



P-U-D2-p2-f1.

# Informe anual de seguimiento de la titulación

Grado en Ciencia Política y de la Administración. Curso 2012-13

# Índice de contenidos

|   |    |
|---|----|
| Instrucciones y ayuda .....   | 2  |
| Datos de la titulación .....  | 2  |
| Cuadros de mando .....  | 12 |
| Indicadores generales del título .....  | 12 |
| Preguntas/requisitos .....  | 12 |
| 1. Composición de la comisión coordinadora del título. ....   | 12 |
| 2. Reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título durante el curso académico .....<br>objeto de estudio y acuerdos adoptados. | 13 |
| 3. Puntos fuertes de la titulación .....  | 14 |
| 4. Puntos débiles de la titulación .....  | 14 |
| 5. Propuestas de mejora de la titulación .....  | 15 |
| 6. Comentarios y actuaciones .....  | 15 |



## Instrucciones y ayuda

### Datos de la titulación

#### Resultados de aprendizaje de los estudiantes

A continuación se muestra una tabla con los indicadores, ordenados de mayor a menor según la tasa de rendimiento, para cada una de las asignaturas de la titulación Grado en Ciencia Política y de la Administración

| Nombre asignatura   | Tasa de rendimiento | Tasa de evaluación | Tasa de reconocimiento | Tasa de éxito | Nota media aprobados | Porcentaje de suspenso | Créditos matriculados | Créditos matriculados 1ª vez | Créditos matriculados 2ª vez | Créditos matriculados 3ª vez |
|---|---------------------|--------------------|------------------------|---------------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sistemas Políticos Contemporáneos II  | 82.9                | 82.9               | 64.0                   | 100.0         | 6.4                  | 0.0                    | 246                   | 246                          | 0                            | 0                            |
| Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional | 75.7                | 79.9               | 1.0                    | 94.7          | 7.5                  | 5.3                    | 1854                  | 1656                         | 198                          | 0                            |
| Estructura Social de España   | 74.0                | 79.9               | 17.0                   | 92.7          | 7.9                  | 7.3                    | 3072                  | 2742                         | 294                          | 36                           |
| Movimientos Sociales y Acción Política  | 71.7                | 71.7               | 27.0                   | 100.0         | 6.9                  | 0.0                    | 276                   | 276                          | 0                            | 0                            |
| Teoría y Enfoques en Ciencia Política   | 70.3                | 72.9               | 51.0                   | 96.5          | 7.0                  | 3.5                    | 708                   | 708                          | 0                            | 0                            |
| English for Social Scientists   | 70.0                | 75.0               | 0.0                    | 93.3          | 7.4                  | 6.7                    | 360                   | 360                          | 0                            | 0                            |
| Análisis Electoral en España  | 69.6                | 69.6               | 0.0                    | 100.0         | 7.4                  | 0.0                    | 138                   | 138                          | 0                            | 0                            |
| Trabajo Fin de Grado (C. Política y de la Admón.)                                     | 69.6                | 69.6               | 0.0                    | 100.0         | 8.2                  | 0.0                    | 828                   | 828                          | 0                            | 0                            |
| Sociología y Política del Sistema Internacional                                       | 69.0                | 71.4               | 6.7                    | 96.7          | 7.9                  | 3.3                    | 252                   | 252                          | 0                            | 0                            |
| Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales     | 68.3                | 69.4               | 12.7                   | 98.3          | 7.5                  | 1.7                    | 3102                  | 2670                         | 396                          | 36                           |
| Violencia Política  | 67.8                | 73.6               | 6.5                    | 92.2          | 6.6                  | 7.8                    | 522                   | 522                          | 0                            | 0                            |
| Política Exterior de España   | 67.2                | 67.2               | 0.0                    | 100.0         | 8.1                  | 0.0                    | 348                   | 348                          | 0                            | 0                            |
| Sistema Político de la Unión Europea  | 67.1                | 68.9               | 0.0                    | 97.4          | 7.7                  | 2.6                    | 1680                  | 1464                         | 216                          | 0                            |
| Taller de Investigación en Ciencias Sociales  | 66.7                | 66.7               | 0.0                    | 100.0         | 8.2                  | 0.0                    | 54                    | 54                           | 0                            | 0                            |
