

INFORME DE GESTIÓN 2011-2012

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	1
2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	2
2.1. EQUIPOS DECANALES Y DIRECCIONES DE DEPARTAMENTO	2
2.2. PROFESORADO	3
2.3. NUEVAS PLAZAS DE PROFESORADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	6
2.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	7
2.5. REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES	9
2.6. REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES	9
2.7. DEPARTAMENTOS	9
2.8. COMISIONES	9
3. DOCENCIA	17
3.1 PLANES DE ESTUDIOS	17
3.2 EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA	22
4. TESIS DOCTORALES	24
4.1 TESIS DOCTORALES	24
4.2 PREMIOS EXTRAORDINARIOS	24
5. PROGRAMACIÓN DE RADIO (PSICOLOGÍA HOY)	26
6. EMISIONES TELEVISIVAS	31
7. GESTIÓN PRESUPUESTARIA	32
8. VICEDECANATOS	36
8.1. CALIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	36
8.2. PRACTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	42
8.3. INVESTIGACIÓN, MÁSTERES Y DOCTORADO	46
8.4. ESTUDIANTES Y EDUCACIÓN PERMANENTE	48

1. PRESENTACIÓN

Durante el curso 2011-2012 se ha implantado el tercer curso del Grado en Psicología. En este curso académico se han matriculado, de nuevo, un elevado número de estudiantes: 24.047 en el Grado, y 4.970 matriculados en primer y segundo ciclo de Licenciatura (Plan 2000).

Por otra parte, el número de estudiantes matriculados en los tres Másteres universitarios oficiales que oferta la Facultad de Psicología (Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud —Interuniversitario—, Investigación en Psicología, e Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación) ha sido 423. A ello es preciso sumar los alumnos matriculados en el doctorado y en los muy diversos cursos de educación permanente.

Con objeto de mejorar la calidad de la docencia e introducir nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la Facultad ha participado con un total de 11 proyectos en la Convocatoria de Redes de Investigación para la innovación docente del curso académico 2011-2012. Resulta de especial relevancia el proyecto PsicoRED II, presentado de forma institucional por el Decanato de la Facultad, que se ha marcado como objetivos prioritarios la evaluación de las competencias en las asignaturas de los primeros cursos del grado y el desarrollo de una propuesta de organización del trabajo de fin de grado.

Ente las diversas actividades que se han celebrado en la Facultad, caben destacar las siguientes.

Entre los días 28 y el 30 de septiembre de 2011 la Facultad acogió al Congreso Internacional “I Experimental Psycholinguistics Conference”.

Los días 16 y 17 de marzo de 2012 tuvieron lugar las Jornadas “Construyendo Mentes. Homenaje a Juan Delval”.

El 23 de abril de 2012 se celebró la “I Jornada de inserción laboral y desarrollo profesional en Psicología” con un elevado seguimiento por parte de los estudiantes tanto presencialmente como a través de TeleUNED.

El 8 de mayo de 2012 se celebró el acto institucional del Servicio de Psicología Aplicada “Evaluación del impacto psicológico en las víctimas del atentado 11-M siete años después (Proyecto ASATY)”.

Por último, el 11 de mayo de 2012 se firmó un convenio de colaboración entre la Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (**Psicofundación**) y la Facultad de Psicología para llevar a cabo actividades educativas y de investigación.

Miguel Ángel Santed Germán
DECANO. Septiembre 2012

2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA.

2.1 EQUIPOS DECANALES Y DIRECCIONES DE DEPARTAMENTO



2.2 PROFESORADO**Catedráticos de Universidad**

Ambrosio Flores, Emilio
 Ballesteros Jiménez, M^a Soledad
 Barbero García, M^a Isabel
 Bermúdez Moreno, José
 Collado Guirao, Paloma
 García Fernández-Abascal, Enrique
 García Madruga, Juan Antonio
 Guillamón Fernández, Antonio
 Huici Casal, M^a Carmen
 Luna Blanco, M^a Dolores
 Maciá Antón, M^a Araceli
 Morales Domínguez, José Francisco
 Pellón Suárez De Puga, Ricardo
 Peraita Adrados, Herminia
 Pérez García, Ana M^a
 Rodríguez Del Cerro, M^a Cruz
 San Luis Costas, M^a Concepción
 Sandín Ferrero, Bonifacio
 Vallejo Pareja, Miguel Ángel

Profesores Titulares de Universidad

Abril Alonso, Agueda Del
 Amor Andrés, Pedro Javier
 Blas Calleja, M^a Rosario De
 Buceta Fernández, José M^a
 Calés De Juan, José M^a
 Caminero Gómez, Ángel Antonio
 Campo Adrián, M^a Elena Del
 Carrasco Ortiz, Miguel Ángel
 Carriedo López, M. Nuria
 Chorot Raso, Paloma
 Claro Izaguirre, Francisco
 Comeche Moreno, M^a Isabel
 Contreras Alcalde, M^a José
 Corral Iñigo, Antonio
 Crespo León, Antonio
 Díaz García, Marta Isabel
 Elosua De Juan, M^a Rosa
 Enríquez De Valenzuela, Paloma
 Fernández Sedano, Itziar
 Fontes De Gracia, Sofía
 García Gallego, M^a Del Carmen
 García Lecumberri, M^a Carmen
 García Rodríguez, Beatriz

Gaviria Stewart, Elena
 Gómez Jiménez, Ángel
 González Labra, M^a José
 Gutiérrez Bermejo, M^a Belén
 Gutiérrez Martínez, Francisco
 Herranz Ybarra, Pilar
 Holgado Tello, Francisco Pablo
 Jiménez Sánchez, M^a Pilar
 Lafuente Niño, Enrique
 López De La Llave Rodríguez, Andrés
 López Sáez, Mercedes
 Lubín Pigouche, M^a Paula
 Mariscal Altares, Sonia
 Martín Cordero, Jesús Ignacio
 Martín Díaz, M^a Dolores
 Martorell Ypiens, José Luis
 Mas Hesse, Blanca
 Méndez Zaballos, Laura
 Menéndez Balaña, Fco. Javier
 Merino Merino, José M^a
 Molero Alonso, Fernando Jorge
 Moreno Martínez, Francisco Javier
 Moreno Rosset, Carmen
 Navas Ara, M^a José
 Nouvilas Palleja, Encarnación
 Olmedo Montes, Margarita
 Ortiz-Caro Hoyos, Javier
 Osca Segovia, Amparo
 Pablo González, Juan Manuel De
 Padilla Suárez, Miguel Ángel
 Palací Descals, Francisco José
 Pérez Laso, M^a Carmen
 Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen
 Pinos Sánchez, M^a Elena
 Prieto Arroyo, José Luis
 Reales Avilés, José Manuel
 Rivero Expósito, M^a Del Prado
 Rodríguez Zafra, Mónica
 Rodríguez-Miñón Cifuentes, Pedro
 Rojí Menchaca, Begoña
 Rubio De Lemus, Pilar
 Ruiz Caballero, José Antonio
 Ruiz Fernández, M^a Ángeles
 Ruiz Rodríguez, Rafael Marcos
 Sánchez Balmaseda, Pilar
 Sánchez-Elvira Paniagua, Ángeles
 Sanjuán Suárez, M^a Pilar
 Santed Germán, Miguel Ángel

Sanz Aparicio, M^a Teresa
 Sarriá Sánchez, Encarnación
 Sierra García, Purificación
 Suárez Falcón, Juan Carlos
 Topa Cantisano, Gabriela Elba
 Torrens García, Vicenç
 Valencia Jiménez, Azucena
 Venero Núñez, Cesar
 Vila Abad, Enrique
 Villarino Vivas, Ángel

Profesores Titulares de Escuela Universitaria

Brioso Díez, M^a De Los Ángeles

Profesores Eméritos

Barrio Gándara, Victoria Del
 Sampascual Maicas, Gonzalo

Profesores Contratados Doctores

Arias Orduña, Ana Victoria
 Cabestrero Alonso, Raúl
 Castro Tejerina, Jorge
 Conde Pastor, Montserrat
 Díaz Mardomingo, M^a Del Carmen
 Domínguez Sánchez, Francisco Javier
 García García, Andrés
 Giménez Dasi, Marta
 Gómez Veiga, Isabel
 González Londra, M^a Fernanda
 Herrero González, Fania Itziar
 Kohen Kohen, Raquel Claudia
 Lasa Aristu, Amaia
 Lisbona Bañuelos, Ana M^a
 Loredó Narciandi, José Carlos
 Luzón Encabo, José M^a
 Moriano León, Juan Antonio
 Orjales Villar, Isabel
 Ortega Lahera, Nuria
 Pérez Fernández, Vicente
 Pérez Izquierdo, M^a Ángeles
 Pizarroso López, Noemí
 Pulido Valero, Rosa
 Quintanilla Cobián, M^a Laura
 Quirós Expósito, Pilar
 Ramírez Uclés, Isabel M^a
 Ríos Lago, Marcos
 Rueda Laffond, M^a Beatriz

Sánchez Queija, M^a Inmaculada
 Saúl Gutiérrez, Luis Ángel
 Valiente García, Rosa M^a

Profesores Asociados

Calvo Piernagorda, Cristobal Manuel
 Fernández Jiménez, Evaristo
 Gil De Gómez Rubio, Josefa
 Gonzalez Alonso, Elena
 Lozano Nicolás, Alonso
 Manso Luengo, Antonio Javier
 Martínez López, María
 Martínez Rubio, José Luis
 Vidal García, Castor
 Yela Valdivia, María Isabel

Profesores Colaboradores

Contreras Felipe, Antonio
 Delgado Egido, Begoña
 Fontes De Gracia, Ana Isabel
 García Nogales, M^a De Los Ángeles
 González Brignardello, Marcela Paz
 Recio Saboya, Patricia
 Vila Chaves, José Oscar
 Villalobos Crespo, Arabella

Profesores Ayudantes Doctores

Bausela Herreras, Esperanza
 Fernández Arregui, Saulo
 Jorge Botana, Guillermo de
 Martínez Castilla, Pastora
 Miguens Vázquez, Miguel
 Montoro Martínez, Pedro Raúl
 Rodríguez Fernández, Raquel
 Rodríguez Muñoz, M^a De La Fe
 Silván Ferrero, M^a Del Prado

Ayudantes

Bustillos López, Antonio
 Carrillo Urbano, Beatriz
 Escudero Domínguez, Inmaculada
 García Ael, M^a Cristina
 Higuera Matas, Alejandro
 Jiménez Jiménez, Juan
 Lois García, David
 López Araujo, Blanca
 Magallares Sanjuán, Alejandro
 Mayas Arellano, Julia

Orgaz Jiménez, Sonia Cristina
Rodríguez González, Manuel
Vázquez Botana, Alexandra

Personal Investigador o Técnico

Assis Duart, M^a Amparo
Casares Guillen, Carmen Teresa
Duque de Blas, Gonzalo
Ibias Martín, Javier
Pereda Pérez, Inmaculada
Pérez Garín, Daniel Arsenio
Saneiro Silva, María Del Mar
Sebastián Carrasco, Manuel
Toril Barrera, Pilar

**Personal Investigador en
formación**

Leal Leal, Carlos Manuel
Morales Coria, Santiago

Colaboradores honoríficos

Del Val Merino, Juan Antonio
Segovia Vázquez, José Santiago

2.3 NUEVAS PLAZAS DE PROFESORADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento	Categoría	Asignatura
Psicobiología	Profesor Titular (Plaza amortizada: Profesor Contratado doctor)	Psicofarmacología (Grado en Psicología)
	Ayudante	Neuropsicología del Desarrollo (Grado en Psicología)
Psicología Básica I	Profesor Titular (Plaza amortizada: Profesor Contratado doctor)	Procesos Psicológicos Básicos (Grado en Trabajo Social)
	Prof. Ayudante doctor (plaza amortizada: Ayudante)	Psicología del Aprendizaje (Grado en Psicología)
	Prof. Ayudante doctor (plaza amortizada: Ayudante)	Psicología de la Percepción (Grado en Psicología)
Psicología Básica II	Prof. Ayudante doctor (plaza amortizada: Ayudante)	Psicología de la Memoria (Grado en Psicología)
Psicología Evolutiva y de la Educación	Prof. Ayudante doctor (plaza amortizada: Ayudante)	Psicología del Desarrollo (Grado en Psicología)
	Profesor Titular (Plaza amortizada: Profesor Ayudante doctor)	Alteraciones del Desarrollo (Grado en Psicología)
Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Profesor Titular (Plaza amortizada: Profesor Contratado doctor)	Psicología de las Diferencias Individuales (Grado en Psicología)
Psicología Social y de las Organizaciones	Prof. Contratado doctor (plaza amortizada: Ayudante doctor)	Psicología Social (Grado en Trabajo Social)
	Prof. Ayudante doctor (plaza amortizada: Ayudante)	Psicología Social (Grado en Psicología)
	Ayudante	Psicología Social (Grado en Psicología)
	Ayudante	Psicología del Trabajo y Psicología de las Organizaciones (Grado en Psicología)

2.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRADOR

Santaengracia Peña, Jesús

SECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA Y ASUNTOS GENERALES

Jefa de Sección de Gestión Económica y Asuntos Generales

García Malo de Molina Martínez, Carmen

Jefe de Negociado Económico

Martín González, José Cándido

Alameda López, Juan Manuel

SECCIÓN DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jefa de Sección Alumnos

Herrera Díaz, María Elena

NEGOCIADO DE CONVALIDACIONES

Jefa de Negociado Convalidaciones

Correa Martín, Ana Carmen

González Rebollo, José María

Pérez Charro, María Luisa

Galán Torres, Miguel

NEGOCIADOS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jefas de Negociado

Buesa Parra, Cristina

Del Estal del Estal, María Inés

García de la Navarra del Olmo, Consuelo

Martín Rubio, Rosa M^a

Romero Merino, Carmen

Carretero García, Eva María

Crespo Cassony, Carlos

Hernández Garrido, Carmen Rosa

Núñez de Prado Ramírez, María Dolores

Pareja Jiménez, Manuel

Peñalver Izquierdo, María Gracia

Puerta Pérez, María de las Nieves

Rivas Rodríguez, M^a Carmen

Ruiz García, Concepción

Sánchez Del Saz, Azucena

Torre Sobrino, Raquel la
Tuñón Serrano, M^a Ángeles
Vilches Cañizares, María José

SECCIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Jefa de Sección de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Pérez Hernández, M^a Placeres

Jefa de Negociado de Posgrado y Tercer Ciclo

Hernández Escribano, M^a Ángeles

Colina Mercato, Marta

Vázquez López, M^a del Carmen

Jefa de Negociado de Secretaría

Tejedor Olmos, M^a Esther

Echezarreta Bedia, M^a Ángeles

Molina Rodríguez, Ángel

Secretario del Decano

Villalba Saiz, José

Jefas de Negociado de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Plaza Rodríguez, Silvia

Villanueva Delgado, M^a Belén

Vázquez Castro, Anabel

Núñez de Prado Ramírez, M^a Matilde

Beldad González, José Antonio

García Montañés, M^a Isabel

Salgado Fontcuberta, Diana

Servicio de Psicología Aplicada -SPA-

Gálvez de la Peña, M^a Pilar

Rodríguez Soto, M^a Luisa

Veterinaria

Hernández Fonfría, Pilar

Animalario

Gavilán Gallardo, Luis

Villajos García, Miguel Ángel

Laboratorio: Departamento de Psicología Básica I

Rey Vivancos, Antonio

Laboratorio: Departamento Psicobiología

Cámara Ruíz, Ana Belén
Carrillo Amo, Luis Manuel
Ferrado Chamorro, Rosa
Marcos Bermejo, Alberto
Moreno Pla, Gonzalo
Troca De Castro, Luis

Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

De la Fuente García, Juan Pablo

2.5. REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES

Lázaro Ruiz, Vicente. C.A. La Rioja.
Del Río Bueno, José Eloy. C. A. Ceuta.

