

INFORME DE GESTIÓN 2010-2011

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	4
2.1. EQUIPOS DECANALES Y DIRECCIONES DE DEPARTAMENTO	4
2.2. PROFESORADO	5
2.3. NUEVAS PLAZAS DE PROFESORADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA (COAs del 14/12/2010 y 20/06/2011)	8
2.4. JUBILACIONES.	8
2.5. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	8
2.6. REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES	11
2.7. REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES	11
2.8. DEPARTAMENTOS	11
2.9. JUNTA DE FACULTAD	13
2.10. COMISIONES	15
3. DOCENCIA	23
3.1 PLANES DE ESTUDIOS	23
3.2 EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA	29
4. TESIS DOCTORALES	31
4.1 TESIS DOCTORALES	31
4.2 PREMIOS EXTRAORDINARIOS	32
5. PROGRAMACIÓN DE RADIO (PSICOLOGÍA HOY)	33
6. EMISIONES TELEVISIVAS	36
7. ACTIVIDADES CIENTÍFICAS CELEBRADAS EN LA FACULTAD	37
8. GESTIÓN PRESUPUESTARIA	39
9. VICEDECANATOS	43
9.1. INVESTIGACIÓN, MÁSTERES Y DOCTORADO	43
9.2. CALIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	45
9.3. PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	51

9.4. ESTUDIANTES Y EDUCACIÓN PERMANENTE	54
10. MEMORIA DE GRADO	56
11. MEMORIA DE MÁSTERES	67
11.1. MÁSTER UNIVERSITARIO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN	67
11.2. MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD (UNED, UAM Y UCM)	75
11.3. MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	82

1. PRESENTACIÓN

En el ámbito docente, durante el curso 2010-2011 se ha producido la implantación del segundo curso del Grado en Psicología. En este curso académico se han matriculado, de nuevo, un elevado número de estudiantes: 16.974 en el Grado, y 6.725 matriculados en primer y segundo ciclo de Licenciatura (Plan 2000).

Por otra parte, el número de estudiantes matriculados en los tres Másteres universitarios oficiales que oferta la Facultad de Psicología (Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud —Interuniversitario—, Investigación en Psicología, e Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación) ha sido 407. A ello es preciso sumar los alumnos matriculados en el doctorado y en los muy diversos cursos de educación permanente.

Con objeto de mejorar la calidad de la docencia e introducir nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la Facultad ha participado con un total de 13 proyectos en la “Convocatoria de redes de investigación para la innovación docente del curso académico 2010-2011”. En este contexto, el proyecto PsicoRED, presentado de forma institucional por el Decanato de la Facultad, se ha marcado como objetivos prioritarios la evaluación de las competencias en las asignaturas de los primeros cursos del grado y el desarrollo de una propuesta de organización del trabajo de fin de grado.

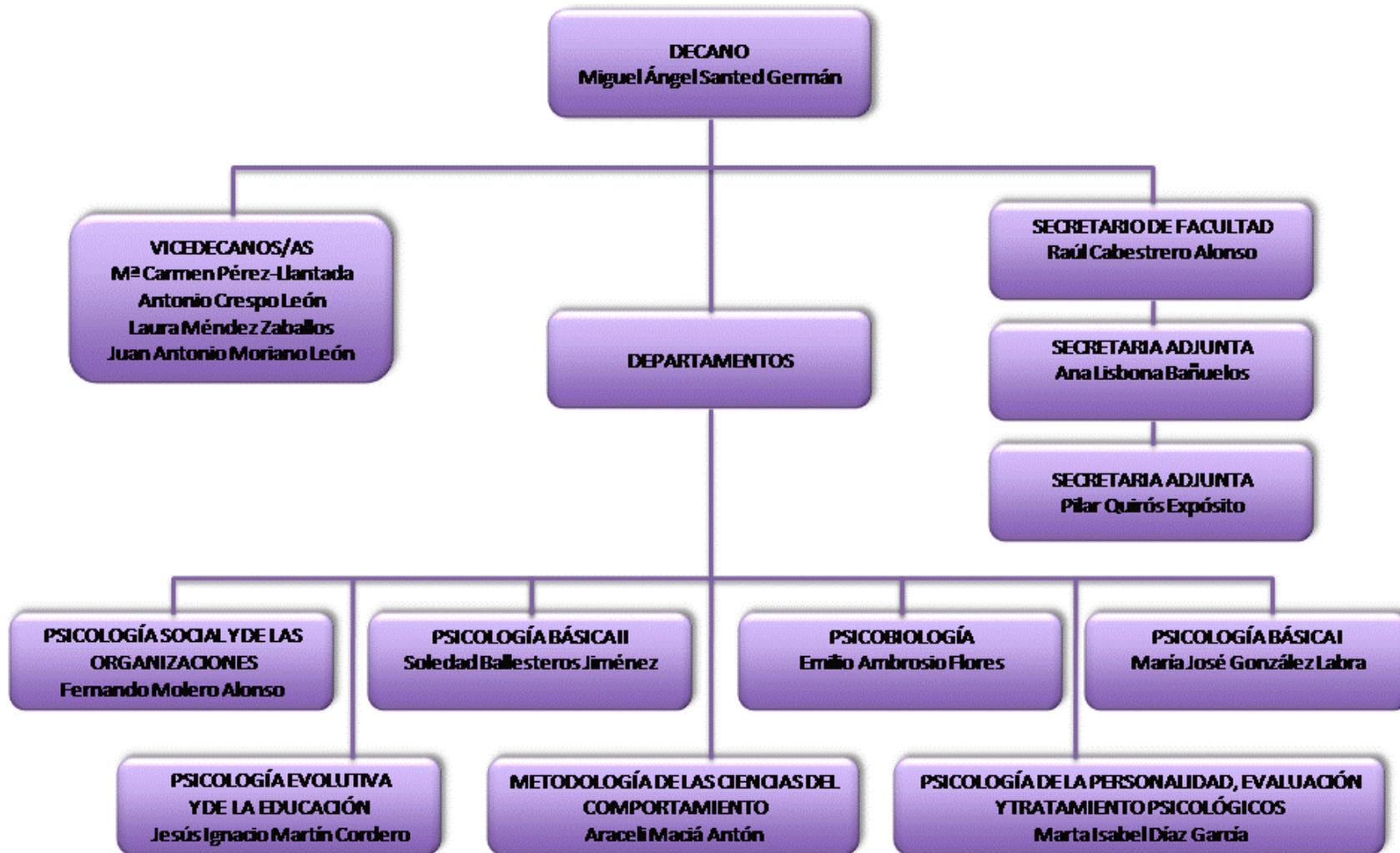
Miguel Ángel Santed Germán

DECANO

diciembre de 2011

2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

2.1 EQUIPOS DECANALES Y DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTOS



2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Figura 2. Equipo Decanal actual y Directores de Departamento.

2.2. PROFESORADO

Catedráticos de Universidad

Ambrosio Flores, Emilio
Ballesteros Jiménez, M^a Soledad
Barbero García, M^a Isabel
Bermúdez Moreno, José
Collado Guirao, Paloma
Delval Merino, Juan Antonio
García Fernández-Abascal, Enrique
García Madruga, Juan Antonio
Guillamón Fernández, Antonio
Huici Casal, M^a Carmen
Luna Blanco, M^a Dolores
Maciá Antón, M^a Araceli
Morales Domínguez, José Francisco
Pellón Suárez De Puga, Ricardo
Peraíta Adrados, Herminia
Pérez García, Ana M^a
Rodríguez Del Cerro, M^a Cruz
San Luis Costas, M^a Concepción
Sandín Ferrero, Bonifacio
Segovia Vázquez, José Santiago
Vallejo Pareja, Miguel Ángel

Profesores Titulares Universidad

Abril Alonso, Agueda Del
Blas Calleja, M^a Rosario De
Buceta Fernández, José M^a
Calés De Juan, José M^a
Caminero Gómez, Ángel Antonio
Campo Adrián, M^a Elena Del
Carrasco Ortiz, Miguel Ángel
Carriedo López, M. Nuria
Chorot Raso, Paloma
Claro Izaguirre, Francisco
Comeche Moreno, M^a Isabel
Contreras Alcalde, M^a José
Corral Iñigo, Antonio
Crespo León, Antonio
Díaz García, Marta Isabel
Elosua De Juan, M^a Rosa
Enríquez De Valenzuela, Paloma
Fernández Sedano, Itziar
Fontes De Gracia, Sofía

García Gallego, M^a Del Carmen
García Lecumberri, M^a Carmen
García Rodríguez, Beatriz
Garriga Trillo, Ana Julia
Gaviria Stewart, Elena
Gómez Jiménez, Ángel
González Labra, M^a José
Gutiérrez Martínez, Francisco
Herranz Ybarra, Pilar
Holgado Tello, Francisco Pablo
Jiménez Sánchez, M^a Pilar
Lafuente Niño, Enrique
López De La Llave Rodríguez, Andrés
López Sáez, Mercedes
Lubín Pigouche, M^a Paula
Mariscal Altares, Sonia
Martín Cordero, Jesús Ignacio
Martín Díaz, M^a Dolores
Martorell Ypiens, José Luis
Mas Hesse, Blanca
Méndez Zaballos, Laura
Menéndez Balaña, Fco. Javier
Merino Merino, José M^a
Molero Alonso, Fernando Jorge
Moreno Rosset, Carmen
Navas Ara, M^a José
Nouvelas Palleja, Encarnación
Olmedo Montes, Margarita
Ortiz-Caro Hoyos, Javier
Osca Segovia, Amparo
Pablo González, Juan Manuel De
Padilla Suárez, Miguel Ángel
Palací Descals, Francisco José
Pérez Laso, M^a Carmen
Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen
Pinos Sánchez, M^a Elena
Prieto Arroyo, José Luis
Reales Avilés, José Manuel
Rivero Expósito, M^a Del Prado
Rodríguez Zafra, Mónica
Rodríguez-Miñón Cifuentes, Pedro
Rojí Menchaca, Begoña
Rubio De Lemus, Pilar
Ruiz Caballero, José Antonio
Ruiz Fernández, M^a Ángeles
Ruiz Rodríguez, Rafael Marcos
Sánchez Balmaseda, Pilar
Sánchez-Elvira Paniagua, Ángeles

Sanjuán Suárez, M^a Pilar
Santed Germán, Miguel Ángel
Sanz Aparicio, M^a Teresa
Sarriá Sánchez, Encarnación
Sierra García, Purificación
Suárez Falcón, Juan Carlos
Topa Cantisano, Gabriela Elba
Torrens García, Vicenç
Valencia Jiménez, Azucena
Vila Abad, Enrique
Villarino Vivas, Ángel

**Profesores Titulares Escuela
Universitaria**

Brioso Díez, M^a De Los Ángeles

Profesores Eméritos

Barrio Gándara, Victoria Del
Sampascual Maicas, Gonzalo

Profesores Contratados Doctores

Amor Andrés, Pedro Javier
Arias Orduña, Ana Victoria
Cabestrero Alonso, Raúl
Castro Tejerina, Jorge
Conde Pastor, Montserrat
Díaz Mardomingo, M^a Del Carmen
Domínguez Sánchez, Francisco Javier
García García, Andrés
Giménez Dasi, Marta
González Londra, M^a Fernanda
Herrero González, Fania Itziar
Kohen Kohen, Raquel Claudia
Lasa Aristu, Amaia
Loredó Narcandi, José Carlos
Luzón Encabo, José M^a
Moreno Martínez, Francisco Javier
Moriano León, Juan Antonio
Orjales Villar, Isabel
Ortega Lahera, Nuria
Pérez Fernández, Vicente
Pérez Izquierdo, M^a Ángeles
Pizarroso López, Noemí
Quintanilla Cobián, M^a Laura

Quirós Expósito, Pilar
Ríos Lago, Marcos
Rueda Laffond, M^a Beatriz
Sánchez Queija, M^a Inmaculada
Saúl Gutiérrez, Luis Ángel
Valiente García, Rosa M^a
Venero Núñez, Cesar

Profesores Asociados

Fernández Jiménez, Evaristo
Gil De Gómez Rubio, Josefa
Gómez Veiga, Isabel
Gonzalez Alonso, Elena
Lozano Nicolás, Alonso
Manso Luengo, Antonio Javier
Martínez López, María
Martínez Rubio, José Luis
Vidal García, Castor
Yela Valdivia, María Isabel

Profesores Colaboradores

Contreras Felipe, Antonio
Delgado Egido, Begoña
Fontes De Gracia, Ana Isabel
García Nogales, M^a De Los Ángeles
González Brignardello, Marcela Paz
Recio Saboya, Patricia
Vila Chaves, José Oscar
Villalobos Crespo, Arabella

Profesores Ayudantes Doctores

Bausela Herreras, Esperanza
Gutiérrez Bermejo, M^a Belén
Lisbona Bañuelos, Ana M^a
Ramírez Uclés, Isabel M^a
Rodríguez Fernández, Raquel
Rodríguez Muñoz, M^a De La Fe
Silván Ferrero, M^a Del Prado

Ayudantes

Bustillos López, Antonio
Escudero Domínguez, Inmaculada
Fernández Arregui, Saulo

García Ael, M^a Cristina
Higuera Matas, Alejandro
Lois García, David
López Araujo, Blanca
Magallares Sanjuán, Alejandro
Martínez Castilla, Pastora
Mayas Arellano, Julia
Miguens Vázquez, Miguel
Montoro Martínez, Pedro Raúl
Rodríguez González, Manuel

Personal Investigador o Técnico

Assis Duart, M^a Amparo
Carrillo Urbano, Beatriz
Casares Guillen, Carmen Teresa
Duque de Blas, Gonzalo
Pereda Pérez, Inmaculada
Pérez Garín, Daniel Arsenio
Saneiro Silva, María Del Mar
Sebastián Carrasco, Manuel
Toril Barrera, Pilar
Vázquez Botana, Alexandra

Personal Investigador en formación

Leal Leal, Carlos Manuel
Morales Coria, Santiago

2.3. NUEVAS PLAZAS DE PROFESORADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA (COAs del 14/12/2010 y 20/06/2011).

Tabla 1. Plazas de profesorado (COAs del 14/12/2010 y 20/06/2011)

Departamento	Asignatura	Plazas concedida
COA del 14/12/2010		
Psicología Básica I	Historia de la Psicología	Profesor Contratado Doctor
	Psicología del Aprendizaje	Profesor Ayudante
Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social	Profesor Titular de Universidad
	Psicología de las Organizaciones	Profesor Titular de Universidad
	Psicología Social	Profesor Ayudante
Psicobiología	Psicología Fisiológica	Catedrático de Universidad
COA del 20/06/2011		
Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológicos	Evaluación Psicológica	Profesor Contratado Doctor
	Evaluación Psicológica	Profesor Asociado
Psicología Evolutiva y de la Educación	Psicología del Desarrollo	Profesor Contratado Doctor
Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología de las Organizaciones	Profesor Contratado Doctor
Psicología Evolutiva y de la Educación	Psicología del Desarrollo (Trabajo Social o Educación Social)	2 Profesores Ayudantes Doctores

2.4. JUBILACIONES

La Prof. Ana Julia Garriga Trillo se jubiló en el mes de mayo de 2011.

2.5. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRACIÓN

Administradora

Salafranca Sánchez de Neyra, M^a Soledad

Jefa de sección de Gestión Económica y Asuntos Generales

García Malo de Molina Martínez, Carmen

Jefe de Negociado Económico

Crespo Cassony, Carlos

Alameda López, Juan Manuel

SECCIÓN DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jefa de Sección Alumnos

Herrera Díaz, Elena

NEGOCIADO DE CONVALIDACIONES

Jefe de Negociado Convalidaciones

Correa Martín, Ana

González Rebollo, José M^a

Pérez Charro, M^a Luisa

Galán Torres, Miguel

NEGOCIADO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jefes de Negociado

Buesa Parra, Cristina

Del Estal del Estal, Inés

García de la Navarra del Olmo, Consuelo

Martín Rubio, Rosa M^a

Romero Merino, Carmen

Carretero García, Eva M^a

Hernández Garrido, Carmen

Núñez de Prado Ramírez, Dolores

Núñez-Polo Clivilles, Paloma

Pareja Jiménez, Manuel

Peñalver Izquierdo, Gracia

Puerta Pérez, María de las Nieves

Rivas Rodríguez, M^a Carmen

Ruiz García, Concepción

Torre Sobrino, Raquel la

Tuñón Serrano, M^a Ángeles

Vilches Cañizares, M^a José

SECCIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN

Jefa de Sección de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Pérez Hernández, M^a Placeres

Jefe de Negociado de Posgrado y Tercer Ciclo

Villanueva Delgado, M^a Belén
Colina Mercato, Marta
Vázquez López, M^a del Carmen

Jefe de Negociado de Secretaría

Tejedor Olmos, M^a Esther
Molina Rodríguez, Ángel
Echezarreta Bedia, M^a Ángeles

Secretario del Decano

Villalba Saíz, José

Jefe de Negociado de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Hernández Escribano, M^a Ángeles

Plaza Rodríguez, Silvia
Vázquez Castro, Anabel
Núñez de Prado Ramírez, M^a Matilde
Beldad González, José Antonio
García Montañés, M^a Isabel
Salgado Fontcuberta, Diana

Servicio de Psicología Aplicada

Rodríguez Soto, M^a Luisa
Gálvez de la Peña, M^a Pilar

Veterinaria

Hernández Fonfría, Pilar

Laboratorio: Departamento de Psicología Básica I

Pérez Padilla, Ángeles
Villajos García, Miguel Ángel

Laboratorio: Departamento Psicobiología

Cámara Ruíz, Ana Belén
Carrillo Amo, Luis Manuel
Ferrado Chamorro, Rosa
Gavilán Gallardo, Luis
Hervias Delgado, Telmo
Marcos Bermejo, Alberto
Martín Moreno, Mariano
Moreno Pla, Gonzalo
Troca de Castro, Luis

Departamento Personalidad

De la Fuente García, Juan Pablo

2.6. REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES

Lázaro Ruiz, Vicente. C.A. La Rioja.
Del Río Bueno, José Eloy. C. A. Ceuta.

2.7 REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Alonso Luján, Roberto David
Faro Rivas, Santiago
Gonzalez Velarde, Purificación
Irigaray Acedo, Adriana
Lacey Raposo, Patricio Sean
Pomar Pons, Jaume

2.8 DEPARTAMENTOS

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Psicobiología.
- Psicología Básica I.
- Psicología Básica II.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

- Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social y de las Organizaciones.