| Teoría Política Contemporánea I   | 65.8                | 76.9               | 0.3                    | 85.5          | 6.7                  | 14.4                   | 1998                  | 1842                         | 156                          | 0                            |
| Sociología del Género   | 63.6                | 75.8               | 0.0                    | 84.0          | 6.2                  | 16.0                   | 198                   | 198                          | 0                            | 0                            |
| Población I: Teoría de la Población   | 63.2                | 63.2               | 79.3                   | 100.0         | 7.3                  | 0.0                    | 114                   | 114                          | 0                            | 0                            |
| Teoría Política Contemporánea II  | 62.8                | 72.2               | 0.3                    | 87.0          | 6.8                  | 13.0                   | 1854                  | 1668                         | 186                          | 0                            |
| Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado                  | 62.5                | 67.7               | 28.1                   | 92.3          | 6.5                  | 7.7                    | 2190                  | 1806                         | 312                          | 72                           |
| Sistema Político Español II   | 60.4                | 64.2               | 1.0                    | 94.0          | 6.8                  | 6.0                    | 2484                  | 2202                         | 240                          | 42                           |
| Sistemas Políticos Contemporáneos   | 59.7                | 63.9               | 19.1                   | 93.4          | 6.1                  | 6.6                    | 1860                  | 1602                         | 258                          | 0                            |
| Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas     | 58.1                | 60.2               | 14.8                   | 96.5          | 7.6                  | 3.5                    | 2580                  | 2100                         | 372                          | 108                          |
| Introducción a la Economía  | 57.2                | 60.8               | 23.5                   | 94.1          | 7.1                  | 5.9                    | 3996                  | 3240                         | 642                          | 114                          |
| Política Comparada  | 56.7                | 61.4               | 0.0                    | 92.4          | 7.0                  | 7.6                    | 2052                  | 1746                         | 306                          | 0                            |
| Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad   | 53.7                | 61.0               | 12.8                   | 88.0          | 6.1                  | 12.0                   | 246                   | 246                          | 0                            | 0                            |
| Historia del Pensamiento Político Español   | 53.6                | 60.7               | 45.1                   | 88.2          | 7.0                  | 11.8                   | 168                   | 168                          | 0                            | 0                            |
| El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales                                      | 52.9                | 61.4               | 0.0                    | 86.1          | 6.5                  | 13.9                   | 1896                  | 1896                         | 0                            | 0                            |
| Análisis de Políticas Públicas  | 51.7                | 58.0               | 0.6                    | 89.2          | 7.1                  | 10.8                   | 4140                  | 3168                         | 864                          | 108                          |
| Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales                          | 51.3                | 56.1               | 21.1                   | 91.4          | 7.0                  | 8.6                    | 2598                  | 2130                         | 384                          | 84                           |
| Gestión Pública (C. Política y Admon.)  | 50.7                | 57.9               | 1.8                    | 87.6          | 6.7                  | 12.4                   | 2250                  | 1914                         | 336                          | 0                            |
| Estadística Social  | 49.2                | 52.5               | 26.6                   | 93.8          | 6.8                  | 6.2                    | 2196                  | 1764                         | 366                          | 66                           |
| Historia de las Ideas Políticas I   | 48.8                | 53.7               | 19.2                   | 90.9          | 6.9                  | 9.1                    | 3060                  | 2310                         | 606                          | 144                          |
| Análisis Político y Electoral   | 47.5                | 52.5               | 8.5                    | 90.5          | 6.6                  | 9.5                    | 1680                  | 1332                         | 348                          | 0                            |