2.6 REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Alonso Luján, Roberto David
Faro Rivas, Santiago
Gonzalez Velarde, Purificación
Lacey Raposo, Patricio Sean
Pomar Pons, Jaume
Suarez Bilbao, M^a Izaskun

2.7 DEPARTAMENTOS

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Psicobiología.
- Psicología Básica I.
- Psicología Básica II.
- Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social y de las Organizaciones.

2.8 COMISIONES**A. COMISIÓN PERMANENTE**

Según el artículo 23. 1 del Reglamento de Régimen Interior (RRI) de la Facultad, la Comisión Permanente estará compuesta por el Decano y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, por el

Administrador, y por una representación de los diferentes estamentos de la Facultad integrada por:

- a) Los Directores de los Departamentos de la Facultad.
- b) Tres representantes de profesores funcionarios de los cuerpos docentes universitarios.
- c) Dos representantes de profesores contratados, ayudantes y eméritos.
- d) Dos representantes de alumnos
- e) Un representante de personal de administración y servicios
- f) Un representante de profesores tutores.

Con el fin de garantizar la representación de todos los Departamentos, los Directores de Departamento podrán delegar en el Secretario del Departamento.

Composición:

Presidente: Decano. Santed Germán, Miguel Ángel

Secretario: Cabestrero, Raúl

Administrador: Santaengracia Peña, Jesús

Directores de Departamento

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento: Maciá Antón, Araceli
- Psicobiología: Ambrosio Flores, Emilio
- Psicología Básica I: Contreras Alcalde, M^a José
- Psicología Básica II: Ballesteros Jiménez, Soledad
- Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: Díaz García, Marta Isabel
- Psicología Evolutiva y de la Educación: Martín Cordero, Jesús Ignacio
- Psicología Social y de las Organizaciones: Molero Alonso, Fernando Jorge

Representantes de prof. funcionarios de los cuerpos docentes universitarios (3).

- Lafuente Niño, Enrique
- Sierra García, Purificación
- Pérez García, Ana M^a

Representantes de profesores contratados, ayudantes y eméritos (2).

- Kohen Kohen, Raquel Claudia
- González Londra, M^a Fernanda

Representante de personal de administración y servicios (1).

- Hernández Fonfría, Pilar
- Suplente: García-Malo De Molina Martínez, Carmen Loreto

Representante de profesores tutores (1).

- Del Río Bueno, José Eloy.
- Suplente: Lázaro Ruiz, Vicente.

Representantes de estudiantes (2).

- Faro Rivas, Santiago
- Gonzalez Velarde, Purificación

B. COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Según el artículo 25. 2 del RRI de la Facultad, la Comisión de Ordenación Académica estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de la Facultad integrada por dos profesores de cada Departamento, un representante de profesores-tutores y dos representantes de los alumnos.

Composición:

Presidente: Decano. Santed Germán, Miguel Ángel (o Vicedecano/a en quien delegue)

Secretaria: Lisbona Bañuelos, Ana

Representantes de los Departamentos:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

- Sarria Sánchez, Encarnación
- Fontes De Gracia, Sofía
- Suplente: Moreno González, Enrique

Psicobiología.

- Caminero Gómez, Ángel
- Claro Izaguirre, Francisco
- Suplente: García Lecumberri, M^a Carmen

Psicología Básica I.

- Sánchez Balmaseda, Pilar
- González Londra, M^a Fernanda
- Suplente: Castro Tejerina, Jorge

Psicología Básica II.

- Martín Díaz, M^a Dolores
- García Fernández-Abascal, Enrique

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

- Carrasco Ortiz, Miguel Ángel
- Díaz García, Marta Isabel
- Suplente: Pérez García, Ana M^a

Psicología Evolutiva y de la Educación.

- Sierra García, Purificación
- Martín Cordero, Jesús Ignacio
- Suplente: Kohen Kohen, Raquel Claudia

Psicología Social y de las Organizaciones.

- Osca Segovia, Amparo
- Molero Alonso, Fernando Jorge
- Suplente: Palací Descals, Francisco José

Representante de profesores tutores (1).

- Del Río Bueno, José Eloy.
- Suplente: Lázaro Ruiz, Vicente

Representantes de estudiantes:

- Suarez Bilbao, M^a Izaskun
- Faro Rivas, Santiago

C. COMISIÓN DE DOCTORADO E INVESTIGACIÓN

Según el artículo 25. 4 del RRI de la Facultad, la Comisión de Doctorado e Investigación estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de la Facultad integrada por un profesor doctor de cada Departamento, un representante de profesores-tutores y un representante de los alumnos. En todos aquellos casos en lo que se debatan temas que atañen a doctores, el grado académico imprescindible para los miembros de la Comisión será el de doctor.

Composición

Presidente. Decano: Santed Germán, Miguel Ángel (o Vicedecano/a en quien delegue)

Secretaria: Lisbona Bañuelos, Ana

Representantes de los Departamentos:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

- López De La Llave Rodríguez, Andrés
- Suplente: Maciá Antón, Araceli

Psicobiología

- García Lecumberrí, M^a Carmen
- Suplente: Ambrosio Flores, Emilio

Psicología Básica I

- Castro Tejerina, Jorge
- Suplente: Contreras Alcalde, M^a José

Psicología Básica II .

- Martín Díaz, M^a Dolores
- Suplente: García Fernández-Abascal, Enrique

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico .

- Pérez García, Ana M^a
- Suplente: Carrasco Ortiz, Miguel Ángel

Psicología Evolutiva y de la Educación

- Kohen Kohen, Raquel Claudia
- Suplente: Méndez Zaballos, Laura

Psicología Social y de las Organizaciones

- Osca Segovia, Amparo
- Suplente: Molero Alonso, Fernando Jorge

Representante de profesores tutores

- Lázaro Ruiz, Vicente
- Suplente: Del Río Bueno, José Eloy.

Representantes de estudiantes

- Alonso Luján, Roberto David

D. COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD INTERNA

La Comisión de Garantía Interna de Calidad de cada facultad/escuela es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este Sistema en el ámbito de la facultad/escuela. Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED ha sido Certificado por la ANECA en la I Convocatoria del Programa AUDIT. (Fecha de Certificación: 16-09-2009)

Composición:

Presidente: Decano. D. Miguel Ángel Santed Germán (o Vicedecano/a en quien delegue)

Secretaria: Dña. Pilar Quirós Expósito

Coordinador de Calidad de la Facultad: D. Antonio Crespo León

Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado: D. José M^a Merino Merino

Coordinadores/as de cada Comisión Coordinadora de Título de Máster:

- D. Pablo Holgado Tello (Máster Investigación en Psicología)
- Dña. Concepción San Luis Costas (Máster Metodología CC Comportamiento)
- Dña. Sonia Mariscal Altares (Máster Intervención Psicológica)

Representante de estudiantes: Dña. Purificación González Velarde

Representante del PAS: Dña. Pilar Hernández Fonfría

Representante de los profesores tutores: D. Vicente Lázaro Ruiz

Representante de la Oficina de Planificación y Calidad: Dña. Ana Rivas García-Soto

Representantes del personal docente e investigador de aquellos Dptos. que no estén representados con los miembros descritos anteriormente:

- Dña. Margarita Olmedo Montes (Dpto. Psic. de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos)
- Dña. Elena Gaviria Stewart (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones)
- Dña. Nuria Ortega Lahera (Dpto. Básica I)
- D. Marcos Ríos Lago (Dpto. Básica II)

E. COMISIÓN DE GRADO

Según lo aprobado en Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2008, la Comisión de Grado estará presidida por el/la Decano/a- Director/a, o persona en quien delegue, actuará como secretario/a de la misma el Secretario/a o Secretario/a Adjunto/a de la Facultad o Escuela y podrá formar parte de ella el responsable de calidad del Centro. Asimismo, deberá garantizar, por su composición y dinámica de funcionamiento, las condiciones para la participación,

tanto en los debates como en los momentos de decisión, de representantes de todos los estamentos que constituyen nuestra universidad (PDI, PAS, profesores-tutores y estudiantes). En este sentido, deberán formar parte de la misma, como mínimo, un profesor o una profesora de cada Departamento que tenga docencia de materias obligatorias en el Título, un miembro del personal de administración y servicios vinculado a la gestión académica del Título, un representante de estudiantes matriculados en ese Título, un representante de profesores tutores. La Junta de Facultad regulará la composición de la Comisión, el procedimiento de elección, y la duración de su mandato.

Composición:

Presidente: Decano. D. Miguel Ángel Santed Germán (o, por delegación, Coordinador de la Comisión)
Secretaria: Dña. Pilar Quirós Expósito
Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado y representante del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento: D. José M^a Merino Merino
Coordinador de Calidad de la Facultad: D. Antonio Crespo León
Representante del Departamento de Psicobiología: Dña. M^a Rosario De Blas Calleja
Representante del Departamento de Psicología Básica I: D. Ricardo Pellón Suárez de Puga.
Representante del Departamento de Psicología Básica II: Dña. Soledad Ballesteros Jiménez
Representante del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: Dña. Margarita Olmedo Montes
Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación: D. Francisco Gutiérrez Martínez
Representante del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones: D. José Francisco Morales Domínguez
Representante de los profesores tutores: D. José Eloy del Río Bueno
Representante del PAS: Dña. Elena Herrera Díaz
Representante de estudiantes: D. Santiago Faro Rivas

F. COMISIÓN DE CENTRO

Tras la actualización de los procedimientos de organización y gestión académica de los Másteres Universitarios oficiales y Doctorado de la UNED, para su adaptación en lo dispuesto en el RD. 1393/2007, aprobada en Consejo de Gobierno de 16 de Diciembre de 2008, se crea la Comisión de Coordinación de Título de Másteres de Centro (Comisión de Centro)

Composición:

Presidente: Decano. Santed Germán, Miguel Ángel (o Vicedecano/a en quien delegue)
Vicedecana: Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen

Secretario: Cabestrero Alonso, Raúl
Máster en investigación en psicología:
Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Holgado Tello, Francisco Pablo (Coordinador del Máster de Investigación)
Psicobiología
Ambrosio Flores, Emilio (Coordinador)
Psicología Básica I
Miguens Vazquez, Miguel
Psicología Básica II
Jiménez Sánchez, Pilar
Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Ruiz Fernández, M^a Ángeles
Psicología Evolutiva y de la Educación
Kohen Kohen, Raquel
Psicología Social y de las Organizaciones
Palací Descals, Francisco J.
Silván Ferrero, M^a del Prado (Secretaria Máster de Investigación)
Máster en metodología en ciencias del comportamiento y de la salud:
San Luis Costas, Concepción (Coordinadora)
Máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación:
Mariscal Altares, Sonia (Coordinadora)
Martínez Castilla, Pastora (Secretaria)
Máster en psicología clínica y de la salud (implantación futura)
Vallejo Pareja, Miguel Ángel (Coordinador)
Máster en psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos:
Palací Descals, Francisco (Coordinador)
Máster en intervención social (implantación futura)
Molero Alonso, Fernando (Coordinador)
Representantes del PAS
Pérez Hernández, Placeres (Jefa Sección de Apoyo a la Docencia y a la
Investigación de Psicología)
Representantes de los estudiantes
Representante de alumnos que estén estudiando algún Máster de la
Facultad (2).

G. COMISIÓN DE TRABAJO DE FIN DE GRADO

La Comisión de TFG es la responsable de coordinar todos los aspectos relativos a la organización académica del TFG dentro del título, así como velar por su correcto desarrollo, tal y como se recoge en la Normativa sobre la Realización de los Trabajos de Fin de Grado en la Facultad de Psicología de La UNED aprobada en Junta de Facultad 21-06-2012.

