básica II
Psicología de las Diferencias Individuales	.				.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Psicología de la Percepción	.				.	6	Psicología Básica I
Diseños de Investigación y Análisis de Datos		.		.		6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicometría		.			.	6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicología del Pensamiento		.			.	6	Psicología Básica I
						60	

Tabla 8. Asignaturas de segundo curso del Grado en Psicología

Tercer curso

Asignatura	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	FB	OB	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Evaluación Psicológica		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Psicofarmacología		.		.		6	Psicobiología
Psicología de los Grupos		.		.		6	Psicología Social y de las Organizaciones
Psicología del Desarrollo II		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología del Lenguaje		.		.		6	Psicología Básica I
Neuropsicología del Desarrollo		.			.	6	Psicobiología
Psicología de la Educación		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Personalidad		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Psicología de las Organizaciones		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
					60		

Tabla 9. Asignaturas de tercer curso del Grado en Psicología

Cuarto curso

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Los estudiantes podrán optar por cursar uno o más de los itinerarios formativos conducentes a Mención de intensificación en su título de Grado. Para obtener la Mención, de los 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de la lista de asignaturas optativas específicas de Mención y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Los 6 créditos optativos restantes se podrán cursar a través de:

- Alguna optativa más de las específicas de esta Mención
- Las optativas ofertadas como específicas de cualquiera de las otras dos Menciones
- Las optativas del Grado pero no específicas de Mención (ver última tabla)
- Por el reconocimiento de créditos por otras actividades de extensión universitaria reconocidas en la normativa de la UNED

4º CURSO MENCIÓN 1: PSICOLOGÍA DE LA SALUD E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Para obtener la Mención, de estos 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de las asignaturas optativas de la siguiente lista y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Asignatura	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	O B	OP T	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Psicología Social Aplicada*		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional*		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Terapia Cognitivo- Conductual*		.		.		6	P.Personalidad, E.T.P.
Introducción a Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores		.		.		6	P.Personalidad, E.T.P.
Evaluación en Psicología Clínica		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Intervención Psicológica y Salud		.			.	6	P.Personalidad, E.T.P.
Terapia de Conducta en la Infancia		.			.	6	P.Personalidad, E.T.P.

Tabla 10. Asignaturas de la mención 1

4º CURSO MENCIÓN 2: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Para obtener la Mención, de estos 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de las asignaturas optativas de la siguiente lista y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Asignatura	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Psicología Social Aplicada*		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional*		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Terapia Cognitivo- Conductual*		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Convivencia y Aprendizaje Escolar		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Dificultades de Aprendizaje		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Orientación Académica y Profesional		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación

Tabla 11. Asignaturas de la mención 2

4º CURSO MENCIÓN 3: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Para obtener la Mención, de estos 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de las asignaturas optativas de la siguiente lista y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Asignatura	CAR.		TEMP.			ECTS	Departamento
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Psicología Social Aplicada*		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional*		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Terapia Cognitivo-Conductual*		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Psicología del Trabajo		.		.		6	Psicología Social y de las Organizaciones
Consultoría Organizacional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Gestión de Recursos Humanos		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Inserción y Desarrollo Profesional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones

Tabla 12. Asignaturas de la mención 3

4º CURSO: SIN MENCIÓN

También se podrá optar por obtener un título generalista, sin Mención. En este caso, los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo de la relación de asignaturas que figura en las dos siguientes tablas.

Asignatura	CAR.		TEMP.			ECTS	Departamento
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores		.		.		6	P.Personalidad, E.T.P.
Psicología de la Instrucción		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología del Trabajo		.		.		6	Psicología Social y de las

							Organizaciones
Terapia Cognitivo- Conductual		.		.		6	P.Personalidad, E.T.P.
Consultoría Organizacional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Convivencia y Aprendizaje Escolar		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Dificultades de Aprendizaje		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Evaluación en Psicología Clínica		.			.	6	P.Personalidad, E.T.P.
Gestión de Recursos Humanos		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Inserción y Desarrollo Profesional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Intervención Psicológica y Salud		.			.	6	P.Personalidad, E.T.P.
Orientación Académica y Profesional		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social Aplicada		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Terapia de Conducta en la Infancia		.			.	6	P.Personalidad, E.T.P.

Tabla 13. Asignaturas de especialidad sin mención

Asignatura Optativas no específicas de Mención	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Antropología		.		.		6	Antropología Social y Cultural
English for Psychology		.		.		6	Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas
Introducción a la Sociología		.		.		6	Sociología III
Evaluación de Programas en Psicología Aplicada		.			.	6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Intervención Psicológica en el Deporte de Alto Rendimiento		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Neurociencia Cognitiva		.			.	6	Psicobiología
Psicobiología de la Drogadicción		.		.		6	Psicobiología
Psicología de la Intervención Comunitaria		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones

Tabla 14. Asignaturas optativas no específicas de mención

3.2. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

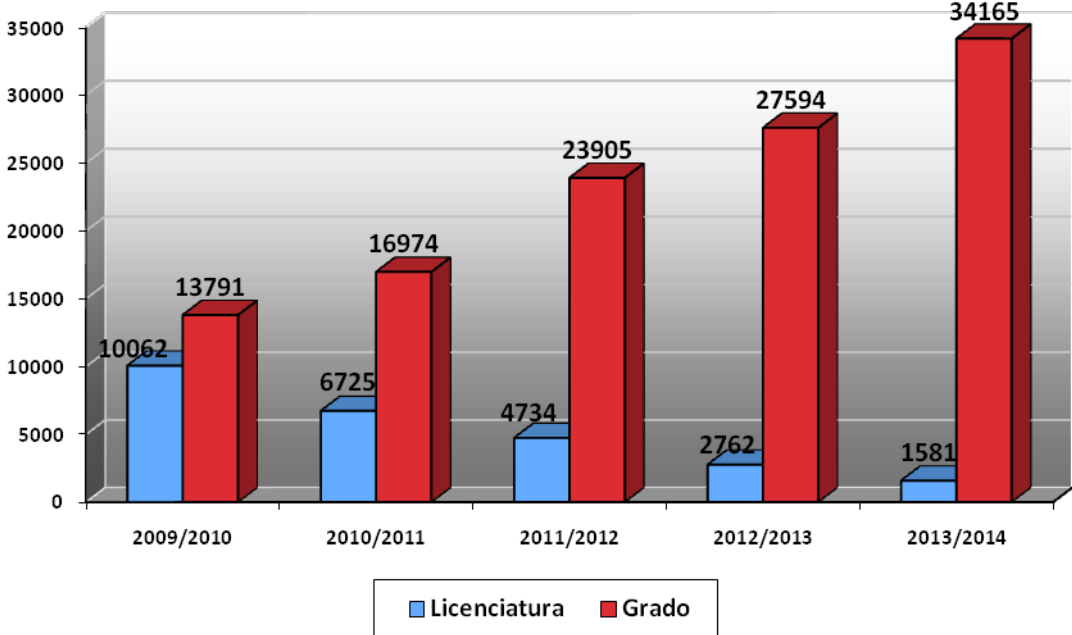


Figura 3. Evolución de la matrícula en las titulaciones de Licenciatura y Grado (2009-2014)

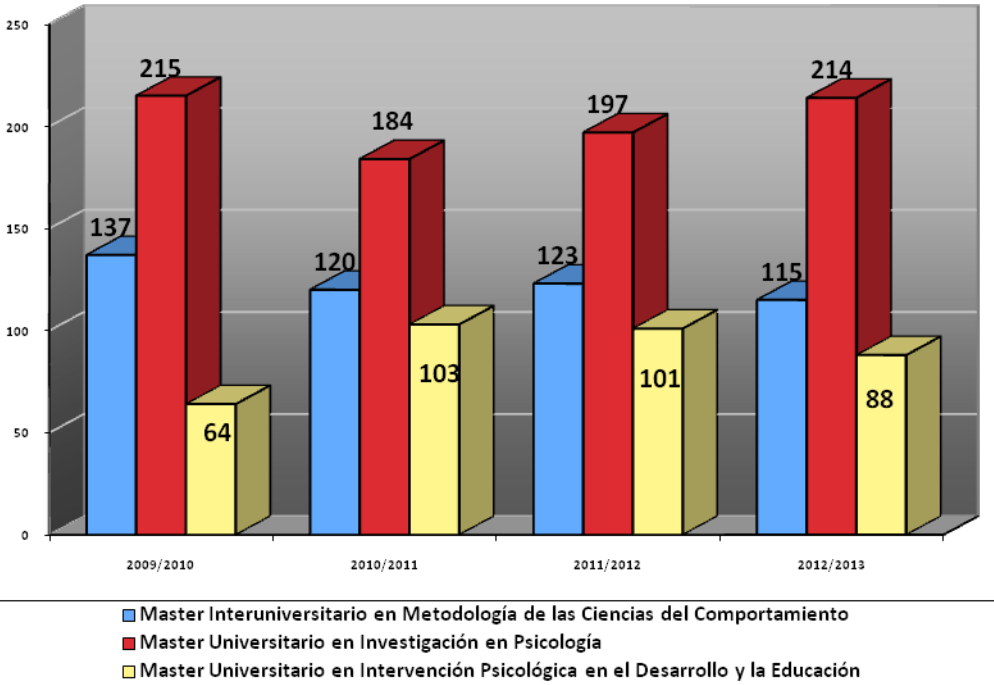


Figura 4. Evolución de la matrícula en los Másteres oficiales de la Facultad (2009-2013)

4. TESIS DOCTORALES

4.1. TESIS DOCTORALES LEÍDAS

D. Javier Alonso Murillo Muñoz. *Percepción de prejuicio, identidad nacional y bienestar subjetivo en colombianos emigrantes.*

Director: Fernando Molero Alonso.

Fecha de lectura: 10 de octubre de 2013.

D^a. Aranzazu Coca Vila. *La ansiedad infantil desde el análisis transaccional.*

Directora: M^a Victoria del Barrio Gándara y José Luis Canino Roca.

Fecha de lectura: 25 de noviembre de 2013.

D^a. Salomé Bolló Gasol. *Pruebas ecológicas en el deterioro cognitivo leve: el RBMT y la BADS.*

Directora: Herminia Peraíta Adrados y Gerard Piñol.

Fecha de lectura: 18 de diciembre de 2013.

D^a. Garazi Azanza Martínez de Luco. *Antecedents and consequences of authentic leadership.*

Director: Fernando Molero Alonso y Juan Antonio Moriano León.

Fecha de lectura: 5 de marzo de 2014.

D. Oscar Arrogante Maroto. *Estudio del bienestar en personal sanitario: relaciones con resiliencia, apoyo social, estrés laboral y afrontamiento.*

Director: Ana María Pérez García.

Fecha de lectura: 25 de abril de 2014.

D^a Marta Fernández Sánchez. *Jugando con las emociones: un programa de intervención para niños de 2 a 3 años.*

Director: Marta Giménez Dasí y Laura Quintanilla Cobián.

Fecha de lectura: 27 de mayo de 2014.

D. Javier Ibias Matín. *Schedyke induced Polydipsia in an animal model of attention deficit hyperactive disorder/Polidipsia inducida por programa en un modelo animal de Trastorno de hiperactividad con déficit de atención.*

Director: Ricardo Pellón de Suárez de Puga.

Fecha de lectura: 29 de mayo de 2014.

D^a. Noemí Balmaña Gelpi. *Diferencias y similitudes del perfil de capacidad intelectual dentro del espectro del autismo de alto funcionamiento. Implicaciones educativas.*

Director: Luis Ángel Saúl Gutiérrez y Amaia Hervás Zúñiga

Fecha de lectura: 13 de junio de 2014.

4.2. PREMIOS EXTRAORDINARIOS

D. Antonio Prieto. Premio Extraordinario Fin de Máster.

Directora. Dra. D^a Soledad Ballesteros Jiménez

Categoría: Ingeniería, Arquitectura, Ciencia y Ciencias de la Salud.

Consejo Social. UNED.

5. PROGRAMAS DE RADIO (R-3 RNE) DE LA FACULTAD

19 de septiembre 2013

Claude Steiner y el Análisis Transaccional. José Luis Martorell Ypiens (Dpto. Psicología Básica I UNED)
Invitado: Claude Steiner.

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/15014>

26 de septiembre 2013

Serie "Charlando sobre las personas con autismo" (1): *Las personas con autismo, sus necesidades y derechos*. Manuel Rodríguez González(UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Javier Tamarit Cuadrado (FEAPS)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15073>

3 de octubre 2013

Condicionamiento de la atención en humanos en el ámbito de la psicología aplicada. Pilar Sánchez Balmaseda (Dpto. Psicología Básica I. UNED)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/15178>

Cuando la música tiene color o el sonido tiene sabor. Marcos Ríos Lago(Dpto. Psicología Básica II. UNED)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/15177>

10 de octubre 2013

La depresión revisitada: cómo controlar la prima de riesgo vital más temida. Paloma Chorot Raso (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED); Bonifacio Sandín, Catedrático de Psicología Patológica (UNED); José Antonio Portellano, psicólogo clínico

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/1528917> de octubre 2013

¿Más dandismo y menos psicología? Dandis, subjetividades y maneras de vivir. José Carlos Loredo Narciandi (Dpto. Psicología Básica I. UNED); Gloria G. Durán (Facultad de Filosofía, UNED).