| Nombre asignatura  | Tasa de rendimiento | Tasa de evaluación | Tasa de reconocimiento | Tasa de éxito | Nota media aprobados | Porcentaje de suspenso | Créditos matriculados | Créditos matriculados 1ª vez | Créditos matriculados 2ª vez | Créditos matriculados 3ª vez |
|--|---------------------|--------------------|------------------------|---------------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Historia de las Ideas Políticas II                           | 45.1                | 48.1               | 19.9                   | 93.6          | 6.8                  | 6.4                    | 2916                  | 2118                         | 624                          | 174                          |
| Introducción a la Sociología                                 | 45.1                | 46.5               | 15.8                   | 96.9          | 7.4                  | 3.1                    | 5376                  | 3636                         | 1362                         | 378                          |
| Economía Política y Política Económica                       | 44.8                | 55.2               | 19.9                   | 81.2          | 6.7                  | 18.8                   | 4404                  | 3318                         | 876                          | 210                          |
| Actores y Comportamiento Político                            | 44.6                | 52.4               | 6.5                    | 85.1          | 6.4                  | 14.9                   | 2232                  | 1794                         | 438                          | 0                            |
| Historia Política y Social Contemporánea de España           | 43.3                | 45.4               | 15.7                   | 95.3          | 6.8                  | 4.7                    | 5112                  | 4026                         | 822                          | 264                          |
| Sistemas Administrativos Comparados                          | 40.3                | 51.5               | 9.8                    | 78.3          | 6.4                  | 21.6                   | 2262                  | 1944                         | 318                          | 0                            |
| International Migration Policies                             | 40.0                | 55.0               | 0.0                    | 72.7          | 8.1                  | 27.3                   | 120                   | 120                          | 0                            | 0                            |
| Fundamentos de Ciencia Política I                            | 37.0                | 42.5               | 14.8                   | 87.2          | 7.0                  | 12.8                   | 6174                  | 4584                         | 1278                         | 312                          |
| Sociología y Estructura Social                               | 35.0                | 51.6               | 13.5                   | 67.8          | 6.8                  | 32.2                   | 4902                  | 3924                         | 780                          | 198                          |
| Administraciones Públicas en España                          | 33.0                | 36.8               | 4.6                    | 89.8          | 7.1                  | 10.2                   | 7026                  | 4614                         | 1800                         | 612                          |
| Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español | 27.4                | 31.6               | 20.5                   | 86.8          | 6.7                  | 13.2                   | 5340                  | 3702                         | 1296                         | 342                          |
| Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-        | 19.3                | 28.4               | 15.7                   | 68.0          | 6.0                  | 32.0                   | 6210                  | 3786                         | 1662                         | 762                          |

## Valoraciones de los cuestionarios (estudiantes)

A continuación se muestra en la siguiente tabla las valoraciones de los estudiantes.

| Nombre asignatura  | Valoración global | Cuestionarios respondidos |
|--|-------------------|---------------------------|
| Actores y Comportamiento Político                            | 70.8              | 13                        |
| Administraciones Públicas en España                          | 70.1              | 26                        |
| Análisis de Políticas Públicas                               | 70.9              | 25                        |
| Análisis Electoral en España                                 | 100.0             | 1                         |
| Análisis Político y Electoral                                | 53.9              | 13                        |
| Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad                        | 93.0              | 5                         |
| Economía Política y Política Económica                       | 89.0              | 35                        |
| El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales             | 90.8              | 14                        |
| English for Social Scientists                                | 91.7              | 4                         |
| Estadística Social   | 83.1              | 16                        |
| Estructura Social de España                                  | 88.5              | 21                        |
| Fundamentos de Ciencia Política I                            | 91.6              | 31                        |
| Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español | 91.8              | 24                        |
| Gestión Pública (C.Política y Admon.)                        | 80.0              | 14                        |
| Historia de las Ideas Políticas I                            | 81.4              | 21                        |
| Historia de las Ideas Políticas II                           | 44.1              | 27                        |
| Historia Política y Social Contemporánea de España           | 81.7              | 27                        |
| International Migration Policies                             | 100.0             | 1                         |
| Introducción a la Economía                                   | 92.7              | 44                        |
| Introducción a la Sociología                                 | 76.5              | 45                        |
| Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales | 78.3              | 18                        |
| Movimientos Sociales y Acción Política                       | 100.0             | 2                         |