Composición:

Presidente: Decano. D. Miguel Ángel Santed Germán
Coordinador Título de Grado: D. José M^a Merino Merino
Secretaria: Dña. Pilar Quirós Expósito

Coordinador de Calidad de la Facultad: D. Antonio Crespo León
Representante del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento: Dña. Araceli Maciá Antón
Representante del Departamento de Psicobiología: Dña. M^a Cruz Rodríguez del Cerro
Representante del Departamento de Psicología Básica I: D. Pedro R. Montoro Martínez
Representante del Departamento de Psicología Básica II: Dña. Soledad Ballesteros Jiménez
Representante del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: Dña. Marta I. Díaz García
Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación: D. Jesús Ignacio Martín Cordero
Representante del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones: D. Angel Gómez Jiménez

3. DOCENCIA**3.1. PLANES DE ESTUDIO****Licenciado en psicología (Plan 2000)
(BOE 28-2-2000)****Primer ciclo****Primer curso**

Extinguido

Segundo curso (último curso en extinción)

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
472017	Psicología Evolutiva II (Desarrollo Cognitivo)	T.	Anual	10
472021	Análisis de Datos en Psicología II	T.	Anual	10
472036	Psicología Fisiológica	T.	Anual	10
472040	Aprendizaje y Condicionamiento	Ob.	Anual	10
472055	Psicología General II	Ob.	Anual	10
47206	Psicología Diferencial	Ob.	2º Cuat.	5
472074	Psicología Social I	Ob.	1er Cuat.	5

Tercer curso (En extinción)

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
47301	Psicología de la Personalidad	T.	Anual	10
473024	Evaluación Psicológica	T.	Anual	10
473039	Psicología Social II	T.	Anual	10
473043	Emoción y Motivación	T.	Anual	10
473058	Psicometría	T.	1er Cuat.	5
473062	Psicología de la Memoria	T.	1er Cuat.	5
473077	Psicología de la Percepción	T.	2º Cuat.	5
473081	Psicobiología del Desarrollo	Ob.	2º Cuat.	5

Segundo ciclo**Cuarto curso**

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474012	Psicología de la Educación	T.	Anual	10
474031	Psicología de Grupos	T.	1er Cuat.	5
474046	Psicología de las Organizaciones I	T.	1er Cuat.	5
474050	Psicopatología I	T.	1er Cuat.	5
474065	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales I	T.	1er Cuat.	5

474135	Psicología del Pensamiento	T.	2º Cuat.	5
47414	Psicología del Lenguaje	T.	1er Cuat.	5

Quinto curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
475015	Prácticum	T.	Anual	10

Optativas por itinerarios

Psicología clínica

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
47407	Psicopatología II	Op.	2º Cuat.	5
474084	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales II	Op.	2º Cuat.	5
475091	Terapia Cognitivo Conductual	Op.	Anual	10
475104	Intervención Psicológica y Salud	Op.	Anual	10
475119	Terapias Psicodinámicas y Humanistas	Op.	Anual	10
475354	Terapia de Conducta en la Infancia	Op.	1er Cuat.	5

Psicología de la educación

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474099	Psicología de la Instrucción	Op.	2º Cuat.	5
474101	Psicología de la Orientación Escolar	Op.	2º Cuat.	5
475138	Dificultades de Aprendizaje	Op.	Anual	10
475142	Psicología de la Intervención sobre los Discapacitados	Op.	Anual	10
475157	Psicología de la Intervención sobre los Trastornos del Lenguaje	Op.	Anual	10
475246	Adquisición del lenguaje	Op.	1er Cuat.	5
475259	Psicología del Aprendizaje a partir de textos	Op.	2º Cuat.	5

Psicología del trabajo y de las organizaciones

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474116	Psicología de las Organizaciones II	Op.	2º Cuat.	5
474120	Técnicas de Grupo	Op.	2º Cuat.	5
475161	Psicología del Trabajo	Op.	Anual	10
475176	Cambio y Desarrollo de la Organización	Op.	Anual	10
475180	Selección y Desarrollo de Recursos Humanos	Op.	Anual	10
47527	Inserción y Desarrollo Profesional	Op.	1er Cuat.	5
475284	Procesos Psicosociales, Salud y Trabajo	Op.	2º Cuat.	5

De libre elección

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
475123	Comunicación Humana	Op.	Anual	10
475208	Psicofarmacología	Op.	Anual	10
47521	Antropología Psicológica	Op.	Anual	10
475227	Lengua Inglesa	Op.	Anual	10
475231	Sociología	Op.	Anual	10
475265	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
475316	Neurociencia Cognitiva	Op.	2 ^o Cuat.	5
475320	Ecología del Comportamiento	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
475335	Psicobiología de la Drogadicción	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
47534	Intervención Psicológica en el Deporte	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
475369	Historia de la Psicología en España	Op.	2 ^o Cuat.	5
475373	Cognición Comparada	Op.	2 ^o Cuat.	5

**Grado en Psicología
(BOE 16-07-2010)****Primer ciclo****Primer curso**

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
62011014	Fundamentos de Psicobiología	Formación Básica	Anual	9
62011020	Psicología Social	Formación Básica	Anual	9
62011037	Introducción al Análisis de Datos	Formación Básica	1 ^{er} Semestre	6
62011043	Fundamentos de Investigación	Formación Básica	1 ^{er} Semestre	6
62011089	Psicología de la Motivación	Obligatoria	1 ^{er} Semestre	6
6201105-	Historia de la Psicología	Formación Básica	2 ^o Semestre	6
62011066	Psicología del Aprendizaje	Obligatoria	2 ^o Semestre	6
62011072	Psicología de la Atención	Obligatoria	2 ^o Semestre	6
62011095	Psicología de la Emoción	Obligatoria	2 ^o Semestre	6

Segundo curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
62012019	Psicología del Desarrollo I	Obligatoria	Anual	9
62012025	Psicopatología	Obligatoria	Anual	9

62012048	Psicología Fisiológica	Formación Básica	1er Semestre	6
62012054	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	Obligatoria	1er Semestre	6
62012077	Psicología de la Memoria	Formación Básica	1er Semestre	6
62012031	Psicología de las Diferencias Individuales	Formación Básica	2º Semestre	6
62012060	Psicometría	Obligatoria	2º Semestre	6
62012083	Psicología de la Percepción	Formación Básica	2º Semestre	6
6201209-	Psicología del Pensamiento	Obligatoria	2º Semestre	6

Tercer curso

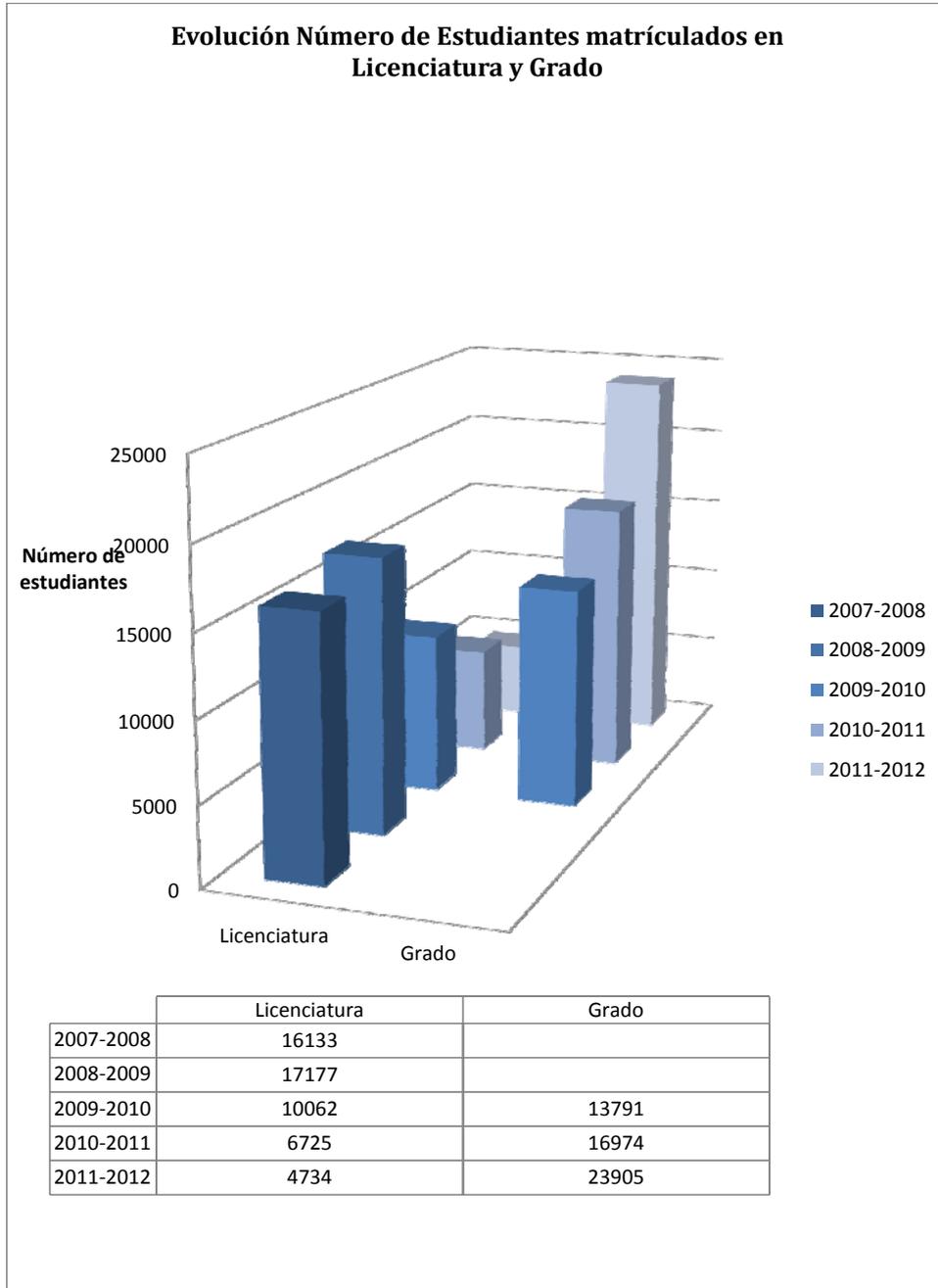
CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
6201302-	Psicofarmacología	Obligatoria	1er Semestre	6
62013036	Psicología del Desarrollo II	Obligatoria	1er Semestre	6
62013065	Psicología de los Grupos	Obligatoria	1er Semestre	6
62013071	Psicología del Lenguaje	Obligatoria	1er Semestre	6
62013094	Evaluación Psicológica	Obligatoria	1er Semestre	6
62013013	Neuropsicología del Desarrollo	Obligatoria	2º Semestre	6
62013042	Psicología de la Educación	Obligatoria	2º Semestre	6
62013059	Psicología de las Organizaciones	Obligatoria	2º Semestre	6
62013088	Psicología de la Personalidad	Obligatoria	2º Semestre	6
62013102	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales	Obligatoria	2º Semestre	6

Cuarto curso (Se inicia en el curso 2012/2013)

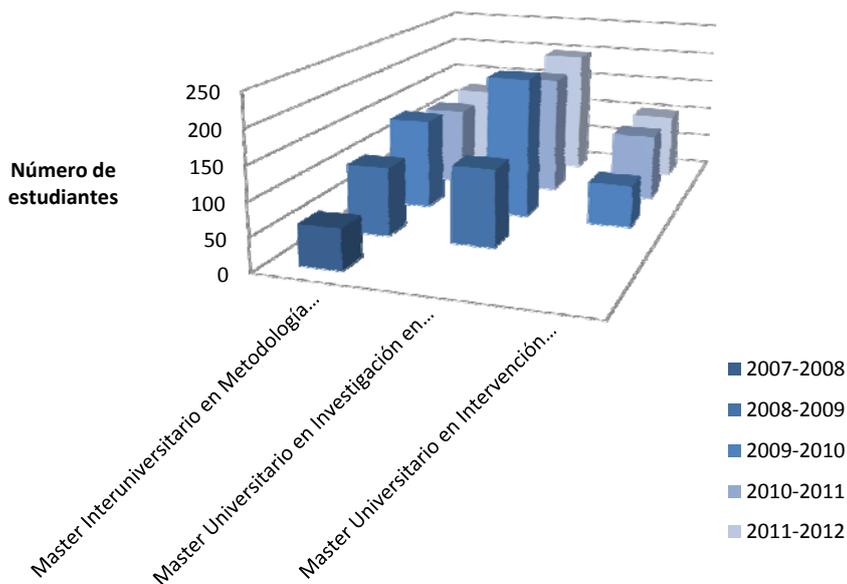
CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
62014047	Prácticas Externas (Psicología)	Prácticas	Anual	12
62014018	Psicología Social Aplicada	Obligatoria	1er Semestre	6
62014024	Alteraciones del Desarrollo	Obligatoria	1er Semestre	6
62014030	Terapia Cognitivo Conductual	Obligatoria	1er Semestre	6
62014099	Psicobiología de la Drogadicción	Optativas	1er Semestre	6
6201412-	English for Psychology	Optativas	1er Semestre	6
62014136	Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores	Optativas	1er Semestre	6
62014171	Psicología del Trabajo	Optativas	1er Semestre	6
62014225	Psicología de la Instrucción	Optativas	1er Semestre	6
62014248	Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito	Optativas	1er Semestre	6
66032102	Antropología (Psicología/Trabajo Social)	Optativas	1er Semestre	6
69011017	Introducción a la Sociología	Optativas	1er Semestre	6

6201406-	Intervención Psicológica en el Deporte de Alto Rendimiento	Optativas	2º Semestre	6
62014076	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada	Optativas	2º Semestre	6
62014082	Psicología de la Intervención Comunitaria	Optativas	2º Semestre	6
62014107	Neurociencia Cognitiva	Optativas	2º Semestre	6
62014142	Intervención Psicológica y Salud	Optativas	2º Semestre	6
62014159	Terapia de Conducta en la Infancia	Optativas	2º Semestre	6
62014165	Evaluación en Psicología Clínica	Optativas	2º Semestre	6
62014188	Gestión de Recursos Humanos	Optativas	2º Semestre	6
62014194	Consultoría Organizacional	Optativas	2º Semestre	6
62014202	Inserción y Desarrollo Profesional	Optativas	2º Semestre	6
62014219	Dificultades de Aprendizaje	Optativas	2º Semestre	6
62014231	Orientación Académica y Profesional	Optativas	2º Semestre	6
62014254	Convivencia y Aprendizaje Escolar	Optativas	2º Semestre	6
62014260	Trabajo Fin de Grado (Psicología)		2º Semestre	6

3.2. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA



Evolución Número de Estudiantes matriculados en Másteres



	Master Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento. UNED, UCM y UAM.	Master Universitario en Investigación en Psicología	Master Universitario en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación
2007-2008	60		
2008-2009	103	116	
2009-2010	137	215	64
2010-2011	120	184	103
2011-2012	123	197	101

4. TESIS DOCTORALES

4.1. TESIS DOCTORALES LEÍDAS

Sagrario Alonso Díaz: “Reactividad cardiovascular y sinus arritmia respiratoria”.

Director: Pilar Quirós y Gabriela Grzib

Fecha de lectura: 04/11/2011

Gonzalo López Montoya: “Estudio de la autoadministración de morfina y endomorfina-2 en animales con distinta vulnerabilidad a las acciones reforzantes de los opiáceos”.

Director: Emilio Ambrosio y M^a Luisa Soto

Fecha de lectura: 16/01/2012

Alexandra Vázquez Botana: Autoverificación a la Fusión de la identidad, consecuencias de la verificación de la identidad sobre las relaciones”.

Director: Ángel Gómez Jiménez

Fecha de lectura: 10/02/2012

Guillermo Mañanes Jiménez: “Uso y eficacia de un tratamiento abierto para dejar de fumar por Internet: Resultados preliminares”.