2.9 JUNTA DE FACULTAD

Decano: Santed Germán, Miguel Ángel

Secretario: Cabestrero Alonso, Raúl

Administradora: Salafranca Sánchez de Neyra, M^a Soledad

Vicedecanatos

Investigación, Másteres y Doctorado (Vicedecana 1^a): Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen

Calidad, Innovación y Tecnología (Vicedecano 2^o): Antonio Crespo León

Prácticum y Prácticas Profesionales: Méndez Zaballos, Laura

Estudiantes y Educación Permanente: Moriano León, Juan Antonio

Dirección de Departamento

Metodología de las Ciencias del Comportamiento: Maciá Antón, Araceli

Psicobiología: Ambrosio Flores, Emilio

Psicología Básica I: González Labra, M^a José

Psicología Básica II: Ballesteros Jiménez, Soledad

Psicología de la Personalidad,

Evaluación y Tratamiento Psicológico: Díaz García, Marta Isabel

Psicología Evolutiva y de la Educación: Martín Cordero, Jesús Ignacio

Psicología Social y de las Organizaciones: Molero Alonso, Fernando Jorge

Representantes de profesores funcionarios de los cuerpos docentes universitarios.

Caminero Gómez, Ángel

Carrasco Ortiz, Miguel Ángel

Claro Izaguirre, Francisco

Fontes De Gracia, Sofía

García Fernández-Abascal, Enrique

García Lecumberri, María Carmen

Lafuente Niño, Enrique

López De La Llave Rodríguez, Andrés

Martín Díaz, María Dolores

Osca Segovia, Amparo

Palací Descals, Francisco José

Pellón Suárez De Puga, Ricardo

Pérez García, Ana María

Sánchez Balmaseda, Pilar
Sarria Sánchez, Encarnación
Segovia Vázquez, José Santiago
Sierra García, Purificación

Representantes de profesores contratados, ayudantes y eméritos.

Bausela Herreras, Esperanza
Castro Tejerina, Jorge
González Londra, María Fernanda
Kohen Kohen, Raquel Claudia
Loredo Narciandi, Jose Carlos

Representantes de estudiantes.

Alonso Luján, Roberto David
Faro Rivas, Santiago
González Velarde, Purificación
Irigaray Acedo, Adriana
Lacey Raposo, Patricio Sean
Pomar Pons, Jaume

Representantes de personal de administración y servicios.

García-Malo De Molina Martínez, Carmen Loreto
Villanueva Delgado, M^a Belén
Hernández Fonfría, Pilar

Representantes de profesores tutores.

Lázaro Ruiz, Vicente
Del Río Bueno, José Eloy

2.10 COMISIONES

COMISIÓN PERMANENTE

Según el artículo 23. 1 del Reglamento de Régimen Interior (RRI —BICI 13, Anexo I de 9 de enero de 2006—) de la Facultad, la Comisión Permanente estará compuesta por el Decano y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, por el Administrador, y por una representación de los diferentes estamentos de la Facultad integrada por:

- Los Directores de los Departamentos de la Facultad.
- Tres representantes de profesores funcionarios de los cuerpos docentes universitarios.
- Dos representantes de profesores contratados, ayudantes y eméritos.
- Dos representantes de alumnos
- Un representante de personal de administración y servicios
- Un representante de profesores tutores.

Con el fin de garantizar la representación de todos los Departamentos, los Directores de Departamento podrán delegar en el Secretario del Departamento.

Integrantes:

Decano: Santed Germán, Miguel Ángel

Secretario: Cabestrero Alonso, Raúl

Administradora: Salafranca Sánchez de Neyra, M^a Soledad

Directores de Departamento

Metodología de las Ciencias del Comportamiento: Maciá Antón, Araceli

Psicobiología: Ambrosio Flores, Emilio

Psicología Básica I: González Labra, M^a José

Psicología Básica II: Ballesteros Jiménez, Soledad

Psicología de la Personalidad,

Evaluación y Tratamiento Psicológico: Díaz García, Marta Isabel

Psicología Evolutiva y de la Educación: Martín Cordero, Jesús Ignacio

Psicología Social y de las Organizaciones: Molero Alonso, Fernando Jorge

Representantes de profesores funcionarios de los cuerpos docentes universitarios (3)

Lafuente Niño, Enrique
Pérez García, Ana M^a
Sierra García, Purificación
Suplente: vacante

Representantes de profesores contratados, ayudantes y eméritos (2)

Kohen Kohen, Raquel Claudia
González Londra, M^a Fernanda
Suplente: vacante

Representante de personal de administración y servicios (1)

Hernández Fonfría, Pilar
Suplente: García-Malo De Molina Martínez, Carmen Loreto

Representante de profesores tutores (1)

Del Río Bueno, José Eloy.
Suplente: Lázaro Ruiz, Vicente.

Representantes de estudiantes (2)

Faro Rivas, Santiago
González Velarde, Purificación

COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Según el artículo 25. 2 del RRI (BICI 13, Anexo I de 9 de enero de 2006) de la Facultad, la Comisión de Ordenación Académica estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de la Facultad integrada por dos profesores de cada Departamento, un representante de profesores-tutores y dos representantes de los alumnos.

Integrantes:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

Decano: Santed Germán, Miguel Ángel (o Vicedecano/a en quien delegue: Juan Antonio Moriano)

Secretario: Cabestrero Alonso, Raúl

Departamentos

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Sarria Sánchez, Encarnación

Fontes De Gracia, Sofía

Suplente: Moreno González, Enrique

Psicobiología

Caminero Gómez, Ángel

Claro Izaguirre, Francisco

Suplente: Segovia Vázquez, José Santiago

Psicología Básica I

Sánchez Balmaseda, Pilar

González Londra, M^a Fernanda

Suplente: Castro Tejerina, Jorge

Psicología Básica II

Martín Díaz, M^a Dolores

García Fernández-Abascal, Enrique

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Carrasco Ortiz, Miguel Ángel

Bermúdez Moreno, José

Suplente: Pérez García, Ana M^a

Psicología Evolutiva y de la Educación

Martín Cordero, Jesús Ignacio

Sierra García, Purificación

Psicología Social y de las Organizaciones

Osca Segovia, Amparo

Molero Alonso, Fernando Jorge

Suplente: Topa Cantisano, Gabriela

Representante de profesores tutores (1)

Del Río Bueno, José Eloy

Suplente: Lázaro Ruiz, Vicente

Representantes de estudiantes

Faro Rivas, Santiago
Irigaray Acedo, Adriana

COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Integrantes:

Decano: Santed Germán, Miguel Ángel (o Vicedecano/a en quien delegue: Juan Antonio Moriano)
Secretaria adjunta: Ana Lisbona Bañuelos

Jefa de Sección de Alumnos

Elena Herrera Díaz

Jefa Negociado de Convalidaciones

Ana Correa Martín

Representante Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones

Francisco José Palací Descals

Representante Dpto. Psicología Básica I

Fania Herrero González

Representante Dpto. Psicología Básica II

Pilar Jiménez Sánchez

Representante Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Andrés López de la Llave

Representante Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación

José M^a Luzón Encabo

Representante Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Evaristo Fernández Jiménez

Representante Dpto. Psicobiología

Francisco Claro Izaguirre

COMISIÓN DE DOCTORADO E INVESTIGACIÓN

Según el artículo 25. 4 del RRI (BICI 13, Anexo I de 9 de enero de 2006) de la Facultad, la Comisión de Doctorado e Investigación estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de la Facultad integrada por un profesor doctor de cada Departamento, un representante de profesores-tutores y un representante de los alumnos. En todos aquellos casos en lo que se debatan temas que atañen a doctores, el grado académico imprescindible para los miembros de la Comisión será el de doctor.

Integrantes:

Decano: Santed Germán, Miguel Ángel (o Vicedecano/a en quien delegue: M^a Carmen Pérez-LLantada)
Secretario: Cabestrero Alonso, Raúl

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

López De La Llave Rodríguez, Andrés
Suplente: Maciá Antón, Araceli

Psicobiología

García Lecumberri, M^a Carmen
Suplente: Ambrosio Flores, Emilio

Psicología Básica I

Castro Tejerina, Jorge
Suplente: González Labra, M^a José

Psicología Básica II

Martín Díaz, M^a Dolores
Suplente: García Fernández-Abascal, Enrique

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Pérez García, Ana M^a
Suplente: Carrasco Ortiz, Miguel Ángel

Psicología Evolutiva y de la Educación

Kohen Kohen, Raquel Claudia
Suplente: Méndez Zaballos, Laura

Psicología Social y de las Organizaciones

Osca Segovia, Amparo

Suplente: Molero Alonso, Fernando Jorge

Representante de profesores tutores

Lázaro Ruiz, Vicente

Suplente: Del Río Bueno, José Eloy

Representantes de estudiantes

Alonso Luján, Roberto David

COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

Integrantes:

Decano: Santed Germán, Miguel Ángel (o Vicedecano/a en quien delegue)

Coordinador de Calidad de la Facultad: Antonio Crespo León (Vicedecano de Calidad, Innovación y Tecnología).

Secretaria: Quirós Expósito, Pilar

Coordinador de cada Comisión Coordinadora de Título de Grado y de cada Comisión Coordinadora de Título de Máster:

José M^a Merino Merino (Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado).

Concepción San Luis Costas (Coordinadora del Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento).

Emilio Ambrosio Flores (Coordinador del Máster en Investigación en Psicología).

Sonia Mariscal Altares (Coordinador del Máster Universitario en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación).

Un representante del PAS:

Pilar Hernández Fonfría

Un representante de los profesores tutores:

Lázaro Ruiz, Vicente

Un representante de la Oficina de Planificación y Calidad:

Ana Rivas García-Soto

Representantes del personal docente e investigador de aquellos Dptos. que no estén representados con los miembros descritos anteriormente:

Pilar Sánchez Balmaseda (Básica I)
Marcos Ríos Lago (Básica II)
Fernando Molero Alonso (Psicología Social)
Miguel A. Vallejo Pareja (Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Un representante de estudiantes:

González Velarde, Purificación (Delegada nacional de estudiantes de Psicología)

COMISIÓN DE GRADO

Integrantes:

Decano: Santed Germán, Miguel Ángel
Secretaria: Quirós Expósito, Pilar

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Merino Merino, José M^a(Coordinador de la Comisión Coordinadora del Título de Grado)

Psicobiología

Segovia Vázquez, Santiago

Psicología Básica I

Pellón Suarez de Puga , Ricardo (Sustituye a González Labra, M^a José)

Psicología Básica II

Ballesteros Jiménez, M^a Soledad

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Olmedo Montes, Margarita

Psicología Evolutiva y de la Educación

Delval Merino, Juan Antonio

Psicología Social y de las Organizaciones

Morales Domínguez, José Francisco

Representante de profesores tutores

José Eloy Del Río Bueno

Representante PAS

Herrera Díaz, Elena

Representante de estudiantes

Faro Rivas, Santiago

COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE TÍTULOS DE MÁSTERES DE CENTRO

Integrantes:

Presidente: Santed Germán, Miguel Ángel (Decano)

Vicedecana: Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen

Secretario: Cabestrero Alonso, Raúl

Máster en investigación en psicología:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Holgado Tello, Francisco Pablo (Secretario del Máster de Investigación)

Psicobiología

Ambrosio Flores, Emilio (Coordinador)

Psicología Básica I

Moreno Martínez, Francisco Javier

Psicología Básica II

Jiménez Sánchez, Pilar

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Mas Hess, Blanca

Psicología Evolutiva y de la Educación

Gómez Veiga, Isabel

Psicología Social y de las Organizaciones

Osca Segovia, Amparo

Máster en metodología en ciencias del comportamiento y de la salud:

San Luis Costas, Concepción (Coordinadora)

Máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación:

Mariscal Altares, Sonia (Coordinador)
Pastora Martínez Castilla (Coordinadora)

Máster en psicología clínica y de la salud (implantación futura)

Vallejo Pareja, Miguel Ángel (Coordinador)

Máster en psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos:

Palací Descals, Francisco (Coordinador)

Máster en intervención social (implantación futura)

Molero Alonso, Fernando (Coordinador)

Representantes del PAS

Pérez Hernández, Placeres (Jefa Sección de Apoyo a la Docencia y a la Investigación de Psicología)

Representantes de los estudiantes

Marín Romero, Bartolomé (representante de estudiantes de Máster)
Lacey Raposo, Patricio Sean

3. DOCENCIA

3.1. PLANES DE ESTUDIO

Licenciado en psicología (Plan 2000)
(BOE 28-2-2000) Primer ciclo

Primer curso (último curso de impartición)

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
471014	Psicología General I	T.	Anual	10
471029	Fundamentos Biológicos de la Conducta	T.	Anual	10
471033	Psicología Evolutiva I	T.	Anual	10
471048	Diseños de Investigación en Psicología	T.	Anual	10
471052	Análisis de Datos en Psicología I	T.	Anual	10
471067	Historia de la Psicología	T.	Anual	10

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

Segundo curso (primer curso de desimplantación)

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
472017	Psicología Evolutiva II (Desarrollo Cognitivo)	T.	Anual	10
472021	Análisis de Datos en Psicología II	T.	Anual	10
472036	Psicología Fisiológica	T.	Anual	10
472040	Aprendizaje y Condicionamiento	Ob.	Anual	10
472055	Psicología General II	Ob.	Anual	10
47206	Psicología Diferencial	Ob.	2º Cuat.	5
472074	Psicología Social I	Ob.	1º Cuat.	5

Tercer curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
47301	Psicología de la Personalidad	T.	Anual	10
473024	Evaluación Psicológica	T.	Anual	10
473039	Psicología Social II	T.	Anual	10
473043	Emoción y Motivación	T.	Anual	10
473058	Psicometría	T.	1º Cuat.	5
473062	Psicología de la Memoria	T.	1º Cuat.	5
473077	Psicología de la Percepción	T.	2º Cuat.	5
473081	Psicobiología del Desarrollo	Ob.	2º Cuat.	5

Segundo ciclo

Cuarto curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474012	Psicología de la Educación	T.	Anual	10
474031	Psicología de Grupos	T.	1º Cuat.	5
474046	Psicología de las Organizaciones I	T.	1º Cuat.	5
474050	Psicopatología I	T.	1º Cuat.	5
474065	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales I	T.	1º Cuat.	5
474135	Psicología del Pensamiento	T.	2º Cuat.	5
47414	Psicología del Lenguaje	T.	1º Cuat.	5

Quinto curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
------------------	------------	----------	----------	----------

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

475015	Prácticum	T.	Anual	10
--------	-----------	----	-------	----

Optativas por itinerarios

Psicología clínica

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
47407	Psicopatología II	Op.	2º Cuat.	5
474084	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales II	Op.	2º Cuat.	5
475091	Terapia Cognitivo Conductual	Op.	Anual	10
475104	Intervención Psicológica y Salud	Op.	Anual	10
475119	Terapias Psicodinámicas y Humanistas	Op.	Anual	10
475354	Terapia de Conducta en la Infancia	Op.	1er Cuat.	5

Psicología de la educación

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474099	Psicología de la Instrucción	Op.	2º Cuat.	5
474101	Psicología de la Orientación Escolar	Op.	2º Cuat.	5
475138	Dificultades de Aprendizaje	Op.	Anual	10
475142	Psicología de la Intervención sobre los Discapacitados	Op.	Anual	10
475157	Psicología de la Intervención sobre los Trastornos del Lenguaje	Op.	Anual	10
475246	Adquisición del lenguaje	Op.	1er Cuat.	5
475259	Psicología del Aprendizaje a partir de textos	Op.	2º Cuat.	5

Psicología del trabajo y de las organizaciones

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
474116	Psicología de las Organizaciones II	Op.	2º Cuat.	5
474120	Técnicas de Grupo	Op.	2º Cuat.	5
475161	Psicología del Trabajo	Op.	Anual	10
475176	Cambio y Desarrollo de la Organización	Op.	Anual	10
475180	Selección y Desarrollo de Recursos Humanos	Op.	Anual	10
47527	Inserción y Desarrollo Profesional	Op.	1er Cuat.	5
475284	Procesos Psicosociales, Salud y	Op.	2º Cuat.	5

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

Trabajo

De libre elección

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
475123	Comunicación Humana	Op.	Anual	10
475208	Psicofarmacología	Op.	Anual	10
47521	Antropología Psicológica	Op.	Anual	10
475227	Lengua Inglesa	Op.	Anual	10
475231	Sociología	Op.	Anual	10
475265	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
475316	Neurociencia Cognitiva	Op.	2 ^o Cuat.	5
475320	Ecología del Comportamiento	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
475335	Psicobiología de la Drogadicción	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
47534	Intervención Psicológica en el Deporte	Op.	1 ^{er} Cuat.	5
475369	Historia de la Psicología en España	Op.	2 ^o Cuat.	5
475373	Cognición Comparada	Op.	2 ^o Cuat.	5

Grado en Psicología
(BOE 27-07-2010)

Primer ciclo

Primer curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
62011014	Fundamentos de Psicobiología	FB	Anual	9
62011020	Psicología Social	FB	Anual	9
62011037	Introducción al Análisis de Datos	FB	Semestre 1	6
62011043	Fundamentos de Investigación	FB	Semestre 1	6
62011089	Psicología de la Motivación	OB	Semestre 1	6
6201105-	Historia de la Psicología	FB	Semestre 2	6
62011066	Psicología del Aprendizaje	OB	Semestre 2	6
62011072	Psicología de la Atención	OB	Semestre 2	6
62011095	Psicología de la Emoción	OB	Semestre 2	6

Segundo curso (primer curso de implantación)

CÓDIGO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
--------	------------	----------	----------	----------

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

ACADÉMICO				
62012019	Psicología del Desarrollo I	OB	Anual	9
62012025	Psicopatología	OB	Anual	9
62012048	Psicología Fisiológica	FB	Semestre 1	6
62012054	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	OB	Semestre 1	6
62012077	Psicología de la Memoria	FB	Semestre 1	6
62012031	Psicología de las Diferencias Individuales	FB	Semestre 2	6
62012060	Psicometría	OB	Semestre 2	6
62012083	Psicología de la Percepción	FB	Semestre 2	6
6201209-	Psicología del Pensamiento	OB	Semestre 2	6