| Nombre asignatura   | Valoración global | Cuestionarios respondidos |
|---|-------------------|---------------------------|
| Población I: Teoría de la Población   | 91.7              | 2                         |
| Política Comparada  | 92.0              | 17                        |
| Política Exterior de España   | 97.5              | 8                         |
| Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales     | 77.1              | 17                        |
| Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas     | 82.3              | 21                        |
| Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional | 78.5              | 22                        |
| Sistema Político de la Unión Europea  | 94.1              | 17                        |
| Sistema Político Español II   | 76.8              | 14                        |
| Sistemas Administrativos Comparados   | 91.3              | 11                        |
| Sistemas Políticos Contemporáneos   | 79.6              | 17                        |
| Sistemas Políticos Contemporáneos II  | 63.8              | 4                         |
| Sociología del Género   | 100.0             | 2                         |
| Sociología y Estructura Social  | 76.7              | 26                        |
| Sociología y Política del Sistema Internacional                                       | 100.0             | 4                         |
| Taller de Investigación en Ciencias Sociales  | 100.0             | 1                         |
| Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-                                 | 72.0              | 35                        |
| Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado                  | 79.9              | 17                        |
| Teoría Política Contemporánea I   | 81.8              | 20                        |
| Teoría Política Contemporánea II  | 47.5              | 20                        |
| Teoría y Enfoques en Ciencia Política   | 89.7              | 7                         |
| Trabajo Fin de Grado (C. Política y de la Admón.)                                     | 87.8              | 9                         |
| Violencia Política  | 95.7              | 4                         |

### Valoraciones de los cuestionarios (tutores)

A continuación se muestra en la siguiente tabla las valoraciones de los tutores.

| Nombre asignatura                                | Valoración global | Cuestionarios respondidos |
|--|-------------------|---------------------------|
| Actores y Comportamiento Político                | 89.9              | 3                         |
| Administraciones Públicas en España              | 76.6              | 9                         |
| Análisis de Políticas Públicas                   | 75.5              | 7                         |
| Análisis Político y Electoral                    | 93.3              | 4                         |
| Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad            | 97.9              | 7                         |
| Economía Política y Política Económica           | 85.9              | 4                         |
| El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales | 80.4              | 2                         |
| Estadística Social                               | 95.2              | 2                         |

| Nombre asignatura   | Valoración global | Cuestionarios respondidos |
|---|-------------------|---------------------------|
| Estructura Social de España   | 99.1              | 5                         |
| Fundamentos de Ciencia Política I   | 94.2              | 12                        |
| Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español                          | 98.5              | 3                         |
| Gestión Pública (C.Política y Admon.)   | 100.0             | 3                         |
| Historia de las Ideas Políticas I   | 87.9              | 6                         |
| Historia de las Ideas Políticas II  | 61.5              | 4                         |
| Historia Política y Social Contemporánea de España                                    | 81.9              | 11                        |
| Introducción a la Economía  | 92.6              | 10                        |
| Introducción a la Sociología  | 71.1              | 14                        |
| Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales                          | 94.2              | 8                         |
| Movimientos Sociales y Acción Política  | 100.0             | 1                         |
| Población I: Teoría de la Población   | 100.0             | 1                         |
| Política Comparada  | 100.0             | 5                         |
| Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales     | 98.4              | 3                         |
| Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas     | 100.0             | 3                         |
| Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional | 100.0             | 2                         |
| Sistema Político de la Unión Europea  | 100.0             | 1                         |
| Sistema Político Español II   | 100.0             | 1                         |
| Sistemas Administrativos Comparados   | 100.0             | 2                         |
| Sistemas Políticos Contemporáneos   | 100.0             | 1                         |
| Sociología del Género   | 100.0             | 1                         |
| Sociología y Estructura Social  | 83.5              | 8                         |
| Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-                                 | 97.8              | 6                         |
| Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado                  | 100.0             | 3                         |
| Teoría Política Contemporánea I   | 77.5              | 4                         |
| Teoría y Enfoques en Ciencia Política   | 100.0             | 1                         |

## Aportaciones de los equipos docentes

A continuación se muestran los comentarios que se han hecho divididos en 3 bloques diferentes: puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora para cada una de las asignaturas de la titulación Grado en Ciencia Política y de la Administración