Director: Miguel A. Vallejo Pareja

Fecha de lectura: 11/04/2012

Ana M^a Magaz Muñoz: “El maltrato entre iguales (bullyng): Epidemiología y características psicológicas y sociodemográficas”.

Director: Bonifacio Sandín Ferrero, Paloma Chorot y Miguel A. Santed

Fecha de lectura: 31/05/2012

Ignacio Jáuregui Lobera: “La distorsión cognitiva fusión pensamiento-forma en los trastornos de la conducta alimentaria”.

Director: Miguel A. Santed Germán

Fecha de lectura: 19/06/2012

4.2. PREMIOS EXTRAORDINARIOS CONVOCATORIA 2010-2011

Manuel Sebastián Carrasco: “Actividad oscilatoria cerebral en tareas de memoria háptica, implícita y explícita para obj. Familiares”.

Directora: Soledad Ballesteros Jiménez

Fecha de lectura: 17/01/2011

M^a Pilar Pozo Cabanillas: “Adaptación psicológica en madres y padres de personas con trastornos del Espectro Autista: Un estudio multidimensional”.

Directoras: Encarnación Sarriá y Laura Méndez

Fecha de lectura: 13/12/2010

M^a José Fuster Ruiz de Apodaca: “La percepción del estigma en personas con VIH: Sus efectos y forma de afrontamiento”.

Director: Fernando Molero Alonso

Fecha de lectura: 20/01/2011

5. PROGRAMACIÓN DE RADIO (PSICOLOGÍA HOY)

Psicología Hoy es el programa de radio de la Facultad de Psicología de la UNED, dirigido a estudiantes, profesionales y público en general, en el que cada semana diferentes profesores de la Facultad y otros especialistas invitados tratan aspectos relevantes y representativos de la psicología científica actual.

Los programas se emiten los jueves de 05:30 a 06:00, hora peninsular, de octubre a mayo, a través de Radio Nacional de España (Radio 3, FM).

En el Boletín Informativo de la UNED (BICI) y en CanalUNED se actualiza cada semana el avance de la programación.

En la dirección. <http://www.canaluned.com> se pueden escuchar y descargar los programas de radio, así como consultar los enlaces de interés sobre los temas propuestos, conforme se van produciendo las emisiones.

Octubre 2011

6 de octubre 2011

“En momentos de crisis, planificar el cambio”

Amparo Osca Segovia (Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones. UNED)

13 de octubre 2011

“Requisitos de la evaluación en casos de guardia y custodia”.

Victoria del Barrio Gándara (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED)

20 de octubre 2011

“Superando la violencia colectiva”.

Carmen Huici Casal (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED).

27 de octubre 2011

“Efectos curiosos en la percepción social”

Ana Victoria Arias Orduña (Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED) y Sergio Iglesias Parro (Dpto. de Psicología de la Universidad de Jaén)

Noviembre 2011

3 de noviembre 2011

“Ciclo vital del docente”: ¿Profesor experto, profesor principiante o profesor adaptativo?

Esperanza Bausela Herreras; Laura Méndez Zaballos y José María Luzón Encabo. (Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. UNED)

10 de noviembre 2011

“Al trabajo en transporte público. Actitudes a favor y en contra”

Mercedes López Sáez y David Lois (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED)

17 de noviembre 2011

“Atención Temprana: La atención a niños con alteraciones o con riesgo de padecerlas”.

Purificación Sierra García (Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. UNED); José Arizcun (ex Jefe de Neonatología del Hospital Universitario Clínico San Carlos); Pilar Gutiez (Profesora Titular de la UCM) y una tercera persona por determinar de la Comisión de Infancia y Discapacidad del Instituto Madrileño del Menor y la Familia.

24 de noviembre 2011

"Otros desarrollos: Hacia una explicación evolutiva de los trastornos del desarrollo"

Manuel Rodríguez González y Pastora Martínez Castilla (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.UNED); Rubén Palomo Seldas (Equipo IRIDIA) Ruth Campos García(UAM).

Diciembre 2011

1 de diciembre 2011

“Perspectivas psicológicas sobre el terrorismo islámico”.

J. Francisco Morales Domínguez, Saulo Fernández Arregui (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED) y Humberto Trujillo (Universidad de Granada)

8 de diciembre 2011

“Efectos curiosos en la percepción social”

Ana Victoria Arias Orduña (Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones. UNED) y Carlos J. Gómez Ariza (Dpto. de Psicología de la Universidad de Jaén)

15 de diciembre 2011

“Tratamiento psicológico el Síndrome del Intestino Irritable”.

Montserrat Conde Pastor (Dpto. Psicología Básica II. UNED) y Luís Montes Canedo, psicólogo clínico.

Enero 2012

12 de enero 2012

Demencia: ¿se olvidan las personas de que son personas?”.

F. Javier Moreno Martínez (Dpto. Psicología Básica I. UNED); Iván Moratilla Pérez, psicólogo de AFA Arganda (Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas de Arganda del Rey).

19 de enero 2012

"La sombra del estrés en la demencia".

F. Javier Moreno Martínez (Dpto. Psicología Básica I. UNED); Iván Moratilla Pérez, psicólogo de AFA Arganda (Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas de Arganda del Rey).

26 de enero 2012

“Experiencias cercanas a la muerte. Aportando algo de luz antes del final del túnel “

Pedro R. Montoro Martínez (Dpto. Psicología Básica I); Pedro Martín Oviedo (Psicólogo Interno Residente. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad)

Febrero 2012

2 de febrero 2012

“¿Dormido por fuera, despierto por dentro? Estado vegetativo y consciencia “
Pedro R. Montoro Martínez (Dpto. Psicología Básica I)

9 de Febrero 2012

“La vinculación temprana: el método canguro en neonatología”.
Purificación Sierra García (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.UNED)

16 de Febrero 2012

“Ética y deontología en psicología”.
Marcela Paz González (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED).

23 de Febrero 2012

“El acoso sexual: perspectiva psicosocial”.
Carmen Huici Casal (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED).

Marzo 2012

1 de marzo 2012

“*Terapias de tercera generación: vinos antiguos con nueva denominación de origen*”.
Bonifacio Sandin Ferrero (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED).

8 de marzo 2012

“Psicología, ciencia y profesión: la construcción psicológica de formas de ser”
José Carlos Loredó Narciandi, Belén Jiménez Alonso (Dpto. Psicología Básica I. UNED)

15 de marzo 2012

“El papel del padre en el ajuste infantil”
Miguel Ángel Carrasco Ortiz (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED)

22 de marzo 2012

“Ciencia, género y desarrollo moral: una discusión histórico-epistemológica”
Noemí Pizarroso López (Dpto. Psicología Básica I).

29 de marzo 2012

“La bicicleta pide paso. Transición hacia una ciudad ciclable.”
Mercedes López Sáez, David Lois (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED):

Abril 2012

12 de abril 2012

“Los niños invisibles: niños que viven en entornos de vulnerabilidad mental parental”

Purificación Sierra García (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. UNED), Pilar Gutiez (UCM); Cristina Sánchez Romero (UNED)

19 de abril 2012

“La fibromialgia y sus componentes psicológicos”.

Montserrat Conde Pastor (Dpto. Psicología Básica II. UNED) y Rosa María Ardizon.

26 de abril 2012

“Emociones positivas en el trabajo: de la evidencia científica a la práctica empresarial”.

Ana Lisbona Bañuelos (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED); Miguel Bernabé y Luís Galindo, expertos en consultoría.

Mayo 2012

3 de mayo 2012

“El colectivo LGTB (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) en la Comunidad de Madrid.

Montserrat Conde Pastor (Dpto. Psicología Básica II. UNED).

10 de mayo 2012

“La participación socio-política de los jóvenes españoles”.

Manuel Rodríguez González, Raquel Kohen Kohen (UNED) y Juan Delval Merino (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. UNED).

17 de mayo 2012

“En torno a los fundamentos biológicos de la conducta”

Emilio Ambrosio Flores (Dpto. Psicobiología. UNED).

24 de mayo 2012

“El trastorno bipolar en niños y adolescentes.

Paloma Chorot Raso (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED)

31 de mayo 2012

“¿Será la depresión la plaga del siglo XXI?”.

Paloma Chorot Raso (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED).

Junio 2012

7 de Junio 2012

“Tratamientos para reducir la ansiedad en mujeres perimenopáusicas”.

Montserrat Conde Pastor (Dpto. Psicología Básica I. UNED).



14 y 28 de Junio 2012.
Los cursos de verano de la Facultad de Psicología.

6. EMISIONES TELEVISIVAS

SERIE: Diccionario Biográfico de Historia de la Psicología.

Fecha de emisión: 24/04/2012; 15, 22y 29/06/2012; 6 y 13/07/2012

Depresión adolescente.

Fecha de emisión: 26/10/12

M^a Victoria del Barrio

PRESUPUESTO DE GASTOS
INFORME DEL SALDO ACTUAL EN EL EJERCICIO CORRIENTE
DETALLADO POR CONCEPTO

Acotación	Código	Denominación
Unidad	18DS00	FACULTAD DE PSICOLOGÍA

(Unidades en Euros)

CONCEPTO	Crédito Total	Saldo Reserva	Crédito Disponible	Retenido / Comprometido	Obligaciones Reconocidas	Pagos Brutos	Pagos Netos	Pendiente Pago
213 REPAR.MANTEN.CONSERV.MAQU	2.815,00	188,63	901,37	1.725,00	1.725,00	1.381,64	1.381,64	343,36
215 REPAR.MANT.CONSERV.MOBILI	1.185,00	0,00	1.185,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
216 REPAR.MANTEN.CONSERV.EQUI	1.000,00	484,00	516,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 21	5.000,00	672,63	2.602,37	1.725,00	1.725,00	1.381,64	1.381,64	343,36
220 MATERIAL DE OFICINA	27.000,00	3.680,79	-996,24	24.315,45	24.315,45	24.315,45	24.315,45	0,00
221 SUMINISTROS	8.000,00	0,00	3.827,25	4.172,75	4.172,75	4.172,75	4.172,75	0,00
222 COMUNICACIONES	6.000,00	734,29	4.209,90	1.055,81	1.055,81	1.055,81	1.055,81	0,00
223 TRANSPORTES	0,00	22,91	-22,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226 GASTOS DIVERSOS	106.456,20	1.828,50	71.817,36	32.810,34	32.810,34	32.810,34	32.810,34	0,00
227 TRABAJOS REALIZADOS POR O	10.000,00	1.905,31	2.624,03	5.470,66	5.470,66	5.470,66	5.470,66	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 22	157.456,20	8.171,80	81.459,39	67.825,01	67.825,01	67.825,01	67.825,01	0,00
230 DIETAS	7.900,00	0,00	7.661,10	238,90	238,90	238,90	238,90	0,00
231 LOCOMOCION	6.800,00	0,00	6.666,25	133,75	133,75	133,75	133,75	0,00
233 OTRAS INDEMNIZACIONES	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 23	15.700,00	0,00	15.327,35	372,65	372,65	372,65	372,65	0,00
Subtotal (Euros) Capítulo 2	178.156,20	8.844,43	99.389,11	69.922,66	69.922,66	69.579,30	69.579,30	343,36
481 FAM. E INSTITUCIONES	1.600,00	0,00	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
488 SUBVENCIONES A FAMILIAS E	2.200,00	0,00	2.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 48	3.800,00	0,00	3.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Capítulo 4	3.800,00	0,00	3.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
622 MAQUINARIA,INSTALACIONES	5.000,00	4.319,70	680,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
624 MOBILIARIO Y ENSERES	5.600,00	0,00	-1.999,87	7.599,87	7.599,87	7.599,87	7.599,87	0,00
625 EQUIPOS INFORMATICOS	64.100,00	3.254,69	54.986,07	5.859,24	5.859,24	2.421,94	2.421,94	3.437,30
Subtotal (Euros) Artículo 62	74.700,00	7.574,39	53.666,50	13.459,11	13.459,11	10.021,81	10.021,81	3.437,30
Subtotal (Euros) Capítulo 6	74.700,00	7.574,39	53.666,50	13.459,11	13.459,11	10.021,81	10.021,81	3.437,30
TOTAL (Euros)	256.656,20	16.418,82	156.855,61	83.381,77	83.381,77	79.601,11	79.601,11	3.780,66

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2013



CENTRO PRESUPUESTARIO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CÓDIGO CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	NATURALEZA DEL GASTO	EUROS
--------------------------------	----------------------	-------

PROGRAMA 322 C (Enseñanzas Universitarias)

CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS

Artículo 21: Reparaciones, mantenimiento y conservación

213	Maquinaria, instalaciones y utillaje	2.815,00
215	Mobiliario y enseres	1.185,00
216	Equipos para procesos de información	1.000,00
TOTAL ARTÍCULO 21		5.000,00

Artículo 22: Material, suministros y otros

220 Material de oficina

00	Ordinario no inventariable	7.000,00
01	Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	4.000,00
02	Material informático no inventariable	6.000,00

221 Suministros

05	Productos audiovisuales	2.000,00
07	Productos de laboratorio	3.000,00
09	Otros suministros	3.000,00

222 Comunicaciones

00	Telefónicas	7.000,00
----	-------------	----------

226 Gastos diversos

01	Atenciones protocolarias y representaciones ⁽¹⁾	4.500,00
04	Acuerdos de cooperación científica	5.995,66
06	Reuniones, conferencias y cursos	13.770,00
07	Convocatorias de alumnos	24.500,00
08	Convocatorias de tutores	5.700,00
10	Otros gastos diversos	16.000,00

227 Trabajos realizados por otras empresas y profesionales

02	Estudios y trabajos técnicos	3.000,00
07	Trabajos de imprenta (material diverso)	4.000,00
10	Otros trabajos realizados por otras empresas y profesionales	5.000,00
TOTAL ARTÍCULO 22		114.465,66

(1) Créditos vinculantes a nivel de subconcepto. El límite de Facultades para el ejercicio 2013 es de 4.501 euros y para Departamentos de 1.202

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2013

CENTRO PRESUPUESTARIO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CÓDIGO CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	NATURALEZA DEL GASTO	EUROS
--------------------------------------	----------------------	-------

PROGRAMA 322 C (Enseñanzas Universitarias)

CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS

Artículo 23: Indemnizaciones por razón del servicio

230 Dietas

03	Otras comisiones de servicio	4.000,00
----	------------------------------	----------

231 Locomoción

03	Otras comisiones de servicio	3.800,00
233	Otras indemnizaciones	2.000,00
TOTAL ARTÍCULO 23		9.800,00

TOTAL CAPÍTULO 2 PROGRAMA 322C		129.265,66
---------------------------------------	--	-------------------

CAPÍTULO 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES

Artículo 48: A familias e instituciones sin fines de lucro

488 Transferencias a familia e instituciones

03	A otras familias e instituciones sin fines de lucro	50.000,00
TOTAL ARTÍCULO 48		50.000,00

TOTAL CAPÍTULO 4 PROGRAMA 322C		50.000,00
---------------------------------------	--	------------------

CAPÍTULO 6: INVERSIONES REALES

Artículo 62: Inv. nueva asoci. al funcionamiento operativo de los Servicios

622	Maquinaria, instalaciones y utillaje	7.000,00
624	Mobiliario y enseres	14.600,00
625	Equipos informáticos ⁽²⁾	12.000,00
TOTAL ARTÍCULO 62		33.600,00

TOTAL CAPÍTULO 6 PROGRAMA 322C		33.600,00
---------------------------------------	--	------------------

TOTAL PROGRAMA 322C		212.865,66
----------------------------	--	-------------------

(2) Las Facultades y Departamentos realizarán su previsión de gasto en equipos informáticos en el programa 322 C (Enseñanzas Universitarias).