Tercer curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
6201302-	Psicofarmacología	OB	Semestre 1	6
62013036	Psicología del Desarrollo II	OB	Semestre 1	6
62013065	Psicología de los Grupos	OB	Semestre 1	6
62013071	Psicología del Lenguaje	OB	Semestre 1	6
62013094	Evaluación Psicológica	OB	Semestre 1	6
62013013	Neuropsicología del Desarrollo	OB	Semestre 2	6
62013042	Psicología de la Educación	OB	Semestre 2	6
62013059	Psicología de las Organizaciones	OB	Semestre 2	6
62013088	Psicología de la Personalidad	OB	Semestre 2	6
62013102	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales	OB	Semestre 2	6

Cuarto curso

CÓDIGO ACADÉMICO	ASIGNATURA	CARÁCTER	DURACIÓN	CRÉDITOS
62014047	Prácticas Externas (Psicología)	Prácticas	Anual	12
62014018	Psicología Social Aplicada	OB	Semestre 1	6
62014024	Alteraciones del Desarrollo	OB	Semestre 1	6
62014030	Terapia Cognitivo Conductual	OB	Semestre 1	6
62014099	Psicobiología de la Drogadicción	OT	Semestre 1	6
6201412-	English for Psychology	OT	Semestre 1	6
62014136	Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores	OT	Semestre 1	6

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

62014171	Psicología del Trabajo	OT	Semestre 1	6
62014225	Psicología de la Instrucción	OT	Semestre 1	6
62014248	Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito	OT	Semestre 1	6
66032102	Antropología (Psicología/Trabajo Social)	OT	Semestre 1	6
69011017	Introducción a la Sociología	OT	Semestre 1	6
6201406-	Intervención Psicológica en el Deporte de Alto Rendimiento	OT	Semestre 2	6
62014076	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada	OT	Semestre 2	6
62014082	Psicología de la Intervención Comunitaria	OT	Semestre 2	6
62014107	Neurociencia Cognitiva	OT	Semestre 2	6
62014142	Intervención Psicológica y Salud	OT	Semestre 2	6
62014159	Terapia de Conducta en la Infancia	OT	Semestre 2	6
62014165	Evaluación en Psicología Clínica	OT	Semestre 2	6
62014188	Gestión de Recursos Humanos	OT	Semestre 2	6
62014194	Consultoría Organizacional	OT	Semestre 2	6
62014202	Inserción y Desarrollo Profesional	OT	Semestre 2	6
62014219	Dificultades de Aprendizaje	OT	Semestre 2	6
62014231	Orientación Académica y Profesional	OT	Semestre 2	6
62014254	Convivencia y Aprendizaje Escolar	OT	Semestre 2	6
62014260	Trabajo Fin de Grado (Psicología)		Semestre 2	6

3.2. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

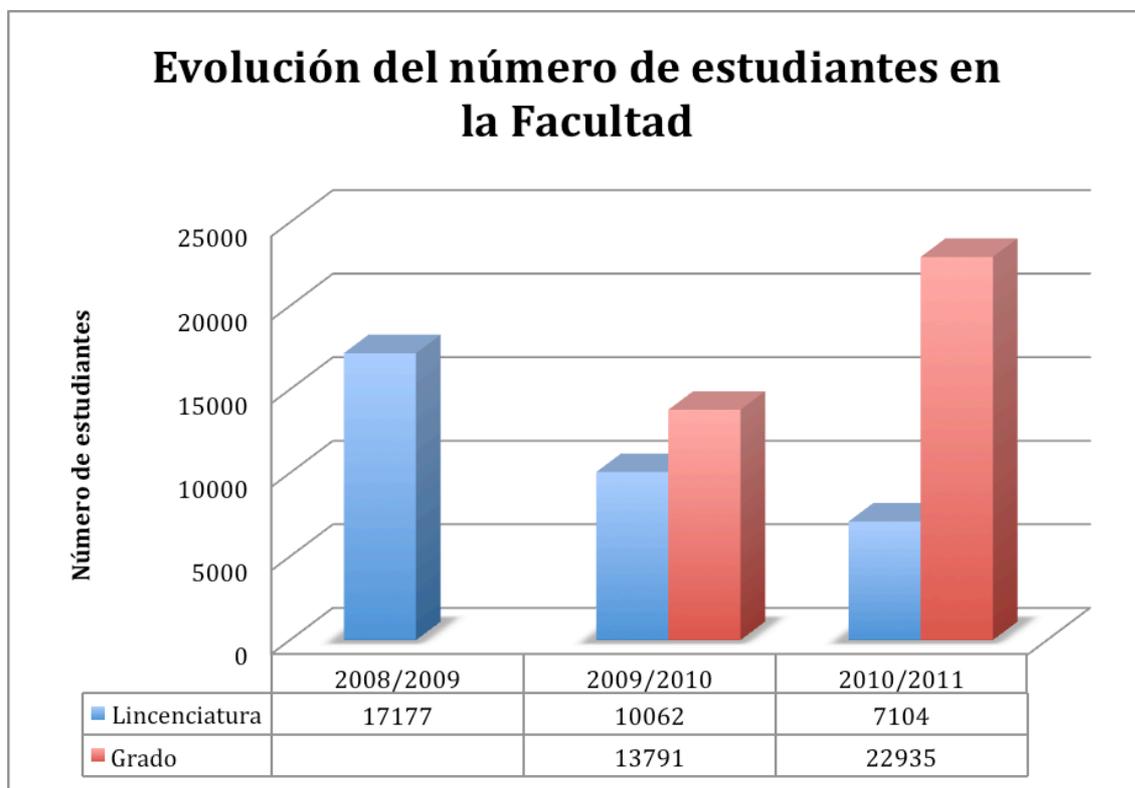


Figura 1. Evolución de la Matrícula en Licenciatura y Grado (2008-2011)

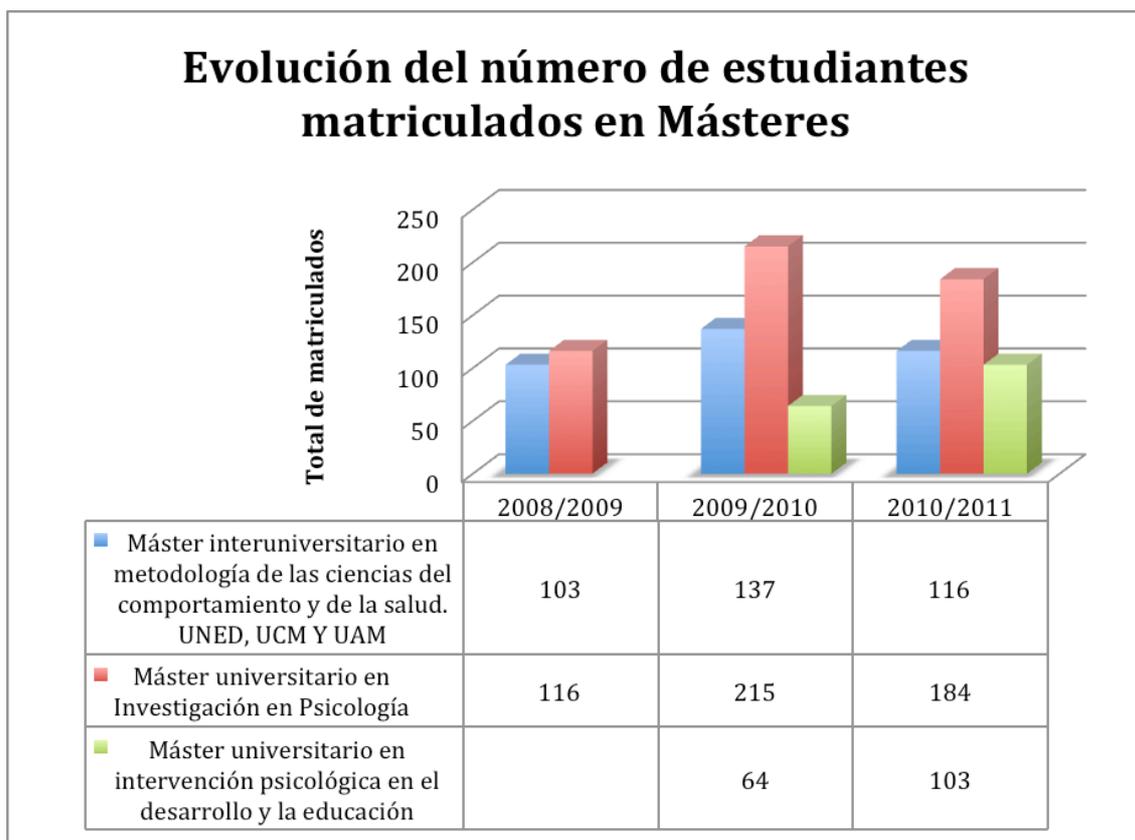


Figura 2. Evolución de la Matrícula en Másteres (2008-2011)

4. TESIS DOCTORALES

4.1. TESIS DOCTORALES LEÍDAS

Dña. PILAR POZO CABANILLAS: "Adaptación psicológica en madres y padres de personas con trastornos del espectro autista: un estudio multidimensional".

Directoras: Encarnación Sarriá Sánchez
Laura Mendez Zaballos

Fecha de Lectura: 13 de octubre de 2010

Dña. ELENA BERNABEU BROTONS: "Patrones de lateralización hemisférica y disociación en población normal: un estudio sobre diferencias en el procesamiento cognitivo y emocional".

Directora: Paloma Enriquez de Valenzuela

Fecha de Lectura: 27 de octubre de 2010

Dña. LUZ SÁNCHEZ ESCALADA: "Interacción afectiva-sexual y adaptación en conflictos de pareja".

Director: José Luis Martorell Ypiens

Fecha de Lectura: 12 de noviembre de 2010

Dña. SILVIA OLIVAS TORRES: "Influencia de la personalidad y factores psicosociales en la Insuficiencia cardiaca".

Directora: Ana María Pérez García

Fecha de Lectura: 14 de enero de 2011

D. MANUEL SEBASTIÁN CARRASCO: "Actividad oscilatoria cerebral en tareas de memoria háptica implícita y explícita para objetos familiares".

Directora: Soledad Ballesteros Jiménez

Fecha de Lectura: 17 de enero de 2011

Dña. M^a JOSÉ FUSTER RUÍZ DE APODACA: "La percepción del estigma de personas con VIH: sus efectos y formas de afrontamiento".

Director: Fernando Molero Alonso

Fecha de Lectura: 20 de enero de 2011

Dña. PALOMA GONZÁLEZ PEÑA: "Temperamento y crianza como moduladora de la aparición y mantenimiento de conductas agresivas de 0-6 años".

Director: Miguel Ángel Carrasco Ortiz

Fecha de Lectura: 21 de enero de 2011

Dña. VISITACIÓN BARTOLOMÉ PASCUAL: "Envejecimiento: trastornos sensoriales y funcionales en presbiacusia y lenguaje".

Director: M^a Ángeles Ibáñez Olías

Fecha de Lectura: 7 de febrero de 2011

D. JOSÉ OSCAR VILA CHAVES: "Memoria operativa, inteligencia y razonamiento: la necesidad de medidas contextualizadas del componente de memoria operativa a largo plazo".

Directores: Francisco Gutiérrez Martínez
Juan Antonio García Madruga

Fecha de Lectura: 1 de abril de 2011

Dña. PATRICIA MÓNICA SÁNCHEZ ROGER: "Las representaciones mentales en la resolución de problemas de mecánica clásica".

Directores: Juan Antonio García Madruga
Nuria Carriedo López

Fecha de Lectura: 13 de junio de 2011

Dña. MARTA RUÍZ MARÍN: "Aproximación cognitiva al estudio de la satisfacción en el ámbito del consumo: propuesta de un modelo integrador".

Director: Francisco Palací Descals

Fecha de Lectura: 13 de junio de 2011

D. VICENT BLAI BENEYTO MOLINA: "Efecto mediador del optimismo en los sesgos cognitivos provocados por emociones inducidas".

Director: Enrique García Fernández-Abascal

Fecha de Lectura: 13 de junio de 2011

D. JOSÉ IGNACIO LATORRE MARÍN: "Patrón estacional de nacimientos en los trastornos de la conducta alimentaria".

Directores: Miguel Ángel Santed Germán
José Manuel Reales Avilés

Fecha de Lectura: 22 de julio de 2011

Dña. CONSUELO CLARAMUNT BUSÓ: "Valoración del programa de educación sexual (P.E.SEX) en adolescentes de 13 a 16 años".

Directora: Carmen Moreno Rosset.

Fecha de Lectura: 22 de septiembre de 2011

D. MANUEL JORGE DE SANDE: "Calidad educativa desde el modelo europeo de excelencia (E.F.Q.M.) en la educación secundaria obligatoria. Resultados y burnout en el profesorado".

Directora: Amparo Osca Segovia.

Fecha de Lectura: 30 de septiembre de 2011

4.2. PREMIOS EXTRAORDINARIOS CONVOCATORIA 2009-2010

D.^a BELÉN JIMÉNEZ ALONSO: "La construcción Psico-sociológica de la "subjetividad marginal" en la España de finales del siglo XIX y principios del XX".

Director: Enrique Lafuente Niño
Jorge Castro Tejerina

Fecha de Lectura: 13 de julio de 2010

D.^a ANA RUÍZ DÍEZ: “Mediación dopaminérgica y gabaérgica en estudios de conducta adjuntiva”.

Director: Ricardo Pellón Suarez de Puga

Fecha de Lectura: 1 de julio de 2010

5. PROGRAMACIÓN DE RADIO (PSICOLOGÍA HOY)

Psicología Hoy es el programa de radio de la Facultad de Psicología de la UNED, dirigido a estudiantes, profesionales y público en general, en el que cada semana diferentes profesores de la Facultad y otros especialistas invitados tratan aspectos relevantes y representativos de la psicología científica actual.

Los programas se emiten los sábados de 07:30 a 08:00, hora peninsular, de octubre a mayo, a través de Radio Nacional de España (Radio 3, FM).

En el Boletín Informativo de la UNED (BICI) y en CanalUNED se actualiza cada semana el avance de la programación.

En la dirección. <http://www.canaluned.com> se pueden escuchar y descargar los programas de radio, así como consultar los enlaces de interés sobre los temas propuestos, conforme se van produciendo las emisiones.

Octubre 2010

- **7/10/2010: “El ciclo vital humano desde una perspectiva crítica.”** José Carlos Loredó Narciandi y Athur Arruda Leal Ferrería (Dpto. Psicología Básica I).
- **14/10/2010: “Cuando miras y no ves nada: percepción subliminal en el ámbito de la visión”.** Pedro R. Montoro Martínez (Dpto. Psicología Básica I) y Pedro Martín Oviedo (Profesor-tutor C.A. Madrid).
- **21/10/2010: “¿Quién daría la vida por su grupo? La fusión de la identidad como un predictor del comportamiento extremo”.** Ángel Gómez Jiménez y Alexandra Vázquez (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones).
- **28/10/2010: “Detección temprana y evaluación de los riesgos psicosociales del consumo de drogas en adolescentes”.** Juan Antonio Moriano León (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones) y Daniel Lloret (Dpto. Psicología de la Salud. Universidad Miguel Hernández).

Noviembre de 2010

- **4/11/2010: “Envejecimiento cognitivo: AGNES y el uso de la tecnología del ordenador para reducir el deterioro cognitivo”.** Soledad Ballesteros Jiménez (Dpto. Psicología Básica II).

- **11/11/2010: “Las habilidades musicales en personas con Síndrome de Williams”.** Manuel Rodríguez (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación) y Pastora Martínez-Castilla (UDIMA. Universidad a Distancia de Madrid).
- **18/11/2010: “Psicología y grandes corporaciones empresariales”.** Francisco Palací Descals (Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones); Javier Blanch (Commercial Director Spain & Portugal, Quintiles).
- **25/11/2010: “Ahora sé qué piensas de mí, ahora puedo juzgarte”.** Ángel Gómez Jiménez y Alexandra Vázquez Botana (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones).

Diciembre de 2010

- **2/12/2010: “El reto de vivir con una enfermedad rara”.** Javier Domínguez Sánchez (Dpto. de Psicología Básica II) y Amaia Lasa Aristu (Dpto. de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos).
- **9/12/2010: “Neuroimagen y comportamiento”.** Emilio Ambrosio Flores (Dpto. de Psicobiología).
- **16/12/2010: “El maltrato infantil: una aproximación desde la Psicología”.** Paloma Chorot (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED); Ana María Magaz (Coordinadora técnica del CIASI- Centro de Intervención en Agresión Sexual Infantil de la Comunidad de Madrid).

Enero de 2011

- **13/01/2011: “Diálogo entre psicoanálisis y psicología social: tradiciones y aproximaciones contemporáneas”.** J. Francisco Morales Domínguez (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones) y Manuel Francisco Montalbán Peregrín (Universidad de Málaga).
- **20/01/2011: “El estudio PISA. 10 años después”.** María José Navas Ara (Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento)
- **27/01/2011: “Valores e intenciones empresariales”.** Juan Antonio Moriano León (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones” y Francisco Liñan (Dpto. de Economía Aplicada. Universidad de Sevilla).

Febrero de 2011

- **3/02/2011: “Los grupos de trabajo en las organizaciones actuales”.** Amparo Osca Segovia (Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones).
- **10/02/2011: “Sobre perros, chaquetas, peras y motos: lesiones cerebrales y modularidad mental”.** Francisco Javier Moreno Martínez (Dpto. Psicología Básica I) y Miguel Goñi Imizcoz (Neurólogo Complejo Asistencial de Burgos).
- **17/02/2011: “Cuando mi paciente deja de hablar y comprender. La afasia progresiva primaria y la demencia semántica.”** Francisco Javier Moreno

Martínez (Dpto. Psicología Básica I) y Miguel Goñi Imizcoz (Neurólogo Complejo Asistencial de Burgos).

- **24/02/2011: “Tratamiento del trauma: La experiencia en Chile tras el terremoto y maremoto en la región de Maule”.** Blanca Mas Hesse y Marcela Paz González (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).