### Puntos fuertes

| Asignatura                   | Puntos fuertes   |
|------------------------------|--|
| Introducción a la Sociología | Problemas en la recepción de correos electrónicos del servidor hotmail |



| Asignatura  | Puntos fuertes   |
|---|--|
|   | Problemas con el servidor de la UNED   |
|   | Se está trabajando en la incorporación de nuevo material didáctico multimedia  |
|   | Muy buena planificación, coordinación de la asignatura. No se consignan puntos débiles de docencia.  |
|   | En ocasiones, problemas en la comunicación con los alumnos, a consecuencia de la falta de contestador automático en los teléfonos  |
| <b>Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-</b>                | La bibliografía básica permite el trabajo autónomo de estudiante.  |
|   | Los foros son una herramienta útil que permite a los estudiantes plantear las dudas que se les plantea en el estudio de la materia e interactuar con sus compañeros.   |
|   | En cuanto a la planificación docente destaca la coherencia y adecuación del programa y el material didáctico. Asimismo, es congruente con los objetivos del plan de estudio.   |
| <b>Sociología y Estructura Social</b>                                       | Buen uso de la plataforma digital, con contenidos atractivos y actualizados, incluyendo vídeos en español e inglés   |
|   | Las PEC se renuevan cada curso y las antiguas se ponen a disposición de los alumnos  |
|   | Excelente coordinación entre los miembros del equipo docente, incluyendo las tareas de TAR   |
|   | Buena organización de la asignatura que no da pie a confusiones respecto al plan de estudio y las actividades esperadas (obligatorias y voluntarias)   |
|   | Manual actualizado, escrito por el propio equipo docente, adecuado a la materia y positivamente recibido por el alumnado y la mayor parte de los tutores   |
| <b>Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado</b> | El rendimiento de los estudiantes en esta materia, que se imparte en segundo curso y continua el objeto de estudio de Teoría del Estado I, es muy superior al que se logra en esta última.   |
|   | La información general se encuentra disponible en la guía de estudio y en el plan de estudio de forma sintética y estructurada   |
|   | El texto base para la preparación del programa se complementa con una addenda, de libre acceso en la plataforma, ya sea para desarrollarlo o para aclarar su contenido.  |
|   | La bibliografía seleccionada como texto base permite el trabajo autónomo del estudiante.   |
| <b>Política Comparada</b>   | La calidad del manual, que gusta mucho a los alumnosLa actualidad de los temas abordados, que resultan de gran interés para los alumnosLa coordinación entre el profesor de la asignatura, el TAR y los tutores intercampusEl funcionamiento de los foros y su organización temáticaLas webconferencias de algunos tutores intercampus |
| <b>Sistemas Políticos Contemporáneos</b>                                    | La realización de la PEC permite al alumno realizar un ejercicio de forma autónoma, que mejora notablemente su formación, además de ser corregido por los tutores.   |



| Asignatura  | Puntos fuertes   |
|---|--|
|   | La información general de esta asignatura está disponible con suficiente antelación, es clara, está estructurada y se encuentra disponible en diversos formatos: Guías de estudio (1ª Parte y 2ª Parte), descripción de la metodología en el curso virtual, Foro, Tablón de anuncios, Noticias, etc.   |
| <b>Análisis Político y Electoral</b>                    | Aporta conocimientos innovadores y especializados no abordados por el estudiante en asignaturas previas lo que refuerza los conocimientos y genera una alto grado de satisfacción entre los estudiantes.   |
|   | El método de evaluación permite conocer el nivel de madurez intelectual alcanzado por el estudiante a lo largo del aprendizaje.  |
|   | Adecuación entre la ubicación en el plan de estudios y el contenido docente.   |
| <b>Actores y Comportamiento Político</b>                | Buenos resultados en exámenes  |
|   | Enseña a razonar   |
|   | Amplía conocimientos   |
| <b>Análisis Electoral en España</b>                     | El manual enseña a razonar   |
|   | Muy buenos resultados en exámenes  |
|   | Alumnos aprender a relacionar teoría y casos empíricos   |
| <b>Sistemas Políticos Contemporáneos II</b>             | La realización de la PEC permite, al alumno, realizar un trabajo autónomo que mejora notablemente su formación, además es corregido por los tutores.   |
|   | La información general de la asignatura esta disponible con suficiente antelación, es clara, está estructurada y se encuentra disponible en diversos formatos: Guías de estudio (Primera parte, segunda parte), descripción de la metodología en el curso virtual, foro, tablón de anuncio, etc.   |
| <b>El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales</b> | Elevados rendimientos y escaso abandono en comparación con materias que se cursan en los primeros años.  |
|   | El procedimiento de evaluación utilizado es adecuado para valorar los aprendizajes. Además de fomentar la capacidad expositiva de los estudiantes.   |
|   | El texto base para el estudio de la asignatura posee una información actualizada. Asimismo se adecua al programa de la materia y posee una extensa bibliografía.   |
|   | El plan de trabajo contiene orientaciones precisas para el estudio de cada uno de los temas del programa. Asimismo, en él se sintetiza las ideas centrales de cada una de las lecciones. Lo que constituye un instrumento idóneo para el estudio autónomo de la materia  |
| <b>Fundamentos de Ciencia Política I</b>                | LA ATENCIÓN AL ESTUDIANTE ES CUIDADA A TRAVÉS DE LAS TUTORÍAS Y EL CURSO VIRTUAL. EL FORMATO DE LOS FOROS ES UNA HERRAMIENTA CADA VEZ MÁS IMPORTANTE EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, NO SÓLO PARA RESOLVER DUDAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA, SINO PARA CONSOLIDAR CONOCIMIENTOS SOBRE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA OBJETO DE EVALUACIÓN. ASIMISMO, EL TAR DE LA ASIGNATURA HA REALIZADO UNA MAGNÍFICA LABOR DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL CURSO VIRTUAL. |





| Asignatura | Puntos fuertes   |
|------------|--|
|            | EL PRIMER PUNTO FUERTE DE LA ASIGNATURA ES EL MANUAL ELEGIDO, FRUTO DE LA ADAPTACIÓN Y REVISIÓN DE UN TEXTO ORIGINAL TRADUCIDO (SODARO 2010). ESTE MANUAL RECOGE LAS PRINCIPALES TEORÍAS Y CONCEPTOS EN CIENCIA POLÍTICA, CON UNA ESPECIAL ATENCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA Y AL ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DE LA DISCIPLINA.  |
|            | LOS MODELOS DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA SUPONEN TAMBIÉN UN PUNTO FUERTE, SON EXHAUSTIVOS Y COMPLETOS EN LA EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS. ASIMISMO, Y TENIENDO EN CUENTA QUE LOS EXÁMENES SON DE TIPO DESARROLLO, EL EQUIPO DOCENTE HA ELABORADO CRITERIOS DE CORRECCIÓN COMUNES QUE GARANTIZAN UNA EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES HOMOGÉNEA Y RIGUROSA.   |
|            | DADAS LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA, INTRODUCTORIA, 1º DE GRADO Y CUANTIOSA MATRÍCULA, DESTACA LA FUERTE CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL EQUIPO DOCENTE PARA PODER RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA DOCENCIA A DISTANCIA Y LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO.  |
|            | EL DISEÑO DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PRECS) HA REFORZADO LA FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA OFERTA DE PRUEBAS SOBRE LOS DISTINTOS TEMAS DE LA ASIGNATURA, PRUEBAS DE CARÁCTER VOLUNTARIO CON UNA PUNTUACIÓN (1) SOBRE LA NOTA FINAL. A PESAR DE LA NUMEROSA MATRÍCULA EN ESTA ASIGNATURA, EL EQUIPO DOCENTE HA CONSEGUIDO HOMOGENEIZAR EL PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTAS PRUEBAS. |