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2013

CENTRO PRESUPUESTARIO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CÓDIGO CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	NATURALEZA DEL GASTO	EUROS
--------------------------------------	----------------------	-------

PROGRAMA 463 A (Investigación Científica)

CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS

Artículo 22: Material, suministros y otros

220	Material de oficina, adquisición de libros, etc	5.000,00
226	Gastos diversos	3.000,00
TOTAL ARTÍCULO 22		8.000,00

Artículo 23: Indemnizaciones por razón de servicio

230	Dietas	3.900,00
231	Locomoción	3.000,00
TOTAL ARTÍCULO 23		6.900,00

TOTAL CAPÍTULO 2 PROGRAMA 463A **14.900,00**

CAPÍTULO 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES

Artículo 48: Material, suministros y otros

481.03	A otras familias e instituciones	2.200,00
TOTAL ARTÍCULO 48		2.200,00

TOTAL CAPÍTULO 4 PROGRAMA 463A **2.200,00**

CAPÍTULO 6: INVERSIONES REALES

Artículo 62: Inv. nueva asoc. al funcionamiento operativo de los Servicios

628	Fondos bibliográficos	0,00
TOTAL ARTÍCULO 62		0,00

TOTAL CAPÍTULO 6 PROGRAMA 463A **0,00**

TOTAL PROGRAMA 463A **17.100,00**

TOTAL ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2013 **229.965,66**

Observaciones:

8. VICEDECANATOS

8.1. CALIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

A. CALIDAD

Seguimiento de titulaciones-SIT

En la Comisión de Calidad de la Facultad celebrada el 13-12-2011 fueron presentadas las memorias anuales de los títulos oficiales de Grado/Máster impartidos en nuestro Centro. Se prestó especial atención a los resultados del primer seguimiento del título de Grado que, con carácter experimental, realizó ANECA, obteniendo unos resultados muy satisfactorios.

Plan de mejora de información para estudiantes de primer curso

Dentro de la política general de la Universidad dirigida a estudiantes de primer curso, se acordó elaborar un díptico informativo con información relevante del título y perfiles de acceso que pudiera orientar mejor a los potenciales estudiantes interesados en cursar Psicología en la UNED. Este díptico fue elaborado por y aprobado en la Comisión de Grado, publicándose en la nueva página web del título. Este documento ha sido uno de los más consultados en la web con más de 52.000 descargas.

Plan de canalización de sugerencias y reclamaciones

Una de las debilidades encontradas por nuestros estudiantes – especialmente de primer curso– es el desconocimiento de los protocolos que se deben seguir en el momento de formular quejas y sugerencias. Lamentablemente, muchos de ellos utilizan los foros de las asignaturas como plataforma de canalización de quejas ante EDs, aunque en la mayor parte de ocasiones éstas incidencias no son competencia del PDI.

En este sentido, se ha ubicado en la web de la Facultad un documento general con indicaciones de las unidades administrativas, órganos unipersonales o procedimientos generales de la Universidad a los que deben recurrir en función del tipo de incidencia académica.

Dificultades aplicaciones informáticas

Uno de los aspectos que mayores trastornos ejerce en el ámbito de la calidad docente es el de las **aplicaciones informáticas**. En este sentido, la reivindicación ante el Vicerrectorado competente en la Comisión de Metodología de la Universidad es continua, haciendo especial hincapié en las principales dificultades que son detectadas (véase sección de tecnología), y muy especialmente en el contexto de los cursos virtuales y gestión de calificaciones.

Control de calidad de los procesos de Revisión de calificaciones

Desde su implantación, la [nueva normativa](#) de revisión de exámenes de la UNED obliga a aplicar controles de calidad en los procedimientos internos de reclamaciones elevados por los estudiantes. Así, al amparo de los procedimientos aprobados en la Comisión de Calidad de la Universidad, todos los Departamentos son requeridos por el responsable de calidad del centro a informar sobre las revisiones elevadas a sus respectivas comisiones. Toda la documentación aportada se incorpora en el Sistema de Información de la Titulación (SIT) y está disponible para los procesos de seguimiento y acreditación futura por parte de ANECA.

Foros

Una de las quejas más reiteradas por parte de EDs es la relacionada con el uso de los foros por parte de algunos estudiantes. A lo largo del curso, se constituyó un grupo de trabajo en la Universidad que ha propuesto desarrollar una experiencia piloto en Psicología que se implantará en 2012-13. Esta experiencia contempla una nueva organización que consiste en la creación de dos nuevos foros (social y de mentoría); están gestionados por un docente auxiliado por estudiantes que han participado en un curso de formación del IUED. La activación del foro clásico de estudiantes quedará al arbitrio de los EDs.

Encuestas de satisfacción

A propuesta del Vicerrectorado de Coordinación, Calidad e Innovación, la Comisión de Calidad y la Comisión de Grado elevaron una propuesta de modificación de la encuesta de satisfacción que es aplicada a los estudiantes. La Comisión de Metodología creó un grupo de trabajo que, manejando la información recibida desde las Facultades, introdujo ligeras modificaciones siendo las más sustanciosas la reducción del número de ítems y la clarificación de algunos enunciados.

B. INNOVACIÓN

Proyectos de REDES

En la VI Convocatoria del programa *REDES de Innovación* (convocatoria 2011), se han presentado un total de 143 proyectos en toda la UNED (118 en la convocatoria anterior). Nuestra Facultad ha presentado 9 (frente a los 13 de la pasada convocatoria). Este decremento pudiera ser explicable por la sobrecarga docente al que están sometido el PDI con la implantación del nuevo Grado.

PROYECTOS REDES-VI		
Educación		30
Derecho		21
Ciencias Económicas y Empresariales		16
Filología		15
Informática		15
Industriales		14
Ciencias		13
Psicología		9
Geografía e Historia		4
Ciencias Políticas y Sociología		2
Filosofía		2
Educación		1
IUED		1
TOTAL		143
EVOLUCIÓN PROYECTOS REDES EN PSICOLOGÍA		
REDES IV	REDES V	REDES VI
10	13	9

PsicoRED-2

Institucionalmente, en la convocatoria REDES-VI, desde el Decanato se ha presentado una continuación del "proyecto de titulación" **PsicoRED** (ahora denominado PsicoRED-2). Su objetivo principal fue el desarrollo e implementación de la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG). En este sentido, a lo largo de 2012, se ha constituido la Comisión del TFG con participación de todos los Departamentos y se ha participado activamente en la elaboración de la normativa general de la UNED que rige los TFG, se ha desarrollado el marco normativo propio de la Facultad (aprobado en Junta de Facultad de junio de 2011) y se colaborado en el diseño de la aplicación informática que permite la asignación de estudiantes a las líneas de trabajo propuestas por cada Departamento.

Participación institucional en congresos de innovación

Los resultados obtenidos en la convocatoria REDES-V con el proyecto PsicoRED fueron presentados en septiembre de 2012 en las "I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos", organizadas por la UNED y el CSEV

Organización de Cursos de Innovación

El 7 de noviembre de 2012 se celebró en la Facultad una Jornada sobre Aulas Avip, impartida por personal de INTECCA y dirigida al PDI de la Facultad.

C. TECNOLOGÍA*Incidencias informáticas*

Se muestra seguidamente la evolución de las incidencias informáticas registradas por el CAU, desglosadas por colectivos:

Incidencias por colectivos			
	2009-10	2010-11	2011-12
PDI	2.221	2.634	1.909
PAS			717
Estudiantes	n/d	2.026	3.100
	2.221	4.660	5.726

Como se puede apreciar, el curso finalizado ha registrado un incremento sustancial de incidencias del colectivo de estudiantes (más de un 50%), manteniéndose estables en el colectivo del PDI-PAS. Sin lugar a dudas, el incremento de la matrícula ha ocasionado una mayor demanda de servicios de soporte informáticos.

Estas incidencias incluyen los servicios del TIF y las del Servicio de Asistencia Informática (SAI). Como es tradicional, las incidencias más significativas del PDI y PAS se agrupan en: cursos virtuales (aLF), pruebas presenciales (valija virtual, corrección de exámenes, gestión de calificaciones y actas), Gesmatri-GAIA, guías de asignaturas, instalación de software (sistemas operativos y antivirus) y correo electrónico, así como mantenimiento e instalación de equipos informáticos.

En el caso de estudiantes, las incidencias tienen que ver fundamentalmente con problemas de alta y acceso a los cursos virtuales, así como con el manejo de aLF (en algunos casos se comunican problemas técnicos y en otros –los menos– ayuda para manejar el sistema).

Web de la Facultad

Con respecto a la página web de nuestra Facultad (<http://www.uned.es/psicologia>) la tabla recoge los registros utilizando Google Analytics:

Datos de la Web de Psicología (evaluados con Google Analytics)				
Páginas vistas	Páginas vistas únicas	Promedio de tiempo en la página	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas
320.197	246.277	00:01:07	29,53%	17,95%

La lectura es la siguiente: el número de accesos a la página principal de la web ha sido de 320.197, de los cuales 246.277 han sido visitantes únicos. Un 29,53% de los usuarios han abandonado la página de acceso sin navegar por otras páginas, y un 17,95% han abandonado nuestra web por la página principal. Aunque el número de accesos ha sido sensiblemente superior al registrado en 2009-10 (210.225), experimenta una ligera disminución comparado con el de 2010-11 (342.276).

Asimismo, es importante destacar que la Universidad ha implantado una nueva web propia del Grado, con objeto de facilitar los procesos de seguimiento y acreditación de nuestra titulación. Esto va a suponer una remodelación completa de la web actual de acuerdo con las nuevas directivas corporativas emanadas desde el Gabinete Técnico del Rectorado.

Redes Sociales (Twitter @UNED_Psicologia)

Junto con la Web, una de las mayores proyecciones de la Facultad se está realizando a través de la cuenta oficial de Twitter. Desde su andadura, el 28 de febrero de 2011, el número de seguidores se ha incrementado espectacularmente, alcanzando los 5.800 seguidores. Somos la segunda cuenta oficial de Twitter de la UNED, por detrás de la general de UNED, en número de inscritos.

Este medio de información se está utilizando conjuntamente con la web para difundir actividades académicas y noticias científicas que afectan a profesores de la Facultad y, sin lugar a dudas, es el medio preferido para recibir este tipo de informaciones por su inmediatez. Es destacable, asimismo, el número de instituciones y colectivos, nacionales e internacionales, vinculados con la psicología que siguen las noticias publicadas en @UNED_Psicologia

Reserva de Salas on-line

El formulario de reserva de salas on-line que figura en la web ha funcionado con plena normalidad y ha supuesto agilizar y modernizar los procesos administrativos de gestión de espacios de reunión. Permite a cualquier persona reserva sala sin necesidad de desplazarse o contactar directamente con Secretaría.

Google Maps

La Facultad sigue teniendo presencia oficial en [Google Maps](#). Se facilita a cualquier visitante, nacional o extranjero, la localización mediante sistemas electrónicos, especialmente para personas que deben acudir por primera vez a nuestras instalaciones.

Acometidas tecnológicas en salas de uso común

En agosto de 2012 se ha realizado una fuerte acometida –cofinanciada por el Vicerrectorado de Tecnología– que ha supuesto incorporar tecnología AVIP para

webcoferencia en todas las salas de la Facultad (2.24, 2.25 y Sala de Juntas). De esta forma, se han modernizado sistemas (cañones de proyección, equipos informáticos, pizarras digitales, etc.) para que todos los espacios de uso común del edificio estén capacitados para actividades académicas que requieren el uso de medios técnicos de apoyo. A ello unido, se han acometido labores de mantenimiento en el Salón de Actos de la Facultad, especialmente en temas de mobiliario.

Señalética audiovisual

Siguiendo lo elevado a Juntas de Facultad pasadas, se ha finalizado la instalación de monitores de señalética en sendos hall de entrada del edificio, cuya financiación se ha sufragado en su mayor parte (76%) mediante proyectos de innovación docente (Redes-V y Redes-VI).

Verificación señal Wifi

En 2012 se realizó una verificación de la señal inalámbrica en el edificio, debido a las quejas recibidas por parte de usuarios. Durante varias semanas se evaluó de forma genérica la señal emitida por las antenas y de forma particular aquellos casos comunicados por usuarios con señal deficiente. Según el dictamen técnico existe, en determinadas ocasiones, interferencia proveniente de señales emitidas por dispositivos inalámbricos (muy especialmente impresoras en modo Wifi). Periódicamente se realizan nuevas mediciones con objeto de detectar la presencia de tales interferencias. Para intentar paliar esta dificultad se solicitó acometida de ampliación/modificación de la instalación cuyo presupuesto va a ser objeto de estudio detenido a la luz de los nuevos presupuestos.

D. INFORME PROSPECTIVO DEL VICEDECANATO DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Las líneas prioritarias de actuación del Vicedecanato serán las que se señalan a continuación.

- Supervisión de las directrices de Calidad emanadas desde el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED (SGIC), especialmente el seguimiento de titulaciones oficiales de Grado y Máster (programa MONITOR).
- Propuesta de cursos de formación dirigidos a PDI/PAS de nuestra Facultad.
- Implantación de la nueva Web institucional.
- Participación en el programa de REDES-VII con un proyecto de innovación destinado a conocer del perfil académico del profesor-tutor de la Facultad.