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/15358>

24 de octubre 2013

Ciudadanía y fundraising. Ana Lisboa Bañuelos (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED); Agustín Pérez López (Ágora Social); Antonio González Martín, codirector Curso de Especialista Universitario en Captación de Fondos (UNED); Marcos Concepción Raba (Asociación Española de Fundraising)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15441>

31 de octubre 2013

Serie "Charlando sobre las personas con autismo" (2): *Atención Temprana en TEA*. Manuel Rodríguez González (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación, UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Laura Escribano (ALANDA)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15562>

7 de noviembre 2013

Una cabeza para dos cerebros. Especialización hemisférica cerebral. Pedro R. Montoro (Dpto. Psicología Básica I, UNED) y Pedro Martín Oviedo (Unidad de Salud Mental, Hospital General de Elche)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15714>

Curso de evaluación sobre deterioro cognitivo y envejecimiento. M^a Carmen Díaz Mardomingo. (Dpto. Psicología Básica I. UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15697>

14 de noviembre 2013

El papel de la atención en el rendimiento escolar. Julia Mayas Arellano(Dpto. Psicología Básica II. UNED); Purificación Checa Fernández (Facultad dePsicología, Universidad de Granada)
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/1578>

Recuerdo de José Luis Pinillos. Enrique Lafuente Niño. (Dpto. PsicologíaBásica I. UNED)
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15778>

21 de noviembre de 2013

Perspectivas psicológicas sobre la violencia juvenil. J. Francisco Morales Domínguez (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones, UNED); y Bárbara Scandroglio (Universidad Autónoma de Madrid).
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/1586428> de noviembre 2013

Serie "Charlando sobre personas con autismo" (3). *Educación e inclusión en niños con TEA.* M^a de los Ángeles García Nogales (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Juana María Hernández (Equipoespecífico de alteraciones graves del desarrollo).
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16000>

5 de diciembre 2013

El corazón del cerebro. Emociones y neurociencia. Pedro R. Montoro, Departamento de Psicología Básica I, UNED; José A. Hinojosa (InstitutoPluridisciplinar, Universidad Complutense de Madrid); Constantino MéndezBértolo(Centro de Tecnología Biomédica, Universidad Politécnica de Madrid).
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16176>

12 de diciembre 2013

La gestión de los recursos humanos en las ONGs: el caso de IntermonOxfam. Adriana Rubio Hernández (Psicóloga Unidad Recursos HumanosIntermon-Oxfam)
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16329>

19 de diciembre 2013

¿Nacidos para emprender? El lado oscuro del emprendedorismo. José Carlos Loredo Narciandi (Dpto. Psicología Básica I. UNED) ; EdgarCabanas (Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid).
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16477>

26 de diciembre 2013

Serie "Charlando sobre las personas con autismo" (4). *Apoyo a las personas con TEA sin discapacidad intelectual.* Manuel RodríguezGonzález (UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Jesús Sánchez (UBICA); persona afectada por el Síndrome de Asperger.
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16579>

2 de enero 2014

Psicología del aburrimiento. Francisco Claro Izaguirre (Dpto. dePsicobiología, UNED).
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16592>

9 de enero 2014

Pocas sorpresas en la edición 2012 del estudio PISA. María José NavasAra (Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. UNED) <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16719>

La UNED y Aldeas Infantiles publican "Un hogar para cada niño. Programa de formación y apoyo para familias acogedoras. Mari Fe Rodríguez (Dpto.Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED)
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/16718>

16 de enero 2014

El Liderazgo en Organizaciones no Lucrativas. Francisco Palací Descals(Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones, UNED); Antonio GonzálezMartín, codirector del Curso de Especialista Universitario en Captación de Fondos (UNED); Fernando Navarro García, director de relaciones académicas de la Fundación Acción contra el Hambre

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/16886>

23 de enero 2014

Cómo hacer que las cosas sucedan. Ana María Lisbona Bañuelos (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones, UNED) José M^a Pérez González(Peridis), arquitecto, Presidente de la Fundación Santa María la Real; Álvaro Retortillo Osuna, psicólogo social experto en desarrollo personal

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/17087>

30 de enero 2014

Serie "Charlando sobre personas autistas" (5). *TEA y vida adulta.* Manuel Rodríguez González (UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Francisco FernándezCamacho (Asociación PAUTA)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/17251>

6 de febrero 2014.

Serie "Psicología y rock" (5): *De padres a hijos.* José Luis Martorell Ypiens(Facultad de Psicología, UNED)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/17464>

13 de febrero 2014

Enigmático Edipo: mito y tragedia de la psicología. Noemí Pizarroso López(Dpto. Psicología Básica I, UNED); David Hernández de la Fuente (Dpto. Historia Antigua, UNED); Carlos García Gual (UCM)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/17589>

20 de febrero 2014

La amusia, sin entender la música. Julia Mayas Arellano (Dpto. Psicología Básica II, UNED); Natalia García Casares (Facultad de Medicina, Universidad de Málaga)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/17794>.

27 de febrero 2014

Serie "Charlando sobre las personas con autismo" (6). *Apoyo a las familias.* Manuel Rodríguez González (UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Pilar Pozo Cabanillas (UNED).

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/17949>

6 de marzo 2014

La génesis de nuevas neuronas en el cerebro adulto. Mecanismos biológicos y posibles aplicaciones. Pedro R. Montoro (Departamento de Psicología Básica I, UNED); María Llorens-Martín (Centro de Biología Molecular "Severo Ochoa", CSIC-UAM, Madrid)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/18138>

13 de marzo 2014

Prematuridad y desarrollo: cuidados desde el nacimiento. Purificación Sierra García (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación, UNED) María López Maestro médica neonatóloga (Servicio de Neonatología), Hospital Universitario 12 Octubre, Madrid

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/18399>

20 de marzo

La libertad de decisión: un engaño de la consciencia. Antonio Crespo León(Dpto. Psicología Básica II, UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/18637>

27 de marzo

Serie "Charlando sobre las personas con autismo" (7): *Asociacionismo y familias*. Pilar Pozo Cabanillas (UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Marina Prieto (PROTGD- TEA); Simona Palacios (Autismo-Burgos)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/18787>

3 de Abril 2014

Educación financiera para la jubilación. Gabriela Topa Cantisano (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones, UNED); Sergio Pérez Martínez, economista; José Luis Caeiro García (Historiador y Geógrafo); Pedro Montoro Martínez (Dpto. Psicología Básica I. UNED).

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/18960>

10 de Abril 2014

El papel de las interacciones tempranas en el neurodesarrollo. Purificación Sierra García (Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. UNED)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/1907417> de abril 2014

La construcción del sujeto moderno: psicología de la religión, ejercicios espirituales y tecnologías del yo. José Carlos Loredó Narciandi (Dpto. de Psicología Básica I. UNED); Luis Martínez Guerrero (Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/19156>

24 de abril 2014

Serie "Charlando sobre las personas con autismo" (8). *Ocio en personas con TEA*. Manuel Rodríguez González (UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Gema Alcolea (PAUTA)

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/19269>

1 de mayo 2014

La psicología positiva aplicada a la salud emocional. Montserrat Conde Pastor (Dpto. Psicología Básica II, UNED); Juan Francisco Espejo Zamora, psicólogo clínico.

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/19567>

8 de mayo 2014

Entrenamiento con videojuegos y funciones cognitivas en los mayores. Montserrat Conde Pastor (Dpto. Psicología Básica II, UNED); Pilar Toril Barrera, investigadora (UNED).

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/19721>

La calidad docente, principal apuesta de la Facultad de Psicología de la UNED. Miguel Ángel Santed Germán, decano Facultad Psicología de la UNED.

<http://canal.uned.es/mmobj/index/id/19720>

15 de mayo 2014

Serie "Charlando sobre las personas con autismo" (9): *Aspectos biomédicos de los TEA*. Manuel Rodríguez González (UNED); Rubén Palomo (AETAPI); y Mara Parellada (Hospital Gregorio Marañón, AMI-TEA)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/19907>

22 de mayo 2014

Aplicaciones de las nuevas tecnologías en la psicología clínica. Paloma Chorot Raso (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, UNED); Cristina Botella Arbona, catedrática de Psicología Clínica (Universidad Jaime I de Castellón)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20052>

29 de mayo 2014

Repercusiones psicopatológicas asociadas al uso de las TIC. Paloma Chorot Raso (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, UNED); José Luis Pedreira Massa psiquiatra (Hospital Infantil Universitario Niño Jesús); José Antonio Portellano Pérez, psicólogo clínico.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/20181>

5 de Junio 2014

Centros de Atención Temprana: Profesionales-Niños-Padres. Purificación Sierra García (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación, UNED); Adoración Casado e Inmaculada Moragón, fisioterapeutas infantiles.

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20338>

12 de Junio 2014

Serie Cursos de verano edición 2014 de la Facultad de Psicología: *La cara oculta del comportamiento. Cuando lo "anormal" nos informa de lo "normal".* Pedro R. Montoro (Dpto. Psicología Básica I. UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20429>

Vivir es aprender, aunque no quieras. Ricardo Pellón (Dpto. Psicología Básica I. UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20426>

Psicología de la música. José Manuel Reales Avilés (Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20422>

19 de Junio 2014

Serie Cursos de verano edición 2014 de la Facultad de Psicología: *Investigación-Acción: aportaciones de la investigación y de las organizaciones sociales a la reducción del estigma.* Fernando Molero Alonso. (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20555>

La enfermedad de Alzheimer: implicaciones neuropsicológicas, asistenciales y jurídicas. Carmen Díaz Mardomingo (Dpto. Psicología Básica I. UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20551>

Psicología del coaching: aplicaciones profesionales. José María Buceta Fernández. (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED)

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20556>

26 de Junio 2014

Serie "Charlando sobre las personas con autismo"(10): *Investigación y autismo: situación actual y visión de futuro.* M^a de los Ángeles García (UNED); Rubén Palomo (AETAPI); Mercedes Belinchón (UAM).

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/20669>

6. ACTIVIDADES CIENTÍFICAS CELEBRADAS EN LA FACULTAD

6.1. CURSOS

6.1.1 Cursos de extensión universitaria

- La Psicología en el ring de la Ciencia. 10 y 11 de enero 2014.
- Repercusiones psicológicas en el niño de las relaciones familia y escuela. 14 y 15 de febrero <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/5385>
- *Como potenciar las capacidades intelectuales.* 21 y 22 de febrero <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/5120>
- [La persuasión indirecta y la expresión artística como recursos de intervención psicoterapéutica.](#) 14 y 15 de marzo.
- *De Eros a Baco: vino, sexualidad y erotismo.* 28 Febrero, 1 Marzo http://www.uned.es/ca-ourense/cursos_generales/triptico_erotismo_vino_ysexo.pdf
- *Introducción a la Psicoterapia y la Intervención Social,* 28 y 29 de marzo. <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/5160>
- *La memoria humana desde una aproximación neurocientífica: funcionamiento normal y alterado, evaluación e intervención.* 4 y 5 de abril . <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/5376>
- *Evaluación e intervención en la violencia infanto-juvenil.* 4 y 5 de abril <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/4985>
- *¿Cuándo se convierten las emociones en patológicas?* 11 y 12 de Abril 2014. <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/5413>
- *Inteligencia emocional en el trabajo.* 2 y 3 de mayo <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/5749>
- *Estrés y máximo rendimiento.* 2 y 3 de mayo <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/6195>
- *Riesgos psicosociales y adicciones en jóvenes y adolescentes.* 12 y 13 de septiembre <https://extension.uned.es/actividad/idactividad/6380>
- *Más allá del Alzheimer: otras enfermedades que causan demencia.* 19 y 20 de septiembre <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/6378>
- *La Memoria, estrategias y reglas mnemotécnicas. Estudiar para no olvidar.* 23 y 24 de septiembre <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/3822>
- *Terapia de pareja: de los problemas al maltrato.* 3 y 4 de octubre <http://extension.uned.es/actividad/idactividad/6407>

6.1.2. Otros cursos

- IV Curso de *formación multidisciplinar en demencias neurodegenerativas.* 24-28 febrero. Organizado por la UIPA (Unidad de Investigación del Proyecto Alzheimer Fundación CIEN-Fundación Reina Sofía) y la UNED (Dpto. de Psicología Básica I, Prof. D^a Herminia Peraita)
- Curso *Psicología y Coaching en grupo para el crecimiento personal.* 28, 29 y 30 de marzo. <http://www.fundacioncst.net/cursos/curso.php?c=uned.0.u01.cso>

- Curso Erasmus: *Managing Diversity in Organizations*. 20 de mayo. Organizado por el Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones, de la Facultad de Psicología, porf. D. Juan A. Moriano León.