### Puntos débiles

| Asignatura   |  |
|--|--|
| <b>Introducción a la Sociología</b>                          | Se está trabajando en la incorporación de nuevo material didáctico multimedia  |
|  | En ocasiones, problemas en la comunicación con los alumnos, a consecuencia de la falta de contestador automático en los teléfonos.   |
|  | Muy buena planificación, coordinación de la asignatura. No se consignan puntos débiles de docencia.  |
|  | Problemas en la recepción de correos electrónicos del servidor hotmail   |
|  | Problemas con el servidor de la UNED   |
| <b>Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-</b> | La formación previa de los estudiantes es heterogénea, ello genera también rendimientos diversos.  |
|  | Escasa coordinación de la asignatura con otras afines del plan de estudio  |
|  | El objeto de la materia puede no adecuarse para ser abordada en un solo cuatrimestre y en un primer curso.   |
| <b>Sociología y Estructura Social</b>                        | Debido a una insuficiente distribución comercial del manual tardó más tiempo del recomendado en estar disponible para todos los alumnos durante las primeras semanas posteriores a su publicación. |



**Asignatura**

|   |  |
|---|--|
|   | Como hemos indicado en cursos anteriores, la coordinación con los profesores tutores sigue planteando problemas. En particular son fuente de grandes molestias (para estudiantes y equipo docente) los tutores que no corrigen a tiempo las PEC.   |
| <b>Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado</b> | Escasa coordinación de la asignatura con otras afines del plan de estudio  |
|   | Débil participación de los estudiantes en las actividades complementarias  |
| <b>Política Comparada</b>   | La calidad de las webconferencias de los tutores intercampus no siempre es adecuada. Me gustaría poder elegir a los tutores intercampus, pues algunos funcionan muy bien, pero otros no (algunos escriben con faltas de ortografía en los foros, otros no atienden a sus alumnos y varios no tienen conocimientos suficientes de la asignatura). A finales de curso emito un informe sobre su desempeño que, con frecuencia, no se tiene en cuenta a la hora de renovarles como tutores. |
| <b>Sistemas Políticos Contemporáneos</b>                                    | Se usan los foros para solucionar problemas de funcionamiento, o solicitar información que está disponible en la plataforma virtual, y no se consultan cuestiones de contenido o referentes a la materia.  |
| <b>Sistemas Políticos Contemporáneos II</b>                                 | Se usa los Foros exclusivamente para solucionar problemas de procedimiento y no se consultan cuestiones de contenido o referentes a la materia.  |
| <b>El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales</b>                     | Débil participación de los estudiantes en las actividades complementarias y escasa participación en los foros.   |
|   | Escasa coordinación de la asignatura con otras afines del plan de estudio  |
| <b>Fundamentos de Ciencia Política I</b>                                    | SI BIEN LA ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA Y SUS MATERIALES DIDÁCTICOS SON SÓLIDOS, Y EL EQUIPO DOCENTE HA CONSEGUIDO DESARROLLAR UNA DOCENCIA DE CALIDAD CON LA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, NO SE HAN DESARROLLADO OTRAS HERRAMIENTAS NI OTROS MATERIALES PARA REFORZAR LA ADQUISICIÓN DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS.   |
|   | DADAS LAS LIMITACIONES ESTRUCTURALES Y TEMPORALES CON LAS QUE SE TRABAJA EN UNA ASIGNATURA DE ESTAS CARACTERÍSTICAS, PUEDE PRIMAR LA CAPACIDAD MEMORÍSTICA SOBRE LA FORMACIÓN BÁSICA Y LAS CAPACIDADES ANALÍTICAS. EN ESTE SENTIDO, LAS CAPACIDADES A ADQUIRIR QUE SE RECOGEN EN LA GUÍA DE LA ASIGNATURA SE VEN LIMITADAS.  |
|   | LA DESPROPORCIÓN ENTRE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PRESENTADOS AL EXAMEN, Y EL NÚMERO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA REALIZADAS SUPONE UN PUNTO DE REFLEXIÓN SOBRE EL PAPEL DE LA FORMACIÓN CONTINUA Y SUS POSIBILIDADES EN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS EN ESTA ASIGNATURA.  |
|   | 'FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA I' ES UNA DE LAS ASIGNATURAS DE 1º CON UN PAPEL ESENCIAL EN LA FORMACIÓN BÁSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO, PERO EN OCACIONES LOS AMPLIOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA PUEDEN RESULTAR MUY EXIGENTES PARA LOS ESTUDIANTES Y EXPLICAR, EN PARTE, LA BAJA TASA DE RENDIMIENTO DE LA ASIGNATURA.  |



**Asignatura**

UNA ASIGNATURA SEMESTRAL DE FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA EXIGE UN ESFUERZO DE SÍNTESIS DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS Y FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA Y ESTO NO SIEMPRE SE LOGRA, A PESAR DE LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO REALIZADO POR EL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL CURSO ACADÉMICO.

**Propuestas de mejora**

| <b>Asignatura</b>   | <b>Propuestas de mejora</b>  |
|---|--|
| <b>Introducción a la Sociología</b>   | Siempre es positiva una mayor comunicación entre los ámbitos docentes<br>Mejorar tanto el servidor, como el sistema telefónico de la UNED<br>Diseñar y elaborar materiales complementarios de estudio<br>Activar en mayor medida los foros de estudiantes<br>Siempre es factible un mayor uso de los medios audiovisuales aplicados a la educación a distancia |
| <b>Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-</b>                | Eliminar temas del programa.<br>Dinamizar los debates en el foro a partir de las cuestiones planteadas por los propios estudiantes.  |
| <b>Sociología y Estructura Social</b>                                       | Se requieren métodos mas eficaces para supervisar la labor de los profesores tutores.  |
| <b>Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado</b> | Reformular las actividades complementarias   |
| <b>Política Comparada</b>   | Permitir al profesor mayor libertad para elegir a los tutores intercampus para que los alumnos reciban una mejor atención y para mejorar la calidad de las webconferencias. También me gustaría poder poner material de lectura obligatorio en inglés con el fin de que la asignatura estuviera lo más actualizada posible.                                    |
| <b>Sistemas Políticos Contemporáneos</b>                                    | Promover la participación en los Foros sobre el contenido de la asignatura.<br>Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción.   |
| <b>Análisis Político y Electoral</b>  | Ofrecer información relativa a jornadas y conferencias que sobre la materia se celebren para que los estudiantes asistan.  |
| <b>Sistemas Políticos Contemporáneos II</b>                                 | Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción.  |
| <b>El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales</b>                     | Revisión de la actividad complementaria.<br>Dinamizar los foros con propuestas que permitan la discusión sobre problemas de la agenda política   |



| Asignatura                               | Propuestas de mejora  |
|--|---|
| <b>Fundamentos de Ciencia Política I</b> | DIVERSIFICAR LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LA ASIGNATURA CON EL OBJETIVO DE FACILITAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES, UTILIZANDO ADEMÁS DE LA AUTOEVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA BÁSICA Y TRADICIONAL, OTRAS HERRAMIENTAS, COMO POR EJEMPLO, LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES PROPIAS DE LA UNED. |
|  | CONSOLIDAR NO SÓLO LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA A TRAVÉS DE UNA PLANIFICACIÓN CUIDADA DEL ESTUDIO DE LOS TEMAS, LA DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS ESPERADOS, LA RELACIÓN CON LOS TUTORES Y LA INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES, Y FAVORECER LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROPIAS, PONIENDO A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES LOS MEDIOS NECESARIOS.                               |
|  | CONSOLIDAR LA COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE CON LOS TUTORES DE LA ASIGNATURA Y EL TRABAJO EN EL DESARROLLO DE LAS TAREAS DOCENTES Y FORMATIVAS.   |
|  | PROPONER NUEVOS MATERIALES DIDÁCTICOS CUYO OBJETIVO SEA DESARROLLAR LAS CAPACIDADES ANALÍTICAS DE LOS ESTUDIANTES, YA QUE EL NUEVO GRADO EXIGE NO SÓLO CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS, SINO QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN COMPETENCIAS Y CAPACIDADES Y 'EL APRENDER A APRENDER'.  |
|  | REDEFINIR EL PAPEL Y LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN LA ESTRUCTURA Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA, POR EJEMPLO, A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA.  |



## Cuadros de mando

### Indicadores generales del título

|             | