

Informe anual de seguimiento de la titulación

6902 - GRADO EN SOCIOLOGÍA

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Curso académico 2015 - 2016

Índice de contenidos

Cuadros de mando	2
Indicadores generales del título	2
Preguntas/requisitos	2
Elaboración del Informe	2
1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.	2
2. Puntos fuertes de la titulación	3
3. Puntos débiles de la titulación	4
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2019-2020	4
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	4

Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2016

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 50.58	Tasa de abandono s/d	Nota media 6.95	Nota media egresados 7.10	Satisfacción global estudiantes con título
	Tasa de rendimiento 45.81	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 10.00	Número de egresados 71.00	Satisfacción estudiantes con profesorado
	Tasa de éxito 90.57	Estudiantes de nuevo ingreso 690.00	Porcentaje de aprobados 45.30	Tasa de eficiencia de egresados 85.36	Satisfacción de estudiantes con recursos
	Ratio de estudiante / profesor 26.30		Porcentaje de notables 30.89	Duración media del título 5.00	Satisfacción profesorado con título
			Porcentaje de sobresalientes 9.38		Satisfacción de egresados con título
			Porcentaje de matrículas de honor 4.43		
					68.54

Preguntas/requisitos

1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
25-11-2015	<p>Acuerdos adoptados: Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado, entre ellos: fortalecer el equipo docente para la línea "Género y Medios de Comunicación" incorporando a una nueva profesora a la línea; visibilizar de cara a los alumnos el Real Decreto que regula la asignación de matrículas de honor y a las que se ajusta el reglamento del Trabajo Fin de Grado; y que el servicio de matriculación haga llegar a los coordinadores de los TFG el listado de "alumnos no evaluados" de años anteriores que aparecen en los cursos virtuales y producen distorsiones en la gestión del curso. Se acuerda formar un equipo compuesto por todos los secretarios/as docentes de los departamentos de la Facultad, de apoyo a la Coordinación del Grado en el proceso de Acreditación del Grado. Se propone modificar para el curso 2015/16 los textos básicos de las asignaturas "Historia social y Política Contemporánea de España" y "Pobreza y Exclusión Social" revisados y evaluados positivamente por el IUED. Se propone modificar para el curso 2016/17 el texto de la asignatura "Historia del Pensamiento Político Español". Se aprueba la tabla de reconocimiento de créditos presentados por el Administrador de la Facultad. Se nombra Coordinadora del Grado a la profesora Yolanda Agudo Arroyo. Se aprueba solicitar a todo el profesorado de los Grados que a partir de ahora, prorroguen el plazo de presentación de las PEC que tengan fecha de entrega máxima antes del fin del período de matriculación, hasta una semana después de la fecha de finalización de dicho período para que los alumnos matriculados al final puedan realizar dichas pruebas de evaluación continua. Se aprueba solicitar a los alumnos que se acojan al período de entrega prorrogada que acrediten adecuadamente la razón por la que se acogen a dicho período. Para lo cual tendrán que entregar junto a la PEC el resguardo de matrícula. Se acuerda que el lugar adecuado para informar de esta posibilidad a los alumnos será: la WEB de la Facultad y el propio curso virtual de cada asignatura, una vez que se amplíe el plazo de matrícula.</p>	
19-5-2016	<p>Acuerdos Adoptados: Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado, entre ellos, se sugiere incluir en cada línea la recomendación de la lectura obligatoria de 1 o 2 textos sobre la temática de dicha línea. Se propone revisar las fechas de las PEC ante la habitual ampliación del plazo de matrícula. Se propone la necesidad de establecer nuevos indicadores de seguimiento de carácter cuantitativo, que habrán de ser discutidos en la próxima comisión. Se aprueban los cambios presentados sobre evaluaciones del IUED para actualizar el SIT de los textos de las asignaturas "Estructura Económica", "Sociología del Trabajo", "Sociología de la Familia", "Sociología urbana", "Sociología de la Comunicación", "Sociología del Consumo e Investigación de Mercados", "Mercado de trabajo de la inmigración en España"; de las Guías Segunda Parte de las asignaturas "Historia de las Ideas Políticas", "Estadística aplicada a las Ciencias Sociales II", "Sociología del Conocimiento", "Población II", "Análisis Multivariante" y "Sociología de las organizaciones". Se aprueban los cambios solicitados por los Equipos Docentes para el curso 2016/17, evaluados o en evaluación por el IUED los que afectan a materiales, de las asignaturas "Cambios Social II", "Taller de investigación", "Sociología Rural", "Sociología Económica", "Introducción a la Economía", "Antropología Social", "Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I", "Historia del Pensamiento Político Español", "Sociología de la Diversidad", "Inglés Profesional y Académicos", "Teoría Sociológica III Contemporánea" y "Teoría Sociológica II Moderna"</p>	

2. Puntos fuertes de la titulación

Puntos fuertes

La tasa de éxito de la titulación se mantiene altamente satisfactoria, tanto en términos absolutos como desde un punto de vista diacrónico. Durante el curso 2015-2016, esta tasa alcanzó la cifra de 90.57%, experimentando un ligero incremento con respecto a los cursos anteriores.

Durante el curso sometido a informe, la nota media alcanzada por los estudiantes ha sido de 6.95 puntos y se observa un incremento notable en el porcentaje de matrículas de honor, manteniéndose relativamente constante el de sobresalientes y notables en los últimos cursos. La nota media de los egresados fue de 7.10 puntos, algo superior a la de los cursos anteriores que se situaba por debajo de los 7 puntos. La tasa de eficiencia de egresados se coloca en 85.36, superando en 3 puntos a la del curso anterior y en más de 10 a la tasa prevista en la Memoria Verificada. En los indicadores generales del título se observa una constante en estudiantes de nuevo ingreso, respecto al curso pasado.

Puntos fuertes

Conviene destacar en este informe los resultados del Cuestionario de Satisfacción que indican, por un lado, el incremento en casi cinco puntos porcentuales con relación al curso anterior tanto de la satisfacción global de los estudiantes con el título, como de la satisfacción de los estudiantes con el profesorado y de la satisfacción de los estudiantes con el profesorado. Por otro lado, se ha incrementado también, en este caso en siete puntos porcentuales, la satisfacción del profesorado con el título.

En el ejercicio de autoevaluación realizado por el profesorado enumerando los puntos fuertes de sus asignaturas destacan cuestiones relacionadas con el diseño básico de las mismas como la calidad, la actualidad de los contenidos y la adecuación al Grado en Sociología y a la metodología a Distancia de sus materiales básicos y complementarios. Señalan también la labor continua de coordinación de los equipos docentes en la planificación de la docencia y seguimiento de las medidas implementadas, así como el constante esfuerzo por la elaboración de materiales multimedia de apoyo, y ejercicios de autoevaluación y evaluación continua. Destacan, igualmente, su cada vez mayor implicación en el seguimiento de los foros de los cursos virtuales.

Según los datos proporcionados por UNIDIS, se ha incrementado paulatinamente el número de estudiantes con discapacidad matriculados en el grado desde el inicio de su impartición (103 en 2015 frente a 25 en 2010), así como la tasa de éxito (de 86.30 en 2015 y 80.0 en 2010) y de rendimiento (de 40.65 en 2015 y 23.23 en 2010) de los mismos (se adjunta informe)

3. Puntos débiles de la titulación

Puntos débiles

Preocupación de los profesores por la deficiencia en destrezas básicas de lectura y escritura de los estudiantes

Baja participación de estudiantes, profesores y profesores tutores en los cuestionarios que permiten obtener resultados estadísticamente significativos para extraer conclusiones vinculantes sobre la evaluación de distintos aspectos de la titulación.

La falta de Tutores de Apoyo en Red para completar la atención prestada por los equipos docentes

Los equipos docentes señalan la baja participación de los profesores tutores

Preocupación por algunos profesores de la baja participación de los estudiantes en el curso virtual y en la realización de Pruebas de Evaluación Continua.

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2016-2017

Propuesta de mejora

Renovar el formato de las Pruebas de Evaluación Continua para incrementar el porcentaje de estudiantes que las realizan.

Modificación y adecuación de denominación de algunas asignaturas sin afectar a la naturaleza y objetivos del título. Se verificó positivamente en mayo de 2015 la solicitud de procedimiento de modificación, modificar rúbricas de una serie de asignaturas que no implica modificar contenidos ni competencias.

Motivar a profesores, profesores tutores y estudiantes a cumplimentar los cuestionarios de los que se extrae información para la evaluación de la titulación.

Motivar iniciativas para trabajar y mejorar los resultados relacionados con las competencias basadas en la comunicación y expresión oral.

Mantener la producción de materiales audiovisuales y electrónicos por parte de los equipos docentes para dinamizar los cursos virtuales y garantizar los resultados de aprendizaje.

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

Se ha solicitado la participación de profesores, profesores tutores y estudiantes en la cumplimentación de los cuestionarios a través de la plataforma al y del correo electrónico

Se ha mejorado la información pública del título que se ofrece a través de la web de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, así como la información relativa a los Departamentos y al Personal Docente e Investigador.

Se han implementado estrategias de dinamización de los foros por parte de los equipos docentes para fomentar la

participación de los estudiantes

Se han elaborado materiales complementarios para facilitar el proceso de aprendizaje

Se ha fomentado mayor coordinación con los profesores tutores

Se han revisado y modificado los calendarios de realización y evaluación de las Pruebas de Evaluación continua para adaptarlos a la ampliación del plazo de matrícula

