



P-U-D2-p2-f1

Informe anual de seguimiento de la titulación

6901 Grado en Ciencia Política y de la Administración (curso 2013-2014)

Índice de contenidos

Instrucciones y ayuda	2
Datos de la titulación	2
Información previa	19
inicio	19
Curso de elaboración del informe anual del título	19
Código del título	19
Tipo de estudio	19
Cuadros de mando	20
Indicadores generales del título	20
Preguntas/requisitos	20
1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.	20
2. Puntos fuertes de la titulación	21
3. Puntos débiles de la titulación	22
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2014-15	22
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	23



Instrucciones y ayuda

Datos de la titulación

Mostrar/ocultar Resultados de las asignaturas del plan de estudios

A continuación se muestra una tabla con los indicadores para cada una de las asignaturas de la titulación Grado en Ciencia Política y de la Administración

Nombre asignatura	Matriculados	% matriculados primera vez	Tasa de rendimiento	Porcentaje de suspenso	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito	Porcentaje aprobados primera matrícula
Actores y Comportamiento Político (69013074)	374	71.4	54.5	5.3	40.1	91.1	57.3
Administraciones Públicas en España (69011052)	988	65.8	45.0	5.0	50.0	90.1	44.8
Análisis Electoral en España (69014116)	27	100.0	63.0	0.0	37.0	100.0	63.0
Análisis Político y Electoral (69013051)	342	71.3	45.6	2.9	51.5	94.0	47.5
Análisis de Políticas Públicas (69902012)	610	74.1	63.3	9.2	27.5	87.3	66.2
Comparative Public Policies in Europe (6901404-)	18	100.0	61.1	0.0	38.9	100.0	61.1
Comunicación Política (69014085)	87	100.0	44.8	10.3	44.8	81.2	44.8
Derecho Internacional Público (66023043)	35	97.1	54.3	17.1	28.6	76.0	55.9
Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad (69902029)	56	92.9	46.4	3.6	50.0	92.9	50.0
Economía Política y Política Económica (6901103-)	595	71.8	27.6	22.5	49.9	55.0	30.2
El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales (69014168)	280	81.4	58.6	11.8	29.6	83.2	60.5
English for Social Scientists (69904028)	68	98.5	80.9	1.5	17.6	98.2	82.1
Estadística Social (69012034)	334	74.0	50.9	4.5	44.6	91.9	55.5
Estructura Social de España (69012092)	439	88.6	69.0	10.5	20.5	86.8	72.8
Fundamentos de Ciencia Política I (69901018)	902	73.1	39.6	3.9	56.5	91.1	43.7
Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español (69901030)	779	68.3	28.9	3.6	67.5	88.9	32.7
Fundamentos de Derecho Administrativo (66011011)	722	62.0	30.1	14.1	55.8	68.0	30.4
Gestión Pública (C.Política y Admon.) (69013097)	298	72.5	72.1	4.0	23.8	94.7	74.1
Gobierno Autonómico (69014145)	31	100.0	77.4	0.0	22.6	100.0	77.4
Gobierno y Políticas Locales (69014062)	52	100.0	65.4	3.8	30.8	94.4	65.4

Nombre asignatura	Matriculados	% matriculados primera vez	Tasa de rendimiento	Porcentaje de suspenso	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito	Porcentaje aprobados primera matrícula
Historia Política y Social Contemporánea de España (69901024)	761	75.6	44.5	1.3	54.1	97.1	49.0
Historia de las Ideas Políticas I (69012086)	489	74.0	44.4	7.4	48.3	85.8	47.0
Historia de las Ideas Políticas II (69012057)	463	68.5	40.2	8.0	51.8	83.4	44.2
Historia del Pensamiento Político Español (69014056)	31	100.0	77.4	0.0	22.6	100.0	77.4
Inglés Profesional y Académico (69904034)	85	100.0	76.5	0.0	23.5	100.0	76.5
International Migration Policies (69014033)	19	100.0	42.1	0.0	57.9	100.0	42.1
Introducción a la Economía (69901047)	505	79.4	49.3	4.0	46.7	92.6	54.9
Introducción a la Sociología (69011017)	698	77.2	38.7	3.3	58.0	92.2	43.0
Movimientos Sociales y Acción Política (6901410-)	40	92.5	55.0	5.0	40.0	91.7	54.1
Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales (69012011)	403	78.2	53.6	6.7	39.7	88.9	55.2
Población I: Teoría de la Población (69903023)	19	89.5	57.9	0.0	42.1	100.0	58.8
Política Comparada (69013016)	387	74.2	59.4	6.2	34.4	90.6	62.7
Política Exterior de España (69014091)	49	98.0	77.6	2.0	20.4	97.4	79.2
Políticas Públicas Sectoriales (69014079)	26	100.0	65.4	0.0	34.6	100.0	65.4
Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales (69012028)	461	87.0	64.9	2.2	33.0	96.8	67.8
Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas (69012063)	449	78.8	57.2	1.6	41.2	97.3	62.4
Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional (69013080)	361	87.3	72.6	4.4	23.0	94.2	75.6
Sistema Político Español II (69012040)	474	84.4	62.7	2.1	35.2	96.7	65.8
Sistema Político de la Unión Europea (69903017)	344	84.6	64.2	1.5	34.3	97.8	66.7
Sistemas Administrativos Comparados (69013022)	324	69.1	55.6	18.2	26.2	75.3	55.4
Sistemas Políticos Contemporáneos (69013039)	301	79.7	51.2	8.0	40.9	86.5	53.8
Sistemas Políticos Contemporáneos II (69014122)	59	98.3	74.6	5.1	20.3	93.6	75.9
Sociología del Género (69904011)	46	93.5	58.7	0.0	41.3	100.0	58.1
Sociología y Estructura Social (69011046)	765	73.3	51.0	8.5	40.5	85.7	56.1
Sociología y Política del Sistema Internacional (69014027)	55	94.5	61.8	10.9	27.3	85.0	65.4

Nombre asignatura	Matriculados	% matriculados primera vez	Tasa de rendimiento	Porcentaje de suspenso	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito	Porcentaje aprobados primera matrícula
Taller de Investigación en Ciencias Sociales (69024037)	13	100.0	46.2	7.7	46.2	85.7	46.2
Teoría Política Contemporánea I (69013068)	397	84.4	63.2	15.4	21.4	80.4	65.7
Teoría Política Contemporánea II (69013045)	345	80.9	55.4	15.7	29.0	78.0	57.0
Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones- (69011023)	951	59.6	16.2	14.1	69.7	53.5	16.6
Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado (6901207-)	352	79.8	48.0	14.2	37.8	77.2	52.3
Teoría del Presupuesto y del Gasto Público (65012103)	29	93.1	48.3	0.0	51.7	100.0	51.9
Teoría y Enfoques en Ciencia Política (69014151)	161	93.2	58.4	8.1	33.5	87.8	58.7
Trabajo Fin de Grado (C. Política y de la Admón.) (69014010)	122	85.2	73.8	0.0	26.2	100.0	76.0
Violencia Política (69014139)	116	92.2	72.4	2.6	25.0	96.6	73.8

Mostrar/ocultar Valoraciones de los cuestionarios (estudiantes)

A continuación se muestra en la siguiente tabla las valoraciones de los estudiantes.