- Apoyo a iniciativas de innovación propuestas por los docentes de la Facultad elevadas al programa REDES.
- Actuación ante las Comisiones de Metodología y Docencia de la UNED y la de Tecnología (delegadas de Consejo de Gobierno).
- Fomento de las páginas Web personales.
- Fomento del uso de redes sociales en la comunidad como medio de proyección de nuestra labor docente e investigadora.
- Si los presupuestos futuros lo permiten, incorporación de un sistema de registro de audio en la Sala de Juntas de la Facultad y mejora de la señal Wifi.
- En función de la asignación presupuestaria, dotación de la futura Sala de Grados y Sala de Becarios de la Facultad en los nuevos espacios de la antigua biblioteca.

8.2. PRACTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

A. DATOS RELACIONADOS CON ALUMNOS Y CENTROS DE PRÁCTICAS

Este curso como ya viene siendo habitual se ha producido un aumento del número de alumnos, con un total de 803 y de 384 entidades externas implicadas en esta materia. A continuación se exponen algunos datos relativos a las modalidades ofertadas para realizar esta materia y al número de estudiantes que las han cursado.

MODALIDAD PROFESIONAL	PRACTICUM	ALUMNOS	CENTROS DE PRÁCTICAS	
			CENTROS	PROFESIONALES COLABORADORES
PRESENCIAL		445	384	350
VIRTUAL		311		
TOTAL ALUMNOS		756		

MODALIDAD INVESTIGACIÓN	PRACTICUM	PROPUESTAS	PLAZAS	ALUMNOS ADMITIDOS
LÍNEAS INTERNAS DE INVESTIGACIÓN (DEPARTAMENTO FACULTAD)		12	52	39
LÍNEAS EXTERNAS (UNIVERSIDADES / CENTROS DE INVESTIGACIÓN)				8
TOTAL ALUMNOS				47

B. PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN DE VICEDECANOS Y COORDINADORES DE PRÁCTICUM CONVOCADA POR EL VICERRECTORADO DE EEES

Además de la Facultades con prácticas en sus licenciaturas o diplomaturas, este curso se han incorporado a la Comisión las Facultades que tienen titulaciones con prácticas en sus Grados, siendo un total de cinco Facultades y 8 titulaciones:

Facultad de educación

Educación social, Pedagogía, Psicopedagogía

Facultad de económicas

Turismo

Facultad de Ciencias

Química

Facultad de derecho

Trabajo social

Facultad de psicología

Psicología

En esta Comisión se ha procedido a adaptar el reglamento al nuevo RD de prácticas externas de Grado; el modelo de convenio; y el anexo de proyecto formativo.

C. ADAPTACION DEL FUNCIONAMIENTO DEL PRACTICUM EN LA FACULTAD A PARTIR DE LAS DIRECTRICES DE LA UNIVERSIDAD.

Con el objeto de adaptar la organización formativa y de gestión de esta asignatura al RD de prácticas curriculares de grado, en la Comisión de Prácticas de la Facultad se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Relaboración de las directrices de las Prácticas Externas de Grado adaptadas al RD
- Adaptación del Proyecto Formativo a nuestra titulación.
- Elaboración de protocolos tutoriales siguiendo directrices del RD.
- Diseño de protocolos de incidencias y autorización prácticas en lugar de trabajo.

D. GESTIÓN Y FIRMA DE CONVENIOS PARA EL GRADO DE PSICOLOGÍA

Se han gestionado desde este Vicedecanato los siguientes convenios.

INSTITUCIÓN
AGENCIA DE REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN DEL MENOR INFRACTOR (CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR DE LA CAM)
ADEFIS
FUNDACIÓN MANOS TENDIDAS
ASOCIACIÓN PARA LA LUCHA ANTIALCOHÓLICA DE ALCORCÓN (APLAA)
INDITEX, S.A.
CENTRO DE ATENCIÓN AL DUELO (ALAIA)
ASOCIACIÓN PSIQUIATRÍA Y VIDA
HOSPITAL MARINA SALUD
FUNDACIÓN PRIVADA MONA
D ^a PALOMA ALONSO DE LA RIVA
CONSULTA DE PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA “DE LLAMAS & GÓMEZ DE RAMÓN”
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA (IDIAP) JORDI GOL
INSTITUTO DE SALUD CARLOS III
PROGRAMA RECURRA de la ASOCIACIÓN PARA la GESTIÓN de la INTEGRACIÓN SOCIAL (GINSO)
CENTRO DE PSICOLOGÍA MUSICAYCOLOR
HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO NIÑO JESÚS
QUIPÚ, INSTITUTO DE FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y SALUD MENTAL
GRUPO PGD, PSICOLOGÍA, GESTIÓN Y DESARROLLO, S.L.P.
INSTITUTO DE INTERACCIÓN Y DINÁMICA PERSONAL

E. GESTION DE CONVENIOS PARA LOS TITULOS DE MASTER OFICIALES

Se han elaborado protocolos de coordinación para la gestión de convenios con entidades externas para los Máster.

Además, se ha gestionado la firma de convenios para el Máster Universitario en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación.

INSTITUCIÓN
ACEOPS
FEAPS
CEPRI
FEAPS MADRID
F.E.A.A.DAH
CDIAT - APSA
FUNDACIÓN CARMEN PARDO-VALCARCE
EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA Nº 2 DE VALLADOLID DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN
CENTRO PRIVADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DIOCESANAS
FACULTAD FORMACIÓN PROFESORADO Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
ASOCIACIÓN ASPERGER VALENCIA – TEA

F. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LAS PRACTICAS DE GRADO

Los miembros de la Comisión de Prácticas de la Facultad representantes de los Departamentos de Psicología Básica I y II, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, han reelaborado el material común del Prácticum de investigación.

Los miembros de la Comisión de Prácticas de la Facultad representantes de los Departamentos de Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Social y de las Organizaciones y Evolutiva y de la Educación, han adaptado las diferentes modalidades, presencial y virtual, a las características de esta materia en el Grado.

Durante este curso se ha continuado estableciendo procedimientos de gestión de esta materia se han tenido diferentes reuniones con los responsables de CINDETEC, cuyo principal objetivo ha sido adaptar las actuales herramientas al Grado a la plataforma Alf.

G. COLABORACIÓN CON ENTIDADES EXTERNAS

Durante este curso se ha diseñado vías de colaboración con algunas entidades de ámbito nacional. En concreto se prepararon colaboraciones en programa de radio y difusión de actuaciones de interés mutuo.

H. JORNADAS DE INSERCIÓN PROFESIONAL

Este Vicedecanato ha colaborado con el Vicedecanato de Estudiantes y Educación Permanente en la realización de estas jornadas.

I. INFORME PROSPECTIVO DEL VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Continuar gestionando la firma de convenios de colaboración con entidades, con especial atención a las entidades que están dentro del área de la salud.

Por otra parte, se continuarán elaborando protocolos de calidad. En concreto, se continuará trabajando los índices de calidad relacionados con:

- La información de la página web de la facultad sobre las Prácticas Externas del Grado.
- La elaboración de información para los centros colaboradores (guía del profesional colaborador)
- La ampliación de la base documental en papel y digitalizada de todo el material de registro y archivo utilizada en la Unidad de Gestión de las Prácticas.

8.3. INVESTIGACIÓN, MÁSTERES Y DOCTORADO

A. MÁSTERES

En este curso académico los tres Másteres de la Facultad de Psicología han dado lugar a la defensa de un total de 70 trabajos fin de Máster: 19 en el Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud; 42 en el Máster en Investigación en Psicología; y 9 en el Máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación.

Las solicitudes de matrícula en el curso 2011-2012 junto con los estudiantes que ya comenzaron a cursar sus estudios de Máster el curso pasado suman 116 para el caso del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud; 93 en el caso del Máster de Intervención en el Desarrollo y la Educación; y 226 para el Máster en Investigación en Psicología. El total de preinscripciones ha sido de 886.

B. INVESTIGACIÓN

El Vicedecanato ha participado en 10 Comisiones de Investigación y Doctorado (CID) de la Universidad, entre cuyas actividades cabe destacar la preparación de los nuevos programas de doctorado, la adjudicación de diferentes

tipos de becas, la concesión de períodos sabáticos, estancias y ayudas a la movilidad del PDI.

La comisión de Investigación de la Facultad se ha reunido en distintas ocasiones con el objetivo de atender la convocatoria de becas de personal investigador, la concesión de premios extraordinarios y el estudio de los nuevos programas de doctorado.

C. DOCTORADO

En el presente curso se han leído un total de 9 tesis doctorales en el ámbito de nuestra Facultad y se han concedido 3 premios extraordinarios de doctorado.

Un aspecto de gran relevancia durante este período es la creación de una Comisión de Coordinación que se ha encargado de elaborar un nuevo programa de doctorado en “Psicología de la Salud”, en el marco del Real Decreto 99/2011 (implantación curso 2013/14), de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como del Reglamento regulador de los estudios de doctorado y de las Escuelas de doctorado de la UNED aprobado en el Consejo de gobierno de 26 de octubre de 2011 (BICI nº 6 de 7 de noviembre de 2011, Anexo II) y del Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UNED (BICI nº 8 de 26 de noviembre de 2012, Anexo I).

El nuevo programa de doctorado se presenta para su aprobación a la Junta de Facultad del 13 de diciembre, a la CID de 12 de diciembre y al Consejo de Gobierno del 18 de diciembre. Posteriormente, se remitirá a la ANECA.

Dicho programa incluye líneas de investigación en las que, potencialmente, puedan tener cabida la práctica totalidad de las tesis doctorales que pueden leerse en nuestra Facultad.

Por otro lado, algunos profesores de la Facultad participan en programas interdepartamentales con otras Facultades.

Es nuestro objetivo colaborar con las distintas iniciativas de programas de doctorado, en cuanto puedan requerir, al objeto de su acreditación y sucesivas verificaciones por la ANECA.

D. INFORME PROSPECTIVO DEL VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, MÁSTERES Y DOCTORADO

En el próximo año, además de gestionar las competencias propias de este Vicedecanato, como la asistencia a las diferentes comisiones, la coordinación de másteres y seguimiento del nuevo programa de doctorado, tenemos previsto los siguientes eventos.

- Organización de las II Jornadas para investigadores noveles de la Facultad.
- Organización de un ciclo de conferencias sobre temas de relevancia actual e interés transversal en Psicología.
- Potenciación de los grupos de investigación ya existentes y formación de nuevos.
- Fomentar la dirección de tesis doctorales en el marco tanto de los viejos programas de doctorado como de los nuevos programas.

8.4. ESTUDIANTES Y EDUCACIÓN PERMANENTE

A. MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Programa ERASMUS

Durante el curso académico 2011-2012, el Vicedecanato de Estudiantes y Educación Permanente ha organizado la movilidad Erasmus de los estudiantes de la Facultad de Psicología, tal y como se recoge en la siguiente tabla.

País	Idioma	Destino	Nº Plazas	Estancia (meses)	Tutor Erasmus UNED
Alemania	Alemán	Universität Wuerzburg	1 (Doctorado)	6	Beatriz García
Alemania	Alemán	Technische Universität Dresden	1	6	Juan A. Moriano
Italia	Italiano	Università Degli Studi di Verona	1	6	Juan A. Moriano
Italia	Italiano	Università Degli Studi di Roma "La Sapienza"	1	5	José Bermúdez
Italia	Italiano	Università Degli Studi di Bari	1	7	Antonio Bustillos
Portugal	Portugués	Universidade Católica Portuguesa	2	6	Juan A. Moriano

Becas Santander-CRUE

La Facultad de Psicología ha participado en programa movilidad iberoamericana Santander-CRUE. Este programa brinda a los estudiantes la posibilidad de cursar parte de su carrera en una universidad iberoamericana con la garantía de obtener reconocimiento académico.

B. RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS

Durante el curso académico 2011-2012 la Sección de Convalidaciones de la Facultad ha atendido más de 2500 solicitudes de reconocimiento de créditos de planes de estudios de Psicología españoles (Licenciatura y Grado) al Grado en Psicología de la UNED y de planes de estudios de otras titulaciones. Para la realización de estas tareas el Vicedecano de Estudiantes, en función de Presidente de la Comisión de Reconocimiento de Créditos, junto con la Secretaria Adjunta para convalidaciones (nombrada con efectos de 11 de enero de 2012), han realizado nuevas tablas de reconocimiento de titulaciones completas de la UNED y resto de Universidades españolas, y han ido ampliando o modificado tablas ya realizados cuando ha sido necesario; han atendido cientos de solicitudes de revisión de convalidaciones con el estudio personalizado de nueva documentación aportada, y se ha dado respuesta a los recursos a las mismas recibidos en segunda instancia. Igualmente, se han atendido las solicitudes de estudios en el extranjero mediante el examen pormenorizado de la documentación pertinente, de las que se han formalizado más de 50.

C. REPRESENTACIÓN DE ESTUDIANTES

Se ha mantenido un contacto fluido con los representantes de estudiantes de la Facultad de Psicología. De hecho, se ha asistido por invitación a los Consejos de Representantes de Estudiantes de Psicología celebrados en el Hotel Euroforum de San Lorenzo de El Escorial, el 26 de noviembre de 2011, y en el Hotel CLARIDGE de Madrid, el 7 de julio de 2012.

D. COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Durante el curso académico 2011-2012 se ha convocado a la COA de la Facultad de Psicología para la discusión y aprobación de las nuevas propuestas de educación permanente:

- “*Especialista* Universitario en Envejecimiento Saludable: intervenciones en entrenamiento cognitivo, actividad física y conectividad a través de las nuevas tecnologías”.
- “La Discapacidad visual: implicaciones para el Desarrollo. El reto de la Inclusión Educativa”.

Asimismo, se participó de forma activa en la elaboración del nuevo Reglamento de Estudios de Formación Permanente de la UNED (BICI 23 de enero de 2012).

E. INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PROFESIONAL

El pasado 23 de abril se celebró la Primera jornada de inserción laboral y desarrollo profesional en Psicología. Esta jornada fue organizada por la Facultad de Psicología de la UNED en colaboración con Psicofundación. Álvaro Jarillo, Vicerrector de Estudiantes, Empleo y Cultura inauguró la jornada y animó a los estudiantes a ser emprendedores y a seguir adelante en estos tiempos de crisis. Juan Manuel Parragués, Gerente de Psicofundación, presentó a los estudiantes todas las actividades que Psicofundación organiza (por ejemplo, becas y premios) para promover el desarrollo científico y profesional de la Psicología en el ámbito español.

Durante las sesiones de la mañana, la profesora M. Ángeles Ruiz explicó a los estudiantes los cambios que se han producido y el panorama actual de la Psicología Clínica y de la Salud. Laura Méndez, Vicedecana de Prácticas Externas, orientó a los estudiantes sobre las funciones, contextos y salidas profesionales de la Psicología Educativa. En el mismo sentido, Juan Antonio Moriano, Vicedecano de Estudiantes y Educación Permanente, describió las diferentes salidas profesionales de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones.

La primera sesión de la tarde trató sobre los nuevos perfiles profesionales de la Psicología. Javier Cantera, grupo BLC, describió su experiencia en el ámbito del *coaching*. Miriam González-Pablo, grupo PGD, expuso el papel del psicólogo en la intervención social en emergencias. El profesor Andrés López de la Llave trató el tema de la sexualidad humana y la Psicología positiva. Finalmente, el profesor José María Buceta cerró esta sesión hablando de la Psicología para la optimización del rendimiento.

La última sesión de la jornada se dedicó al desarrollo de la carrera profesional de los psicólogos a través del autoempleo y la creación de empresas. Para ello, se contó con la presencia de varios psicólogos premiados en la primera edición del Premio Psicofundación Jóvenes Psicólogos Emprendedores (2011). La grabación de la jornada se puede ver en TeleUNED a través del siguiente enlace: <http://teleuned.uned.es/teleuned2001/directo.asp?ID=5924&Tipo=C>

F. INFORME PROSPECTIVO DEL VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y FORMACIÓN PERMANENTE

Desde el Vicedecanato de Estudiantes y Educación Permanente de la Facultad de Psicología se propone las siguientes líneas de actuación para el año 2013.

- Continuar con la elaboración de **cuadros de reconocimiento de créditos** entre el Grado en Psicología de la UNED y otros tipo de estudios (universitarios, títulos propios y ciclos formativos). Así como con las

convalidaciones personalizadas de los estudiantes con estudios universitarios extranjeros.

- Colaborar con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en la movilidad de los estudiantes de la Facultad de Psicología. Específicamente, promover los programas de movilidad presencial, becas **Erasmus** para Europa y **becas Santander-CRUE** para Latinoamérica, y virtual, programa **AIESAD** y **CAMPUS NET**.
- Apoyar las distintas iniciativas del profesorado de la Facultad en el marco de los programas de **Educación Permanente**. En todo caso, se velará por la calidad de los cursos, la adecuación de los profesores, y el cumplimiento de aquellos aspectos normativos que son competencia de la Facultad.
- Mantener un contacto fluido con los **representantes de estudiantes** de la Facultad y asistir por invitación a los Consejos de Alumnos de Psicología.
- Organizar la **segunda jornada de inserción laboral y desarrollo profesional en Psicología** con la colaboración de Psicofundación y el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura.

INFORME ANUAL DEL GRADO EN PSICOLOGIA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

CURSO ACADÉMICO 2011-12

Índice

	Pág
1. Coordinación del Grado en Psicología	3
1.1. Comisión Coordinadora del Grado en Psicología: creación, composición y funciones	
1.2. Memoria de actividades de la Comisión Coordinadora del Grado en Psicología	
1.3. Datos sobre el número de estudiantes matriculados	
2. Análisis de los indicadores del rendimiento académico y otro tipo de indicadores	6
2.1. Tasa de Evaluación	
2.2. Tasa de Éxito	
2.3. Tasa de Rendimiento	
2.4. Tasa de Abandono	
2.5. Tasa de Egreso	
3. Análisis de los cuestionarios de satisfacción	7
4. Detalle y valoración de las reclamaciones recibidas	9
5. Plan de mejora	10
6. Seguimiento de las recomendaciones de la ANECA.....	11
<hr/>	
ANEXO I: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS DE GRADO	12

1.- Coordinación del Grado en Psicología

1.1.- Comisión Coordinadora del Grado en Psicología: creación, composición y funciones

Con la puesta en marcha de los nuevos Títulos oficiales de Grado, conforme a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior, y con el fin de responder a los requerimientos del sistema de verificación y acreditación periódica de los nuevos Grados por parte de la ANECA, el Consejo de Gobierno de la UNED de 8 de abril de 2008 aprobó un documento titulado: “Comisión de Coordinación del Título de Grado: creación, composición y funciones”.

En la reunión de la Comisión de Coordinación del Título de Grado de Psicología del 11 de diciembre de 2008, se constituyó ésta formalmente y se eligió al Vicepresidente de la Comisión (Coordinador del Título de Grado de Psicología). En la Junta de Facultad celebrada el 9 de julio de 2008 se había aprobado la composición de la Comisión.

La Comisión está presidida por el Sr. Decano, actuando como secretario de la misma el Secretario adjunto para el Grado. La Comisión debe estar conformada, además de por presidente y secretario, por representantes de todos los estamentos que constituyen nuestra universidad: Personal Docente e Investigador (PDI) -de la Comisión forma parte un profesor/a de cada Departamento que tenga docencia en materias obligatorias en el Título-, Profesores-Tutores, Personal de Administración y Servicios (PAS) y Estudiantes.

El 11 de diciembre de 2008 dicha Comisión se constituyó formalmente. Entre las funciones del Vicepresidente (Coordinador del Título de Grado) cabe señalar la coordinación del trabajo de los miembros, proponer las convocatorias y el orden del día e informar a la Junta de Facultad del desarrollo de las tareas de la Comisión y de los planes de actuación y mejora para el desarrollo del Título.

Entre las funciones de la Comisión de Coordinación del Título se encuentra la de “Presentar a la Junta de Facultad o Escuela un informe anual sobre el desarrollo de las enseñanzas del Título y de los planes de actuación y mejora para el desarrollo del mismo, en el que se hagan constar, en su caso, las incidencias que se hayan podido producir. Dicho informe deberá incorporarse a la Memoria anual del centro a que se hace referencia en el art. 88, j de los Estatutos de la UNED”.

1.2.- Memoria de actividades de la Comisión Coordinadora del Grado en Psicología.

La Comisión de Coordinación del Título de Grado de Psicología ha llevado a cabo distintas reuniones cuyo contenido se halla especificado en la Tabla 1.1.

Fecha	Contenido
15/11/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de los textos básicos, guía de estudio y documento de Orientaciones para el Tutor correspondientes a las asignaturas del segundo semestre del tercer curso del grado en Psicología. • Presentación del informe del curso 2010-11 estructurado en tres apartados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Matrícula, exámenes realizados y resultados académicos. ▪ Resultados de las encuestas realizadas. ▪ Puntos fuertes, débiles y propuestas de mejora.

29/02/2012	<ul style="list-style-type: none"> • Información del proceso de selección de dos becarios para colaborar en el proceso de virtualización de las asignaturas de nueva implantación. • Información del proceso de elaboración de una aplicación para la asignación de los estudiantes del trabajo Fin de Grado (TFG) a los distintos departamentos en función de su expediente y la carga docente de los distintos departamentos de la Facultad. • Información sobre la reunión de los Coordinadores de Grado con la Coordinadora General de Prácticas Oficiales de la UNED. • Evaluación del informe sobre material didáctico elaborado a requerimiento del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. • Se arbitra el procedimiento de reclamaciones de los estudiantes respecto a las asignaturas de Grado
12/04/2012	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de los textos básicos de las asignaturas correspondientes al primer semestre del cuarto curso del Grado. No se emite informe sobre las asignaturas "Antropología" e "Introducción a la sociología" (ofertadas como optativas del primer semestre del 4º curso) por estar ya implantadas y evaluadas en los Grados de Trabajo Social y de Ciencia Política y de la Administración. • Aprobación del informe definitivo de los textos de las asignaturas de tercer curso (Psicología de la Personalidad, Psicología de las Organizaciones y Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales) que, en su momento, fueron evaluados sobre borradores. • Aprobación del nuevo texto de Psicofarmacología (de tercer curso) por la descatalogación de la editorial que publicaba el texto anterior. • Información acerca de la elaboración de un documento, accesible en la Web, a fin de canalizar las quejas y sugerencias de los estudiantes
11/07/2012	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de la guía parte 1 (Información General) de todas las asignaturas de 4º curso. • Información, por parte del Vicedecano de Calidad, Innovación y Tecnología, de la elaboración de un "tríptico", que somete a la consideración de la Comisión, en el que se recoge información básica para estudiantes de nuevo ingreso y perfiles de ingreso • Información del Coordinador de Grado de la colocación en la web de información relevante (condiciones de matrícula, líneas de trabajo,..) relacionada con el TFG. • Presentación del Coordinador de datos referidos al curso 2011-12. Se destaca la valoración positiva de los estudiantes en relación al Grado (Psicología ocupa el 8º lugar entre los 27 títulos ofertados por la UNED). Se recomienda a los equipos docentes que consulten los resultados de la valoración de sus asignaturas y, especialmente, las preguntas abiertas que presentan información relevante de los puntos fuertes y débiles para la elaboración de las propuestas de mejora de cada asignatura.

Tabla 1.1. Fechas y contenidos de las reuniones de la Comisión del Grado en Psicología

Como puede verse en la Tabla 1.1, los temas abordados en las distintas reuniones han girado fundamentalmente en torno al seguimiento y supervisión de la implantación del tercer curso del Grado (evaluación de los materiales docentes —textos básicos y guías didácticas— atendiendo a la coherencia e interrelación de las materias del Título, prevención de lagunas y solapamientos, y pertinencia de los sistemas de evaluación).

1.3.- Datos sobre el número de estudiantes matriculados

En el curso 2011-12 se matricularon en el Grado en Psicología un total de 24013 estudiantes. La evolución de la matrícula en los tres cursos de vigencia del Grado, en función del Género, aparece recogida en la siguiente Tabla 1.2

	2009-10	2010-11	2011-12
Hombres	2938	5353	6986
Mujeres	6358	11908	16123
Total	9296	17261	24013

Tabla 1.2. Estudiantes matriculados en el Grado en Psicología según el Género y los cursos de vigencia del programa.

El número de alumnos matriculados en las diferentes asignaturas aparece recogido en la Tabla 1.3.

CURSO	ASIGNATURA	2009-10	2010-11	2011-12
1	Fundamentos de Psicobiología	5421	8968	10655
1	Psicología Social	6173	9494	11249
1	Introducción al Análisis de Datos	4052	6837	8293
1	Fundamentos de Investigación	3644	6733	8153
1	Historia de la Psicología	5229	8117	10027
1	Psicología del Aprendizaje	6077	9662	12026
1	Psicología de la Atención	5031	7234	9027
1	Psicología de la Motivación	6559	10964	12637
1	Psicología de la Emoción	6035	9628	11556
2	Psicología del Desarrollo I		1385	2338
2	Psicopatología		2256	3606
2	Psicología de las Diferencias Individuales		1962	3074
2	Psicología Fisiológica		1979	3157
2	Diseños de Investigación y Análisis de Datos		1422	2453
2	Psicometría		1316	2346
2	Psicología de la Memoria		2083	3315
2	Psicología de la Percepción		1396	2363
2	Psicología del Pensamiento		1919	3112
3	Neuropsicología del Desarrollo			810
3	Psicofarmacología			1381
3	Psicología del Desarrollo II			1129
3	Psicología de la Educación			1044
3	Psicología de las Organizaciones			867
3	Psicología de los Grupos			1421
3	Psicología del Lenguaje			1126
3	Psicología de la Personalidad			971
3	Evaluación Psicológica			1013
3	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales			892

Tabla 1.3. Estudiantes matriculados en las distintas asignaturas a lo largo de los cursos de vigencia del Grado

2.-Análisis de los indicadores del rendimiento académico y otro tipo de indicadores

2.1.- Tasa de evaluación: 52,39%

$$\text{Tasa de Evaluación} = \frac{\text{Créditos sometidos a evaluación}}{\text{Créditos matriculados no reconocidos}} \times 100$$

2.2.- Tasa de éxito: 73,89 %

$$\text{Tasa de Éxito} = \frac{\text{Créditos superados}}{\text{Créditos sometidos a evaluación}} \times 100$$

2.3.- Tasa de rendimiento: 38,71 %

$$\text{Tasa de Rendimiento} = \frac{\text{Créditos superados}}{\text{Créditos matriculados}} \times 100$$

2.4.- Tasa de abandono: 40,06 %

$$\text{Tasa de Abandono} = \frac{\text{Nº alumnos matriculados por primera vez y no matriculados en los cursos siguientes}}{\text{Nº alumnos matriculados por primera vez}} \times 100$$

2.5.- Tasa de egreso: Aún no está implantado 4º curso. Véase la Tabla 2.1

CURSO	ASIGNATURA	Tasa evaluación	Tasa éxito	Tasa rendimiento
1	Fundamentos de Psicobiología	31,37	59,30	18,60
1	Psicología Social	57,17	73,14	41,82
1	Introducción al Análisis de Datos	45,67	75,45	34,46
1	Fundamentos de Investigación	51,48	83,95	43,22
1	Historia de la Psicología	43,91	70,60	31,00
1	Psicología del Aprendizaje	46,07	49,47	22,79
1	Psicología de la Atención	43,74	69,47	30,39
1	Psicología de la Motivación	59,75	84,49	50,48
1	Psicología de la Emoción	52,71	70,37	37,09
2	Psicología del Desarrollo I	80,05	85,26	68,25
2	Psicopatología	62,30	65,51	40,81
2	Psicología de las Diferencias Individuales	59,22	83,49	49,45
2	Psicología Fisiológica	77,09	90,20	69,53
2	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	49,10	68,30	33,54
2	Psicometría	50,47	66,07	33,35
2	Psicología de la Memoria	71,45	89,03	63,61
2	Psicología de la Percepción	62,72	73,60	46,16
2	Psicología del Pensamiento	31,24	58,39	18,24
3	Neuropsicología del Desarrollo	76,36	98,22	75,00
3	Psicofarmacología	67,90	81,32	55,22
3	Psicología del Desarrollo II	76,13	79,60	60,60
3	Psicología de la Educación	76,78	80,50	61,80
3	Psicología de las Organizaciones	51,74	87,47	45,25
3	Psicología de los Grupos	73,62	76,72	56,49
3	Psicología del Lenguaje	62,28	86,86	54,09
3	Psicología de la Personalidad	73,86	82,94	61,26
3	Evaluación Psicológica	77,7	89,03	69,18
3	Técnicas de Inter. Cognitivo-Conductuales	76,66	84,04	64,42

Tabla 2.1. Tasas de evaluación, éxito y rendimiento para cada una de las asignaturas en el curso 2011-12

En general, las tasas van mejorando a medida que avanzan los cursos. Esto puede deberse a que los alumnos a medida que conocen la UNED se matriculan de un número de asignaturas que, dada su situación laboral y personal, pueden cursar con garantía. Las tasas correspondientes a los distintos cursos de vigencia del Grado aparecen recogidos en la Tabla 2.2

Tasas	2009-10	2010-11	2011-12
Evaluación	49,24	48,04	52,39
Éxito	76,78	73,15	73,89
Rendimiento	37,80	35,14	38,71
Abandono	33,21	37,20	40,06*

Tabla 2.2. Tasas correspondientes a los cursos de vigencia del Grado

Nota. * Esta tasa está calculada sobre el año siguiente (en el resto se consideran los dos años siguientes)

3.-Análisis de los cuestionarios de satisfacción

En el **Anexo I** se presenta el cuestionario aplicado. La valoración global de las asignaturas del Grado en Psicología es bueno: 82,28 en una escala de 0 a 100. Dentro de las 27 titulaciones de la UNED ocupa el número 8. La valoración general por asignaturas, así como el número de cuestionarios recibidos, aparece en la Tabla 3.1.