Marzo de 2011

- **3/03/2011: “Liderazgo: hecho y ficción”.** Fernando Molero Alonso, José F. Morales Domínguez, Elena Gaviria Stewart y Juan Antonio Moriano León (Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones. UNED).
- **10/03/2011: “Riesgos laborales emergentes”.** Amparo Osca Segovia (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones); Daniel López García (Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales).
- **10/03/2011: “La eficacia de la relajación como alternativa terapéutica en fibromialgia”.** Blanca Mas Hesse (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos) y Asunción Andrés Vasallo (estudiante de Doctorado. UNED).
- **17/03/2011: “Cultural-mente: claves para pensar el fenómeno humano desde la Psicología”.** Jorge Castro Tejerina, Fernanda González Londra (Dpto. Psicología Básica I. UNED) y Alberto Rosa Rivero (Dpto. Psicología Básica. UAM).
- **24/03/2011: “La práctica profesional de orientadores expertos y eficaces”.** Manuel Rodríguez (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación) y María Luna Chao (Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. UAM).
- **31/03/2011: “Marihuana”.** Francisco Claro Izaguirre (Dpto. Psicobiología)

Abril de 2011

- **7/04/2011: “Percepción de discriminación en diversos grupos de inmigrantes en España”.** Fernando Molero Alonso y Cristina García Ael, investigadora (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED).
- **14/04/2011: “Cómo perciben y afrontan diversos colectivos de mujeres la discriminación”.** Cristina García Ael y Encarnación Nouvilas Palleja (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. UNED).
- **28/04/2011: “Hormonas, sistema inmune y emociones”.** Emilio Ambrosio Flores (Dpto. de Psicobiología).

Mayo de 2011

- **5/05/2011: “¿Por qué ahorramos para la jubilación? Resultados de la investigación más reciente” .** Gabriela Topa Cantisano (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones y de las Organizaciones), Juan Antonio Moriano

León (Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones y José Luis Caeiro García (Profesor-tutor C.A. Madrid)

- **12/05/2011: “Los procedimientos de adopción homoparental y monoparental: pros y contras.”** Paloma Chorot Raso. (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos).
- **19/05/2011: “Adopción y acogimiento en la infancia: problemática psicopatológica”.** Paloma Chorot Raso (Dpto. Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos).
- **26/05/2011: “Los cursos de verano de la Facultad de Psicología de la UNED”.**

6. EMISIONES TELEVISIVAS

Diciembre de 2010

17/12/10: “Simposio internacional: MULTIMAG”. Interviene: Soledad Ballesteros, Catedrática de Psicología Básica, de la Facultad de Psicología de la UNED.

Febrero de 2011

4/02/11: “Tesis sobre VIH”. Interviene María José Fuster profesora de psicología de la UNED

Marzo de 2011

11/03/2011: “Debajo del sombrero”. Interviene: Pilar Pozo Cabanillas, Profesora de Psicología. UNED; Miembros de la Asociación "Debajo del Sombrero".

27/03/11: “¿Nos engañan los sentidos?” .Interviene: Pedro Raúl Montoro, Profesor de la Facultad de Psicología de la UNED

Abril de 2011

15/04/11: “¿Usamos sólo el 10% del cerebro?”. Interviene: Pedro Martín Oviedo, profesor tutor de la Facultad de Psicología de la UNED.

Mayo de 2011

06/05/11: “Avanza el Proyecto AGNES”. Intervienen: John Waterworth, coordinador de AGNES y profesor del Departamento de Informática de la Universidad de Umea, en Suecia y Soledad Ballesteros, Catedrática de Psicología Básica II de la UNED

13/05/11: “Psicobiología de la Drogadicción”. Interviene: Emilio Ambrosio Flores, catedrático de Psicobiología de la UNED

Junio de 2011

03/06/11: “¿Por qué se genera la depresión?” Interviene: Emilio Ambrosio Flores, catedrático de Psicobiología de la UNED

24/06/11: “Una habitación propia”. Intervienen: Andrés López de la Llave, Profesor Titular de Psicología de la UNED y Cinta Escalera, psicóloga del Instituto Valenciano de Atención a Discapacitados (IVADIS).

Julio de 2011

11/07/11: “El cristal gana terreno a la cocaína”. Interviene: Ricardo Pellón Suárez de Puga

15/07/11: “¿Por qué se desarrolla la enfermedad de Alzheimer?” Interviene: Emilio Ambrosio Flores, catedrático de Psicobiología de la UNED

29/07/11: “El experimento subliminal de las palomitas y la Coca Cola ¿llegó a realizarse?”. Interviene: Pedro Raúl Montoro, profesor de la Facultad de Psicología de la UNED

Septiembre de 2011

30/09/11: “¿Qué es la esquizofrenia y quién puede padecerla?”. Interviene: Emilio Ambrosio Flores, catedrático de Psicobiología de la UNED

7. ACTIVIDADES CIENTÍFICAS CELEBRADAS EN LA FACULTAD

- Conferencia: Prof. Gian Vittorio Caprara (Universidad “La Sapienza” de Roma). “Orientación positiva y sus implicaciones para la salud y el éxito académico y laboral”. Lugar y fecha: día 22 de marzo a las 11:30 horas, Sala de Juntas Facultad de Psicología Uned.
- Conferencia: Dr. Héctor Fernández-Álvarez (Universidad de Belgrano, Argentina). “LA ÉTICA EN PSICOTERAPIA”. Día 31 de enero de 2011, 10:30h. Salón de actos de la Facultad de Psicología, UNED.
- Conferencia: Dr Chris Evans (Nottingham University and Director Clínico del NHS). “Evaluación del cambio en las terapias psicológicas.” Día 1 de octubre, salón de actos de Psicología.
- Congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA).
- Conferencia: Dra. Pamela Naidoo (University of the Western Cape (UWC), Ciudad del Cabo, Sudáfrica. “Relación entre factores sociodemográficos, conductas de alto riesgo y depresión clínica en individuos con HIV en Sudáfrica”, 19 de mayo de 2011, 16:00h, Salón de actos de la Facultad de Psicología, UNED.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

- Congreso: Primer Foro de Investigadores Noveles de la Facultad. 21 y 22 de febrero de 2011.
- Mesa Redonda: "Aproximaciones diversas al estudio del desarrollo", 18 de mayo, 12 hrs, Salón de Actos de la Facultad de Psicología, UNED.
- Reunión: Reunión de los miembros del Consorcio que participa en el "Proyecto Europeo AGNES. 5-7 de abril de 2011.
- Jornadas de Investigación: Acción: aportaciones de la investigación a la reducción del estigma. 21 y 22 de junio de 2011, en las Escuelas Pías, y organizadas por el Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones.
- Foro de debate: Foro de debate de ideas farmacológicas. Farmadrid. 4 de julio de 2011, se celebró en la Facultad, siendo anfitrión el Prof. Emilio Ambrosio, Catedrático del Departamento de Psicobiología.
- Congreso: "New Trends in Experimental Psycholinguistics (ERP)". 28-30 de septiembre de 2011. Organizado por los Profs. Linda Escobar (Facultad de Filología) y Vicenç Torrens (Facultad de Psicología).

8. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

Tabla 2. Gestión presupuestaria



Universidad Nacional Educación A Distancia

PRESUPUESTO DE GASTOS
INFORME DEL SALDO ACTUAL EN EL EJERCICIO CORRIENTE
DETALLADO POR CONCEPTO

Ejercicio	2.011
Fecha	18/11/2011

Página:1/1

Acotación	Código	Denominación
Unidad	180800	FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CONCEPTO	Crédito Total	Saldo Reserva	Crédito Disponible	Retenido / Comprometido	Obligaciones Reconocidas	Pagos Brutos	Pagos Netos	Pendiente Pago
213 REPAR.MANTEN.CONSERV.MAQU	3.000,00	1.371,76	404,62	1.223,62	1.223,62	1.223,62	1.223,62	0,00
215 REPAR.MANT.CONSERV.MOBILI	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 21	5.000,00	1.371,76	2.404,62	1.223,62	1.223,62	1.223,62	1.223,62	0,00
220 MATERIAL DE OFICINA	30.000,00	6.296,46	17.006,64	6.696,90	6.696,90	6.286,77	6.286,77	410,13
221 SUMINISTROS	8.000,00	6.405,27	440,84	1.153,89	1.153,89	1.153,89	1.153,89	0,00
222 COMUNICACIONES	6.000,00	0,00	3.999,86	2.000,14	2.000,14	1.145,88	1.145,88	854,26
223 TRANSPORTES	-422,65	0,00	-422,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226 GASTOS DIVERSOS	96.761,01	5.464,09	62.314,36	28.982,57	28.982,57	28.982,57	28.982,57	0,00
227 TRABAJOS REALIZADOS POR O	17.790,15	211,98	11.928,17	5.650,00	5.650,00	5.650,00	5.650,00	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 22	158.128,51	18.377,80	95.267,21	44.483,50	44.483,50	43.219,11	43.219,11	1.264,39
230 DIETAS	8.000,00	4.247,84	2.726,41	1.025,75	1.025,75	1.025,75	1.025,75	0,00
231 LOCOMOCION	8.517,80	0,00	7.307,57	1.210,23	1.210,23	1.210,23	1.210,23	0,00
233 OTRAS INDEMNIZACIONES	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 23	17.517,80	4.247,84	11.033,98	2.235,98	2.235,98	2.235,98	2.235,98	0,00
Subtotal (Euros) Capítulo 2	180.646,31	23.997,40	108.705,81	47.943,10	47.943,10	46.678,71	46.678,71	1.264,39
488 SUBVENCIONES A FAMILIAS E	1.564,41	0,00	1.564,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Artículo 48	1.564,41	0,00	1.564,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Euros) Capítulo 4	1.564,41	0,00	1.564,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
622 MAQUINARIA/INSTALACIONES	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
624 MOBILIARIO Y ENSERES	6.000,00	0,00	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
625 EQUIPOS INFORMATICOS	33.000,00	3.648,01	25.006,08	4.345,91	4.345,91	3.115,91	3.115,91	1.230,00
Subtotal (Euros) Artículo 62	44.000,00	3.648,01	36.006,08	4.345,91	4.345,91	3.115,91	3.115,91	1.230,00
Subtotal (Euros) Capítulo 6	44.000,00	3.648,01	36.006,08	4.345,91	4.345,91	3.115,91	3.115,91	1.230,00
TOTAL (Euros)	226.230,72	27.645,41	146.296,30	52.289,01	52.289,01	49.794,62	49.794,62	2.494,39

(Unidades en Euros)

Tabla 3. Estimación de Gastos del Ejercicio

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2012



CENTRO PRESUPUESTARIO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CÓDIGO CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	NATURALEZA DEL GASTO	EUROS
--------------------------------	----------------------	-------

PROGRAMA 322 C (Enseñanzas Universitarias)

CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS

Artículo 21: Reparaciones, mantenimiento y conservación

213	Maquinaria, instalaciones y utillaje	2.815,00
215	Mobiliario y enseres	1.185,00
216	Equipos para procesos de información	1.000,00
TOTAL ARTÍCULO 21		5.000,00

Artículo 22: Material, suministros y otros

220 Material de oficina

00	Ordinario no inventariable	10.000,00
01	Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	4.000,00
02	Material informático no inventariable	10.000,00

221 Suministros

05	Productos audiovisuales	2.000,00
07	Productos de laboratorio	3.000,00
09	Otros suministros	3.000,00

222 Comunicaciones

00	Telefónicas	6.000,00
----	-------------	----------

226 Gastos diversos

01	Atenciones protocolarias y representaciones ⁽¹⁾	4.500,00
04	Acuerdos de cooperación científica	5.993,65
06	Reuniones, conferencias y cursos	29.000,00
07	Convocatorias de alumnos	5.000,00
08	Convocatorias de tutores	5.000,00
10	Otros gastos diversos	16.000,00

227 Trabajos realizados por otras empresas y profesionales

02	Estudios y trabajos técnicos	3.000,00
07	Trabajos de imprenta (material diverso)	2.000,00
10	Otros trabajos realizados por otras empresas y profesionales	5.000,00
TOTAL ARTÍCULO 22		113.493,65

(1) Créditos vinculantes a nivel de subconcepto. El límite de Facultades para el ejercicio 2012 es de 4.501 euros y para Departamentos de 1.202

Tabla 3. Continuación.



ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2012		
CENTRO PRESUPUESTARIO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
CÓDIGO CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	NATURALEZA DEL GASTO	EUROS
PROGRAMA 322 C (Enseñanzas Universitarias)		
CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS		
Artículo 23: Indemnizaciones por razón del servicio		
230 Dietas		
03	Otras comisiones de servicio	5.000,00
231 Locomoción		
03	Otras comisiones de servicio	4.800,00
233	Otras indemnizaciones	1.000,00
TOTAL ARTÍCULO 23		10.800,00
TOTAL CAPÍTULO 2 PROGRAMA 322C		129.293,65
CAPÍTULO 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES		
Artículo 48: A familias e instituciones sin fines de lucro		
488 Transferencias a familia e instituciones		
03	A otras familias e instituciones sin fines de lucro	2.200,00
TOTAL ARTÍCULO 48		2.200,00
TOTAL CAPÍTULO 4 PROGRAMA 322C		2.200,00
CAPÍTULO 6: INVERSIONES REALES		
Artículo 62: Inv. nueva asoci. al funcionamiento operativo de los Servicios		
622	Maquinaria, instalaciones y utillaje	5.000,00
624	Mobiliario y enseres	5.600,00
625	Equipos informáticos ⁽²⁾	18.000,00
TOTAL ARTÍCULO 62		28.600,00
TOTAL CAPÍTULO 6 PROGRAMA 322C		28.600,00
TOTAL PROGRAMA 322C		160.093,65

(2) Las Facultades y Departamentos realizarán su previsión de gasto en equipos informáticos en el programa 322 C (Enseñanzas Universitarias).

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

Tabla 3. Continuación.

ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2012		
CENTRO PRESUPUESTARIO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
CÓDIGO CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	NATURALEZA DEL GASTO	EUROS
PROGRAMA 463 A (Investigación Científica)		
CAPÍTULO 2: GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS		
Artículo 22: Material, suministros y otros		
220	Material de oficina, adquisición de libros, etc	3.000,00
226	Gastos diversos	1.000,00
TOTAL ARTÍCULO 22		4.000,00
Artículo 23: Indemnizaciones por razón de servicio		
230	Dietas	2.900,00
231	Locomoción	2.000,00
TOTAL ARTÍCULO 23		4.900,00
TOTAL CAPÍTULO 2 PROGRAMA 463A		8.900,00
CAPÍTULO 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES		
Artículo 48: Material, suministros y otros		
481.03	A otras familias e instituciones	1.251,00
TOTAL ARTÍCULO 48		1.251,00
TOTAL CAPÍTULO 4 PROGRAMA 463A		1.251,00
CAPÍTULO 6: INVERSIONES REALES		
Artículo 62: Inv. nueva asoc. al funcionamiento operativo de los Servicios		
628	Fondos bibliográficos	0,00
TOTAL ARTÍCULO 62		0,00
TOTAL CAPÍTULO 6 PROGRAMA 463A		0,00
TOTAL PROGRAMA 463A		10.151,00
TOTAL ESTIMACIÓN DE GASTOS EJERCICIO 2012		170.244,65

9. VICEDECANATOS

9.1. INVESTIGACIÓN, MÁSTERES Y DOCTORADO

Másteres

Los tres Másteres de la Facultad de Psicología han dado lugar a la defensa, en este curso, de un total de 37 trabajos fin de Máster (11 pertenecientes al Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud y 26 al Máster de Investigación), lo cual es indicativo de un importante potencial investigador y el resultado positivo del aprendizaje obtenido.

Las solicitudes de matrícula en el curso 2010-2011 aumentaron respecto al año anterior y, junto con los estudiantes que empezaron el curso anterior, en éste contamos con los siguientes:

- Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud: 116
- Máster de Intervención en el Desarrollo y la Educación: 103
 - Especialidad de Trastornos del Desarrollo y Discapacidad: 61
 - Especialidad en Adquisición de conocimientos, solución de problemas y entornos virtuales de aprendizaje: 42
- Máster en Investigación en Psicología: 184

Investigación

Se han asistido a nueve comisiones de la CID, entre cuyas actividades cabe destacar la elaboración del baremo de los grupos de investigación y la adjudicación de diferentes tipos de becas, años sabáticos, estancias y ayudas para la movilidad, en las que los solicitantes de la Facultad de Psicología han obtenido los primeros puestos.

La Comisión de Investigación de la Facultad se ha reunido para la resolución de la convocatoria de becas de personal investigador (concedida a Abraham Selvas Gómez, del Dpto. de Psicobiología) premios extraordinarios de doctorado (ver apartado 4.2) y propuestas de nuevos programas de doctorado.

El 21 y 22 de febrero de 2011 se celebró en la Facultad el “Primer Foro de Investigadores Noveles”, que pretendía servir como cauce de difusión de la elevada producción científica (D.E.A, trabajos fin de Máster, proyectos de investigación, proyectos de tesis...), realizada por investigadores cuya trayectoria investigadora está aún comenzando. El Foro fue muy bien acogido y, en esta edición, se llevaron a cabo: una conferencia, seis simposios, una sesión de pósters con dieciséis presentaciones (seis de las cuales han sido presentados on-line) y treinta y una comunicaciones orales (ocho de las cuales ha sido presentadas on-line). Se entregaron premios a la mejor comunicación (Pedro Vidal García por el trabajo “Desarrollo de anorexia basada en actividad en ratas Dark Agouti tratadas con MDMA”) y al mejor póster (M^a de los Ángeles López González por el trabajo “Un

estudio transversal sobre la Memoria Semántica en Personas Sanas y con Demencia Tipo Alzheimer”).

Doctorado

Se han leído un total de 15 tesis doctorales en la Facultad (ver apartado 4.1).

Se solicitó la Mención de Excelencia para los programas de Doctorado del Máster de Investigación y del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. El resultado fue negativo para ambos, teniendo en cuenta la ratio nº de tesis leídas/nº artículos publicados en revistas de impacto.

Informe prospectivo

Las líneas de actuación de este Vicedecanato en el curso 2011/2012 se van a centrar fundamentalmente en la elaboración de los nuevos programas de Doctorado que se regirán por el Real Decreto de Doctorado 99/2011 y que tienen que ser verificados por la ANECA para su implantación en el curso 2013/2014. Se pondrá el máximo esfuerzo para conseguir la Mención de Excelencia, así como en la implementación de procedimientos para mejorar nuestra situación en el ranking INRECS de instituciones.