Nombre asignatura	Valoración global	Cuestionarios respondidos
Actores y Comportamiento Político	65.6	17
Administraciones Públicas en España	62.4	18
Análisis de Políticas Públicas	67.7	14
Análisis Electoral en España	83.3	2
Análisis Político y Electoral	52.5	12
Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad	97.3	4
Economía Política y Política Económica	81.9	13
El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales	79.8	16
English for Social Scientists	27.8	3
Estadística Social	90.7	11
Estructura Social de España	84.4	11
Fundamentos de Ciencia Política I	86.4	13
Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español	93.5	8
Gestión Pública (C.Política y Admon.)	76.4	16
Gobierno Autónomico	100.0	1
Gobierno y Políticas Locales	69.7	6
Historia de las Ideas Políticas I	88.7	11
Historia de las Ideas Políticas II	73.8	18
Historia del Pensamiento Político Español	100.0	2

Nombre asignatura	Valoración global	Cuestionarios respondidos
Historia Política y Social Contemporánea de España	92.5	7
Inglés Profesional y Académico	68.3	5
International Migration Policies	100.0	3
Introducción a la Economía	96.7	10
Introducción a la Sociología	88.5	8
Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales	97.8	8
Movimientos Sociales y Acción Política	100.0	1
Población I: Teoría de la Población	91.7	1
Política Comparada	82.0	21
Política Exterior de España	100.0	5
Políticas Públicas Sectoriales	88.9	4
Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales	90.3	10
Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas	83.0	16
Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional	85.2	14
Sistema Político de la Unión Europea	82.9	14
Sistema Político Español II	87.2	24
Sistemas Administrativos Comparados	56.3	14
Sistemas Políticos Contemporáneos	71.3	14
Sistemas Políticos Contemporáneos II	68.1	4
Sociología del Género	100.0	3
Sociología y Estructura Social	87.5	15
Sociología y Política del Sistema Internacional	61.1	3
Taller de Investigación en Ciencias Sociales	100.0	1
Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-	62.6	18
Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado	80.9	17
Teoría Política Contemporánea I	69.8	22
Teoría Política Contemporánea II	69.0	22
Teoría y Enfoques en Ciencia Política	83.3	15
Trabajo Fin de Grado (C. Política y de la Admón.)	68.8	6
Violencia Política	90.6	14

Mostrar/ocultar Valoraciones de los cuestionarios (tutores)

A continuación se muestra en la siguiente tabla las valoraciones de los tutores.

Nombre asignatura	Valoración global	Cuestionarios respondidos
Actores y Comportamiento Político	100.0	1

Nombre asignatura	Valoración global	Cuestionarios respondidos
Administraciones Públicas en España	67.4	2
Análisis de Políticas Públicas	84.1	4
Análisis Político y Electoral	100.0	2
Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad	91.0	3
Economía Política y Política Económica	100.0	1
Estadística Social	88.2	3
Estructura Social de España	81.6	4
Fundamentos de Ciencia Política I	91.0	9
Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español	97.2	4
Gestión Pública (C.Política y Admon.)	100.0	1
Historia de las Ideas Políticas I	100.0	1
Historia de las Ideas Políticas II	87.7	4
Historia del Pensamiento Político Español	100.0	1
Historia Política y Social Contemporánea de España	71.7	7
Inglés Profesional y Académico	100.0	1
Introducción a la Economía	86.4	14
Introducción a la Sociología	85.5	6
Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales	100.0	1
Política Comparada	100.0	1
Política Exterior de España	100.0	1
Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas	95.7	2
Sistema Político de la Unión Europea	100.0	3
Sistema Político Español II	95.8	3
Sistemas Políticos Contemporáneos	72.1	3
Sociología del Género	100.0	1
Sociología y Estructura Social	86.5	12
Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-	100.0	2
Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado	93.5	2
Teoría Política Contemporánea I	63.0	2
Teoría Política Contemporánea II	87.0	3

Mostrar/ocultar Aportaciones de los equipos docentes

A continuación se muestran los comentarios que se han hecho divididos en 3 bloques diferentes: puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora para cada una de las asignaturas de la titulación Grado en Ciencia Política y de la Administración

Puntos fuertes 



Asignatura	Puntos fuertes
ACTORES Y COMPORTAMIENTO POLÍTICO	<p>OBLIGA A PENSAR Y RAZONAR</p> <hr/> <p>OBLIGACION DE LEER TEXTOS ORIGINALES FUNDADORES CIENCIA POLITICA</p> <hr/> <p>APLICAR EL DISCERNIMIENTO A LA REALIDAD POLITICA</p>
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	<p>Adecuación de los materiales y orientaciones proporcionadas a los estudiantes, tanto en la página web del Departamento como en la Plataforma ALF. Ello se ha completado con orientación personalizada cuando los estudiantes lo han solicitado. Actualización de contenidos conforme a las novedades significativas que se producen en el ámbito internacional.</p> <hr/> <p>Utilización de los medios multimedia que brinda la UNED para ofrecer instrumentos de aprendizaje complementarios a los estudiantes de la asignatura. En particular la grabación continuada y sistemática de programas de radio, así como de las sesiones del Seminario Permanente de Profesores de Derecho Internacional organizadas periódicamente por el Departamento.</p> <hr/> <p>Buena comunicación con los estudiantes, en particular a través de los instrumentos que proporciona la Plataforma aLF, en relación con la fijación del calendario, orientaciones y programación del estudio, así como para la recepción y valoración de los trabajos de estudiantes y consultas de contenido.</p> <hr/> <p>Consolidación del sistema de seguimiento personalizado del estudiante por el profesorado del Departamento, a través tanto del sistema de guardias como del sistema de atención a los estudiantes a través de los foros de debate en la plataforma aLF. Especialmente importante ha sido el continuado y riguroso seguimiento de las necesidades de los alumnos por parte de la Tutora de Apoyo en Red (TAR).</p> <hr/> <p>Reforzamiento de la dimensión práctica de la asignatura, poniendo un especial énfasis en dicho aspecto a través del sistema de evaluación continua (PEC), que se ofrece a los estudiantes en cada una de las dos partes en que se divide la asignatura (1PP y 2PP).</p>
EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS POLÍTICAS SOCIALES	<p>Los estudiantes disponen de información sistematizada sobre el objeto de estudio y bibliografía, así como acerca de la organización y la evaluación del aprendizaje en las guías de la asignatura.</p> <hr/> <p>El libro básico para la preparación del programa se adecua al número de créditos de la materia así como a sus contenidos. Los análisis y datos que contienen están actualizados. Debido a que este material no fue concebido como libro de texto, en la guía de estudio se desarrollan esquemas y se presentan de forma ordenada los contenidos, los objetivos e ideas claves de cada uno de los temas para facilitar el estudio de la materia</p> <hr/> <p>El aprendizaje autónomo se refuerza con la habilitación de foros de dudas y debates, junto con un programa de radio.</p> <hr/> <p>El rendimiento de las evaluaciones ha sido más que aceptable.</p>
ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS	<p>EficienciaTeniendo en cuenta la excesiva burocratización de los procedimientos administrativos a los que obliga este sistema de enseñanza y el insuficiente profesorado para la adecuada asistencia de los alumnos, esta asignatura ha funcionado notablemente bien.</p>

Asignatura	Puntos fuertes
	Buen funcionamiento Dadas las limitaciones mencionadas antes e insistiendo en la clamorosa falta de profesores y de ayuda administrativa, la asignatura ha funcionado muy bien para los alumnos que lo han usado. Debe resaltarse también la autocrítica del ED acerca de algunos errores cometidos.
	Coordinación Dado que se trata de una asignatura inter-facultativa, debe resaltarse la buena coordinación y sintonía entre los profesores del equipo docente.
	Buenos resultados Dadas las limitaciones que el aprendizaje de las lenguas extranjeras on line supone, podemos felicitarlos por el nivel de aprendizaje de los alumnos.
	Otros Algunos alumnos en los foros y en llamadas telefónicas han sabido apreciar y agradecer la atención de los profesores, las explicaciones detalladas a sus preguntas y el grado de cercanía del equipo docente a los alumnos. Igualmente, han valorado la bibliografía actualizada y su detalle y han sabido ver que se les ha dedicado mucho mas tiempo del que razonablemente se puede esperar con este número de alumnos.
ESTADÍSTICA SOCIAL	La asignatura tiene el mismo programa que "Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales", del grado de Sociología. La única diferencia es que ésta va dirigida a los estudiantes del Grado de Ciencia Política y se imparte en segundo curso.
	La asignatura tiene una estructura sólida y, al mismo tiempo, flexible. A partir de la experiencia en los cursos de la Licenciatura y de los cursos anteriores del grado, se ha ido adaptando el contenido según las informaciones transmitidas por los foros y los tutores.
	La asignatura cuenta con una página propia (además de Alf), donde el estudiante encuentra documentos digitales y orientaciones para preparar cada uno de los capítulos que conforman la asignatura.
	La asignatura tiene un enfoque eminentemente práctico, de modo que los alumnos deben manejar un programa de tratamiento de datos gratuito (PSPP), así como aprender a descargarse de los organismo oficiales, INE, CIS, etc. encuestas que después deben de saber tratar y analizar.
	Gratuidad y calidad de los materiales para los contenidos prácticos. El uso de encuestas oficiales y de software libre, ofrecen al estudiante la posibilidad de adquirir competencias útiles en los entornos profesional e investigador.
FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA II: SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	Asignatura bien estructurada, estructura muy sencilla para el alumno.
	Unidades Didácticas que funcionan bien para los alumnos.
	Funcionamiento de los foros muy positivo.
	Funcionamiento del TAR.
GESTIÓN PÚBLICA (C.POLÍTICA Y ADMON.)	El texto base de la asignatura está recogido en documentos pdf elaborados por el coordinador y subidos a la plataforma.
	Este texto base es el único de esas características en lengua española
	Los alumnos muestran interés en la asignatura y la consideran asequible.



Asignatura	Puntos fuertes
GOBIERNO Y POLÍTICAS LOCALES	<p>El número de buenas calificaciones es alto pues la nota en los tests es alta.</p> <p>La asignatura se basa en textos de varios autores, por lo que se ofrece un enfoque múltiple a los alumnos.</p> <p>Facilidad de actualizar los textos individualizados</p>
HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	<p>1.-El libro que recomendamos y que redactaron en su día dos de los profesores de la asignatura.</p> <p>2.-El acompañamiento de los profesores en los foros</p> <p>3.-Las pruebas de evaluación continua que están enfocadas a organizar los contenidos de la asignatura</p>
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	<p>Funcionamiento y organización de los foros. Los foros se dividen en partes según el temario propuesto por el equipo docente y los alumnos tienen claro en qué foro deben participar para resolver sus dudas.</p> <p>Las actividades propuestas en el curso de autoevaluación así como el material aportado resúmenes etc. son valoradas muy positivamente</p> <p>El material didáctico aportado está convenientemente adaptado a la enseñanza a distancia y es autosuficiente para preparar la asignatura.</p> <p>El programa de la asignatura está adaptado a las competencias que se determinaron en la memoria de la titulación</p>
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	<p>ASIGNATURA BÁSICA E INDISPENSABLE EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE SOCIOLOGÍA.</p> <p>PROPORCIONA LAS HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y ANALÍTICAS PARA CUALQUIER APRENDIZ DE SOCIÓLOGO</p> <p>SE ADECUA AL 100% A LAS COMPETENCIAS Y DESTREZAS DISPUESTAS EN LA MEMORIA DEL TÍTULO</p> <p>TEMARIO MUY BIEN ESTRUCTURADO Y DISEÑADO</p> <p>EXCELENTE COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE</p>
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES	<p>Equipo docente consolidado, muy bien coordinado</p> <p>Textos de referencia de calidad contrastada en la enseñanza de la materia de Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales</p> <p>Prácticas de evaluación continua muy bien acogidas, al ser planteadas como proyecto de investigación por parte del equipo docente</p> <p>Grabación de clases puestas a disposición de los alumnos a través del curso virtual.</p>
POLÍTICA COMPARADA	<p>Planificación previa de los foros de debate en directa conexión con las webconferencias.</p> <p>Coordinación entre el TAR, que desempeña una labor fundamental, los tutores intercampus y el equipo docente.</p>