6.2. CONFERENCIAS

- Título: *II Jornadas de Inserción Laboral y Emprendimiento en Psicología*.
Organiza la Facultad de Psicología de la UNED.
Fecha y Lugar: 18 diciembre de 2013, en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología.
- Título: *Perceived Discrimination, Internalized Stigma and Psychological Well-Being of People with Mental Illness*.
Ponente: Daniel Perez Garín.
Fecha y lugar: 8 de octubre de 2013, en el Salón de Actos Facultad de Psicología (UNED)
- Título: *La iniciativa Glen Cree de encuentro víctimas del terrorismo*. Presentación del documental sobre la iniciativa Glen Cree.
Participan : Julián Ibañez Opacua, Carlos Martín Beristain, Galo Bilbao Alicia Gil y Carmen Huici.
Fecha y lugar: 14 de enero de 2014, en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología.
- Título: *II Simposium Internacional Retos Actuales de la Psicología en el Ámbito Educativo: Un Nuevo Mapa de Competencias*.
Organizado por el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Fecha y lugar: 25 y 26 de abril de 2014, Salón de Actos de la Facultad de Psicología (UNED)

<http://www.fundacion.uned.es/actividad/idactividad/6844>
- Título: *Origen, construcción y desarrollo de la dimensión moral en el psiquismo humano*
Ponente: Manuel Villegas
Fecha y lugar: 28 de abril de 2014, Salón de Actos de la Facultad de Psicología (UNED)

<http://psicoterapia3.wordpress.com/2014/04/14/conferencia-origen-construccion-y-desarrollo-de-la-dimension-moral-en-el-psiquismo-humano/>
- Título: *Adiós al "Tu no me entiendes". Lo más revolucionario en Terapia de Pareja del siglo XXI**
Ponente: Stan Tatkin
Fecha y lugar: 26 Mayo 2014, en el Salón de Actos Facultad de Psicología (UNED)
- Título: *Estigma, afrontamiento y bienestar en una muestra de personas con esquizofrenia*.
Ponente:
Daniel Perez Garín.
Fecha y lugar: 24 de septiembre de 2014, en el Salón de Actos Facultad de Psicología (UNED)

7. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2015

CENTRO PRESUPUESTARIO: Facultad de PSICOLOGIA

CÓDIGO CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	NATURALEZA DEL GASTO	EUROS
--------------------------------------	----------------------	-------

PROGRAMA 322 C (Enseñanzas Universitarias)

CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS

Artículo 20:

Reparaciones, mantenimiento y
conservación

205	Mobiliario y enseres	2.300,00
TOTAL ARTÍCULO 21		2.300,00

Artículo 21:

Reparaciones, mantenimiento y
conservación

213	Maquinaria, instalaciones y utillaje	600,00
215	Mobiliario y enseres	2.300,00
216	Equipos para procesos de información	1.000,00
TOTAL ARTÍCULO 21		3.900,00

Artículo 22:

Material, suministros y otros

220

Material de oficina

00	Ordinario no inventariable	1.180,00
01	Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	300,00
02	Material informático no inventariable	500,00

221

Suministros

05	Productos audiovisuales	980,00
07	Productos de laboratorio	6.710,00
09	Otros suministros	3.200,00

222

Comunicaciones

00	Telefónicas	1.240,00
----	-------------	----------

226

Gastos diversos

01	Atenciones protocolarias y representaciones ⁽¹⁾	4.051,00
04	Acuerdos de cooperación científica	2.300,00
06	Reuniones, conferencias y cursos	13.322,00
07	Convocatorias de alumnos	35.500,00
08	Convocatorias de tutores	2.700,00
10	Otros gastos diversos	7.500,00

227

Trabajos realizados por otras
empresas y profesionales

02	Estudios y trabajos técnicos	500,00
07	Trabajos de imprenta (material diverso)	500,00
10	Otros trabajos realizados por otras empresas y profesionales	500,00
TOTAL ARTÍCULO 22		80.983,00

(1) Créditos vinculantes a nivel de subconcepto. El límite de Facultades para el ejercicio 2014 es de 4.051 euros y para Departamentos de 1.082

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2015
CENTRO PRESUPUESTARIO: Facultad de PSICOLOGIA
CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS
Artículo 23:
Indemnizaciones por razón del servicio
230
Dietas

03	Otras comisiones de servicio	6.780,00
231	Locomoción	
03	Otras comisiones de servicio	7.980,00
233	Otras indemnizaciones	9.670,00
TOTAL ARTÍCULO 23		24.430,00
TOTAL CAPÍTULO 2 PROGRAMA 322C		111.613,00

CAPÍTULO 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES
Artículo 48:
A familias e instituciones sin fines de lucro
488
Transferencias a familia e instituciones

03	A otras familias e instituciones sin fines de lucro	50.000,00
TOTAL ARTÍCULO 48		50.000,00
TOTAL CAPÍTULO 4 PROGRAMA 322C		50.000,00

CAPÍTULO 6: INVERSIONES REALES
Artículo 62:
Inv. nueva asoci. al funcionamiento operativo de los Servicios

622	Maquinaria, instalaciones y utillaje	700,00
624	Mobiliario y enseres	1.200,00
625	Equipos informáticos ⁽²⁾	13.100,00
TOTAL ARTÍCULO 62		15.000,00
TOTAL CAPÍTULO 6 PROGRAMA 322C		15.000,00
TOTAL PROGRAMA 322C		176.613,00

(2) Las Facultades y Departamentos realizarán su previsión de gasto en equipos informáticos en el programa 322 C (Enseñanzas Universitarias).

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2015
CENTRO PRESUPUESTARIO: Facultad de PSICOLOGIA

 CÓDIGO
CLASIFICACIÓN
ECONÓMICA

NATURALEZA DEL GASTO

EUROS

PROGRAMA 322 C (Enseñanzas Universitarias)
CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS
Artículo 20:
Reparaciones, mantenimiento y conservación

205

Mobiliario y enseres

2.300,00

TOTAL ARTÍCULO 21
2.300,00
Artículo 21:
Reparaciones, mantenimiento y conservación

213

Maquinaria, instalaciones y utillaje

600,00

215

Mobiliario y enseres

2.300,00

216

 Equipos para procesos de
información

1.000,00

TOTAL ARTÍCULO 21
3.900,00
Artículo 22:
Material, suministros y otros
220
Material de oficina

00

Ordinario no inventariable

1.180,00

01

 Prensa, revistas, libros y otras
publicaciones

300,00

02

Material informático no inventariable

500,00

221
Suministros

05

Productos audiovisuales

980,00

07

Productos de laboratorio

6.710,00

09

Otros suministros

3.200,00

222
Comunicaciones

00

Telefónicas

1.240,00

226
Gastos diversos

01

 Atenciones protocolarias y
representaciones (1)

4.051,00

04

Acuerdos de cooperación científica

2.300,00

06

Reuniones, conferencias y cursos

13.322,00

07

Convocatorias de alumnos

35.500,00

08

Convocatorias de tutores

2.700,00

10

Otros gastos diversos

7.500,00

227
**Trabajos realizados por otras empresas y
profesionales**

02

Estudios y trabajos técnicos

500,00

07

 Trabajos de imprenta (material
diverso)

500,00

10

 Otros trabajos realizados por otras
empresas y profesionales

500,00

TOTAL ARTÍCULO 22
80.983,00

(1) Créditos vinculantes a nivel de subconcepto. El límite de Facultades para el ejercicio 2014 es de 4.051 euros y para Departamentos de 1.082

8. VICEDECANATOS

8.1. INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA E INTERNACIONALIZACIÓN

Durante el curso 2013/2014 se produjo un cambio en el Vicedecanato de Innovación, Tecnología y Movilidad, que en diciembre de 2013 pasa a denominarse Vicedecanato de Innovación, Tecnología e Internacionalización. En esa fecha cambia también la persona que ocupa el Vicedecanato, dejando de ser Vicedecano Juan Antonio Moriano León en noviembre de 2013. Desde diciembre de 2013 Ana Lisboa Bañuelos pasa a ocupar el puesto.

8.1.1. Innovación

Durante el curso 2013/2014 el Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización a través del Instituto Universitario de Educación a Distancia no publicó ninguna Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente, si bien se presentó la VIII Convocatoria de Redes de Investigación para el curso 2014/2015. En esta nueva convocatoria que se desarrollará a lo largo del curso 2014/2015, se han presentado un total de 21 proyectos en la Facultad de Psicología, un número ligeramente inferior al del año 2012/2013 en el que se presentaron 25, pero superior a la edición del 2011/2012 con 11 proyectos presentados, a pesar de que la VIII convocatoria, no cuenta con ninguna dotación económica.

Durante el curso se ha gestionado el contacto con empresas para favorecer la investigación interdisciplinar relacionada con la tecnología, como por ejemplo el proyecto de la empresa PHI-Biosfera relacionado con la robótica.

Por último a lo largo del curso se ha iniciado una relación de colaboración con el proyecto Lanzaderas de Empleo y Emprendimiento Solidario de la Fundación Santa María la Real.

8.1.2. Tecnología

Se ha creado la comunidad Facultad de Psicología en aLF con el objetivo de favorecer la comunicación con los profesores de la Facultad y contar con un espacio donde encontrar documentos relevantes para el PDI. En este espacio se compartirá información relevante para los profesores.

Con ayuda de los TIF de la Facultad y de los profesionales de Medios Técnicos se ha realizado un seguimiento de las posibles necesidades en cuanto a dotación tecnológica de las salas de uso común, previniendo y reparando los problemas surgidos por el uso, ya que no se ha realizado ninguna inversión en la renovación de equipos informáticos en dichas salas.

Como viene ocurriendo en los últimos años, desde el Departamento de Comunicaciones y Seguridad se realiza un seguimiento de la señal de wifi. Cuando ha sido necesario se han eliminado las posibles interferencias con la señal y se han añadido o desplazado antenas para solucionar los problemas de conexión.

La estructura de la página web de la Facultad ha sido modificada ligeramente. En primer lugar, se han añadido en la página principal los botones para cada uno de los estudios que se imparten en la Facultad: Homologación, Doctorado y Formación Permanente, junto a los que son comunes en la estructura de todas las páginas de Facultades y Escuelas de la UNED: Grado, Licenciatura y Másteres. Asimismo, el espacio dedicado al Servicio de Psicología Aplicada aparece en un lugar destacado en el inicio de la página. La información que se actualiza con más frecuencia en la parte central de la página se ha agrupado en torno a cuatro apartados:

- 1) Comunicados de la Facultad
- 2) Conferencias, Cursos, Jornadas y Congresos organizados por profesores de la Facultad
- 3) Acceso a Reglamento y Normativas de la Facultad

4) Otros congresos y reuniones científicas y otras informaciones de interés

Por último se han seleccionados vídeos relevantes para la Facultad que aparecen en un espacio destacado de la página de inicio.

Junto a los comunicados que necesita emitir la Facultad, desde la página web se ha publicado información relevante para el PDI, PAS y estudiantes y se han difundido todas las conferencias celebradas en la Facultad, actos de defensa pública de tesis doctorales, o cursos de extensión universitaria, así como cursos de verano y jornadas, congresos o seminarios en los que participan los profesores y profesoras de la Facultad.

Asimismo, durante el curso 2013/2014 se han publicado unos 70 tweets informando de defensas de tesis doctorales, conferencias de la Facultad, comunicados de especial interés para los estudiantes, como convocatorias de becas de movilidad, así como noticias sobre resultados de investigación de profesores/as e investigadores de la Facultad que han tenido una especial repercusión en los medios.

A continuación se resumen los datos de las incidencias realizadas por PDI y PAS de la Facultad entre octubre de 2013 y septiembre de 2014. En primer lugar, se recoge un gráfico con el número de incidencias por mes.

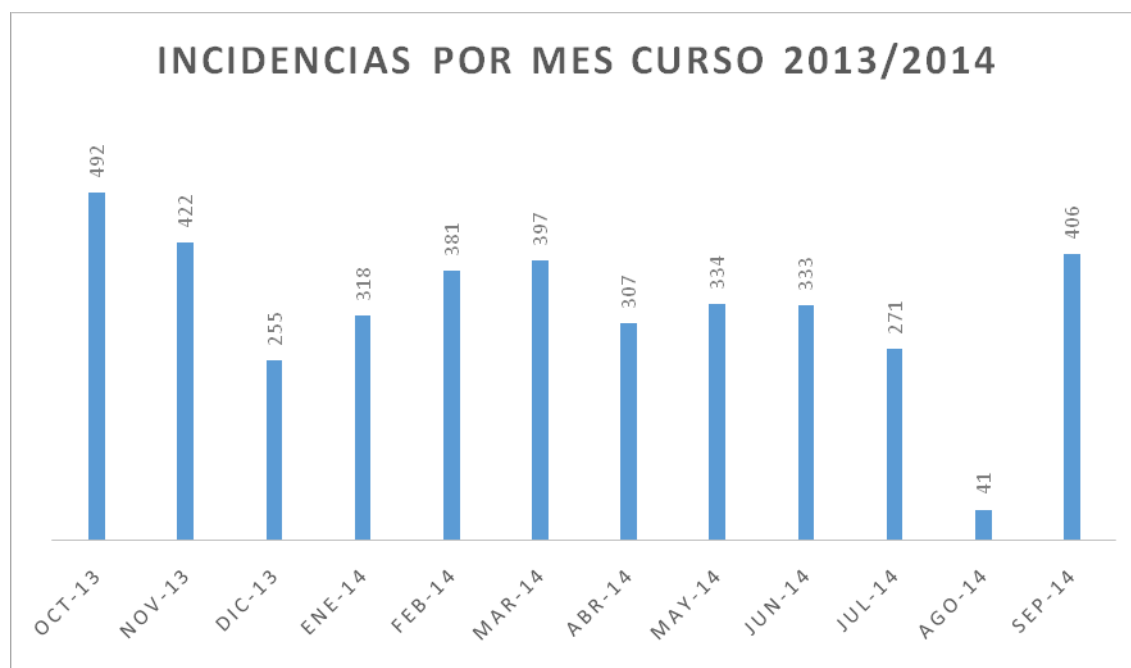


Figura 3. Incidencias por mes durante el curso 2013-2014

La aplicación de Cuadro de Mandos de Gestión de Avisos recoge 3957 incidencias durante el curso 2013/2014. De estas, 410 no se han clasificado o pertenecen a la categoría tarea interna y 106 aparecen duplicadas, por lo que no se tendrán en cuenta en el compto total. Tampoco se han incluido en la tabla las 5 incidencias recogidas como quejas ni las 3 clasificadas como agradecimientos.