CURSO	ASIGNATURA	VALORACIÓN	CUESTIONARIOS
1	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	76,17	437
1	PSICOLOGÍA SOCIAL	88,28	487
1	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	87,29	391
1	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	86,95	444
1	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	83,71	328
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	82,29	443
1	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	81,70	253
1	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	88,89	660
1	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	88,47	315
2	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	93,23	162
2	PSICOPATOLOGÍA	75,16	221
2	PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	85,86	181
2	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	89,37	139
2	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	73,51	132
2	PSICOMETRÍA	86,28	160
2	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	55,65	271
2	PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	87,75	119
2	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	69,20	153
3	NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	66,72	75
3	PSICOFARMACOLOGÍA	88,56	117
3	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	76,32	119
3	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	72,96	107
3	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	69,70	71
3	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	87,51	79
3	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE	49,58	68
3	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	93,00	63
3	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	85,51	77
3	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES	85,05	80

Tabla 3.1. Valoración general recibida en las distintas asignaturas y número de cuestionarios recibidos en cada una de ellas.

En Tabla 3.2 se muestran los valores **mínimo**, **máximo** y la **media** obtenida para cada uno de los ítems del cuestionario (no se han realizado los análisis de los ítems 16 y 17 por estar referido a la asistencia de los alumnos a las tutorías, que no son obligatorias).

ITEM	MINIMO	MAXIMO	MEDIA
1	66,67	89,87	76,53
2	67,16	98,28	89,60
3	71,96	96,77	89,37
4	72,31	98,28	91,80
5	63,24	97,52	89,13
6	8,96	90,20	65,74
7	25,00	92,31	78,91
8	28,30	90,91	79,37
9	50,00	96,33	82,77
10	33,90	94,34	78,98
11	16,67	77,19	56,84
12	18,18	91,43	76,97
13	37,93	96,00	85,65
14	42,86	94,12	83,21
15	37,70	95,71	85,45
18	29,88	96,77	77,93
19	30,40	96,61	78,63
20	38,34	89,57	74,33
21	34,38	98,00	87,00
22	41,28	97,14	83,37
23	25,30	96,55	77,18
24	38,33	96,43	85,38
25	28,79	97,44	81,03

Tabla 3.2. Valoración mínima, máxima y media obtenida en cada uno de los ítems del cuestionario

Estos resultados pueden analizarse gráficamente en la Figura 3.1

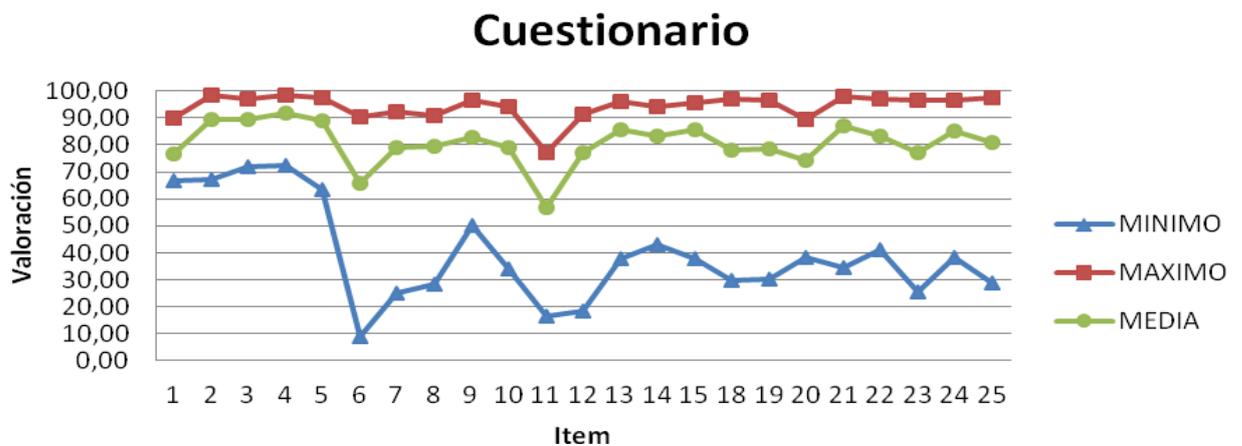


Figura 3.1: Valores mínimo, máximo y media a los ítems del cuestionario

4.- Detalle y valoración de las reclamaciones recibidas.

A continuación, en la Tabla 4.1, puede verse la relación de convocatorias y resoluciones de las Comisiones de revisión de calificaciones de los distintos departamentos de la Facultad.

Asignatura		Fecha de la reunión	Nº de solicitantes	Calificación modificada		Departamento	Observaciones
Código	Nombre			SÍ	NO		
6201209	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	23/7/2012	1		X	PS. BÁSICA I	
6201066	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	29/10/2012	1		X	PS. BÁSICA I	
62012077	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	25/04/2012	34		X	PSICOLOGÍA BÁSICA II	
62011095	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	31/07/2012	9		X	PSICOLOGÍA BÁSICA II	
62011072	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	31/07/2012	1		X	PSICOLOGÍA BÁSICA II	
62011095	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	6/11/2012	4		X	PSICOLOGÍA BÁSICA II	
62011089	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	6/11/2012	1		X	PSICOLOGÍA BÁSICA II	
62012077	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	06/11/2012	4		X	PSICOLOGÍA BÁSICA II	
62012054	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	20/03/2012	5		X	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	
62012054	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	24/04/2012	1		X	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	
62014142	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD	17/07/2012	1		X	PERSONALIDAD	
62013094	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	16/04/2012	4		X	PERSONALIDAD	
62011020	PSICOLOGÍA SOCIAL	27/03/2012	1		X	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	
62011020	PSICOLOGÍA SOCIAL	25/07/2012	2		X	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	
62013059	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	25/07/2012	2		X	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	
62012048	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	11/06/2012	5		X	PSICOBIOLOGÍA	
62014099	PSICOBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN	11/06/2012	1		X	PSICOBIOLOGÍA	
-	-	-	-	-	-	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Las reclamaciones recibidas o fueron presentadas fuera de plazo o fueron desestimadas por no pertinentes

Tabla 4.1 Relación de convocatorias y resoluciones de las Comisiones de revisión de calificaciones de los distintos departamentos de la Facultad.

5.- Plan de mejora

En este apartado se considerarán los puntos fuertes y débiles de la titulación así como las propuestas de mejora para el curso próximo (véase Tabla 5.1).

PUNTOS FUERTES
<ul style="list-style-type: none"> • Buena valoración de la titulación, en general, realizada por los alumnos. • Calidad de los textos, preparados por los equipos docentes, de las diferentes asignaturas y su adecuación al EEES. • Claridad y utilidad de las distintas Guías (general, de estudio, del profesor-tutor) para el seguimiento del aprendizaje. • Cantidad y calidad de elementos multimedia (audios y vídeos) en la mayor parte de las asignaturas • Atención rápida y eficaz en los Foros de los cursos virtuales de las distintas asignaturas.
PUNTOS DÉBILES
<ul style="list-style-type: none"> • En los textos de alguna asignatura hay temas teóricos demasiado largos y difíciles de entender • En alguna de las asignaturas, falta un manual propio del equipo docente. En otra, existen imprecisiones en la traducción del inglés al español de los textos y/o existen muchas erratas. • En alguno de los cursos virtuales existen muy pocos recursos multimedia y/o enlaces a distintos tipos de recursos en la red. • En algunos casos, la forma, la extensión y/o la duración de las pruebas de examen no es la más adecuada. <p>Relacionados con la plataforma (aLF), utilización de los cursos virtuales y aspectos de carácter informático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En general, mal funcionamiento de la plataforma que, por otro lado, parece insuficiente para el elevado número de alumnos que debe soportar. Existe, también, una serie de limitaciones de algunas aplicaciones: la corrección automática de exámenes no permite, por ejemplo, dar dos respuestas por válidas, la incorporación de las PECs a la nota final del alumno en las asignaturas de duración anual plantea muchos problemas y no es posible el envío de ficheros adjuntos a través del mail en aLF. • Existencia de conductas "disruptivas" de un grupo pequeño de alumnos en los Foros que utilizan para criticar a los equipos docentes, generar conflictos entre estudiantes y, en ocasiones, "colgar" material de forma irregular.
PROPUESTAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de los recursos audiovisuales e incorporación de enlaces "web" que complementen los apoyos ofrecidos en el curso virtual. • En algunas asignaturas, el equipo docente está elaborando un nuevo manual y modificará la forma del examen. En otra asignatura se aumentará el número de preguntas de examen. • Para el próximo curso se propone aligerar los foros moviendo todos aquellos mensajes que no sean pertinentes a un foro especialmente creado para ello. • Sacar el Foro de estudiantes de las asignaturas. No permitir que en asignaturas de los primeros cursos se creen "modos de interacción" no académicos en los foros. • El foro de Coordinación Tutorial debe comenzar antes que el propio curso académico. Aumentar la capacidad de los servidores para atender el elevado número de alumnos. Alguno de los equipos docentes propone sustituir aLF por Moodle.

Tabla 5.1 Puntos fuertes y débiles de la titulación y propuestas de mejora.

6.- Seguimiento de las recomendaciones de la ANECA

A partir del Informe de seguimiento nº. 02 (del expediente nº. 2500387) se realizarán mejoras en los siguientes puntos:

- Información disponible al futuro estudiante (perfil de ingreso, salidas profesionales, estudiantes con discapacidad, prácticas externas, normas de permanencia, reconocimiento y transferencia de créditos).
- Información al estudiante (enlaces a las guías de las asignaturas, horarios, calendario de exámenes,...)
- Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC).
- Hacer público en la red los índices y tasas de rendimiento.

ANEXO I

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS DE GRADO (Código 4_1_2012)

Por favor, exprese en una escala de 1 a 6 su grado de acuerdo con cada una de las cuestiones que se le van plantear a continuación, teniendo en cuenta los siguientes criterios de valoración:

Totalmente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

En el caso de que no disponga de suficiente información para valorar marque la opción NDI (*No Dispongo de Información*)

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA								
1	Antes de matricularme disponía de información sobre los conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
2	Se proporcionan orientaciones claras y precisas de la asignatura, así como un cronograma o plan de trabajo.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
3	Se proporciona información suficiente sobre los criterios y formas de evaluación.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
4	Se informa sobre las distintas formas de contactar con el equipo docente.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
5	Globalmente, la información proporcionada sobre la asignatura es satisfactoria.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
METODOLOGÍA								
6	La extensión del temario se ajusta a la duración del curso académico.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
7	Los materiales de estudio complementarios (animaciones, vídeos, flashes, cursos) son útiles para preparar la asignatura.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
8	Las actividades didácticas complementarias (lecturas, multimedia, radio, TV, videoconferencias) ayudan a la comprensión de la asignatura.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
9	Las prácticas propuestas (obligatorias y/u optativas) contribuyen a facilitar la comprensión de la asignatura.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
10	El equipo docente facilita pruebas de autoevaluación.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
11	La relación calidad/precio del material es adecuada.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
12	Globalmente, los materiales didácticos de la asignatura son satisfactorios.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
GESTIÓN								
13	El equipo responde con claridad y con la frecuencia prevista a las dudas planteadas por los estudiantes.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
14	La participación en el curso virtual influye positivamente en el rendimiento académico de la asignatura.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						
15	Globalmente, la interacción con el equipo docente es satisfactoria.	1	2	3	4	5	6	NDI
		<input type="checkbox"/>						

TUTORÍAS								
16	¿Con qué frecuencia acude a las tutorías que le ofrece su Centro Asociado para esta asignatura?	<input type="checkbox"/> Nunca						
		<input type="checkbox"/> Una vez al cuatrimestralmente						
		<input type="checkbox"/> Mensualmente						
		<input type="checkbox"/> Semanalmente						
17	Señale la razón por la que no asiste regularmente a las tutorías de la asignatura.	<input type="checkbox"/> Incompatibilidad con el horario de mi jornada laboral						
		<input type="checkbox"/> La tutoría no responde a mis expectativas						
		<input type="checkbox"/> Considero que no son necesarias para la preparación de esta asignatura						
		<input type="checkbox"/> Otras razones						
EVALUACION								
18	El sistema de evaluación es acorde con los objetivos y contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
19	El tipo de examen (test, preguntas de desarrollo, tec.) es adecuado para evaluar los conocimientos adquiridos en la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
20	Las pruebas de evaluación a distancia, actividades, prácticas, problemas, trabajos realizados a lo largo del curso son considerados de forma adecuada en la evaluación final de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
21	El equipo docente facilita la plantilla de corrección de exámenes o el examen comentado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
22	Existen criterios de revisión y se aplican de forma adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
23	Globalmente el sistema de evaluación es satisfactorio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
GLOBAL								
24	Globalmente estoy satisfecho con el equipo docente que forma parte de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
25	Globalmente estoy satisfecho con la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
GENERAL								
26	Califique de 1 (mínimo) a 6 (máximo) el grado de dificultad que ha tenido para usted esta asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>
27	Califique de 1 (mínimo) a 6 (máximo) el grado de interés que ha tenido para usted esta asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NDI <input type="checkbox"/>

TIEMPO		
28	Indique el tiempo medio semanal dedicado al estudio de esta asignatura.	1 hora o menos
		entre 1 y 2 horas
		entre 2 y 4 horas
		entre 4 y 6 horas
		entre 6 y 8 horas
		más de 8 horas
		sólo estudio antes del examen
		No contesta
		COMENTARIOS Y SUGERENCIAS
29	Sugerencias para mejorar aspectos docentes de la asignatura	
30	Sugerencias para mejorar el curso virtual	