Asignatura	Puntos fuertes
	Satisfacción de los estudiantes con el funcionamiento de los foros, con el funcionamiento general de la asignatura y con el manual.
RELACIONES INTERNACIONALES I: TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	Presenta un Programa coherente, actualizado (incorpora referencias a autores, tendencias y movimientos políticos y sociales nuevos y novísimos), que desarrolla una asignatura de introducción al estudio de las Relaciones Internacionales desde sus coordenadas teóricas insertadas en un contexto histórico mundial. Le envergadura de la materia, susceptible de ser demasiado abstracta, se sintetiza adecuadamente con continuas referencias de actualidad, siendo además interdisciplinar.
	El Programa se acompaña de un libro de texto elaborado ad hoc, renovado y actualizado en los períodos prescritos, de contenido y metodología supervisados/aprobados por las instancias competentes de la UNED, fácilmente accesible (soporte clásico y electrónico), de precio ajustado y difusión asegurada, publicado por una editorial de prestigio, además reconocida institucionalmente por la UNED como apta para publicar sus textos docentes. Contiene un apéndice para realizar las PEC.
	Capacita a los/as estudiantes para emprender ulteriores Estudios Internacionales (Grado, Posgrado y Especialización: investigadora y profesional) desde unos fundamentos homologables a los de las universidades de mejor cualificación y excelencia, proveyéndoles de herramientas cognitivas y metodológicas adecuadas para desenvolverse en materias más complejas y específicas. Asimismo concita en ellos/as un mayor interés por los asuntos internacionales, que pueden abordar con mayor conocimiento.
	La asignatura presenta una dimensión activa e interactiva, con intensa participación de los/as estudiantes en los Foros, atendidos puntualmente por el Equipo Docente y frecuentados asiduamente por los estudiantes. El Foro es un depósito de temas de actualidad, comentarios, consultas, reflexiones, planteadas con respeto, tolerancia y afán de conocer. Asimismo involucra activamente a los/as Tutores, cuya actividad queda reflejada patentemente.
	Los resultados académicos de las PP acreditan altos índices de superación real o profunda: no meros "aprobados". Comportan el valor añadido -ponderable al objetivar "tasas de éxito" objetivas- de ser el resultado de la metodología del IUED, habiéndose diseñado según esas directrices, que persiguen una evaluación profunda: conocimientos, actitudes, habilidades, etc. Las notas evalúan según criterios (conocimiento previo y público) que ponderan trayectorias estudiantiles además de exámenes.
SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II	Buen funcionamiento de los foros, lo cual permite un contacto directo con los alumnos y el seguimiento semanal de la misma.
	Materiales entregados a los alumnos para la preparación de la asignatura, lo cual agradecen sobremano.
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS	Un número bastante ajustado de alumnos, lo cual permite trabajar bien con ellos.
	El texto base de la asignatura está consolidado como el único existente en lengua castellana.
	La información de los alumnos en los foros sugiere que el texto despierta su interés.
SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	El contenido permite a los alumnos conocer mejor el sistema administrativo español
	La claridad de instrucciones ofrecidas a los estudiantes en la guía de estudio y en el curso virtual.





Asignatura	Puntos fuertes
	La buena organización del curso virtual en aLF.
	El material complementario, que incluye materiales multimedia y vínculos a textos en abierto, algunos de ellos elaborados por el equipo docente.
	El manual básico elaborado por el equipo docente a la medida de las necesidades de la asignatura y recientemente actualizado.
	La atención continua que reciben los estudiantes en el curso virtual.
SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL	Se trata de una asignatura de especialización, eminentemente teórica, por lo que se encuentra correctamente ubicada en 4º Curso, siendo además optativa. Exige buena preparación previa y un alto compromiso de estudio, de lo que advierte oportunamente la correspondiente Guía Docente, de conocimiento público meses antes de la apertura del Curso.
	Dadas sus características es minoritaria; suelen seguirla estudiantes que han destacado en las restantes materias de índole internacional y que persiguen una formación específica o más profunda. El nivel formativo de los/as estudiantes que la eligen suele ser elevado, mostrando además un fuerte componente de motivación adicional.
	Dispone de un libro de referencia que obtuvo el Premio del Consejo Social de la UNED (2010) en la sección correspondiente y que, a la vez que se adecúa al Programa de la asignatura, aporta una ampliación considerable de temas y asuntos que estudiar. El libro ha recibido valoraciones muy favorables en medios especializados ajenos a la UNED. Se acompaña de un título opcional de Temas abreviados que sirven adicionalmente para preparar la asignatura.
	El Programa de la asignatura es coherente y completo, además de comprender un extenso repertorio que recoge diversas facetas de la realidad objeto de estudio, siendo genuinamente interdisciplinar.
	Como el resto de materias impartidas por este Equipo Docente, cuenta con un Foro puntualmente atendido y con una tutorización muy adecuada impartida por una Profesora Tutora muy eficiente.
TALLER DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	El punto fuerte es el manual que escribimos un conjunto de profesores de la facultad de CC.PP. y Sociología para esta asignatura: Guinea-Martin, Daniel (2012) Trucos del oficio de investigador. Barcelona: Gedisa
TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-	La información general de la asignatura se expone de forma clara y sistematizada en las guías elaboradas para este fin.
	La existencia de un material específicamente diseñado para los estudiantes de la materia les posibilita el trabajo autónomo. En él se proporciona una información adecuada que les permite conocer y explicar la evolución del Estado, su estructura institucional y su funcionamiento.
	Se fomenta la interacción de los estudiantes entre sí y con el equipo docente para lo que se habilita un ¿foro de dudas y debates¿ a través de la plataforma digital. Asimismo, se emite un programa de radio sobre un tema de actualidad.
TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO	Se proporciona una información de carácter general clara y sistematizada sobre el contenido de la asignatura, la bibliografía, el plan de trabajo y las evaluaciones en las guías de estudio.