Las 3436 aparecen repartidas en categorías en la Tabla 15. .

CATEGORIA DE INCIDENCIA	NÚMERO
CONFIGURACIÓN DE PERIFÉRICOS	246
PÁGINAS WEB	205
CALIFICACIONES	184
MODIFICACIÓN MONITORES ENTRADA	174
NAVEGADORES	153
SISTEMA OPERATIVO	150
CAMPUS INALÁMBRICO	150
INSTALACIÓN EQUIPO	149
CONTENIDOS	146
CUESTIONARIOS	126
RELACIONADAS CON EL CORREO ELECTRÓNICO	100
GUÍAS DE ESTUDIO	97
TARJETA	96
ANTIVIRUS	95
VALIJA VIRTUAL	82
CONFIGURACIÓN DE LA ASIGNATURA	71
ACCESO	62
CPU	52
VPN	51
LICENCIAS	47
ADOBE	47
SALAS	40
CAMBIO DE CONTRASEÑA	37
CAIDAS	36
ACCESO CURSOS	34
AVIP VIDEOCONFERENCIA /WEBCONFERENCIA	34
ACCESO SGC	32
VALIJA DE RETORNO	29
SPSS	29
OFFICE	29
CAMPUS PDI	29
PORTÁTIL	28
ELECTRÓNICA DE RED	28
FORMACIÓN PERMANENTE GESTIÓN INTEGRAL	25
COMPONENTES	25
ADMINISTRACIÓN DE USUARIOS	25
BAJA	23
WORD	21

HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN	19
CONEXIÓN EQUIPO	19
IDENTIFICADOR	18
DATOS ALUMNOS	18
PERMISOS	17
FOROS	16
UNIVERSITAS XXI ECONÓMICO	15
CREACIÓN DE ESPACIOS	15
PORTAL EMPLEADO	13
LÍNEAS DE COMUNICACIÓN	12
DOCUMENTOS	11
SECRETARÍAS O. ACADÉMICA	9
MATRÍCULA	9
GESMATRI-GAIA / GESPRO	9
ALF	9
BAJA CUENTA CORREO ELECTRÓNICO	8
ACCESO GRUPOS DE TUTORÍAS	8
GESTIÓN DE VERSIONES ORDENACIÓN ACADÉMICA U OTROS	7
SMARTPHONE	6
ASIGNATURAS	6
VIAJES	5
SOLICITUD DE DIRECCIÓN IP	5
POWERPOINT	5
PORTAL WEB UNED	5
OPEN XCHANGE	5
INVESTIGACIÓN	5
FOTOMATÓN	5
CAMPUS PAS	5
ALTA MATRÍCULA PAS	5
TUTORES GESTIÓN	4
TRASLADO	4
GESTIÓN DE EQUIVALENCIAS	4
ESPACIO FRONTPAGE	4
ESPACIO COMPARTIDO	4
CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE	4
CONFIGURACIÓN DE HERRAMIENTAS	4
BECAS	4
ACCESO A LA APLICACIÓN	4
TELETRABAJO	3
REPAROS	3
REASIGNACIÓN CUENTA	3

PREINSCRIPCIÓN ALUMNOS MÁSTER Y DOCTORADO	3
PERFIL INCORRECTO	3
PAGOS	3
EXCEL	3
DUPLICACIÓN AUTOMÁTICA DE MATERIALES	3
CONVALIDACIONES	3
CONJUNTOS DE CRÉDITOS	3
CERTIFICADOS GESTIÓN	3
CERTIFICADOS	3
CAP	3
BUSCAPERSONAS	3
ADMINISTRATIVAS	3
BASES DE DATOS	3
WEBCT	2
TRABAJO FIN DE GRADO	2
SPAM	2
SERVIDORES	2
REDIRECCIÓN DE CUENTA	2
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	2
PROYECTOS	2
PONER NOMBRE EN DNS A DIRECCIÓN IP	2
PLANIFICADOR	2
MATLAB	2
LECTOR - GRABADOR CD/DVD	2
GASTOS	2
FIREWALL	2
ESTADÍSTICAS DE USO DE LA PLATAFORMA	2
ESCÁNER	2
DOCTORADO	2
DEVOLUCIONES	2
DESCUENTOS POR MATRÍCULA DE HONOR	2
CURRICULUM VITAE	2
COMPRAS	2
CAÑÓN	2
CAMPUS TUTOR	2
CAMPUS ESTUDIANTE	2
CAMBIO DNI	2
CALENDARIO DE EXÁMENES	2
ASOCIACIÓN/DISOCIACIÓN DE ESPACIOS	2
ALTA/MODIFICACIÓN UNIVERSIDAD/CENTRO	2
AKADEMOS (ESTUDIANTES-TUTORES)	2

TABLET	1
SELECTIVIDAD	1
SEGURIDAD	1
SECRETARÍA VIRTUAL ALUMNO	1
MENSAJERÍA	1
EXPEDIENTES	1
ESTUDIANTES	1
ESTADÍSTICAS DE MATRÍCULA	1
CURSOS DE VERANO Y SENIOR	1
CURSOS DE IDIOMAS (CUID)	1
CLAVE UNED INVITADOS	1
CERTIFICADOS DIGITALES	1
CARTAS	1
CARGA DE PROGRAMAS Y ASIGNATURAS (SECRETARÍAS)	1
CADENA CAMPUS	1
BUCLE NAVEGADORES	1
ARCHIVADO DE ESPACIOS	1

Tabla 15. Categorías de incidencias

8.1.3. Internacionalización

Las líneas de actuación con respecto a la movilidad de estudiantes y profesores durante el curso 2013/2014 se han estructurado en torno a dos programas: el Programa de Becas Iberoamérica Santander Universidades y el Programa Erasmus.

Programa de Becas Iberoamérica Santander Universidades

Durante el curso 2013/2014 se han iniciado las gestiones para que los estudiantes de Grado y Licenciatura de la Facultad puedan participar, por primera vez, en el Programa de Becas Iberoamérica Santander Universidades. En febrero de 2014 se inició la firma de convenios con 8 Universidades Iberoamericanas, así como las gestiones para que 8 estudiantes puedan realizar estancias dentro del citado programa de movilidad durante el curso 2014/2015.

La participación en este nuevo programa ha sido muy bien recibida por los estudiantes, ya que para el proceso de selección de los estudiantes que disfrutaban de la estancia en el curso 2014/2015, que tuvo lugar en mayo del 2014, se han recibido 43 solicitudes para las 8 plazas ofertadas.

Universidad	Tutor/a
Universidad de Oporto (Portugal)	Alejandro Magallares
Universidad de Talca (Chile)	Marcela Paz Gonzalez /Ana Lisbona
U. Nacional de la Plata (Argentina)	Fernanda Gonzalez
Universidad de Brasilia (Brasil)	Jorge Castro
Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia)	Jose Carlos Loredo
Universidad de la República (Uruguay)	Noemí Pizarroso
Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil)	Jose Carlos Loredo
Universidad Nacional de Colombia (Colombia)	Ana Lisbona

Tabla 16. Programa Becas Iberoamérica Santander Universidades.

Programa Erasmus

Durante el curso académico 2013-2014, al igual que en años anteriores, se ha organizado la movilidad Erasmus de los estudiantes de la Facultad de Psicología, tal y como se recoge en la siguiente tabla, así como en la recepción de los estudiantes provenientes de las universidades europeas que cuentan con un convenio Erasmus.

País	Universidad de destino	Nº Plazas	Tutor Erasmus en la Facultad de Psicología
Italia	Università di Bologna	2	Gabriela Topa
Italia	Università Degli Studi di Roma "La Sapienza"	1	José Bermúdez
Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II	2	Juan A. Moriano
Polonia	Uniwersytet Slaski	2	Juan A. Moriano
Portugal	Universidade Católica Portuguesa	2	Juan A. Moriano

Tabla 17. Programa Erasmus

Asimismo, a cuatro profesores de la Facultad les fue concedida una ayuda dentro de las Convocatorias para la Movilidad Docente Curso Académico 2013/2014, dentro del Programa LLP-Erasmus. De estos cuatro profesores, 2 realizaron una estancia de movilidad en las que se gestionaron dos nuevos convenios bilaterales Erasmus, las profesoras Gabriela Topa y Ana Lisbona. Una tercera ayuda del Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización que recayó en la Facultad para la gestión de un nuevo convenio bilateral, finalmente, no se pudo gestionar. Por último, el profesor José Bermúdez realizó una estancia para impartir docencia.

A partir de enero de 2014, los docentes seleccionados en convocatorias de movilidad, dentro del programa Erasmus, publicadas por el Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización que han realizado o realicen estancias, reciben, además de la ayuda económica del Vicerrectorado de calidad e internacionalización, hasta un máximo de 100€ por cada día hábil de estancia, no superando el total de ayudas que financia la Facultad en cada convocatoria los 3.000€.

8.1.4. Informe prospectivo del Vicedecanato de Innovación, Tecnología e Internacionalización

A continuación se señalan las líneas prioritarias de actuación del Vicedecanato

- Organización de unas Jornadas relacionadas con la innovación sobre las mejores prácticas en las principales especialidades de la Psicología.
- Búsqueda y análisis de nuevas fórmulas para disminuir el abandono en los estudiantes de Grado, por ejemplo programas de mentoría supervisado entre iguales.
- Fomento de la participación de las personas que integran la Facultad en los procesos de mejora a través de una convocatoria de sugerencias.
- Establecimiento de una bolsa de voluntariado que permita a estudiantes y trabajadores de la Facultad participar en actividades solidarias.
- Análisis y valoración de software libre que permita el ahorro en licencias y disfrutar de otras ventajas asociadas a estos programas informáticos.
- Fomento de la movilidad de profesores y estudiantes, favoreciendo la firma de nuevos convenios con universidades europeas e iberoamericanas y explorando nuevos programas de intercambio e internacionalización.

8.2. PRACTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

8.2.1. Desarrollo de la asignatura de prácticas.

Durante este curso, la Facultad ha ofrecido prácticas profesionales a 1009 estudiantes de licenciatura y grado. Esta oferta de prácticas ha supuesto la colaboración con 546 centros externos relacionados con contextos profesionales de la psicología en diferentes ámbitos de intervención. En dichos centros nuestros estudiantes han sido tutorizados por 422 profesionales de la psicología. Además, la Facultad ofrece otras dos modalidades para realizar la formación práctica. Una virtual a través de entornos simulados a la que han optado 341 estudiantes y un Practicum de investigación que ha ofrecido a 54 estudiantes la posibilidad de acercarse a 12 líneas de investigación desarrolladas por diferentes equipos de investigación en nuestra facultad. Cada una de las modalidades ha tenido una evaluación muy satisfactoria por parte de los estudiantes, valorando su aportación en la adquisición de competencias profesionales.

La participación de centros y profesionales externos conlleva procesos de gestión y coordinación cada vez más complejos. Unido a esto, la crisis económica, que también afecta al ámbito profesional, está aumentando la dificultad en la gestión de convenios de colaboración.

A continuación se exponen algunos datos relativos a las modalidades ofertadas para realizar esta materia en ambos títulos y el número de estudiantes que las han cursado.

Modalidad practicum profesional	Alumnos	Centros de prácticas	
		Centros	Profesionales Colaboradores
Presencial	305	278	210
Virtual	228		
Total alumnos	533		
Líneas internas de investigación (departamento facultad)	10	38	31

Modalidad prácticas externas profesional	Alumnos	Centros de prácticas	
		Centros	Profesionales Colaboradores
Presencial	309	268	212
Virtual	113		
Total alumnos	422		

Tabla 18. Modalidades ofertadas para el Practicum (Licenciatura).

Modalidad prácticas externas de investigación	Propuestas Ofertadas	Plazas	Alumnos Admitidos
Líneas internas de investigación (departamento facultad)	12	57	16
Líneas externas (universidades / centros de investigación)			7
Total alumnos			23

Tabla 19. Modalidades ofertadas para Prácticas externas (Grado).

8.2.2. Participación en la Comisión de Prácticas de la Universidad

La Facultad de psicología ha participado a través de su Vicedecana, también Coordinadora general de prácticas, en la Comisión de prácticas de la universidad. Durante este curso se han abordado los siguientes temas.

- La modificación del documento aprobado por Consejo de Gobierno sobre las figuras tutoriales incluyendo la figura del tutor de prácticas y la necesidad de que esta tutoría sea siempre presencial en el Centro Asociado.
- El diseño de la aplicación de prácticas que gestionará los convenios y plazas de prácticas y el proceso de oferta y demanda de dichas plazas. Esta aplicación será de uso común para todos los Centros Asociados y Facultades con prácticas profesionales.
- El diseño del certificado de prácticas que según el RD 592/2014 pueden solicitar los estudiantes una vez finalizadas sus prácticas.
- La información de las prácticas realizadas por cada estudiante en cursos anteriores para su incorporación al SET, tal y como se indica en el RD 592/2014.
- La unificación del texto en los certificados a los profesionales colaboradores.
- La relación y posible reconocimiento de las prácticas extracurriculares gestionadas por el COIE y las prácticas curriculares incluidas en los estudios de grado.
- La ampliación y organización de la información existente de las prácticas de cada titulación en la web del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

8.2.3. Convenios de colaboración con entidades externas

Desde el Vicedecanato se ha continuado gestionado convenios de colaboración educativa con 25 entidades relacionadas con diferentes ámbitos de la psicología (véase Tabla 16).

Así mismo, desde este Vicedecanato se ha gestionado la firma de 5 convenios para el Máster Universitario en Intervención Psicológica en el Desarrollo: Acmil; Ciudad San Juan de Dios; Centro de innovación educativa urkide; C.E.E.. Ponce de León (aprosuba 8); y Neukor salud.

Unido a la firma de convenios de colaboración, durante este curso se ha impulsado la participación de las entidades colaboradoras y sus profesionales en actividades organizadas por la Facultad, como el Simposium organizado por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación *“Retos actuales de la psicología en el ámbito educativo. Un nuevo mapa de competencias”*.

8.2.4. Participación en la gestión de convenios y plazas de prácticas para el Master de Psicología General Sanitaria (MPGS).

Durante este curso, este Vicedecanato continuó colaborando con la coordinación del MPGS en la búsqueda de centros de prácticas que cumpliesen los requisitos marcados en la normativa. A pesar de las dificultades, se gestionaron 22 convenios con una oferta de más de 60 plazas repartidas por las diferentes CC. AA.

Además, el Vicedecanato participó activamente en la gestión y archivo de toda la documentación y certificados de centros y tutores requeridos por la ANECA para su acreditación, logrando dar respuesta a las diferentes alegaciones realizadas en el proceso de acreditación.

A continuación se muestran los centros con los que se ha establecido convenios de colaboración para este máster.

Institución
Orden hospitalaria San Juan de Dios
S.C.P.F – agencia de publicidad
Asociación para el empleo y la formación de personas con discapacidad (inserta-fundación once)
Residencias asistidas, s.a.
Residencial los nogales 21, s.a.
Levante centro, s.a. – centro de asistencia al mayor, s.a., ute
División de formación y perfeccionamiento de la dgp
Gabinete psicopedagógico Torrelodones
Consulta de psicoanálisis y psicología clínica Paola Duchên
Fundación educación y desarrollo
Delaware consultoría, s.l.
Talenttools human systems, s.l.
Universitat Jaume I
Centro de psicología acción sinapsis
Fundación menudos corazones
Asociación mentes abiertas
Adaner
Manpower team ett sau
Fundación alia2
Instituto de psicología integral, salud y coaching avanza, s.l.
Mancomunidad intermunicipal de servicios sociales del este de Madrid (MISSEM)
Fundación cibervoluntarios
Fundación sociosanitaria de Castilla-La Mancha
Fundación hospital de Madrid
El teléfono de la esperanza de Madrid

Tabla 20. Convenios de colaboración

Institución
Centro interdisciplinar de psicología y salud, cipsa sc
Avances médicos, s.a. (AMSA)
Centro delta
Centro neuropsiquiátrico ntra. Sra. Del Carmen-HHSC
Prisma, s.a.
Residencia de salud mental Nuestra Señora del Carmen
Instituto espill
Instituto de psicología integral, salud y coaching avanza, s.l.
Fundación centro español de solidaridad Jérez
Sanidad y residencias 21, s.a.
Sanyres sur, s.l.
Centre de psicología Matilde Segura
Ayuntamiento de Santiago de Compostela
Asociación de daño cerebral de Compostela Sarela
Avanvida, s.l.
Elea, instituto psicoeducativo integral
Fundación intras
Ibermutuamur
Orden hospitalaria de San Juan de Dios (provincia de Aragón-san rafael)
Grupo crece
Centro hospitalario padre Menni
Fundación para la investigación biomédica del hospital universitario la paz

Tabla 21. Centros con convenios de colaboración para el Máster Psicología General Aplicada

8.2.5. Unidad de Gestión de Prácticas

Activación de la aplicación de prácticas. Desde la unidad de gestión de prácticas se ha ido incorporando a la nueva aplicación toda la base de convenios y centros de trabajo gestionados desde la Facultad. También a través de la aplicación, hemos compartido con los Centros Asociados aquellos convenios gestionados con carácter nacional.

Protocolos y procedimientos. Se han seguido mejorando los protocolos de archivo en formato de papel y digital. Así mismo, se han ido perfilando procedimientos relacionados con el registro envío y recepción de documentación dentro y fuera de la Universidad.

8.2.6. Grupo de trabajo de Vicedecanos de prácticas de la Facultades de Psicología.

Desde este Vicedecanato se ha impulsado un encuentro con los responsables de prácticas de la universidades madrileñas (UCM, UAM, y Comillas) con el objetivo de valorar conjuntamente la necesidad de formar un grupo de trabajo permanente de Vicedecanos de prácticas, retomando una iniciativa que se llevó a cabo hace unos años. Con este objetivo se planteó una propuesta a la Conferencia de Decanos que impulsó la iniciativa que se llevará a cabo en el curso 2014-2015, con reuniones presenciales y seminarios virtuales.

8.2.7 Reunión de Profesores Tutores de Prácticas

En abril se llevó a cabo la reunión bianual de Profesores tutores de prácticas. En esta convocatoria se abordaron diferentes temas, resaltando dos especialmente significativos: a) la nueva aplicación de prácticas y sus funcionalidades para la función tutorial; b) la evaluación conjunta del primer año de la asignatura en el grado y los cambios implantados en su diseño.

8.2.8. Informe prospectivo del Vicedecanato de Practicum y Prácticas profesionales.

- Establecer canales de comunicación con antiguos alumnos para establecer colaboraciones centradas en la tutoría de prácticas y en convenios con sus centros de trabajo (si se trata de ámbitos relacionados con la psicología), para que nuestros estudiantes de grado puedan realizar en ellos su formación práctica.
- Seguir mejorando los canales de comunicación con los centros externos abriendo vías de colaboración en investigación aplicada. En este sentido, se impulsarán encuentros con los profesionales tutores para compartir ideas sobre los retos en la formación de los profesionales de la psicología.
- Hacer más visible los acuerdos de colaboración con entidades externas como un valor a los estudios ofertados en la Facultad.

8.3. INVESTIGACIÓN, MÁSTERES Y DOCTORADO

8.3.1. Investigación

Durante este curso hemos participado en 10 reuniones de la CID entre cuyas actividades cabe destacar la adjudicación de diferentes tipos de becas, años sabáticos, estancias y ayudas para la movilidad.

Por otro lado, la Comisión de investigación de la Facultad se ha reunido para resolver la convocatoria de becas de personal investigador.

8.3.2. Másteres

En el curso académico 2013/2014, la situación de los Másteres de la Facultad es la que aparece representada en la Tabla 22.

El Máster Universitario en *Intervención psicológica en el desarrollo y la educación* comenzará su proceso de extinción en el curso 2014/2015 que, previsiblemente, dará lugar a un nuevo Master del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Finalmente, el proceso de aprobación del Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) ha llegado a su fin, con su aprobación por parte de la ANECA a finales de octubre de 2014, de modo que su puesta en marcha se produce el 1 de diciembre de 2014. La coordinación del Máster pasa del Decano (junto con la Vicedecana de Investigación, Másteres y Doctorado y la Directora del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos) a la profesora María Ángeles Ruiz. La Secretaría de la Comisión coordinadora pasa de ser desempeñada por la profesora Pilar Quirós al profesor Luis Ángel Saúl.

Preinscripciones	
2201 - MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM	169
2202 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	439
2203 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN	274
TOTAL	882
Matriculas conformadas	
2201 - MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM	106
2202 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	231
2203 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN	74
TOTAL	411
Trabajos Fin de Máster Defendidos	
2201 - MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM	21
2202 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	60
2203 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN	15
TOTAL	96

Tabla 22. Información másteres oficiales que se imparten en la Facultad

8.3.3. Doctorado

En la Tabla 23 se presentan las tesis doctorales que se han leído durante este período así como la distribución de la tutela de tesis (RD 1998 o 2007)

Tesis doctorales leídas	8
Tutelas del RD. 2007	
Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud	9
Investigación en Psicología	25
Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación	1
TOTAL	35
Tutelas del RD. 1998	
	51

Tabla 23. Información del Doctorado

Por otro lado, el número de tesis matriculadas en la Escuela de Doctorado ha sido de 34.

8.3.4. Informe prospectivo del Vicedecanato de Investigación, Másteres y Doctorado.

- En el próximo curso se organizará el III Foro para investigadores jóvenes de la Facultad de Psicología, que se planteará, al igual que los años anteriores, en el marco de unas Jornadas de reflexión sobre la investigación actual en Psicología.
- Se colaborará en el proceso de implantación y seguimiento del Master General Sanitario aprobado por la ANECA en octubre de 2014 y del que se han matriculado 50 alumnos.
- Desde este Vicedecanato se seguirá velando por la calidad de las tesis doctorales para la obtención de premios extraordinarios y publicación de artículos de impacto.
- El Máster de Investigación en Psicología ha pasado el proceso de Acreditación de la ANECA y va a transformarse en función de las alegaciones propuestas y las necesidades actuales de los estudiantes que terminan el grado. Se realizarán reuniones a distintos niveles para la mejora del Máster de modo que cumpla con los criterios de calidad que exige su principal objetivo, que no es otro que la preparación para la entrada a la Escuela de Doctorado y la realización de la Tesis Doctoral.

8.4. ESTUDIANTES Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Durante el curso académico 2013-2014, el trabajo propio de este vicedecanato ha sido llevado a cabo por dos profesores. Hasta el 24 de abril de 2014 ha sido Vicedecana la profesora Doña Fania Iziar Herrero González y, a partir del 25 de abril del mismo año, es Vicedecano el profesor Don Miguel Miguens Vázquez que sigue en el cargo en el momento actual.

8.4.1. Relaciones con los estudiantes

Durante el presente curso se han mantenido la mayor parte de los miembros de la Representación de Estudiantes. Se ha actualizado la lista de los distintos representantes dando publicidad de la misma en la página web de la Facultad para facilitar la comunicación de los alumnos con sus representantes.

Desde este vicedecanato se ha dado respuesta a distintas quejas, reclamaciones, solicitudes y recursos que han llegado al Decanato por parte de estudiantes individuales y/o la Sección de Recursos de Estudiantes, según los casos. Todas estas cuestiones han sido respondidas a los estudiantes en el menor tiempo posible.

El 6 de julio de 2014 se ha celebrado en Madrid el Consejo de Estudiantes de Psicología de la UNED, al que fueron invitados el Decano y la Vicedecano de Estudiantes y Reconocimiento de Créditos para aportar información en diversas cuestiones y recoger quejas, sugerencias y peticiones. Los principales asuntos tratados estuvieron relacionados con la implantación del Máster en Psicología General Sanitaria y las recomendaciones para la evaluación surgidas de la última Junta de Facultad.

8.4.2. Reconocimiento de créditos

Durante el curso académico 2013-2014 la Sección de Reconocimiento de Créditos de la Facultad ha atendido en torno a 3500 solicitudes de reconocimiento de créditos de planes de estudios de Psicología españoles y extranjeros así como de otras titulaciones. Para ello, se han creado cientos de nuevos cuadros de convalidaciones referidos a planes de estudios concretos. También se han ido ampliando o modificando cuadros ya realizados cuando ha sido necesario.

Se han atendido, igualmente, las solicitudes de revisión de convalidaciones recibidas, con el estudio personalizado de nueva documentación aportada, y se ha dado respuesta a los recursos a las mismas en segunda instancia.

Se ha venido, a su vez, aplicando el reglamento de reconocimiento de Títulos Propios, aprobado en la reunión de la Comisión de Reconocimiento de Créditos de la Facultad celebrada el día 17 de octubre de 2013, que permite adaptarse a la legislación vigente con suficientes garantías de calidad.

8.4.3. Inserción laboral y desarrollo profesional

El 19 de diciembre de 2013 se celebró en nuestro salón de actos, la II Jornada de Inserción Laboral y Desarrollo Profesional en Psicología, en colaboración con Psicofundación. En esta Jornada fueron, además, entregados los premios a los Jóvenes Psicólogos emprendedores.

8.4.4. Informe prospectivo del Vicedecanato de Estudiantes y reconocimiento de créditos.

Este Vicedecanato mantendrá y pondrá en marcha las siguientes líneas prioritarias de actuación.

- Atender las quejas, sugerencias y demandas de nuestros estudiantes tratando de mantener, como hemos venido haciendo hasta ahora, reuniones con sus representantes y asistiendo a los consejos de la representación cuando seamos invitados.
- Mantener actualizada la información de contacto de los distintos representantes de estudiantes en la página web de nuestra Facultad.
- Informar a través de la página web de la Facultad, y de otros medios de comunicación de los que disponemos, de todas las noticias sobre normativas, formación y salidas profesionales en el ámbito de la psicología.
- Seguir añadiendo nuevos cuadros de reconocimiento de créditos para los estudios universitarios de los que nos lleguen nuevas solicitudes. Aplicar la nueva normativa de reconocimiento de créditos para los estudios de postgrado aprobada en la última reunión de la comisión de reconocimiento de créditos.
- Atender las revisiones y recursos recibidos contra las resoluciones de la comisión de reconocimiento de créditos con la mayor celeridad posible.
- Tratar de mediar entre los estudiantes y los equipos docentes para resolver posibles quejas y conflictos de la forma más satisfactoria para ambas partes.
- Seguir organizando las jornadas sobre inserción laboral y emprendimiento para facilitar el acceso a los nuestros estudiantes a la información sobre salidas profesionales.

8.5. CALIDAD Y EDUCACIÓN PERMANENTE

8.5.1. Calidad

8.5.1.1. Reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad

No se ha llevado a cabo ninguna reunión de esta Comisión. Si bien estaba prevista una reunión para presentar las memorias anuales de los distintos títulos oficiales, la ampliación del plazo para rellenar el formulario con los puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora para cada una de las asignaturas de los títulos oficiales, no ha permitido tener aún todos los datos necesarios para cumplimentarla.

Por otra parte, siguiendo las directrices establecidas en la última edición (3ª) del Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED, con objeto de simplificar los procedimientos a seguir, se establece que la Junta de Facultad, por su propia composición y funciones definidas en los Estatutos de la UNED, asuma las funciones de Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad. No obstante, se convocará a la Comisión de Calidad, emanada de la última Junta de Facultad, para tratar asuntos puntuales, siempre que se considere necesario.

8.5.1.2. Seguimiento de las Titulaciones

En cuanto a los resultados de los cuestionarios de satisfacción de las distintas titulaciones, y las consiguientes propuestas de mejora que puedan derivarse de esos resultados, es preciso señalar que no se ha podido realizar ningún análisis de los mismos. Los resultados de los cuestionarios no están aún disponibles debido a la ampliación del plazo para cumplimentarlos, como consecuencia de la falta de respuesta de muchos EDs.

Grado en Psicología

En primer lugar, con relación a la respuesta a las recomendaciones sugeridas en el último informe de seguimiento de la ANECA se han llevado a cabo las siguientes acciones.

- Solicitar una modificación en la memoria de verificación con objeto de actualizar la información de las Prácticas Externas, incluyendo las distintas modalidades en las que se puede cursar la asignatura: Prácticum profesional (presencial o virtual) y Prácticum de investigación (presencial o virtual) y las actividades formativas asociadas a cada modalidad, que no habían sido objeto de verificación. Se ha actualizado, también, los datos del profesorado, los recursos materiales y la justificación de los indicadores propuestos, así como las actividades formativas de las materias y los sistemas de evaluación. Asimismo, se han hecho cambios en el formato de todos los campos editables a fin de que la memoria, que tiene que estar pública en la página web, resulte más legible. Esta propuesta de modificación ha recibido un informe favorable por parte de la Agencia (con fecha 29/9/2014).
- Se han realizado los cambios sugeridos en la web del título en relación a la presentación del mismo, calendario de implantación y extinción del plan antiguo, definición de competencias, normativas, documentación oficial del título, reconocimiento de créditos y vías de acceso al grado.

En segundo lugar, se ha elaborado un documento sobre propuestas de mejora de la calidad de las enseñanzas de Grado. Estas propuestas se han centrado fundamentalmente en los siguientes aspectos.

- Establecer la obligatoriedad de haber superado unas determinadas asignaturas (fundamentalmente de contenido metodológico) para que el estudiante pueda

matricularse del Trabajo fin de grado (estas asignaturas estarían incluidas en los 180 créditos exigidos).

- Unificar el formato de los enunciados de los exámenes y la fecha de publicación de las plantillas de corrección de los mismos.
- Fomentar, siempre que sea posible, un cambio en la modalidad de los exámenes (de tipo test a tipo mixto).
- Unificar el procedimiento a seguir ante ítems de exámenes mal formulados.
- Unificar el procedimiento de cómputo de la calificación de las PEC en relación a la calificación del examen.

El documento fue presentado, para su consideración, a la pasada Junta de Facultad de 17 de junio, llegando a los siguientes acuerdos sobre el mismo.

- Respecto a la obligatoriedad de haber cursado determinadas asignaturas para poder matricularse en el TFG, la Junta de Facultad de 17 de junio de 2014 acordó establecer el requisito de tener superadas todas las asignaturas del Grado que proporcionan información metodológica (24 ECTS) antes de que el estudiante pueda formalizar la matrícula del TFG, quedando pendiente de determinar cuándo se podrá implementar.
- En relación a la unificación del formato de los enunciados de examen, las recomendaciones son las siguientes.
 - Las preguntas no deben aparecer en tablas o en columnas.
 - Las alternativas deben quedar separadas en líneas diferentes y no en el cuerpo de la pregunta. Las opciones de respuesta deben aparecer con letra mayúscula (A, B, C...).
 - Utilización de todo el espacio disponible para que el tamaño de la letra no se reduzca demasiado (se recomienda Arial 12).
 - Inclusión en la cabecera de los exámenes de, o bien la fórmula de corrección, o bien el valor de la preguntas correctas y el de las erróneas (esta segunda opción es más recomendable para evitar confusión entre los estudiantes).
- En cuanto al establecimiento de una fecha común para que todas las asignaturas publiquen las plantillas de corrección, la recomendación es que se publiquen el lunes o martes con posterioridad a la segunda semana de exámenes.
- En lo concerniente a las PECs, se recomienda que la PEC se sume a la calificación del examen, siempre y cuando éste hubiera sido superado con una calificación ≥ 5 .

Quedó pendiente, para ser debatido en la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad, el punto relacionado con la unificación del procedimiento a seguir ante ítems mal formulados y el procedimiento de cómputo de la calificación de las PECs en relación a la calificación del examen. Una vez reunida esta Comisión, con fecha, 25/06/2014, se alcanzaron los siguientes acuerdos.

- En lo referente al procedimiento a seguir ante preguntas de exámenes mal formuladas:
 - Ítems mal numerados, se propone que se mantenga el lógico orden correlativo, tanto en relación a los enunciados como a las alternativas.
 - Varias alternativas de respuesta correctas, se proponen dos opciones: 1) dar la respuesta por correcta a todos los estudiantes; o 2) anularla, pero corrigiendo el examen sobre N-1 (en este caso se deberá recalcular la fórmula de corrección).
 - Ítem mal formulado y ninguna opción es correcta, se acuerda dejar las mismas dos opciones propuestas en el caso anterior.
 - En el caso de que el examen tenga una pregunta de menos, se acuerda recomendar que este se corrija sobre N-1.
 - En el caso de que haya dos preguntas repetidas, se acuerda recomendar que este se corrija sobre N-1.
 - La pregunta no corresponde al temario, se acuerda que se corrija el examen sobre N – nº de preguntas que no correspondan al temario.
- Respecto de las PECs, se propone que éstas sumen, al menos, 1 punto a la calificación final (respecto de la propuesta de que la puntuación máxima del examen no sea inferior a 10, la

Junta de Facultad del 17 de junio de 2014 se había mostrado favorable pero no de manera unánime, lo que de nuevo quedó reflejado en la reunión de la COA).

En tercer lugar, y por lo que se refiere al control de calidad interno del proceso de revisión de calificaciones, recordamos que según la normativa sobre revisión de exámenes, aprobada por la UNED (Consejo de Gobierno el 29 de junio de 2010), las actividades desarrolladas por los Departamentos en el ámbito de la revisión de exámenes son objeto de un control interno de calidad en el marco de las normas y los procedimientos establecidos para el seguimiento de las titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior. En este sentido, se ha elaborado un documento en el que se recogen las convocatorias y resoluciones de las Comisiones de Revisión de Calificaciones de los Departamentos de las asignaturas del Título de Grado en Psicología. Dicho documento se incorpora al Sistema de Información de la Titulación (SIT) con el fin de que esté disponible para los procesos de seguimiento y acreditación del Título por parte de la ANECA.

El número de solicitudes recibidas ha sido de 74, de las cuales se han desestimado 73. Se observa un aumento de las mismas en relación al pasado curso académico. Una posible explicación de este aumento puede ser la práctica, cada vez más extendida, de solicitudes presentadas de forma colectiva.

Másteres oficiales

Se ha iniciado el proceso de acreditación de los másteres oficiales de Investigación en Psicología y de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud.

Este procedimiento de acreditación consta de diversas fases: elaboración del informe de autoevaluación, visita del panel de expertos e informe final de la ANECA. Las dos primeras fases suponen un importante trabajo de coordinación y colaboración por parte, tanto de la Comisión Coordinadora del Máster, de la Oficina de Calidad de la UNED, de la Sección de apoyo a la docencia e investigación de la Facultad, como, en general, de todo el profesorado con docencia en el máster.

El máster de Investigación en Psicología ha recibido ya la visita del panel de expertos y el informe de valoración de la misma. La mayoría de los criterios sometidos a evaluación han recibido, por parte de este panel, una valoración positiva ("B" que indica que el criterio se alcanza completamente), solamente en 5 de ellos se ha considerado que se logra el estándar en el mínimo nivel (valoración de "C"), detectándose aspectos puntuales que deben mejorarse. Una vez recibido el informe de la ANECA, se hará una revisión exhaustiva de todos estos criterios para intentar solventar las deficiencias detectadas.

Por su parte, el máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud, recibirá en fechas próximas la visita del panel de expertos. La experiencia obtenida en el otro máster facilitará la preparación y desarrollo de la misma, si bien será precisa, dadas las peculiaridades de este máster, la coordinación con las otras dos universidades (Complutense y Autónoma) implicadas.

8.5.2. Educación Permanente

Se han aprobado las siguientes propuestas de cursos de Formación Permanente:

- Psicoterapia con EMDR, perteneciente al programa de postgrado (título de Máster) dirigido por el profesor Miguel Ángel Santed Germán.
- Formación de Mediadores para el Apoyo a Personas con VIH, perteneciente al programa de Desarrollo Profesional y Personal (diploma de Experto Profesional), dirigido por los profesores Fernando Molero Alonso y M^a José Fuster Ruiz de Apodaca

8.5.3. Informe prospectivo del Vicedecanato de Calidad y Educación Permanente

- Supervisión del cumplimiento de las directrices de Calidad, referidas a la Facultad y recogidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED.
- Seguimiento del proceso de acreditación de las titulaciones oficiales de Grado y Máster. En el caso de estos últimos, se incidirá especialmente en aquellos aspectos que deban mejorarse, según los informes recibidos de la acreditación por parte de la ANECA. Por lo que respecta al Grado y dada la proximidad del inicio del proceso de acreditación (en el presente curso académico), se reunirán y supervisarán todas las evidencias necesarias, teniendo en cuenta la experiencia obtenida en los másteres. Se hará un especial seguimiento de la asignatura del TFG (canalizado a través de la Comisión del TFG), la cual será objeto de revisión por parte del panel de expertos durante la visita a la Facultad.
- Apoyo y potenciación de las distintas iniciativas del profesorado de la Facultad en el marco de los programas de Educación Permanente, velando por la calidad de los cursos y la adecuación de los profesores a los mismos.

9. INFORME DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

9.1. COORDINACIÓN DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

9.1.1. Comisión Coordinadora del Grado en psicología

La Comisión está presidida por el Sr. Decano, actuando como secretaria de la misma la Vicedecana de Calidad y Educación Permanente. La Comisión está formada, además de por Presidente y Secretaria, por representantes de todos los estamentos que constituyen nuestra universidad: Personal Docente e Investigador (PDI) -de la Comisión forma parte un profesor/a de cada Departamento-, un Profesor-Tutor, una persona de Administración y Servicios (PAS) y un Estudiante.

9.1.2. Memoria de actividades de la Comisión Coordinadora del Grado en Psicología

La Comisión de Coordinación del Título de Grado de Psicología ha llevado a cabo distintas reuniones cuyo contenido se halla especificado en la Tabla 24.

Como puede verse en la Tabla 24, los temas abordados han girado fundamentalmente en torno al seguimiento y supervisión de las asignaturas del Grado (evaluación de los materiales docentes —textos básicos— atendiendo a la coherencia e interrelación de las materias del Título, prevención de lagunas y solapamientos, y pertinencia de los sistemas de evaluación). Se ha prestado especial celo en el seguimiento de la normativa en lo relativo a la vigencia de los materiales.

Fecha	Contenido
28/04/2014	<p>INFORMACIONES DEL COORDINADOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plazo para introducir modificaciones a las guías de las asignaturas. • Nueva oferta de líneas de TFG para el curso siguiente. • Matriculados en la asignatura del TFG en el curso actual. <p>VALORACIÓN DE NUEVOS TEXTOS BÁSICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación definitiva de los siguientes textos: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores. • Neurociencia Cognitiva. • Psicología de la Motivación: Teoría y práctica. • Psicología del Aprendizaje. • Psicofarmacología Esencial de Stahl: Bases neurocientíficas y aplicaciones práctica.

ELECCIÓN DEL NUEVO COORDINADOR DEL TÍTULO DE GRADO:	
<ul style="list-style-type: none"> Dicho cargo será asumido por el Prof. Raúl Cabestrero. 	
ASUNTOS DE TRÁMITE:	
<ul style="list-style-type: none"> Solicitud de cambio del texto básico de la asignatura de Psicología del Trabajo, sin haber transcurrido el periodo de cuatro años que marca la normativa. 	
PREGUNTAS:	
<ul style="list-style-type: none"> Estado de edición del texto básico de la asignatura Historia de la Psicología. Sobre la carga docente asignada a los Trabajos Fin de Grado. 	
16/05/2014	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud de pronunciamiento por parte de los miembros de la Comisión sobre la autorización para separar la asignatura "Alteraciones del Desarrollo" en el Grado de Psicología y en grado de Trabajo Social. La comisión se pronunció favorablemente a su elevación a la COA. Dicha solicitud se llevará a asuntos de trámite en una próxima comisión.
Consulta telemática	

Tabla 24. Fechas y contenidos de las reuniones de la Comisión del Grado en Psicología

9.1.3. Datos sobre el número de estudiantes matriculados

En el curso 2013-14 se matricularon en el Grado en Psicología un total de 30413 estudiantes. La evolución de la matrícula en los cinco cursos de vigencia del Grado, en función del género, aparece recogida en la Tabla 25.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Hombres	2938	5353	6986	8135	8894
Mujeres	6358	11908	16123	19648	21503
Total	9296	17261	24013	27783	30413

Tabla 25.. Estudiantes matriculados en el Grado en Psicología según el género y los cursos de vigencia del programa.

A nivel general, sigue creciendo el número de estudiantes que cursan los estudios de Grado. El número de estudiantes matriculados en las diferentes asignaturas aparece recogido en la Tabla 26.

CURSO	ASIGNATURA	2009-	2010-	2011-	2012-	2013-14
1	Fundamentos de Psicobiología	5421	8968	10655	10306	9787
	Psicología Social	6173	9494	11249	10492	9698
	Introducción al Análisis de Datos	4052	6837	8293	8029	7805
	Fundamentos de Investigación	3644	6733	8153	7960	7682
	Historia de la Psicología	5229	8117	10027	9562	9214
	Psicología del Aprendizaje	6077	9662	12026	11292	10265
	Psicología de la Atención	5031	7234	9027	8612	8616
	Psicología de la Motivación	6559	10964	12637	11552	11238
	Psicología de la Emoción	6035	9628	11556	10993	10691
	2	Psicología del Desarrollo I		1385	2338	3018
Psicopatología			2256	3606	4603	5190
Psicología de las Diferencias Individuales			1962	3074	3794	4624
Psicología Fisiológica			1979	3157	4044	4698
Diseños de Investigación y Análisis de Datos			1422	2453	3454	4057
Psicometría			1316	2346	3245	3848

	Psicología de la Memoria	2083	3315	3964	5046
	Psicología de la Percepción	1396	2363	3123	4127
	Psicología del Pensamiento	1919	3112	3869	5877
3	Neuropsicología del Desarrollo		810	1311	1839
	Psicofarmacología		1381	2126	2810
	Psicología del Desarrollo II		1129	1968	2523
	Psicología de la Educación		1044	1848	2361
	Psicología de las Organizaciones		867	1574	2205
	Psicología de los Grupos		1421	2527	3036
	Psicología del Lenguaje		1126	1902	2621
	Psicología de la Personalidad		971	1632	2115
	Evaluación Psicológica		1013	1630	2236
	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales		892	1565	2248
4	Prácticas Externas (Psicología)			348	440
	Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional			750	1159
	Terapia Cognitivo Conductual			823	1330
	Psicología de la Intervención Comunitaria			21	82
	Psicobiología de la Drogadicción			104	185
	English for Psychology			0	299
	Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores			289	660
	Psicología del Trabajo			59	201
	Psicología de la Instrucción			51	102
	Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito			29	65
	Antropología (Psicología/Trabajo Social)			23	43
	Introducción a la Sociología			23	35
	Psicología Social Aplicada			852	879
	Intervención Psicológica en el Deporte de Alto Rendimiento			122	171
	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada			8	5
	Neurociencia Cognitiva			54	73
	Intervención Psicológica y Salud			456	663
	Terapia de Conducta en la Infancia			377	548
	Evaluación en Psicología Clínica			301	466
	Gestión de Recursos Humanos			65	134
	Consultoría Organizacional			28	45
	Inserción y Desarrollo Profesional			35	77
	Dificultades de Aprendizaje			60	72
	Orientación Académica y Profesional (Grado en Psicología)			35	33
	Convivencia y Aprendizaje Escolar			51	54
	Trabajo Fin de Grado (Psicología)			305	566

Tabla 26. Estudiantes matriculados en las distintas asignaturas a lo largo de los cursos de vigencia del Grado.

En las asignaturas del primer curso aparece un ligero descenso en el número de estudiantes matriculados respecto al curso anterior, mientras que en las de cursos posteriores se observa un ligero incremento.

El número medio de créditos matriculados por estudiante aparece recogido en la Tabla 27.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Nº de Créditos	34,87	36,29	35,97	34,51	34,11

Tabla 27. Número medio de créditos matriculados por estudiante en el Grado en Psicología según los cursos de vigencia del programa.

Durante el curso 2013-14 la media de créditos matriculados por estudiante ha sido 34,11. Este valor difiere ligeramente, a la baja, de los presentados en los cursos anteriores, según se indica en la Tabla 27.

9.2. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y OTRO TIPO DE INDICADORES

A continuación se presentan los principales indicadores de los resultados obtenidos durante el curso 2013-14.

Tasa de evaluación: 57,49 %

$$\text{Tasa de Evaluación} = \frac{\text{Créditos sometidos a evaluación}}{\text{Créditos matriculados no reconocidos}} \times 100$$

Cuadro 2. Tasa de evaluación

Tasa de éxito: 73,49 %

$$\text{Tasa de Éxito} = \frac{\text{Créditos superados}}{\text{Créditos sometidos a evaluación}} \times 100$$

Cuadro 3. Tasa de evaluación

Tasa de rendimiento: 42,25 %

$$\text{Tasa de Rendimiento} = \frac{\text{Créditos superados}}{\text{Créditos matriculados}} \times 100$$

Cuadro 4. Tasa de rendimiento

Tasa de abandono: 38,76 %

$$\text{Tasa de Abandono} = \frac{\text{Nº alumnos matriculados por primera vez y no matriculados en los dos cursos siguientes}}{\text{Nº alumnos matriculados por primera vez}} \times 100$$

Cuadro 5. Tasa de abandono

Tasa de egreso: 3,46

$$\text{Tasa de Egreso} = \frac{\text{Nº Alumnos que acaban en } \left(\frac{\text{Créditos Título} / 60}{\text{prop. cred. mati. y Reconocidos Curso}} \right) \text{ Años ó Años+1}}{\text{Nº alumnos matriculados por primera vez curso } x}$$

Cuadro 6. Tasa de egreso

A continuación, en la Tabla 28, se presentan las principales tasas para cada una de las asignaturas del plan de estudios en el curso 2013-14.

CURSO	ASIGNATURA	TASA EVALUACIÓN	TASA ÉXITO	TASA RENDIMIENTO
1	Fundamentos de Psicobiología	35,48	57,08	20,25
	Psicología Social	52,19	70,20	36,64
	Introducción al Análisis de Datos	53,44	71,76	38,35
	Fundamentos de Investigación	57,23	83,74	47,93
	Historia de la Psicología	48,99	66,58	32,61
	Psicología del Aprendizaje	46,46	49,50	23
	Psicología de la Atención	51,73	76,82	39,74
	Psicología de la Motivación	54,65	72,95	39,87
	Psicología de la Emoción	52,44	72,03	37,77
	2	Psicología del Desarrollo I	71,28	71,23
Psicopatología		66,25	82,52	54,67
Psicología de Las Diferencias Individuales		59,28	80,64	47,80
Psicología Fisiológica		70,48	86,35	60,86
Diseños de Investigación y Análisis de Datos		51,79	57,13	29,59
Psicometría		46,45	70,83	32,90
Psicología de la Memoria		71,38	78,09	55,75
Psicología de la Percepción		64,14	72,54	46,53
Psicología del Pensamiento		54,23	43,83	23,77
3		Neuropsicología del Desarrollo	82,04	97,68
	Psicofarmacología	63,38	79,43	50,34
	Psicología del Desarrollo II	79,62	76,80	61,14
	Psicología de la Educación	64,15	44,32	28,43
	Psicología de Las Organizaciones	56,79	87,69	49,80
	Psicología de Los Grupos	74,89	83,68	62,67
	Psicología del Lenguaje	63,53	85,32	54,20
	Psicología de la Personalidad	72,18	78,79	56,87
	Evaluación Psicológica	73,46	82,49	60,60
	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales	77,35	73,66	56,98
4	Psicología Social Aplicada	87,21	83,25	72,60
	Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional	88,36	96,59	85,34
	Terapia Cognitivo Conductual	79,89	84,83	67,77
	Prácticas Externas (Psicología)	95,67	98,57	94,31
	Intervención Psicológica en El Deporte de Alto Rendimiento	68,42	88,03	60,23
	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada	60	100	60
	Psicología de la Intervención Comunitaria	89,02	95,89	85,37
	Psicobiología de la Drogadicción	70,49	82,17	57,92

Neurociencia Cognitiva	46,58	82,35	38,36
English For Psychology	85,91	95,70	82,21
Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores	84,52	94,08	79,51
Intervención Psicológica y Salud	88,82	97,62	86,71
Terapia de Conducta en la Infancia	85,37	98,50	84,10
Evaluación en Psicología Clínica	83,69	94,10	78,76
Psicología del Trabajo	83,92	98,20	82,41
Gestión de Recursos Humanos	56,06	97,30	54,55
Consultoría Organizacional	56,82	96	54,55
Inserción y Desarrollo Profesional	85,71	92,42	79,22
Dificultades de Aprendizaje	65,28	93,62	61,11
Psicología de la Instrucción	87,25	97,75	85,29
Orientación Académica y Profesional (Grado de Psicología)	60,61	80	48,48
Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito	56,92	91,89	52,31
Convivencia y Aprendizaje Escolar	66,67	80,56	53,70
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	61,84	98	60,60
Antropología (Psicología/Trabajo Social)	47,73	90,48	43,18
Introducción A la Sociología	56,41	100	56,41

Tabla 28. Tasas de evaluación, éxito y rendimiento para cada una de las asignaturas en el curso 2013-14.

En general, las tasas van mejorando a medida que avanzan los cursos. Esto puede deberse a que los estudiantes, a medida que conocen la UNED, se matriculan de un número de asignaturas que, dada su situación laboral y personal, pueden cursar con garantía.

9.3. ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN

La valoración global de las asignaturas del Grado en Psicología es bueno: 78,10 en una escala de 0 a 100 (el total de los Grados de la UNED muestran, en promedio, una puntuación de 79,62). La valoración general por asignaturas, así como el número de cuestionarios recibidos, aparece en la Tabla 29.

CURSO	ASIGNATURA	Nº CUESTIONARIOS	VALORACION	SIGNIFICACION
1	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	246	67,48	Alta
	PSICOLOGÍA SOCIAL	187	85,29	Alta
	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	148	88,26	Media
	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	78	85,68	Baja
	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	185	81,38	Alta
	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	213	69,74	Alta
	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	160	78,18	Alta

	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	126	86,42	Media
	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	209	88,65	Alta
2	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	136	80,06	Media
	PSICOPATOLOGÍA	159	86,36	Alta
	PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	124	80,78	Media
	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	79	87,62	Baja
	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	71	86,04	Baja
	PSICOMETRÍA	114	76,33	Media
	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	96	76,5	Media
	PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	116	80,21	Media
	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	203	53,32	Alta
3	NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	63	81,98	Baja
	PSICOFARMACOLOGÍA	95	91,15	Media
	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	64	85,79	Baja
	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	127	50,4	Media
	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	60	78,53	Baja
	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	78	87,16	Baja
	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE	147	59,64	Alta
	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	65	89,11	Baja
	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	57	90,15	Baja
	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES	67	91,12	Baja
4	PRÁCTICAS EXTERNAS ¹	110	89,98	Media
	ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	1	91,67	No valorable
	ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	58	90,99	Baja
	ANTROPOLOGÍA	1	83,33	No valorable
	CONSULTORÍA ORGANIZACIONAL	1	72,73	No valorable

¹ La valoración de las Prácticas Externas tiene su propio cuestionario, dadas las características específicas de esta asignatura.

CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE ESCOLAR	5	96,55	No valorable
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	2	100	No valorable
ENGLISH FOR PSYCHOLOGY	24	76,84	No valorable
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA	1	25	No valorable
EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	27	87	No valorable
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	4	95,74	No valorable
INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	4	91,49	No valorable
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO	4	56,25	No valorable
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD	28	72,01	No valorable
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	1	83,33	No valorable
INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS, EXPERIENCIALES, CONSTRUCTIVISTAS, SISTÉMICOS E INTEGRADORES	116	73,04	Media
NEUROCIENCIA COGNITIVA	2	41,67	No valorable
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	1	66,67	No valorable
PSICOBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN	7	58,02	No valorable
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	4	64,58	No valorable
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA	5	96,61	No valorable
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	10	89,74	No valorable
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA	41	86,35	No valorable
TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL	63	64,67	Baja
TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA	25	94,37	No valorable
TRABAJO FIN DE GRADO	98	78,76	Media
Significación: No valorable: Error de estimación muy elevado (>15%) Baja: Precisión >11% y <=15% Media: Precisión >8% y <=11% Alta: Precisión >6% y <=8% Muy Alta: Precisión >3% y <=6%			

Tabla 29. Valoración general recibida en las distintas asignaturas junto con el número de cuestionarios recibidos en cada una de ellas y su nivel de significación.

9.4. DETALLE Y VALORACIÓN DE LAS RECLAMACIONES RECIBIDAS

Código	Asignatura	Fecha de la reunión	Nº de solicitantes	Calificación modificada		Departamento
				SÍ	NO	
62013071	Psicología del Lenguaje	07/04/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica I
6201209-	Psicología del Pensamiento	28/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica I
62012083	Psicología de la Percepción	20/10/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica I
6201209-	Psicología del Pensamiento	21/10/2014	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica I
62012025	Psicopatología	07/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Personalidad, Evaluación Tratamiento Psicológicos y
62014142	Intervención Psicológica y Salud	07/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Personalidad, Evaluación Tratamiento Psicológicos y
62013059	Psicología de las Organizaciones	14/09/2014	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Social y de las Organizaciones
62011020	Psicología Social	22/09/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Social y de las Organizaciones
62012019	Psicología del Desarrollo I	14/03/2014	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación
62013042	Psicología de la Educación	17/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación
62012019	Psicología del Desarrollo I	17/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación
62013042	Psicología de la Educación	13/10/2014	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación
62012077	Psicología de la Memoria	29/04/2014	21	<input checked="" type="checkbox"/> ²	<input type="checkbox"/>	Psicología Básica II
62011089	Psicología de la Motivación	29/04/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica II
62011095	Psicología de la Emoción	16/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica II
62011072	Psicología de la Atención	16/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica II
62011095	Psicología de la Emoción	29/10/2014	14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología Básica II
62012054	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	11/03/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
62011037	Introducción al Análisis de Datos	11/03/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
62012060	Psicometría	01/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
62012054	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	07/10/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
62011014	Fundamentos de Psicobiología	26/03/2014	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicobiología
62012048	Psicología Fisiológica	26/03/2014	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicobiología

² De las 21 solicitudes presentadas en esta convocatoria, la calificación fue modificada sólo en una de ellas y solamente en una de las 3 preguntas objeto de revisión

62011014	Fundamentos de Psicobiología	17/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicobiología
62011014	Fundamentos de Psicobiología	31/10/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicobiología
62014260	Trabajo Fin de Grado	25/07/2014	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interdepartamental
62014260	Trabajo Fin de Grado	14/10/2014	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interdepartamental
			74	1	73	

Tabla 30. Relación de convocatorias y resoluciones de las Comisiones de revisión de calificaciones de los distintos departamentos de la Facultad.

En la Tabla 30, puede verse la relación de convocatorias y resoluciones de las Comisiones de revisión de calificaciones de los distintos departamentos de la Facultad.

9.5. PLAN DE MEJORA

PUNTOS FUERTES

- Diseño y organización de los cursos virtuales, donde se ofrecen al estudiante material complementario y actividades prácticas que se actualizan en cada curso académico, así como enunciados y soluciones de exámenes anteriores que le sirven de ayuda para autoevaluar sus conocimientos.
- Atención puntual e inmediata a las dudas planteadas por los estudiantes en los distintos foros de contenido temático.
- Guías de estudio donde se ofrece al estudiante una adecuada orientación y planificación de las asignaturas.
- Textos básicos adaptados a la metodología de la enseñanza a distancia y al número de créditos exigidos.
- Buena valoración, en general, de los estudiantes de las distintas asignaturas.

PUNTOS DÉBILES

- Heterogeneidad respecto a la formación previa de los estudiantes. Falta de una secuencia coherente de adquisición del currículo pues los estudiantes no cursan asignaturas básicas de los primeros cursos.
- Dificultad que encuentran los estudiantes en la comprensión del libro de texto de la asignatura, que en ocasiones está motivada por la diversidad en la formación previa.
- Nivel de participación y estrategias de uso muy diferentes de los foros entre los primeros cursos y los últimos de la titulación. Los estudiantes demandan mayor fluidez.
- Los estudiantes de los últimos cursos siguen exhibiendo dificultades en la expresión escrita.
- Dificultad de encontrar materiales que estén basados en casos prácticos reales.
- Escasa utilización por parte de los estudiantes de los recursos disponibles en el curso virtual (distintas guías, glosarios, materiales de apoyo, etc).
- Escasez de recursos humanos y técnicos suficientes para implementar con garantías una adecuada atención en las distintas asignaturas y específicamente en lo relacionado a la evaluación continua.
- Excesivo número de estudiantes matriculados (principalmente en las asignaturas de primer curso) que en ocasiones dificulta el establecimiento el uso de métodos adecuados de evaluación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes.
- Erratas en los materiales básicos.
- Estrategias de estudio de los estudiantes basadas, principalmente, en resúmenes elaborados por otros y consulta de exámenes previos. Con frecuencia los últimos contenidos teóricos de las asignaturas no son estudiados en profundidad.
- Dificultad de unificar criterios de evaluación y las exigencias en asignaturas interdepartamentales.
- Nos disponibilidad de los textos básicos en algunas de las bibliotecas de los centros asociados y en los centros penitenciarios.
- Retraso en el periodo de cierre de matrícula que recorta las posibilidades de dedicación de tiempo por

parte de los estudiantes que llegan en el último momento y genera dos ritmos distintos entre estos.

- Dificultades para controlar cómo resuelven los estudiantes las pruebas en línea.
- Dificultad para detectar el plagio por parte de algunos estudiantes en distintos trabajos académicos.
- Participación muy dispar de los distintos colectivos en los procesos de evaluación de las asignaturas.
- Atención muy desigual de los tutores en los distintos centros asociados y foros de tutoría.

En cuanto a las aplicaciones, las principales dificultades se centran en:

- Sistema informático de gestión de calificaciones poco flexible. Condiciona el método de evaluación elegido por algunas asignaturas.
- Funcionamiento ineficaz de la herramienta de cuestionarios. Asimismo, genera problemas su uso como examen en línea pues algunos estudiantes experimentan dificultades de conexión.
- Frecuentes caídas de los sistemas informáticos en periodos críticos.
- Plataforma poco intuitiva.
- Falta de apoyo técnico especializado para sacar partido de las potencialidades formativas de la plataforma.

PROPUESTAS DE MEJORA

- Seguir elaborando recursos audiovisuales y, en general, ficheros multimedia para complementar el material “obligatorio” y ejemplificar algunos aspectos más difíciles de la materia. Incluir grabaciones de sesiones con pacientes reales.
- Sustituir el texto básico de algunas asignaturas por otro que resulte más útil y se adapte mejor a las características de los alumnos. En otras, reducir los contenidos de estudio.
- Modificación y mejora de algunas pruebas de evaluación continua (PEC), aumentando su valoración en la calificación final de algunas asignaturas.
- Continuar mejorando el proceso de “filtrado” en los distintos foros de manera que sólo se mantengan aquellos mensajes que realmente son útiles para todos los estudiantes. No contestar a preguntas que ya estén contestadas en otras fuentes dentro del curso virtual.
- En general, sería preciso incorporar más profesores para poder desarrollar adecuadamente los medios de evaluación continua (tanto tutores como profesores de la sede central).
- Sugerir a las autoridades académicas que, en el TFG, no se admita la matrícula de alumnos con menos de 180 créditos ECTS y se recomiende a estos alumnos haber cursado, al menos, todos los créditos correspondientes a los tres primeros cursos.
- Solicitar la flexibilización del sistema de gestión de calificaciones para que se adecue a las necesidades de la evaluación de las distintas asignaturas y la subsanación de errores en los procesos de calificación (por ejemplo, anular una pregunta).
- Para asignaturas multigrados dividir la asignaturas en los grados en que el contenido de las mismas así lo requiera.
- Crear foros abiertos a debates y no solo a resolver dudas de contenido.
- Incrementar las actividades optativas de autoevaluación.
- Potenciar la formación de grupos de trabajo entre los estudiantes.
- Identificar mecanismos para mejorar la formación previa de los estudiantes matriculados.
- Propiciar que los estudiantes consulten los materiales audiovisuales elaborados por los equipos docentes.
- Mejorar el reparto de tareas entre los tutores intercampus.
- Hacer pública la fe de erratas de los textos en los cursos virtuales.
- Analizar el uso que hacen los estudiantes de los materiales complementarios para identificar posibles mejoras en ellos.
- Modificar el formato de la evaluación de algunas asignaturas en su totalidad o en lo relativo a ciertos aspectos prácticos fomentando que el estudiante se exprese de forma escrita.
- Dar más protagonismo a los profesores tutores de algunas asignaturas en lo referente a los procesos de evaluación.

- Adaptar el nivel de exigencia de las PEC.
- Aclarar en mayor medida algunos de los ejercicios resueltos de alguna de las asignaturas.
- Solicitar mejoras en la plataforma y en el sistema de corrección de las PEC.
- Consensuar criterios de evaluación entre todos los agentes implicados en ciertas asignaturas (Prácticas Externas y TFG). Mejorar los canales de comunicación entre estos agentes. Aunar criterios también en este sentido entre tutores de una misma asignatura en distintos centros asociados. Fomentar la comunicación entre docentes y tutores.
- Disminuir las tareas administrativas de los docentes.
- Renovar en un porcentaje los materiales prácticos de ciertas asignaturas.
- Elaborar material práctico sobre el funcionamiento de la plataforma.
- Animar a que participe un número más elevado de estudiantes en las evaluaciones sobre el funcionamiento de las distintas asignaturas.
- Enfatizar la necesidad de leer y trabajar el material básico directamente y no a través de resúmenes o sólo consultado exámenes anteriores. Fomentar que los estudiantes estudien el programa completo de la asignatura.
- Recomendar a los estudiantes la matriculación de ciertas asignaturas antes de cursar otras cuyos contenidos pueden ser necesarios para una correcta asimilación.
- Recabar apoyo informático para la realización de las PEC y apoyo técnico para la realización de material audiovisual.
- Evitar los errores en la formulación de las preguntas de examen por parte de los profesores.
- Preparar materiales para el TFG en el que se explique qué supone hacer un diseño de investigación o de intervención.
- Recomendar a los departamentos implicados en la docencia del TFG un reparto más homogéneo de los estudiantes a ellos asignados, a fin de que no recaiga un número excesivo de estudiantes en un mismo profesor.

Tabla 31. Plan de mejora para el Grado en Psicología

9.6. SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DE LA ANECA

Para dar respuesta al último informe de seguimiento de la ANECA del 2013 sobre el Grado en Psicología, se han llevado a cabo las siguientes acciones.

Se ha solicitado una modificación a la memoria de verificación con objeto de reflejar más fielmente las distintas modalidades que se ofertan en la asignatura de Prácticas Externas: Prácticum profesional (presencial o virtual) y Prácticum de investigación (presencial o virtual), así como las actividades formativas asociadas a cada modalidad, que no habían sido incluidas en la memoria de verificación aprobada. Se han actualizado, también, los datos del profesorado, los recursos materiales y la justificación de los indicadores propuestos, además de las actividades formativas de las distintas materias y los sistemas de evaluación. Asimismo, se han hecho cambios en el formato de todos los campos editables a fin de que la memoria, que tiene que estar pública en la página web de la Facultad, resulte más legible. Esta propuesta de modificación ha recibido un informe favorable por parte de la ANECA (con fecha 29/9/2014).

Por otra parte, se han realizado los cambios sugeridos en la web del título en relación a la presentación del mismo, calendario de implantación y extinción del plan antiguo, definición de competencias, normativas, documentación oficial del título, reconocimiento de créditos y vías de acceso al grado.