Junto con el Doctorado, desde este Vicedecanato se seguirá apoyando a los Coordinadores de los Másteres en su búsqueda de soluciones para los problemas de gestión que siguen surgiendo.

Asimismo, se seguirán proponiendo actividades, en las que tanto los investigadores ya constituidos en grupos, como los más jóvenes, puedan desarrollar sus proyectos.

9.2. CALIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Calidad

Seguimiento de titulaciones-SIT

Durante el presente curso se convocó a la Comisión de Calidad de la Facultad (13-04-2011) para presentar el sistema de seguimiento de las titulaciones oficiales. Se prestó especial atención al Grado en Psicología y se describió el proceso de seguimiento amparado en el programa MONITOR de ANECA.

Con carácter experimental, nuestro Grado fue seleccionado por la Universidad para realizar la primera fase de seguimiento ante ANECA, antes de su acreditación. Para el cumplimiento de los protocolos de calidad en el proceso de seguimiento se ha habilitado una comunidad en aLF, con accesos limitados, en las que se están depositando todos los documentos relacionados con el Grado que son sometidos tanto a la Comisión de la Titulación como a la de Calidad. Todos estos documentos conforman el denominado Sistema de Información de la Titulación (SIT).

Los resultados obtenidos en esta primera evaluación -que disponía de carácter experimental- han sido muy aceptables. ANECA recomienda que se debe insistir en la elaboración de puntos fuertes y débiles y, teniendo en cuenta los guarismos obtenidos, la vigilancia de las tasas de éxito y de abandono. Por su parte, los resultados genéricos de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de Grado están todos ellos por encima del aprobado. Retomando ambos resultados, se ha solicitado a los EDs de Grado un breve documento en el que se pronuncien sobre aspectos favorables y aspectos a mejorar en sus respectivas asignaturas, con objeto de reforzar lo positivo e intervenir en debilidades que puedan ser subsanadas durante la planificación docente.

Dificultades aplicaciones informáticas

Uno de los aspectos que mayores trastornos ejerce en el ámbito de la calidad docente es el de las **aplicaciones informáticas**. En este sentido, la reivindicación ante el Vicerrectorado competente en la Comisión de Metodología de la Universidad es continua, haciendo especial hincapié en las principales dificultades que son detectadas (véase sección de tecnología), y muy especialmente en el contexto de los cursos virtuales y gestión de calificaciones.

Control de calidad de los procesos de Revisión de calificaciones

La [nueva normativa](#) de revisión de exámenes de la UNED obliga a ejercer un control de calidad de los procedimientos internos de revisión, al amparo de las normas de seguimiento de los títulos.

En este sentido, todos los departamentos -a través de sus directores/as- son requeridos por el responsable de calidad del centro a informar sobre las revisiones

elevadas a la comisión de revisiones respectiva. La documentación aportada se incorpora en el Sistema de Información de la Titulación (SIT) y está disponible para los procesos de seguimiento y acreditación futura por parte de ANECA.

Adecuación de la normativa de la Facultad a los nuevos Estatutos

Durante el presente año se reformó el Reglamento de Régimen Interior de la Facultad, para adecuar su articulado a los nuevos Estatutos de la UNED. Fue aprobado el 28 de junio de 2011 en Consejo de Gobierno de la UNED y publicado en el [BICI nº 38 de 11 de julio](#).

Innovación

Proyectos de REDES

En la V Convocatoria del programa *REDES de Innovación*, se han presentado un total de 118 proyectos en toda la UNED (99 en la convocatoria anterior). Nuestra Facultad ha presentado 13 (frente a los 10 de la pasada convocatoria).

Tabla 4. Proyectos presentados a la convocatoria REDES-V	
Facultad de Educación	24
E.T.S.I. Informática	17
Facultad de Derecho	15
Facultad de Psicología	13
Facultad de Ciencias	13
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	10
Facultad de Filología	9
E.T.S.I. Industriales	8
Facultad de Geografía e Historia	4
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	2
IUED	2
Facultad de Filosofía	1

PsicoRED

Institucionalmente, en la convocatoria REDES-V, desde el Decanato se ha presentado un "proyecto de titulación" denominado **PsicoRED**. Sus dos objetivos principales han sido el análisis del cumplimiento de las competencias en el título de Grado y la elaboración de propuestas para el diseño y puesta en marcha del trabajo fin de Grado (TFG).

Para la evaluación de competencias participaron todas las asignaturas de primer curso de grado mediante cuestionarios de evaluación remitidos a todos los profesores-tutores y coordinadores de EDs. Un total de 158 profesores respondieron a los cuestionarios, recibándose un total de 259. De forma genérica,

los resultados indicaron que el cumplimiento de las competencias específicas en cada una de las asignaturas puede considerarse satisfactorio, aunque se insiste, en general, en incrementar el carácter aplicado de las materias.

Por su parte, el TFG ha sido uno de los objetivos que más tiempo ha requerido. El TFG es un desafío importante en una titulación con un volumen de egresados que puede rondar el millar. Esto obliga a implicar a una parte muy importante de profesores de la Facultad tanto en la Dirección de los TFG como en la evaluación. Asimismo, la problemática que se plantea en Psicología, con la adscripción a la Rama de Ciencias de la Salud, obliga a que los TFG tengan una orientación hacia este ámbito específico, habiendo impuesto la ANECA en la verificación una restricción importante que será objeto de seguimiento especial.

En este punto se está todavía trabajando y es el que nos ocupa con vistas a la implementación del trabajo en 2012-13. Por tanto, debido a que está inconcluso, hemos solicitado una continuación del presente proyecto en la nueva convocatoria REDES VI, teniendo en cuenta la normativa más específica que va a promulgar la universidad.

Tecnología

Incidencias informáticas

A tenor de los datos suministrado por el Centro de Atención al Usuario (CAU), el número de incidencias registradas a lo largo del curso académico 2010-11 (desde el 01-10-2010 hasta el 30-9-2011) en nuestra Facultad asciende a 4.660, con el siguiente desglose:

- ✓ PDI-PAS: 2.634
- ✓ Estudiantes: 2.026

Teniendo en cuenta exclusivamente el número de incidencias en el colectivo del PDI-PAS, el guarismo supone un incremento del 18,6% frente a las 2.221 registradas en el curso anterior, tal como se aprecia en el histograma siguiente:

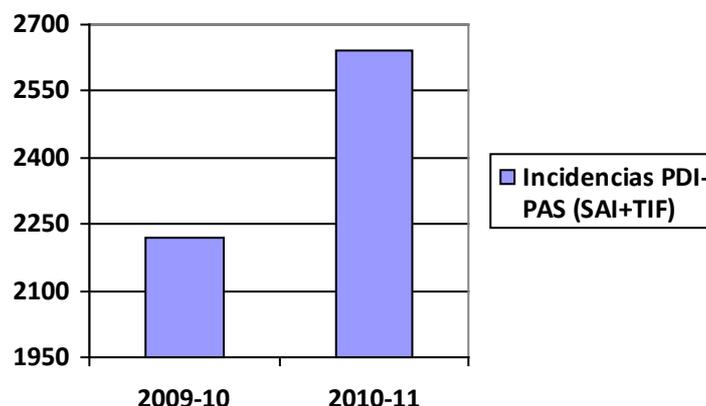


Figura 3. Evolución del número de incidencia informáticas

No es posible hacer la misma comparativa en las quejas elevadas por estudiantes, pues el curso anterior no disponíamos de datos en este sentido.

Las incidencias informáticas más significativas se agrupan en: cursos virtuales (aLF), pruebas presenciales (valija virtual, corrección de exámenes, gestión de calificaciones y actas), guías de asignaturas, instalación de software (sistemas operativos y antivirus) y correo electrónico, así como mantenimiento e instalación de equipos informáticos.

Cabe destacar que dos de las incidencias más significativas reside -una vez más- en las deficiencias de la plataforma aLF, así como en la aplicación de gestión de calificaciones.

En el caso de estudiantes, las incidencias tienen que ver fundamentalmente con problemas de alta y acceso a los cursos virtuales, así como con el manejo de aLF (en algunos casos se comunican problemas técnicos y en otros -los menos- ayuda para manejar el sistema).

Web de la Facultad

Durante el presente curso se ha procedido a realizar la primera fase del seguimiento del título de Grado (programa MONITOR), lo que ha hecho que se hayan reorganizado algunas secciones de la web de la Facultad para responder a las demandas de la UNED y de ANECA, incorporando en abierto la memoria de verificación del título elevada desde la Facultad, así como los informes de verificación y recomendaciones de ANECA

Se ha seguido prestando especial atención al estudiante de Grado y Másteres Oficiales, con información exhaustiva y relevante sobre los Planes de Estudio.

Con respecto a la página web de nuestra Facultad (<http://www.uned.es/psicologia>) la tabla recoge los registros utilizando Google Analytics:

Tabla 5: Datos de la Web de Psicología (evaluados con Google Analytics)				
Páginas vistas	Páginas vistas únicas	Promedio de tiempo en la página	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas
342.276	256.281	00:00:51	28,18%	15,21%

La lectura es la siguiente: el número de accesos a la página principal de la web ha sido de 342.276, de los cuales 256.281 han sido visitantes únicos. Un 28,18% de los usuarios han abandonado la página de acceso sin navegar por otras páginas, y un 15,21% han abandonado nuestra web por la página principal. El número de accesos ha sido sensiblemente superior al registrado en 2009-10 (210.225)

Redes Sociales

La Facultad se ha incorporado institucionalmente a la red Twitter, en donde se ha procedido a abrir un perfil oficial con información diversa que abarca titulaciones oficiales de grado y másteres, licenciaturas y doctorado en extinción, así como actividades académicas (conferencias, congresos...) e investigadoras de los diversos grupos de la Facultad.

Desde su andadura, el 28 de febrero de 2011, se han enviado 110 informaciones y el número de seguidores a finales de septiembre superaba ligeramente el millar. La utilización de Twitter por parte del PDI de la Facultad ha sido profusa en la proyección de sus actividades docentes e investigadoras.

Reserva de Salas on-line

En colaboración con la Secretaría de la Facultad, se ha procedido a incorporar en la web un calendario on-line, con el motor de Google Calendar, que permite una visualización de los días y horas de ocupación de las diversas salas de la Facultad. Asimismo, se ha incorporado un formulario electrónico con el que efectuar la reserva de las mismas, pretendiendo así evitar desplazamientos o llamadas a la Secretaría.

Google Maps

Se ha procedido a registrar oficialmente la Facultad en el entorno [Google Maps](#), en donde tenemos presencia desde inicios de este año. Se facilita, así, la localización mediante sistemas electrónicos, especialmente para personas que deben acudir por primera vez a nuestras instalaciones.

Acometidas tecnológicas en salas de uso común

Se han realizado intervenciones de mantenimiento y conservación de la nueva infraestructura tecnológica con la que fue dotado el Salón de Actos de la Facultad el curso anterior, así como en el resto de salas de uso común.

Informe prospectivo

Las líneas prioritarias de actuación serán las siguientes:

- Aplicación de las directrices de Calidad contempladas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED (SGIC), y muy especialmente en los procesos de seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y másteres oficiales (programa MONITOR).
- Adecuación de la web a los procesos de seguimiento de titulaciones y creación de un espacio de orientación en la Web destinado a estudiantes de primer curso con información práctica sobre “psicología”.
- Participación en el programa de REDES-VI con objeto de analizar y recopilar las dificultades de la implementación del Trabajo fin de Grado (TFG), teniendo en cuenta el marco general que debe aprobar la UNED.
- Apoyar las iniciativas de innovación propuestas por los docentes de la Facultad elevadas al programa REDES.
- Actuación ante la Comisión de Metodología y Docencia de la UNED (con competencias en tecnología) elevando todas aquellas deficiencias detectadas en las diversas aplicaciones informáticas que soportan docencia, investigación y gestión.
- Ofrecer retroalimentación a las unidades responsables de la Gestión informática de la UNED (CINDETEC, CSI) acerca de propuestas de mejora en la usabilidad de los entornos informáticos, especialmente en cursos virtuales.
- Estimular la publicación de los perfiles docentes e investigadores en las páginas Web personales o de los grupos de investigación.
- Garantizar un funcionamiento óptimo de la señal de la Red WIFI de la Facultad y de los medios técnicos en las diversas salas.
- Fomentar el uso de redes sociales en la comunidad como medio de proyección de nuestra labor docente e investigadora, así como incorporar nuevas alternativas.
- Si los presupuestos futuros lo permiten, incorporación de un sistema de registro de audio en la Sala de Juntas de la Facultad.

9.3. PRACTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Datos relacionados con alumnos y centros de prácticas

Este curso, como ya viene siendo habitual, se ha producido un aumento del número de alumnos, con un total de 730 y de centros externos implicados en esta materia. A continuación se exponen algunos datos relativos a las modalidades ofertadas para realizar esta materia.

Tabla 6. Número de alumnos por modalidad

MODALIDAD PRACTICUM PROFESIONAL	ALUMNOS	CENTROS DE PRÁCTICAS	
		CENTROS	PROFESIONALES COLABORADORES
Presencial	432	344	280
Virtual	265		
Total alumnos	697		

Tabla7. Número de alumnos por línea

MODALIDAD PRACTICUM INVESTIGACIÓN	PROPUESTAS	ALUMNOS
Líneas internas de investigación (propias de la Facultad)	12	29
Líneas externas (Centros de investigación no pertenecientes a la Facultad)	4	4
Total alumnos		33

Participación en la comisión de vicedecanos y coordinadores de prácticum convocada por el vicerrectorado de EEES

Durante este curso, se ha participado en distintas Comisiones con la presencia de representantes de 7 titulaciones:

Facultad de Educación:

- Educación Social, Pedagogía, Psicopedagogía

Facultad de Económicas:

- Turismo

Facultad de Derecho:

- Trabajo Social
- Derecho

Facultad de Psicología

- Psicología

En estas Comisiones se han elaborado dos documentos:

- Las directrices definitivas para las prácticas externas de Grado y Máster
- Modelo de convenio para las prácticas externas de Grado y Máster

Adaptación del funcionamiento del Prácticum en la Facultad a partir de las directrices de la Universidad

Con el objeto de adaptar la organización formativa y de gestión de esta asignatura a las directrices generales elaboradas por el Vicerrectorado se llevaron a cabo dos acciones:

- Elaboración de las directrices de las Prácticas Externas de Grado en nuestra Universidad.
- Constitución de la Comisión de Coordinación de las Prácticas de Grado, formada por un representante de cada Departamento. Con el fin de hacer más ágil su funcionamiento, esta Comisión delega, parte de sus funciones, en los miembros de dicha Comisión que pertenecen a los tres Departamentos aplicados, encargados del Prácticum profesional, en su formato presencial y virtual.

Gestión y firma de convenios

Se han gestionado desde este Vicedecanato los siguientes convenios:

Tabla 8. Convenios establecidos

INSTITUCIÓN
AGRUPACIÓN NOGALES DE GESTIÓN DE SERVICIOS SOCIALES, S.L.
AYUNTAMIENTO DE LEGANÉS (MADRID)
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
GRUPO 5 GESTIÓN Y REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL, S.L.U.
ÁREA HUMANA, S.L.
HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID
AYUNTAMIENTO DE PINTO (MADRID)
GLAXOSMITHKLINE, S.A.
CENTRO ENCLAVE DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA, S.L.
DEFENSOR DEL MENOR EN LA COMUNIDAD DE MADRID
INSTITUTO BIOMÉDICO DE INVESTIGACIÓN DE SEVILLA

Trabajo con CINDETEC

Con el fin de continuar estableciendo los procedimientos de gestión de esta materia, se han tenido diferentes reuniones con los responsables de CINDETEC, cuyo principal objetivo ha sido adaptar las actuales herramientas al Grado y a la plataforma aLF.

Informe prospectivo

Durante el próximo curso, continuaremos gestionando la firma de convenios de colaboración, con especial atención a las entidades que están dentro del área de la salud. En este sentido, actualmente se han iniciado las gestiones con las siguientes entidades:

- SAMUR emergencias
- Consejería de Salud de la Comunidad de Madrid

Por otra parte, se continuarán elaborando protocolos de calidad. En concreto, se trabajarán los índices de calidad relacionados con:

- La información de la página web de la facultad sobre las Prácticas Externas del Grado.
- Los protocolos de incidencias para los tutores de las prácticas en los Centros Asociados
- La elaboración de información para los centros colaboradores (guía del profesional colaborador)
- La ampliación de la base documental en papel y digitalizada de todo el material de registro y archivo utilizada en la Unidad de Gestión de las prácticas.

9.4. ESTUDIANTES Y EDUCACIÓN PERMANENTE

Movilidad de los estudiantes de Psicología

Programa ERASMUS

Durante el curso académico 2010-2011, el Vicedecanato de Estudiantes y Educación Permanente ha organizado la movilidad Erasmus de los estudiante de la Facultad de Psicología, tal y como se recoge en la siguiente tabla. Este año se ha firmado un nuevo acuerdo bilateral Erasmus con la Universidad Católica de Braga en Portugal.

Tabla 9. Acuerdos bilaterales ERASMUS

País	Idioma	Destino	Nº Plazas	Estancia (meses)	Tutor Erasmus UNED
Alemania	Alemán	Universität Wuerzburg	1 (Doctorado)	6	Beatriz García
Alemania	Alemán	Technische Universität Dresden	1	6	Juan A. Moriano
Italia	Italiano	Università Degli Studi di Verona	1	6	Juan A. Moriano
Italia	Italiano	Università Degli Studi di Roma "La Sapienza"	1	5	José Bermúdez
Italia	Italiano	Università Degli Studi di Bari	1	7	Antonio Bustillos
Portugal	Portugués	Universidade Católica de Braga	2	6	Juan A. Moriano

Becas Santander-CRUE

Por primera vez, tres estudiantes de la Facultad de Psicología han participado en programa movilidad iberoamericana Santander-CRUE. Este programa brinda a los estudiantes la posibilidad de cursar parte de su carrera en una universidad iberoamericana con la garantía de obtener reconocimiento académico. Los estudiantes seleccionados durante el curso académico 2010-2011 han realizado el segundo cuatrimestre en la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana de México.