Asignatura	Puntos fuertes
	El libro de texto se complementa con una addenda, elaborada por el equipo docente, que incluye explicaciones complementarias de cada uno de los temas, los conceptos e ideas claves, además de resúmenes sobre las transformaciones contemporáneas del Estado. Su objetivo es facilitar el estudio de los contenidos.
	Se fomenta la interacción de los estudiantes entre sí y con el equipo docente para lo que se habilita un ¿foro de dudas y debates¿ a través de la plataforma digital. Asimismo, se emite un programa de radio sobre un tema de actualidad.
	Los índices de superación de la materia y las calificaciones obtenidas son aceptables.
TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y DEL GASTO PÚBLICO	El material didáctico aportado por el equipo docente está adaptado a la enseñanza a distancia
	El programa de la asignatura está adaptado a las competencias determinadas en la memoria de la titulación y es lo suficientemente completo
	El aprendizaje de la materia del programa resulta asequible al alumnado
TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA	La planificación de la docencia durante el semestre se ha realizado con atención a la asimilación de los contenidos del programa de la asignatura. El desarrollo de la docencia se caracteriza por la preparación de la asignatura y el seguimiento continuado de los estudiantes y sus dudas y la coordinación del TAR, los tutores intercampus y la profesora de la asignatura, en las tareas relativas a la evaluación continua y las pruebas presenciales.
	El texto básico para preparar la asignatura proporciona una base sólida y amplia para los estudiantes de cuarto grado que ya tienen unos conocimientos básicos de algunos temas que se incluyen en el programa. El texto profundiza en los enfoques más importantes y estructura su aprendizaje a través de síntesis y ejemplos relevantes.
	El programa ofrece una visión amplia y panorámica de las principales corrientes y enfoques teóricos. Esta amplitud no se traduce en dispersión ya que los materiales de la asignatura acotan los temas y los contenidos de forma clara y precisa.
	Se ha esmerado el seguimiento de los estudiantes durante el semestre a través de los foros, las pruebas de evaluación continua y el contacto con el equipo docente.
	La coordinación entre el TAR, los tutores intercampus y la profesora de la asignatura ha sido una de las claves del éxito en el desarrollo de la asignatura y de su buen funcionamiento durante el curso académico. A través de la plataforma aLF se ha logrado una buena gestión de las tareas, se ha dado información puntual sobre el desarrollo del curso y se han gestionado las tareas relativas a la evaluación continua. Asimismo, el calendario de las webconferencias ha funcionado perfectamente.
VIOLENCIA POLÍTICA	Al ser una asignatura optativa de cuarto curso, el contacto con los alumnos es directo a través de los foros y del mail.
	Se dinamizan los debates y las lecturas para cada tema.
	Materiales entregados por el equipo docente al inicio del curso, seguimiento directo de las lecturas, lo cual permite cambios de un año para otro.

Puntos débiles ↕



Asignatura

DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	Dificultad para los estudiantes en comprender adecuadamente la proyección de los contenidos de la asignatura en la actividad jurídica diaria.
	La dificultad de adaptar el amplio contenido de la materia a los límites temporales de la asignatura.
	No suficiente adecuación del tipo de examen utilizado durante los dos últimos cursos académicos (tipo test) a la valoración de los conocimientos del estudiante en una materia netamente jurídica que exige evaluar la formación del estudiante y su capacidad de argumentación tanto a través de preguntas teóricas como de casos prácticos.
EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS POLÍTICAS SOCIALES	Escasa utilización de algunas herramientas, como los foros.
ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS	Se ha hecho un análisis detallado de los fallos del curso anterior, tratado de aislar los aspectos negativos producidos por un aumento de la exigencia en la asignatura, para poder identificar aquellos aspectos que dependieran exclusivamente de la actuación de los profesores.
	Dados los diferentes objetivos de una asignatura multifacultativa, se ha visto que tenemos que delimitar cuando una pregunta o un ejercicio tiene como finalidad la comprensión lectora (objetivo lingüístico) y cuando tiene como finalidad comprender o adquirir una información o un concepto. Son coordinación de tutores intercampus, control de los foros.
	Centrando el análisis de errores identificados, exclusivamente en los fallos de los propios profesores de la asignatura durante el curso pasado y dejando de lado los procedentes del "sistema" como ratio prof/alumno, etc., se ha visto que era necesarias algunas cosas que se detallan en el apartado siguiente.
	En cuanto a mejorar la información, se han re elaborado las Guías I y II de este año con mas detalles y se ha incrementado el uso de las herramientas de información de la plataforma. No obstante, se propone una nueva revisión de las mismas.
ESTADÍSTICA SOCIAL	El bajo nivel de conocimientos matemáticos de los estudiantes de ciencia política, muchos de ellos procedentes de la carrera de Derecho.
	Las limitaciones de la plataforma informática que la universidad pone a nuestra disposición (Alf). Es incómoda para quienes administramos los cursos y para los estudiantes.
	La imposibilidad de que los alumnos puedan utilizar el ordenador en los exámenes por la normativa de la universidad
	El bajo nivel de conocimientos informáticos de los estudiantes, necesario para la utilización de Excel o PSPP
FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA II: SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	Elevado número de alumnos, lo cual no permite una atención personalizada.
GESTIÓN PÚBLICA (C.POLÍTICA Y ADMON.)	Dado el número alto de estudiantes, hay que realizar examen de tipo test, que no recoge bien los contenidos asimilados.
	El número de alumnos que hace la práctica es pequeño y los trabajos presentados no son muy interesantes.



Asignatura

GOBIERNO Y POLÍTICAS LOCALES	Los textos redactados por otros autores no ofrecen siempre la perspectiva que se requiere en la asignatura. Algunos de los textos empleados son muy jurídicos. Pocos alumnos elaboran las prácticas
HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	1.-El bajo nivel de comprensión en lectoescritura de un segmento cada vez mayor de los estudiantes
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	Los alumnos confunden las actividades propuestas de autoevaluación al final de cada tema con la PEC Los datos económicos que se recogen en el material didáctico se quedan desfasados muy rápidamente.
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	MEJORAR EL SERVIDOR DE LA UNED Y LA PLATAFORMA ALF MAYOR COORDINACIÓN CON LOS PROFESORES TUTORES SIEMPRE ES FACTIBLE LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS MATERIALES DE ESTUDIO Y TRABAJO.
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES	Necesidad de actualización de algunos temas en el manual de la asignatura Falta de implicación de algunos tutores en la fase de corrección de las PEC
POLÍTICA COMPARADA	No creo que haya puntos débiles, sino que algunos estudiantes no llegan al nivel requerido en esta asignatura y no acaban de entender algunos conceptos y teorías. El nivel de redacción en los exámenes sigue siendo muy bajo, pero no hay nada que se pueda hacer desde la asignatura para mejorarlo.
RELACIONES INTERNACIONALES I: TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	Tal vez su ubicación en el 1er. cuatrimestre de 2º Curso de Grado no sea la más adecuada si no se advierte previamente a los/as estudiantes de que deben adquirir nociones básicas de Teoría Política e Historia, en particular, para emprender el estudio con bases cognitivas/metodológicas suficientes. El número de estudiantes matriculados/as cada curso es bastante voluminoso (entre 500 y 400 aproximadamente), sin que muchos dispongan de Tutorías en los C.A. a las que recurrir (según manifestación propia): se procura suplir este aspecto con una atención especial en los Foros y tutoría telefónica/correo electrónico. La gran envergadura de la materia debe sintetizarse en un cuatrimestre lo que es objetivamente insuficiente (pese a que se logra aportar un programa coherente y lo más completo posible): en otras universidades (nacionales pero sobre todo internacionales) se desglosa en dos cuatrimestres. Pese a todos los esfuerzos y a la oportunidad de que los/as estudiantes dispongan de un libro de referencia básico, junto con la necesaria bibliografía complementaria (que se completa eventualmente en el Foro), existe una inveterada tendencia a hacer resúmenes y apuntes que se intercambian -en medios electrónicos ajenos a la universidad- lo que empobrece los conocimientos de un sector de los/as estudiantes.

Asignatura

	Existe un porcentaje indeterminado de estudiantes que se matriculan y no se presentan a las PP; asimismo, existe otro que jamás entra en los Foros ni siquiera para consultar; además existe otro que se presenta a las PP sin apenas preparación. Una parte de estos/as estudiantes adopta después incomprensibles actitudes reivindicativas cuando ha hecho dejación propia de sus derechos y obligaciones.
SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II	Asignatura en constante transformación, los alumnos demandan mayor vínculo con la actualidad inmediata, lo cual genera alguna discusión sobre ello.
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS	Dado que el número de alumnos es alto (885) ya en este curso, se necesita hacer un examen de tipo test, que es más objetivable pero no refleja bien los contenidos aprendidos.
	Dada la complejidad de la materia, los alumnos consideran que el examen de tipo test es difícil
SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	El incumplimiento de algunos tutores en la corrección de las PEC, que genera retraso en la entrega de calificaciones y lógico malestar entre los estudiantes.
	El reducido tamaño del equipo docente.
SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL	Pese a las advertencias reiteradas y públicas de que se trata de una asignatura de especialización que requiere de intenso compromiso y preparación previos en materias de índole internacional existe un porcentaje de estudiantes que lo obvian, con el consiguiente desánimo posterior.
	Existe un porcentaje de estudiantes que se matriculan y después no comparecen a las PP; otro no entra nunca en el Foro ni siquiera para consultar; otro se presenta a examen con muy escasa preparación.
	Dada la índole de la asignatura y pese a cuantos esfuerzos realizan el Equipo Docente/Profesora Tutora para advertir de la relativa complejidad de los contenidos, siendo además los modelos de exámenes de conocimiento público (repositorio de Calatayud) y figurando expresamente explicitados los requisitos de contestación de las preguntas, un porcentaje de estudiantes hace caso omiso de ello.
	Caso de acometerse por parte del Ministerio correspondiente la transformación de los Grados Universitarios, reduciendo sus Cursos a tres, esta asignatura debería reubicarse en la programación docente.
TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-	El porcentaje de estudiantes que realiza las pruebas de evaluación es al número de matriculados.
	Por otra parte, los resultados obtenidos por los estudiantes son muy dispares, lo que puede estar relacionado con la formación de la que parten, con el curso en el que se imparte la materia (1º año del grado) o con la extensión del programa
TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO	Debido al objeto de estudio (las transformaciones contemporáneas del Estado) algunos de los datos que se utilizan en los contenidos del programa se ven modificados por la dinámica política.
	Escasa utilización de los foros virtuales.
TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y DEL GASTO PÚBLICO	Confusión entre los alumnos en lo relativo a la prueba de autoevaluación que aparece en el curso virtual al final de cada tema



Asignatura	
	Confusión entre los alumnos del contenido de la PEC
TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA	El texto básico manual de la asignatura fue en su momento uno de los textos de mayor calidad en el mercado editorial sobre teorías y enfoques (Marsh y Stoker 1997). Sin embargo, muchos de sus contenidos han quedado obsoletos por lo que el equipo docente lleva intentando desde el curso académico anterior que se traduzca y publique la tercera edición (Marsh y Stoker 2010) y está pendiente de que el Servicio de Publicaciones de la UNED de una contestación a la solicitud formulada.
	Son susceptibles de mejora los resultados de la asignatura, con un porcentaje de aprobados considerable (49,53%), pero no tantos Sobresalientes (10,28%) y matrículas (1,87%) como otras asignaturas del grado.
	El tipo de materia que se imparte y que correspondía en los antiguos planes de licenciatura a asignaturas anuales es, en ocasiones, difícil de encajar en el formato de semestre típico de una asignatura de grado, ya que exigiría más tiempo para desarrollar apropiadamente sus contenidos.
	La asignatura no tiene materiales de apoyo en formato de texto de carácter complementario que puedan hacer sus contenidos más atractivos para los estudiantes y facilitar el estudio de las principales teorías que se repasan en ella.
	La asignatura no proporciona audios ni presentaciones de powepoint para facilitar el estudio. Esta asignatura la impartí por primera vez este curso académico y ha partido del material elaborado por el equipo docente anterior.
VIOLENCIA POLÍTICA	Los tutores intercampus están pero apenas participan, tan sólo cuando se les ha requerido que corrijan las PECs. Escasamente involucrados.

Propuestas de mejora ↕

Asignatura	Propuestas de mejora
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	Modificación del tipo de examen a partir del presente curso académico (2014-2015), incluyendo preguntas generales de desarrollo y un caso práctico obligatorio. Reforzamiento del enfoque práctico de la asignatura a través de la PEC, que seguirá consistiendo en la resolución de casos prácticos.
	Publicación en la plataforma aLF y en la página web del Departamento de más casos prácticos para facilitar el trabajo de los estudiantes.
	Impulsar el reforzamiento de la cooperación de los tutores de los Centros Asociados, en particular en relación con la valoración de la PEC.
EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS POLÍTICAS SOCIALES	Mantener actualizado el material didáctico y prever una revisión del mismo.
ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS	Como se ha mencionado arriba, se ha hecho un análisis detallado de los fallos del curso anterior, tratado de aislar los aspectos negativos producidos por un aumento de la exigencia en la asignatura, para poder identificar aquellos aspectos que dependieran exclusivamente de la actuación de los profesores. Dado los diferentes objetivos de una asignatura multifacultativa, se ha visto que tenemos que delimitar cuando una pregunta o un ejercicio tiene como finalidad la comprensión lectora (ob
	Los puntos mas importantes para una mejora se concentra en una nueva reorganización de los foros y una nueva reorganización de las tareas de los tutores intercampus.



Asignatura	Propuestas de mejora
	Se insiste en la importancia de delimitar cuando una pregunta o un ejercicio tiene como finalidad la comprensión lectora (objetivo lingüístico) y cuando tiene como finalidad comprender o adquirir una información o un concepto.
	En función de delimitar cuando una pregunta o un ejercicio tiene como finalidad la comprensión lectora (objetivo lingüístico) y cuando tiene como finalidad comprender o adquirir una información o un concepto, es conveniente hacer una lectura global de los materiales para perfilar estos objetivos tanto de los ejercicios como del material.
	Mejorar la ratio profesor/ alumno. Los profesores tutores no tienen unas competencias claras ni bien definidas en lo que se refiere a aprendizaje de las lenguas que habría que revisar.
ESTADÍSTICA SOCIAL	Es una asignatura que por su grado de complejidad necesita tutorías presenciales. Algo que sólo sucede en los grandes Centros asociados de la UNED
	Es necesario actualizar y mejorar algunos aspectos de la web de la asignatura donde colgamos los materiales digitales.
	Sería necesario ampliar los documentos de orientación para las prácticas, pensando en aquellos que tienen un bajo (o nulo) nivel de conocimientos matemáticos.
	Habría que dar más puntuación en la nota final a los trabajos de tipo práctico
FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA II: SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	Actualización de las Unidades Didácticas
GESTIÓN PÚBLICA (C.POLÍTICA Y ADMON.)	Ofrecer incentivos para que más alumnos hagan las prácticas
GOBIERNO Y POLÍTICAS LOCALES	Redacción de unidades didácticas por el coordinador
	Aumentar el interés de los alumnos por los ejercicios prácticos
HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	1.-Mayor control de los profesores tutores y de sus competencias
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	Explicar mejor las diferencias entre las actividades de autoevaluación y la PEC
	Aportar a lo largo del curso un documento con las actualizaciones necesarias referidas a los datos económicos.
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	ACTIVACIÓN EN MAYOR MEDIDA DE LOS FOROS DE DEBATE
	SIEMPRE ES POSIBLE INCORPORAR NUEVOS MATERIALES PARA LOS ALUMNOS
	SIEMPRE ES POSIBLE FOMENTAR UNA MAYOR COMUNICACIÓN ENTRE LOS DOCENTES Y EL PROFESORADO
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES	Elaboración de un nuevo texto de referencia para el curso 2015-2016



Asignatura	Propuestas de mejora
POLÍTICA COMPARADA	He cambiado el formato del examen para que los estudiantes se tengan que ceñir a lo más importante en sus respuestas. Eso les ayudará a ser más sintéticos y precisos.
RELACIONES INTERNACIONALES I: TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	Señalar a los futuros/as matriculados/as la conveniencia de haber completado en su caso las materias de Primer Curso para acceder a las de Segundo, sobre todo entre diversos titulados de proveniencia heterogénea carentes de bases suficientes.
	Recomendar a los/as estudiantes el estudio del inglés académico y de la metodología necesaria para estudiar (técnicas de estudio) y realizar trabajos escritos propios de su nivel académico.
	Recomendar a los/as estudiantes la asistencia y formación obligatoria, impartida en los CCAA, en un uso solvente de las necesarias herramientas informáticas, imprescindibles para el seguimiento adecuado de las asignaturas.
	Estimular el uso de bibliotecas, físicas y virtuales, así como el manejo de recursos informáticos de formación e investigación (repositorios en red y similares); promover el espíritu crítico para seleccionar fuentes y recursos adecuados.
	Estimular el recurso a bibliografías ampliadas, tanto en temas monográficos como generales, promoviendo la interdisciplinariedad y la curiosidad, desalentando las actitudes pasivas o meramente receptivas de conocimientos "unidireccionales".
SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II	Se está trabajando en la elaboración de unas Unidades Didácticas.
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS	Facilitar el examen con preguntas tipo de test más ajustadas.
SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	Aumentar el tamaño del equipo docente.
SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL	Algunas se han emprendido ya en este Curso y consisten en informar del modo más claro posible a los/as estudiantes acerca de sus características a fin de que si la eligen dispongan de las referencias adecuadas para su preparación.
	Algunas se han emprendido ya en el Curso pasado pero se piensa mejorarlas, en concreto, los enunciados de los exámenes, a fin de que los/as estudiantes comprendan con meridiana claridad cuál debe ser su forma de responder para alcanzar las mejores calificaciones.
TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-	Revisión de la extensión del programa de estudio
TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO	Actualización del material.
	Dinamización de los foros de dudas y debate.
TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y DEL GASTO PÚBLICO	Más información en la guía didáctica de la finalidad de los ejercicios de autoevaluación.



Asignatura	Propuestas de mejora
	Actualizar a través del curso virtual datos económicos incluidos en el manual pero que tras dos o tres años quedan algo desfasados.
	Más información y publicidad del contenido de la PEC que los alumnos deben realizar a lo largo del cuatrimestre, a través del curso virtual.
TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA	Se espera la respuesta del servicio de publicaciones de la UNED para proporcionar un texto básico actualizado como manual de la asignatura.
	Elaboración de materiales audio y powerpoint para guiar a los estudiantes en la planificación de sus estudios de la asignatura.
	Incentivar la realización de las pruebas de evaluación continua como una estrategia de estudio que garantice el éxito en la superación de la asignatura.
	Añadir textos y lecturas complementarias que hagan más atractivo el estudio de la asignatura y que faciliten la preparación de los temas del programa.
	Conseguir utilizar al máximo el potencial del curso virtual en la plataforma aLF.
VIOLENCIA POLÍTICA	Posiblemente se elabore un material único para más adelante, a modo de Unidades Didácticas. Quizá eso facilite la preparación por parte de los alumnos (aunque tiene partes negativas como la más complicada actualización)

Información previa

22 ene [inicio](#)

[Curso de elaboración del informe anual del título](#)

2013-2014

[Código del título](#)

6901

[Tipo de estudio](#)

Título de grado y másteres



Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del año 2014

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 56.16	Tasa de abandono s/d	Nota media 6.80	Nota media egresados 6.93	Satisfacción global estudiantes con título 78.20
	Tasa de rendimiento 48.85	Tasa de graduación s/d	Porcentaje de suspensos 14.20	Número de egresados 90.00	Satisfacción estudiantes con profesorado 81.85
	Tasa de éxito 86.99	Estudiantes de nuevo ingreso 979.00	Porcentaje de aprobados 44.31	Tasa de eficiencia de egresados 89.08	Satisfacción de estudiantes con recursos 76.64
	Ratio de estudiante / profesor 40.39		Porcentaje de notables 30.71	Duración media del título 3.82	Satisfacción profesorado con título 75.41
			Porcentaje de sobresalientes 7.54		Satisfacción de egresados con título 77.74
			Porcentaje de matrículas de honor 3.24		

Preguntas/requisitos

1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.



Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
25-3-2014	<p>Comisión de Seguimiento del Título: Se aprueba el texto básico de la asignatura <i>Gestión Pública</i> tras recibir el informe favorable del IUED. Se aprueban las modificaciones incluidas en la Guía II de la asignatura <i>Sociología del Género</i> adoptadas a sugerencia del IUED. Se aprueba que el único texto básico de la asignatura <i>Inglés Profesional y Académico</i> sea el libro de Murphy R. <i>Essential Grammar in Use</i> Se acuerda modificar el Reglamento de la asignatura <i>Trabajo Final de Grado</i> para adaptarlo a los cambios introducidos en la normativa general de la UNED aprobados en Consejo de Gobierno de 2013 (para más detalle ver anexo de Actas). A vista de la información presentada en la Comisión desde la Coordinación del grado se propone: 1) la necesaria adecuación del comienzo del curso y la ampliación de matrícula y que ello se exponga al Rectorado. 2) desarrollar estrategias de compromiso con los estudiantes 3) buscar herramientas para desarrollar la compatibilidad del alumnado con la modalidad de enseñanza a distancia. 4) Mejorar la implicación de los tutores en el desarrollo de las asignaturas.</p>	<p>Aprobado el texto básico de la asignatura <i>Gestión Pública</i> tras el informe favorable del IUED. La asignatura <i>Inglés Profesional y Académico</i> tendrá como único texto básico para preparar la asignatura el libro de Murphy R. <i>Essential Grammar in Use</i>. Se acuerda adaptar el Reglamento de TFG tras los cambios adoptados en la normativa general de la UNED aprobados en Consejo de Gobierno de 2013 (ver en anexo el acta para más detalles)</p>
18-6-2014	<p>Comisión de Seguimiento del Título: Se aprueba enviar una carta al Vicerrectorado en la que se pone de manifiesto algunas disfunciones generadas en las tareas de Coordinación de los grados. Sea aprueba la nueva edición del texto básico de la asignatura <i>Economía</i> tras recibir el informe favorable del IUED. Se aprueba el contenido del texto básico de la asignatura <i>Análisis de Políticas Públicas</i> que se envía al IUED para su evaluación.</p>	<p>Aprobada la nueva edición del texto básico de la asignatura de <i>Economía</i> tras el informe favorable del IUED. Aprobado el texto básico de la asignatura <i>Análisis de Políticas Públicas</i>. Se procede a su envío al IUED.</p>

2. Puntos fuertes de la titulación

Punto fuerte

Fomento de la interacción de los estudiantes entre sí y con el equipo docente a través de la activación de diversos foros de dudas y debates en la plataforma educativa.

Punto fuerte

La tasa de éxito de la titulación puede seguir calificándose de altamente satisfactoria, tanto en términos absolutos como en perspectiva comparada. Durante el curso académico 2013-2014 esta tasa alcanza la cifra de 87%. No obstante, se observan profundas variaciones entre las distintas asignaturas, con fluctuaciones que van de un 55% a un 100%. Durante el curso sometido a informe, la nota media alcanzada por los estudiantes ha sido de 6,80, consolidándose las matriculadas por primera vez como el mayor bloque de asignaturas sobre las que se construye esta media. La tasa de rendimiento (cociente entre número de créditos superados y número de créditos matriculados) ha alcanzado el 48,85% frente al 62,63% que representa la tasa de éxito en los exámenes realizados por todos los estudiantes de la titulación. En este sentido, las calificaciones medias obtenidas se sitúan en la nota de 6,80, siendo ligeramente mayores la nota media de los egresados (6,93). En cuanto a la tasa de reconocimiento, tras un explosivo incremento experimentado en cursos anteriores, que tuvo que ser afrontado con un enorme esfuerzo por el personal de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de cara a la adaptación de la titulación al ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior, en el curso 2013-2014 ha recuperado un nivel más asumible, aun cuando no deja de ser importante, alcanzando la cifra del 14,84%. Junto a estos datos generales de la titulación, conviene destacar en este informe el nivel global de satisfacción manifestado por los estudiantes, a través de las encuestas que se les ha proporcionado a través del Sistema de Gestión de Cuestionarios. En concreto, los datos mantienen la tendencia del curso anterior, sin olvidar, que ha venido acompañado de un notable aumento de la participación de los estudiantes, aunque no suficiente, en la cumplimentación de los citados cuestionarios. La satisfacción de los estudiantes con el profesorado que imparte docencia en el título es elevada – un 81,85% – siendo menor con los recursos de que disponen, un 76,64%. Por otra parte, la satisfacción del profesorado con el título es ligeramente menor – 75,41% – cifra que se analizará con más detalle a través de las valoraciones aportadas (puntos débiles de la titulación).

Las pruebas de evaluación continua que están enfocadas a organizar los contenidos de la asignatura resultan muy adecuadas para facilitar el aprendizaje continuo del estudiante.

Material complementario, que incluye materiales multimedia y vínculos a textos en abierto en varias asignaturas que amplían el contenido de las mismas y estimulan el interés por un conocimiento más profundo de los temas abordados en la titulación.

Adecuación y actualización de los materiales básicos y de las orientaciones proporcionadas a los estudiantes a través de los cursos virtuales

3. Puntos débiles de la titulación

Punto débil

La dificultad de adaptar el amplio contenido de la materia a los límites temporales de la asignatura.

Las limitaciones de la plataforma informática que la universidad pone a nuestra disposición (Alf). Es incómoda para quienes administran los cursos y para los estudiantes.

La imposibilidad de que los alumnos puedan utilizar el ordenador en los exámenes por la normativa de la universidad.

Dado el número alto de estudiantes, hay que realizar examen de tipo test, que no recoge bien los contenidos asimilados y son percibidos por los estudiantes con un elevado nivel de dificultad.

El número de alumnos que hace la PEC es pequeño en algunas asignaturas, pero en aquellas en que se realizan se detecta una falta de implicación de algunos tutores en su fase de corrección.

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2014-15

Propuesta de mejora

Reforzamiento del enfoque práctico de las asignaturas a través de la PEC, que seguirá consistiendo en la mayoría de los casos en la resolución de casos prácticos.

Impulsar el reforzamiento de la cooperación de los tutores de los Centros Asociados, en particular en relación con la valoración de la PEC.

En las asignaturas interfacultativas, se prevé una reorganización de los foros y una nueva reorganización de las tareas de los tutores intercampus.



Propuesta de mejora

Incentivar la realización de las pruebas de evaluación continua como una estrategia de estudio que garantice el éxito en la superación de la asignatura.

Ofrecer a los estudiantes matriculados a través de la plataforma educativa las actualizaciones necesarias referidas a las asignaturas que así lo requieran.

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

Se ha actualizado y ampliado la información que se ofrece a través de la web relativa a la presentación del título de Grado.

Las normas de permanencia de la UNED están disponibles para todos los interesados en la página principal de la titulación.

En la presentación del título se ofrece información relativa a las distintas vías de acceso al grado.

Se ofrece información completa y estructurada del personal académico de la titulación.