Reconocimientos de créditos

Durante el curso académico 2010-2011 se han elaborado más de 40 cuadros de reconocimientos de planes de estudios de Psicología españoles (Licenciatura y Grado) al Grado en Psicología de la UNED y más de 300 de planes de estudios de otras titulaciones. Además, se han realizado más de 60 reconocimientos personalizados de estudiantes con estudios extranjeros.

Homologación

Se ha orientado académicamente a más de un centenar de estudiantes matriculados en las Pruebas de Aptitud para la Homologación del título de Licenciado en Psicología. Asimismo, se han llevado a cabo todos los trámites de gestión necesarios con respecto a estos alumnos.

Representación de estudiantes

Se ha mantenido un contacto fluido y fructífero con los nuevos representantes de estudiantes de la Facultad de Psicología. De hecho, se ha asistido por invitación al Consejo de Alumnos de Psicología celebrado en el Hotel Atocha de Madrid, el 2 de julio de 2011.

Comisión de ordenación académica

Durante el curso académico 2010-2011, se ha convocado a la COA de la Facultad de Psicología en dos ocasiones (el 9 y el 21 de diciembre de 2010) para la discusión y aprobación de las nuevas propuestas de educación permanente que se detallan en la siguiente tabla.

Tabla 10. Propuestas de Educación Permanente

Modalidad	Título	Director	Departamento
Experto	Prevención psicosocial en el ámbito escolar de los trastornos adictivos	Juan A. Moriano	Psicología Social y de las Organizaciones
Especialista	Especialista Universitario en Psicoterapia Psicodinámica de Grupos	Mónica Rodríguez	Psicobiología
Máster	Máster en Psicología del Coaching	José M ^a Buceta	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Experto	Experto Universitario en Obesidad y Trastornos del Comportamiento Alimentario	M.I. Díaz y M.I. Comeche	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Especialista	Especialista Universitario en Tratamiento Psicológico de la Obesidad y Trastornos del Comportamiento Alimentario	M.I. Díaz y M.I. Comeche	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Enseñanza Abierta	Tendencias actuales en Psicología del Consumo, Publicidad y Marketing	Francisco J. Palací	Psicología Social y de las Organizaciones
Formación del Profesorado	Desarrollo de competencias para Equipos Directivos de Centros Educativos	Gabriela Topa	Psicología Social y de las Organizaciones

Informe prospectivo

Desde el Vicedecanato de Estudiantes y Educación Permanente de la Facultad de Psicología se propone las siguientes líneas de actuación para el año 2012:

- Continuar con la elaboración de **cuadros de reconocimiento de créditos** entre el Grado en Psicología de la UNED y otros estudios universitarios oficiales. Así como con las convalidaciones personalizadas de los estudiantes con estudios extranjeros.
- Crear una sección en la página web de la Facultad con información relevante para los estudiantes de Psicología con relación a su **inserción laboral**. Con ello se pretende informar de cuál es la situación actual (profesional y normativa) de los distintos ámbitos y perfiles profesionales de la psicología, señalando cuáles son las características curriculares más adecuadas para la inserción laboral en dichos ámbitos.
- Colaborar con el Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE), y la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE) para realizar una jornada de **orientación sobre la creación de nuevas empresas** en la Facultad de Psicología.
- Colaborar con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en el desarrollo del **Programa Erasmus y las becas Santander-CRUE**, facilitando a los profesores de la Facultad que asuman la función de tutor Erasmus la gestión de los contratos de estudios tanto para los estudiantes extranjeros como para los estudiantes de la UNED.
- Apoyar las distintas iniciativas del profesorado de la Facultad en el marco de los programas de **Educación Permanente**, así como la organización de cursos de extensión universitaria, cursos de verano y la participación en la UNED Sénior. En todo caso, se velará por la calidad de los cursos y el cumplimiento de aquellos aspectos normativos que son competencia de la Facultad.
- Mantener el contacto fluido con los **representantes de estudiantes** de la Facultad y asistir, cuando seamos invitados, a los Consejos de Alumnos de Psicología.

10. MEMORIA DE GRADO

Este Informe, referido al curso 2010-11, presenta 3 apartados:

- Matrícula, exámenes realizados y resultados académicos¹
- Resultados de las encuestas realizadas
- Puntos fuertes, débiles y propuestas de mejora.

Matrícula, exámenes realizados y resultados académicos

Durante el curso 2010-11 ha habido 17308 alumnos matriculados. Por asignatura, las matrículas aparecen recogidas en las Figuras 4 y 5 para el primer y segundo curso, respectivamente.

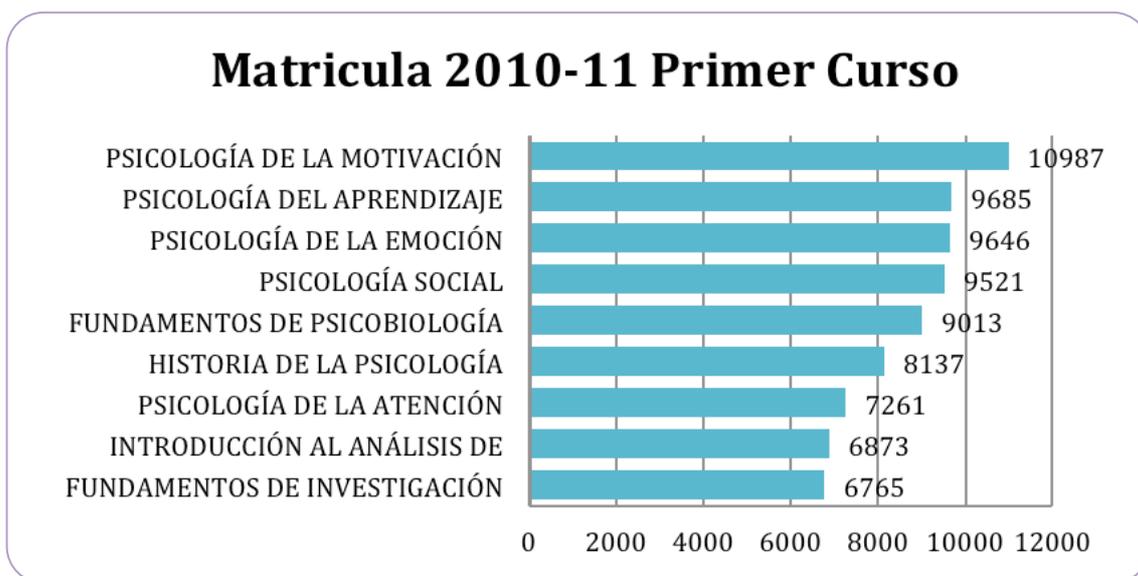


Figura 4. Número de alumnos matriculados en cada una de las asignaturas de primer curso.

¹ Debe tenerse en cuenta que las asignaturas: Fundamentos de Psicobiología, Psicología Social, Psicopatología y Psicología del Desarrollo I son anuales con 9 créditos ECTS. El resto de asignaturas son semestrales con 6 créditos ECTS.



Figura 5. Número de alumnos matriculados en cada una de las asignaturas de segundo curso.

Durante el curso 2010-11 se han matriculado un total de 628488 créditos ECTS. Por tanto, el porcentaje de créditos a tiempo completo (teniendo en cuenta que cada curso son 60 créditos ECTS) es 60,54 %. Este resultado se obtiene a partir de la siguiente fórmula:

$$\% \text{ de Créditos Tiempo Completo} = \frac{\text{Créditos Matriculados}}{17308 \cdot 60} \cdot 100 = \frac{628488}{1038180} \cdot 100 = 60,54 \%$$

De los 17308 alumnos matriculados, 11567 son de nuevo ingreso en el Grado y sus características aparecen recogidas en la Tabla 11.

Tabla 11. Características de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado

Nº de alumnos	11567. Representan el 66,83 % de los alumnos matriculados	
Edad Media	33,044 años	
Género	Mujeres: 68,76 % Hombres: 31,24 %	
Nacionalidad	Española: 95,92 % U.E.: 1,76 % No U.E : 2,27 % Desconocida: 0,05 %	
Procedencia	Curso de Acceso 25-45 años	16,56 %
	Titulación Superior	12,58 %
	Titulación Media	15,72 %
	Secundaria	17,11 %
	Máster-Doctorado	0,13 %
	Traslado estudios superiores	25,01 %
	Convalidación parcial de estudios fuera de España	0,29 %
	Otros	12,60 %

El número de exámenes realizados² durante el curso 2010-11 aparece recogido en la Tabla 12.

Tabla 12. Nº de exámenes realizados durante el curso 2010/2011

Asignatura	Enero/Febr		Mayo/Junio		Septiembre		Otros	TOTAL
	1ª Sem	2ª Sem	1ª Sem	2ª Sem	1º Cuatr	2º Cuatr		
Fundamentos de Psicobiología	1493	4057	1036	1966	1361	1294	13	1220
Psicología Social	2957	4047	2427	2904	1841	1822	33	16031
Introducción al análisis de datos	1474	2444			1321		18	5257
Fundamentos de Investigación	1187	2897			947		24	5055
Historia de la Psicología			1017	2445		1654	11	5127
Psicología del Aprendizaje			1659	3079		2746	13	7497
Psicología de la Atención			764	2002		1713	17	4496
Psicología de la Motivación	2741	5611			1841		17	10210
Psicología de la Emoción			1493	3333		2334	8	7168
Subtotal	9852	19056	8396	15729	7311	11563	154	
TOTAL	28908	24125	19028	154	72215			
Psicología del Desarrollo I	499	665	465	561	245	257	1	2693
Psicopatología	589	1059	469	890	245	881	3	4140
Psicología de las diferencias individuales			469	715		474		1658
Psicología Fisiológica	414	1083			393		2	1892
Diseños de investigación y análisis de datos	299	464			259		4	1026
Psicometría			206	346		410	1	963
Psicología de la Memoria	578	1036			224		2	1840
Psicología de la Percepción			279	588		442	13	1322
Psicología del Pensamiento			121	480		352	29	982
Subtotal...	2379	4307	2009	3580	1370	2816	55	
TOTAL	6686	5589	4186	55	16516			

Las principales resultados académicos de los estudios del grado expresados en distintas tasas, junto con su fórmula de cálculo, son las siguientes:

$$Tasa\ de\ Evaluación = \frac{Créditos\ Evaluados}{Créditos\ Matriculados} \cdot 100 = \frac{298008}{628488} \cdot 100 = 47,42\%$$

$$Tasa\ de\ Éxito = \frac{Créditos\ Superados}{Créditos\ Evaluados} \cdot 100 = \frac{218016}{298008} \cdot 100 = 73,16\%$$

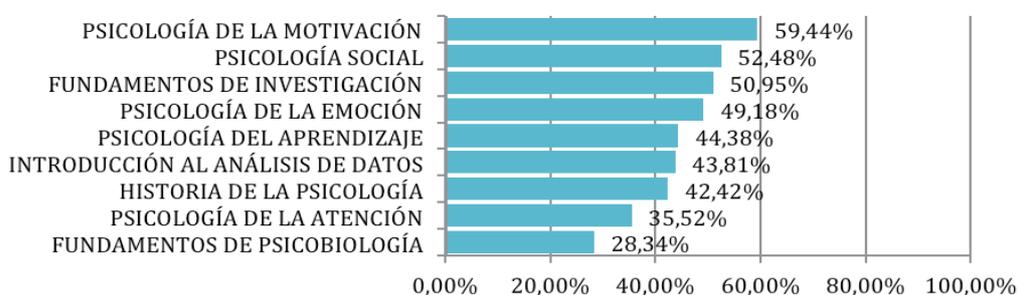
² No se han incluido aquellos casos en que no se usa la valija virtual (Centros Penitenciarios, algunos Centros en el extranjero,...)

$$Tasa\ de\ Rendimiento = \frac{Créditos\ Superados}{Créditos\ Matriculados} \cdot 100 = \frac{218016}{628488} \cdot 100 = 34,69\%$$

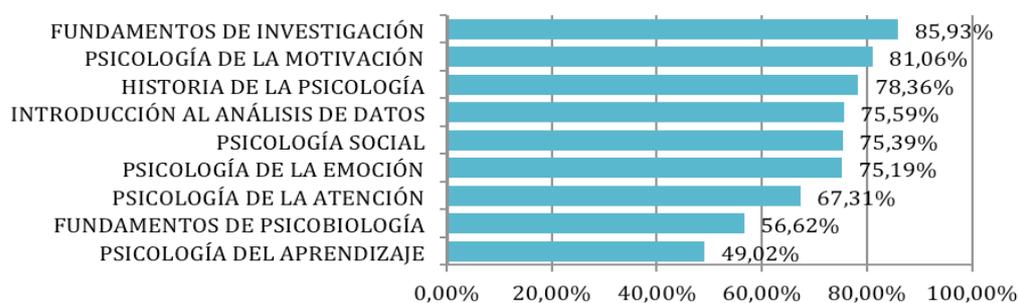
$$Tasa\ de\ Abandono = \frac{Alumnos\ 2010-11\ no\ matriculados\ en\ 2011-12}{Total\ alumnos\ 2010-11} \cdot 100 = 36,30\%$$

Por curso y asignatura, las tasas anteriores aparecen recogidas en las Figuras 6 y 7.

TASA de EVALUACION



TASA de EXITO



TASA de RENDIMIENTO

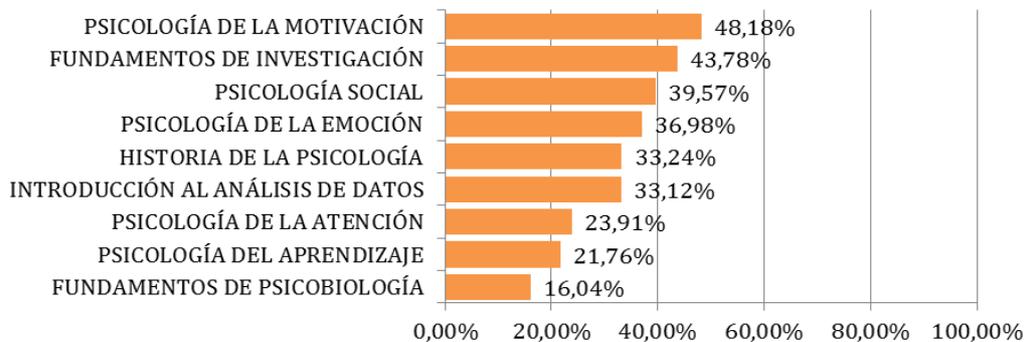
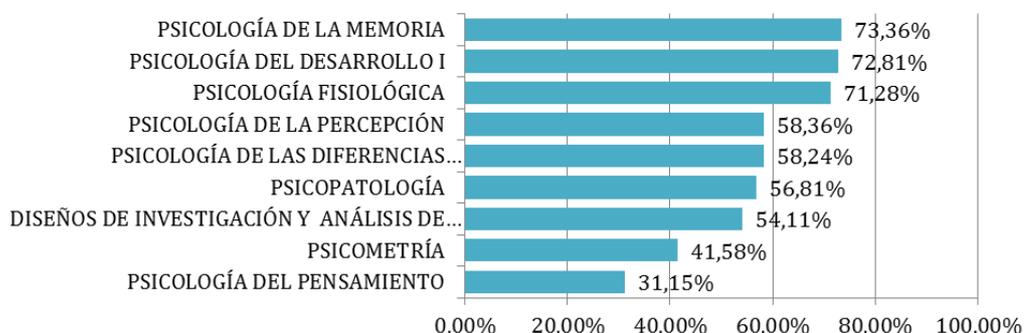
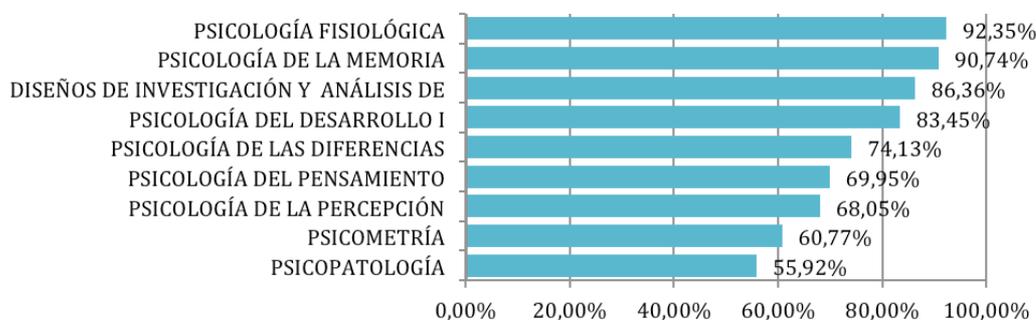


Figura 6. Tasas correspondientes a las asignaturas de primer curso

TASA de EVALUACION



TASA de ÉXITO



TASA de RENDIMIENTO

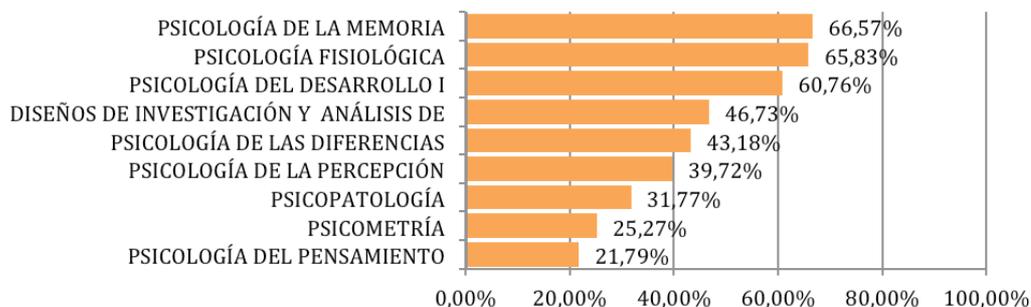


Figura 7. Tasas correspondientes a las asignaturas de segundo curso.

Los datos generales correspondientes a las Tasas anteriores aparecen recogidos en la tabla 13.

Tabla 13. Tasas de evaluación, éxito y rendimiento según curso y para el Grado

TASAS	1 ^{er} Curso	2 ^o Curso	Grado
Evaluación	45,19	58,43	47,42
Éxito	72,27	76,56	73,16
Rendimiento	32,66	44,73	34,69

En términos generales, puede observarse que las tasas mejoran cuando se pasa de primer a segundo curso. Esto puede ser debido a que los alumnos, a medida que llevan más tiempo en la UNED, reducen el número de créditos matriculados en función de sus posibilidades reales (tiempo disponible, ...).

Resultados de las encuestas realizadas

En la valoración de los estudios del Grado de Psicología del curso 2010-11 se han realizado 5482 cuestionarios y la valoración, en una escala de 0 a 100, ha sido de 74,49. Esta valoración sitúa a la titulación en el 5º lugar dentro de las titulaciones de Grado ofrecidas por la UNED, precedida por el Grado en Química (84,49), Matemáticas (84,44), Lengua y literatura españolas (77,24) y el Grado en Estudios ingleses: Lengua, Literatura y Cultura (75,83). La media de la UNED es 72,96.

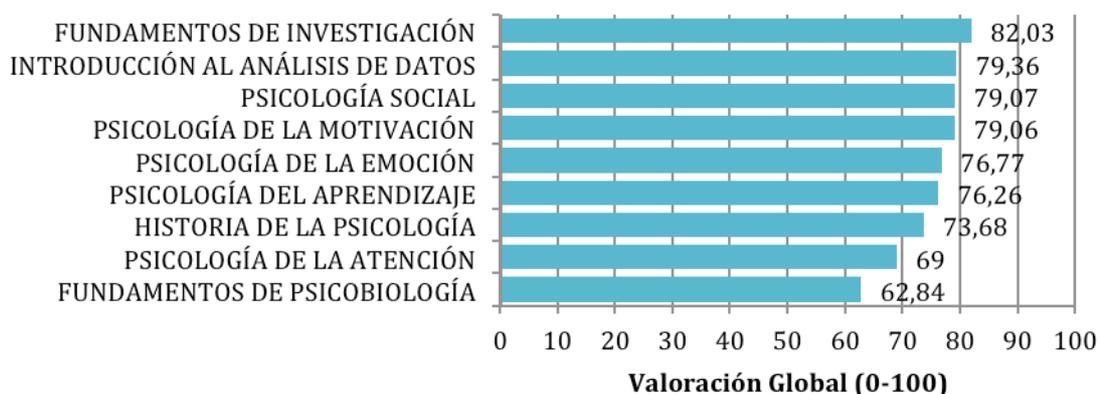
Por asignaturas, la valoración y el número de encuestas realizadas aparecen recogidos en la tabla 14:

Tabla 14. Valoración y número de cuestionarios realizados para las distintas asignaturas

ASIGNATURA	VALORACION	Nº CUESTIONARIOS
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	75,28	98
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	82,03	375
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	62,84	731
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	73,68	373
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	79,36	455
PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	69	288
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	76,77	402
PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	78,17	127
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	79,06	551
PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	76,83	82
PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	84,58	137
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	76,26	482
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	79	129
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	63,59	113
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	73,19	165
PSICOLOGÍA SOCIAL	79,07	666
PSICOMETRÍA	73,43	84
PSICOPATOLOGÍA	60,43	224

Su representación se encuentra en la Figura 8. En todos los casos la valoración es superior a 60. La media para el primer curso es 74,95 y para segundo curso 72,78.

Primer Curso



Segundo Curso

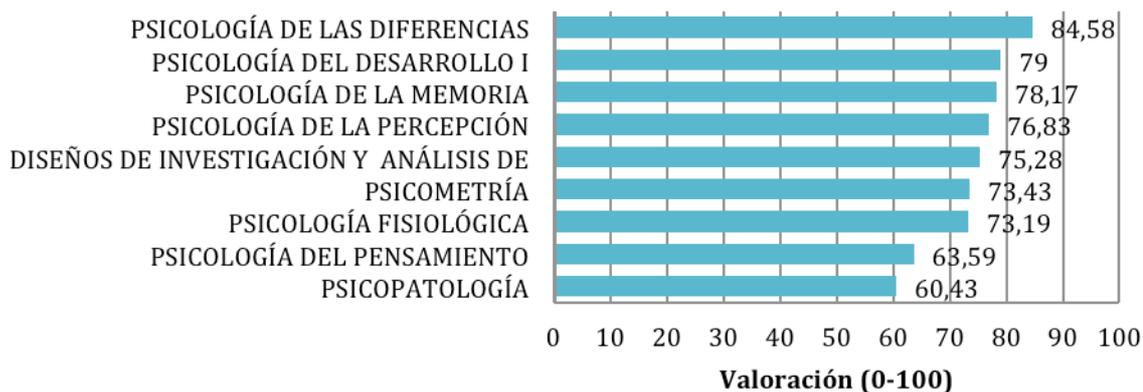


Figura 8. Representación gráfica de la valoración de las distintas asignaturas.

En la tabla 15 se recogen las preguntas correspondientes a las encuestas realizadas, la media y los valores mínimo y máximo a las 25 preguntas³. En la Figura 9 se representan esos valores.

³ Las preguntas 16 y 17 no han sido consideradas por estar referidas a la asistencia a las Tutorías (que es voluntaria para los alumnos).

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

Tabla 15. Preguntas correspondientes a la encuesta, media y valores mínimo y máximo obtenidos.

Nº	LITERAL	Mínimo	Máximo	Media
1	Antes de matricularme disponía de información sobre los conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura.	49,08	80,21	60,31
2	Se proporcionan orientaciones claras y precisas de la asignatura, así como un cronograma o plan de trabajo.	68,09	93,33	81,22
3	Se proporciona información suficiente sobre los criterios y formas de evaluación.	73,09	93,38	83,33
4	Se informa sobre las distintas formas de contactar con el equipo docente.	73,46	93,08	82,00
5	Globalmente, la información proporcionada sobre la asignatura es satisfactoria.	71,28	93,94	82,97
6	La extensión del temario se ajusta a la duración del curso académico.	15,25	88,10	67,24
7	Los materiales de estudio complementarios (animaciones, vídeos, flashes, cursos) son útiles para preparar la asignatura.	38,14	80,45	71,53
8	Las actividades didácticas complementarias (lecturas, multimedia, radio, TV, videoconferencias) ayudan a la comprensión de la asignatura.	44,57	80,00	71,57
9	Las prácticas propuestas (obligatorias y/u optativas) contribuyen a facilitar la comprensión de la asignatura.	56,41	86,31	76,29
10	El equipo docente facilita pruebas de autoevaluación.	35,82	91,54	70,81
11	La relación calidad/precio del material es adecuada.	25,27	64,58	55,35
12	Globalmente, los materiales didácticos de la asignatura son satisfactorios.	26,60	83,33	73,48
13	El equipo responde con claridad y con la frecuencia prevista a las dudas planteadas por los estudiantes.	58,82	89,43	78,06
14	La participación en el curso virtual influye positivamente en el rendimiento académico de la asignatura.	60,98	82,93	75,70
15	Globalmente, la interacción con el equipo docente es satisfactoria.	59,50	85,37	77,01
18	El sistema de evaluación es acorde con los objetivos y contenidos de la asignatura.	49,46	87,50	76,58
19	El tipo de examen (test, preguntas de desarrollo, tec.) es adecuado para evaluar los conocimientos adquiridos en la asignatura.	45,63	90,08	77,76
20	Las pruebas de evaluación a distancia, actividades, prácticas, problemas, trabajos realizados a lo largo del curso son considerados de forma adecuada en la evaluación final de la asignatura.	51,46	84,55	70,86
21	El equipo docente facilita la plantilla de corrección de exámenes o el examen comentado.	47,95	91,00	78,03
22	Existen criterios de revisión y se aplican de forma adecuada.	50,68	90,48	74,84
23	Globalmente el sistema de evaluación es satisfactorio.	50,55	85,71	75,14
24	Globalmente estoy satisfecho con el equipo docente que forma parte de la asignatura.	55,29	89,34	79,52
25	Globalmente estoy satisfecho con la asignatura.	47,75	91,85	79,43

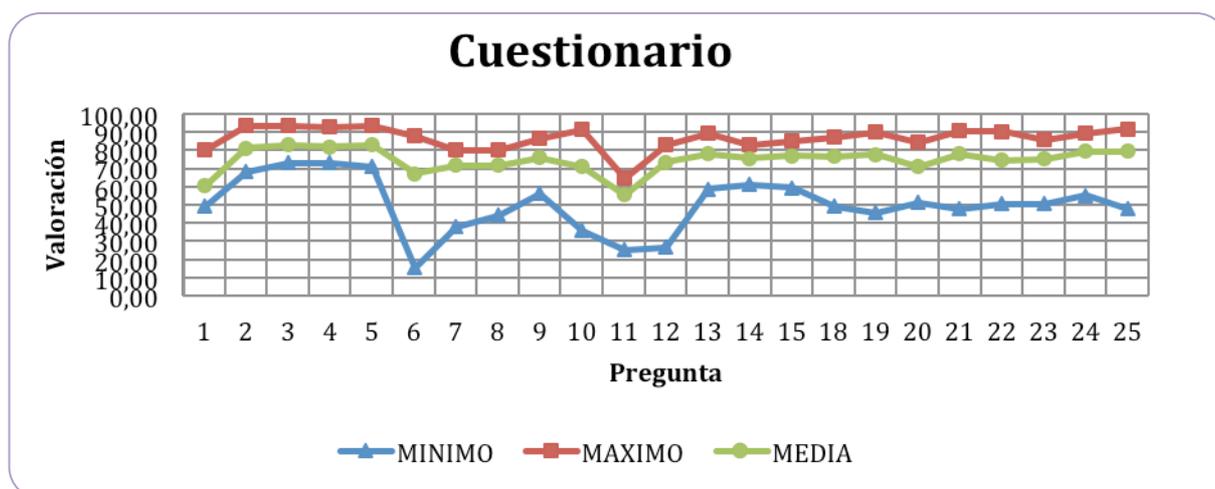


Figura 9. Representación gráfica correspondiente a los valores presentados en la Tabla 15.

Puntos fuertes, débiles y propuestas de mejora

A partir de los datos de las encuestas, presentados en el apartado anterior, y la información facilitada por los Coordinadores de las distintas asignaturas podemos señalar, brevemente, los que consideramos puntos fuertes, débiles y propuestas de mejora de la titulación. En este último caso, se incluyen también las propuestas de mejora y/o desarrollo de la plataforma aLF utilizada en nuestra Universidad para los cursos virtuales. La Tabla 16 recoge todos estos aspectos.

Tabla 16. Puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora

Puntos FUERTES	<ul style="list-style-type: none"> • La valoración, por parte de los alumnos, tanto general (74,49 sobre 100) como de las distintas asignaturas es alta (en todas las asignaturas es superior a 60). La valoración del Grado en Psicología está por encima de la media de la UNED (72,96) y ocupa el 5º lugar entre los distintos grados ofrecidos por la Universidad. • El material didáctico está creado específicamente para el EEES y, en muchas asignaturas, en el curso virtual se incluyen actividades y prácticas en distintos formatos multimedia que ayudan a fijar los contenidos exigidos en cada asignatura. • Los FOROS de los cursos virtuales son atendidos con rapidez y eficiencia.
Puntos DÉBILES	<ul style="list-style-type: none"> • Las tasas de evaluación (47,42%) y rendimientos (34,69%) son bajas. • La tasa de abandono (36,30 %) es alta, aunque se encuentra por debajo de la media de la UNED

Propuestas de MEJORA	Académicas	<ul style="list-style-type: none"> • Para mejorar las tasas de evaluación, rendimiento y abandono debe ofrecerse a los alumnos (especialmente a los de nuevo ingreso) información clara y precisa sobre el método de la UNED, el funcionamiento de los cursos virtuales y la necesidad de que se matriculen únicamente de aquellas asignaturas que, dadas sus características personales (trabajo, forma de acceso,...), puedan cursar con garantía. • En las guías (parte I) de algunas asignaturas debe especificarse, con más claridad, los conocimientos previos requeridos para cursar la asignatura y/o que asignaturas se recomiendan que sean cursadas previamente • En algunas asignaturas debe desarrollarse, en mayor medida en la parte I de la Guía, el índice de los contenidos a tratar (incluyendo subepígrafes) con el fin de disponer de la mayor información posible para los procesos de convalidación. • En algunas asignaturas debe ponerse a disposición de los alumnos, en el curso virtual, pruebas de autoevaluación y material multimedia (videos, videoclases grabadas, enlaces a la web,...) que completen el material didáctico impreso así como el material necesario para la realización de prácticas y/o pruebas de evaluación continua.
	Informáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar algunas aplicaciones para la evaluación continua que aún no están completamente desarrolladas y probarlas convenientemente antes de ponerlas a disposición de los equipos docentes. • Mejorar considerablemente la aplicación de gestión de calificaciones para incluir de forma mucho más práctica la evaluación continua y para evitar que el cambio en una sola calificación obligue a sacar por impresora nuevamente todas las actas. • Debe mejorarse la asignación de Profesores-tutores y alumnos a los Grupos de Tutoría, especialmente en los Centros más numerosos (como Madrid, Terrasa, Valencia,...). También debe tenerse en cuenta que la existencia de muchos alumnos y su participación en los Foros hacen que éstos dejen de ser operativos.

11. MEMORIA DE MÁSTERES

11.1. MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)

Coordinación del Máster en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación.

Durante distintos periodos del curso académico 2010-1011, el Equipo de Coordinación del Máster ha estado formado por los siguientes profesores:

Septiembre – diciembre 2010:

- Coordinadora: Dra. Marta Giménez-Dasí
- Secretaria: Dra. Belén Gutiérrez Bermejo

Enero- julio 2011:

- Coordinadora: Dra. Belén Gutiérrez Bermejo
- Secretaria: Dra. Pastora Martínez Castilla

Julio –septiembre 2011:

- Coordinadora: Dra. Sonia Mariscal Altares
- Secretaria: Dra. Pastora Martínez Castilla

Constitución de la Comisión de Apoyo a la Coordinación del Máster.

En Reunión del profesorado del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, con fecha 28 de octubre de 2010, se decide constituir una Comisión de Apoyo a la Coordinación del Máster. Dicha comisión ha estado constituida por los siguientes profesores:

Enero-junio 2011:

- Coordinadora: Dra. Belén Gutiérrez Bermejo
- Secretaria: Dra. Pastora Martínez Castilla
- Dr. José María Luzón
- Dr. Jesús I. Martín Cordero
- Dra. Isabel Orjales
- Dra. Sonia Mariscal Altares

Julio –septiembre 2011:

- Coordinadora: Dra. Sonia Mariscal Altares
- Secretaria: Dra. Pastora Martínez Castilla

- Dra. Inmaculada Escudero
- Dra. Raquel Kohen
- Dr. José María Luzón
- Dr. Jesús I. Martín Cordero
- Dra. Isabel Orjales

Memoria de actividades de la Comisión de Apoyo a la Coordinación del Máster.

La Comisión de Apoyo a la Coordinación del Máster Universitario en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación ha llevado a cabo distintas reuniones cuyo contenido se encuentra especificado en la Tabla 17.

Como puede verse en dicha tabla, los temas abordados en las distintas reuniones han girado fundamentalmente en torno a la organización y diseño de las asignaturas de “Trabajo Fin de Máster” y “Prácticas externas”, así como a la implantación de mejoras sobre el funcionamiento del Máster, con especial atención al proceso de preinscripción y matrícula de estudiantes.

Tabla 17. Reuniones de la Comisión de Apoyo a la Coordinación del Máster.

Fechas	Contenido
03/03/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre el presupuesto del Máster. • Asignatura de “Prácticas externas”: Información sobre las gestiones de asignación de estudiantes a sus centros de prácticas, dificultades encontradas, propuesta de creación progresiva de un conjunto de convenios relativamente específicos para desarrollar las prácticas del Máster. • Asignatura “Trabajo Fin de Máster (TFM)”: Se propone realizar una evaluación de la posible carga docente que puede suponer dicha asignatura.
17/03/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura TFM: Asignación de estudiantes a profesores tutores de los trabajos, designación de próxima convocatoria para la defensa del TFM. • Análisis de la tasa de abandono del Máster, exploración de posibles causas y propuestas de mejora (e.g., cambios en la información publicada en web: guía general del Máster). • Preinscripciones al Máster para el curso 2011/2012: Propuesta de mejoras a la hoja de preinscripción con el fin de facilitar el proceso de admisión de estudiantes.
23/05/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Preinscripciones al Máster para el curso 2011/2012: Aprobación de las mejoras propuestas. • Aprobación de las propuestas de mejora sobre los cambios de la guía general del Máster publicada en la web. • Propuesta de creación de un fondo bibliográfico específico para el Máster. • Acuerdos sobre el número de plazas que se ofertarán en cada una de las especialidades del Máster en el curso académico 2011/2012.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

04/05/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Preinscripciones al Máster para el curso 2011/2012: Información sobre la respuesta dada desde el Servicio de Posgrados Oficiales a los cambios solicitados. • Asignatura TFM: Previsión de posibles problemas, propuestas de diseño de la asignatura. • Asignatura de Prácticas externas: Necesidad de aumentar el número de convenios con centros profesionales para la realización de las prácticas. • Se acuerda solicitar una plaza de TAR para el Máster. • Información sobre los problemas detectados en la emisión de actas en la convocatoria de febrero: Propuesta y aprobación de solución. • Propuestas de revisión de la estructura del Máster.
25/05/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Preinscripciones al Máster para el curso 2011/2012: Información sobre los cambios acordados con el Servicio de Posgrados Oficiales y propuestas sobre el procedimiento de validación de preinscripciones. • Establecimiento de los criterios para la selección de los estudiantes que podrán matricularse en el Máster en el curso 2011/2012. • Asignatura TFM: Propuestas de diseño de la asignatura, contenidos, desarrollo y asignación de alumnos a tutores.
13/07/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura TFM: Organización de la asignatura TFM, dirección del TFM por parte de tutores externos, procedimiento para la defensa del TFM.
14/09/2011	<ul style="list-style-type: none"> • Selección final de nuevos alumnos tras haber realizado la coordinadora y secretaria del Máster una preselección. • Resolución de la convocatoria de TAR del Máster. • Convocatoria de septiembre para la defensa del TFM.

Además de estas reuniones, distintos miembros de la Comisión de Apoyo a la Coordinación del Máster han participado en otras dos reuniones: la primera, convocada por el Vicerrectorado de Investigación para exponer los cambios en la hoja de preinscripción del Máster; la segunda, convocada por la propia Comisión, para aclarar con el equipo del Servicio de Posgrados Oficiales los cambios por implementar en la hoja de preinscripción del curso 2011/2012 y para la estructura del Máster que figura en las bases de datos de dicho Servicio.

Datos recogidos en el Curso 2010-2011.

En este apartado se presentan los datos fundamentales relativos al curso 2010-2011. En primer lugar, se exponen los datos generales referidos a la preinscripción y matrícula de las dos especialidades del Máster, así como los datos relativos a la matrícula de cada una de sus asignaturas. En segundo lugar, se presentan algunos de los problemas detectados en el Máster, junto con propuestas de solución para los mismos.

Preinscripción y matrícula.

En la Tabla 18 se presentan los datos relativos a la preinscripción, admisión y matrícula de antiguos y nuevos alumnos en cada una de las dos especialidades del Máster. Dado el elevado número de preinscripciones de nuevos alumnos al Máster, fundamentalmente en la especialidad de Trastornos del Desarrollo y Discapacidad, se establecieron y publicaron criterios objetivos para la admisión. Así, se estipularon los siguientes criterios: 1) poseer la titulación de Psicología o de Psicopedagogía; 2) nota media del expediente académico. En la especialidad de Adquisición de Conocimientos, Solución de Problemas y Entornos Virtuales de Aprendizaje se admitió también a docentes en ejercicio.

Tabla 18. Datos Relativos a la Preinscripción, Admisión y Matrícula de Antiguos y Nuevos Alumnos en cada una de las dos Especialidades del Máster

Trastornos del Desarrollo y Discapacidad			
	Nº Preinscripciones	Nº Admisiones	Nº Matrículas confirmadas
Nuevos alumnos	233	50	38
Antiguos alumnos	23	23	23
Adquisición de Conocimientos, Solución de Problemas y Entornos Virtuales de Aprendizaje			
	Nº Preinscripciones	Nº Admisiones	Nº Matrículas confirmadas
Nuevos alumnos	66	40	34
Antiguos alumnos	8	8	8

En la Tabla 19 se presenta una comparación de los datos de matrícula de los cursos 2009/2010 y 2010/2011. Se expone con ello el porcentaje de abandono del Máster.

Tabla 19. Comparación de la Matrícula en los Cursos 2009/2010 y 2010/2011

	Matrículas confirmadas curso 2009/2010	Matrículas confirmadas curso 2010/2011	% Abandono
Trastornos del Desarrollo y Discapacidad	33	23	≈ 30%
Adquisición de Conocimientos, Solución de Problemas y Entornos Virtuales de Aprendizaje	13	8	≈ 39%

En la Tabla 20 se expone el número de alumnos matriculados en cada una de las asignaturas del Máster en el curso académico 2010-2011.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

Tabla 20. Alumnos Matriculados en las Asignaturas del Máster en el Curso académico 2010/2011

ASIGNATURA	Nº DE MATRÍCULAS CONFIRMADAS
Desarrollo cognitivo y memoria operativa	1
Pensamiento, comprensión y memoria operativa	1
Trastornos de la comunicación y del lenguaje	60
Trastornos por déficit de atención y del comportamiento	41
Discapacidad sensorial	41
Discapacidad intelectual	48
Neurociencia cognitiva, desarrollo y educación	48
Interacción social y desarrollo cognitivo	65
Fundamentos y estructura de los sistemas educativos europeos y español	19
Discapacidad física	17
Procesos de desarrollo y signos de alerta	16
Trabajo fin de máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación	10
Prácticas externas del máster universitario en intervención psicológica en el desarrollo y la educación	11
Trastornos del espectro autista	17
Lectura y escritura: la adquisición de conocimientos a partir de textos	58
Motivación y relaciones socio-afectivas en la educación	62
Entornos virtuales de aprendizaje	30
Instrucción cognitiva y estrategias de aprendizaje	30
Aprendizaje y pensamiento matemático	3
Adquisición de conocimientos en ciencias naturales y sociales	3
Psicología de la adquisición de segundas lenguas (L2)	5
Metodología cualitativa (máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación)	35
Evaluación de programas (máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación)	30
Métodos informáticos (máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación)	34
Investigación a través de encuestas (máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación)	23
Cómo hacer una investigación en psicología (máster en intervención psicológica en el desarrollo y la educación)	42
Competencias Genéricas en Información (Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación)	101
Gestión del conocimiento en la red	9
Diseño de cursos virtuales	11

Problemas detectados y propuestas de solución.

Como comentarios finales, se presentan algunos de los problemas detectados en Máster, así como propuestas de solución para los mismos.

Elevada tasa de abandono:

Aun considerando que la tasa de abandono en los sistemas de Educación a Distancia tiende a ser superior a la que se presenta en la enseñanza presencial, la tasa de abandono del Máster resulta excesivamente elevada incluso para la UNED. La explicación más común para dar cuenta de estas elevadas tasas de abandono

recurre a la existencia de una discrepancia grave entre el nivel de expectativas del alumno en cuanto a la carga de trabajo y la dificultad del mismo y la realidad a la que ha de enfrentarse.

Propuesta de solución: mejorar y ampliar la información relativa a la carga de trabajo y su dificultad.

Problemas relacionados la aplicación de preinscripción y matrícula:

1) Se han ofertado asignaturas del Máster de Investigación, a pesar de que se habían eliminado del Plan de Estudios.

Propuesta de solución: Revisar y corregir en el Servicio de Posgrados Oficiales la base de datos que recoge el Plan de Estudios del Máster a partir de la cual se genera el listado de asignaturas para la aplicación de preinscripción y matrícula.

2) Distintas asignaturas del primer semestre han estado codificadas como asignaturas anuales. Como resultado, los profesores de tales asignaturas no pudieron emitir actas en febrero.

Propuesta de solución: Corregir, desde el Servicio de Posgrados Oficiales, el código de estas asignaturas.

3) La aplicación permite al alumno matricularse de más de 6 créditos del módulo transversal, siendo que únicamente debe cursar 6 ECTS.

Propuesta de solución: Bloquear en la aplicación la posibilidad de que el alumno se matricule de más de 6 créditos en dicho módulo.

4) La aplicación permite matricularse de prácticas externas a alumnos que no han superado los requisitos académicos necesarios para ello (tener todos los créditos correspondientes al primer curso -46 ECTS-).

Propuesta de solución: Bloquear esta opción y ampliar la información proporcionada a los alumnos al respecto.

5) El orden de presentación de las asignaturas en la hoja de preinscripción resulta confuso.

Propuesta de solución: Modificar el orden de presentación de las asignaturas de tal manera que el nuevo orden de presentación corresponda en mayor medida con el formato del plan de estudios del Máster.

Problemas relativos al proceso de selección de alumnos y a la validación de preinscripciones:

1) En la hoja de preinscripción no figura necesariamente la nota media del expediente del alumno. Tampoco figura información alguna sobre la experiencia profesional del alumno en ámbitos directamente relacionados con el Máster. Todo esto dificulta y enlentece el proceso de selección de los mismos.

Propuesta de solución: Incluir en la hoja de preinscripción dos casillas obligatorias con la nota media del expediente y con la experiencia profesional, respectivamente.

2) El equipo de Coordinación del Máster debe validar todas las preinscripciones, tanto de los antiguos como de los nuevos alumnos, a pesar de ser éste un trabajo plenamente administrativo.

Propuesta de solución: Contar con apoyo del algún miembro del PAS (bien del Servicio de Posgrados, bien desde la Secretaría del Departamento) para realizar esta labor.

Problemas de información en la web del Máster:

1) La web cuenta con escasa información en relación con el nivel de inglés necesario para cursar satisfactoriamente el Máster.

Propuesta de solución: Incorporar a la web una muestra del tipo de texto que tendrán que estudiar para que los alumnos puedan autoevaluar su nivel de comprensión lectora en lengua inglesa.

2) La web cuenta con escasa información sobre la carga discente de las distintas asignaturas, así como sobre las normas de permanencia en el Máster.

Propuesta de solución: Ampliar la información necesaria al respecto.

Problemas en relación con la asignatura TFM:

Se desconoce la carga docente que dicha asignatura va a suponer para el profesorado del Departamento: a) porque no se sabe cuál será la matrícula en dicha asignatura en el siguiente curso académico, b) porque se desconocen cuáles serán los criterios que se seguirán para computar la carga que implica esta asignatura para el profesorado. En este sentido, es preciso tanto aclarar el cómputo que se va a emplear para calcular la carga docente por la dirección de trabajos, como reconocer el trabajo de coordinación y gestión del conjunto de la asignatura como carga docente añadida.

Propuesta de solución: a) Realizar una estimación del número de posibles alumnos que se matricularán del TFM una vez estudiados los datos de la matrícula actual (número de créditos matriculados y superados por cada alumno), b) Clarificar con

el Vicerrectorado correspondiente los criterios que operarán a la hora de computar la carga docente de la asignatura (dirección de trabajos y coordinación y gestión de la asignatura en su conjunto).

Problemas en relación con la asignatura de Prácticas externas:

Se han encontrado dificultades para realizar la asignación de alumnos a centros de prácticas.

Propuestas de solución: 1) Desarrollar una base de convenios específicos para los alumnos del Máster, 2) Estudiar la viabilidad de realizar un pago a los centros receptores de alumnos de prácticas del Máster, 3) Realizar, a través de un cuestionario de preinscripción, una estimación previa del número y características de los alumnos que se matricularán en el siguiente curso académico en dicha asignatura.

Menor número de solicitudes para la especialidad de Adquisición de conocimientos, solución de problemas y entornos virtuales de aprendizaje:

El número de solicitudes de preinscripción en la especialidad de Adquisición de conocimientos, solución de problemas y entornos virtuales de aprendizaje es considerablemente más bajo que el de la especialidad de Trastornos del desarrollo y discapacidad.

Propuesta de solución: Dar mayor publicidad a la especialidad a través de distintas medidas (e.g., realizar un tríptico informativo que se podría distribuir en los centros asociados y en otras universidades, analizar a través de qué sitios de Internet podría ganar visibilidad la especialidad, o publicitarla a través del prácticum de Grado o de asignaturas afines a los contenidos de la especialidad).

11.2. MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD (UNED, UAM Y UCM). Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Coordinación del Máster

Comisión Interuniversitaria de Coordinación del Máster:

- Representante de la UNED y Coordinadora del Máster: Concepción San Luis Costas.
- Representante de la Universidad Complutense: Luis Jáñez Escalante.
- Representante de la Universidad Autónoma y Secretario de la Comisión: Francisco J. Abad García.

Comisión Interna de Coordinación del Máster (UNED).

- Coordinadora Académica: Concepción San Luis Costas.
- Secretario y TAR: Andrés López de la Llave.
- Representante de la Facultad (Vicedecana de Investigación): M^a Carmen Pérez-Llantada.

Memoria de actividades de las Comisiones.

Comisión Interuniversitaria (UNED, UAM y UCM).

La Comisión Interuniversitaria se reunió en 5 ocasiones. Las fechas de las mismas y los temas tratados se desglosan en la tabla 21.

Tabla 21. Reuniones de la Comisión Interuniversitaria

Fechas	Contenido
10/09/2010	Primera sesión de evaluación de solicitudes de Matrícula del Master. Revisión de criterios de admisión y convalidación.
30/09/2010	Cambio de impresiones sobre la marcha de la matrícula y problemática de inclusión de los estudiantes, en función de la Universidad de origen y la de destino y de la elección sobre el Centro dónde realizar las asignaturas optativas. (Especial estudio de la información a enviar para la inclusión en aLF).
25/10/2010	Cambio de impresiones sobre el inicio y puesta en marcha del curso académico.
24/02/2011	Valoración del primer cuatrimestre y puesta en marcha del segundo. Aprobación de la estructura y contenidos de la nueva página Web, así como de la decisión de adquisición de

	nuestro propio espacio Web al que se llegará desde las páginas informativas de cada Universidad.
15/04/2011	Aprobación de la nueva página Web: www.metodologiaccs.es
20/07/2011	Reunión de valoración del curso 2010/11. Análisis de problemas; Cambios para el curso 2011/12 en docencia. Análisis de mejoras en la gestión.

Comisión Interna (UNED)

La comisión del Máster de la UNED se reunió en 9 ocasiones, si bien, las cuatro primeras corresponden a una única reunión con diversas sesiones. El objetivo de las diferentes reuniones queda plasmado en el resumen contenido en la tabla 22.

Tabla 22. Reuniones de la Comisión de Apoyo a la Coordinación del Master

Fechas	Contenido
13/09/2010	Primera sesión de evaluación de solicitudes de matrícula del Máster. Revisión de criterios de admisión y ordenación de expedientes por fecha de la solicitud.
20/09/2010	Segunda sesión de evaluación de solicitudes.
27/09/2010	Tercera sesión de evaluación de solicitudes.
04/10/2010	Cuarta y última sesión de evaluación de solicitudes.
13 /10/2010	Reunión de revisión de oferta de líneas de Investigación para TFM (Trabajos Fin de Master).
1/ 12/10	Reunión de asignación de trabajos de investigación y profesores tutores de los mismos.
15/03/11	Reunión de valoración de la marcha del primer cuatrimestre y puesta en funcionamiento del segundo cuatrimestre.
15/06/11	Evaluación de la marcha del segundo cuatrimestre y fijación del calendario de entrega de actas de los estudiantes de las otras Universidades que realizan asignaturas en la UNED.
20/07/11	Reunión de valoración final de curso y problemas pendientes de resolución (aLF, matrícula, funcionamiento de la diseminación de la información y marcha de los TFMs).

Además de estas reuniones, la Coordinadora académica del Máster ha participado en otras reuniones convocadas por el Vicerrectorado de Investigación, para exponer los cambios en la hoja de preinscripción del Máster y los procedimientos que se prevén en relación con el seguimiento exigido por la ANECA.

Datos relativos al Curso 2010-2011.

En primer lugar, se exponen los datos generales referidos a la preinscripción y matrícula y, seguidamente, los datos relativos a la matrícula de cada una de las asignaturas.

Preinscripción y matrícula.

Los datos relativos a la preinscripción, admisión y matrícula de antiguos y nuevos alumnos se presentan en la Tabla 23.

Tabla 23. Datos Relativos a la Preinscripción, Admisión y Matrícula de Antiguos y Nuevos Alumnos en cada una de las dos Especialidades del Máster

	Nº Preinscripciones	Nº Admisiones	Nº Matrículas confirmadas
Nuevos alumnos	126	100	51
Antiguos alumnos	68	68	65

En la Tabla 24 se presenta una comparación de los datos de primera matrícula de los cursos 2009/2010 y 2010/2011.

Tabla 24. Comparación de la Matrícula en los Cursos 2009/2010 y 2010/2011

Matrículas confirmadas curso 2009/2010	Matrículas confirmadas curso 2010/2011
57	51

En la Tabla 25 se muestra el número de alumnos matriculados en cada una de las asignaturas del Máster en el curso académico 2010-2011.

Tabla 25. Alumnos Matriculados en las Asignaturas del Máster en el Curso académico 2010/2011

ASIGNATURA	MAT. PEND.	MAT. ANUL.	MAT. OK	TOTAL MAT.
FUNDAMENTOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN (0282220101)	0	4	16	20
FUNDAMENTOS DE PSICOMETRÍA (02822201024)	0	3	14	17
FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS (02822201039)	0	4	15	19
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS (02822201058)	4	13	53	70
ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS (02822201062)	4	14	60	78
MEDICIÓN (02822201077)	4	11	40	55
MODELOS FORMALES DE PROCESOS COGNITIVOS (02822201081)	0	7	38	45
MÉTODOS INFORMÁTICOS (02822201096)	4	10	57	71
MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES (02822201113)	0	3	17	20
TÉCNICAS DE AGRUPACIÓN (02822201128)	0	2	12	14
TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN (02822201132)	1	2	16	19
TÉCNICAS NO PARAMÉTRICAS (02822201147)	2	4	18	24

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS (02822201151)	1	7	18	26
VALIDEZ (02822201166)	1	6	20	27
TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS (02822201170)	1	1	13	15
TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: APLICACIONES (02822201185)	1	1	11	13
MÉTODOS DE ESCALAMIENTO (0282220119)	0	1	6	7
TECNOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO (02822201202)	0	0	12	12
ANÁLISIS DE SEÑALES Y SISTEMAS (02822201217)	0	0	3	3
TÉCNICAS DE SIMULACIÓN (02822201221)	0	3	4	7
MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (02822201236)	1	6	20	27
INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (02822201240)	1	8	20	29
CÓMO DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN (02822201255)	1	10	34	45
INVESTIGACIÓN POR ENCUESTAS (0282220126)	1	8	27	36
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (02822201274)	2	6	24	32
META-ANÁLISIS (02822201289)	3	8	15	26

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INFORME DE GESTIÓN 2010 - 2011

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS (02822201293)	2	10	27	39
ANÁLISIS DE VALORES PERDIDOS E IMPUTACIÓN DE RESPUESTAS (02822201306)	3	5	12	20
MODELOS DE REDES NEURONALES (0282220133)	0	2	8	10
TRABAJO FIN DE MÁSTER (02822201359)	0	0	23	23
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS BAYESIANO DE DATOS (02822201382)	0	1	6	7
ANÁLISIS LOGLINEAL Y DE SUPERVIVENCIA (02822201397)	0	0	12	12
COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN (METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD) (0282220140)	0	3	24	27

Defensa de trabajos Fin de Máster:

Especial relevancia tiene la cuestión relativa a los trabajos Fin de Máster.

Durantes el curso 2010/11 se convocaron tres sesiones de defensa:

Convocatoria de Febrero:

Tribunal:

- Presidente: Javier Menéndez Balaña
- Secretaria: M^a Carmen Pérez-Llantada
- Vocal (Tutores de los respectivos trabajos: Francisco Holgado Tello, Carmen García Gallego, Pedro Rodríguez de Miñón, Concepción San Luis —2— y Enrique Vila Abad).

Número de trabajos defendidos: 6

Nota media: 7,75

Convocatoria de junio:

Tribunal:

- Presidente: Paloma Chorot Raso
- Secretaria: Concepción San Luis Costa
- Vocal: Laura Quintanilla

Número de trabajos defendidos: 2

Nota Media: 7

Convocatoria de Septiembre 2011

Tribunal:

- Presidente: M^a Teresa Sanz Aparicio
- Secretaria: Laura Quintanilla
- Vocal: José Manuel Reales

Número de trabajos defendidos: 4

Nota Media: 8,5

11.3. MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA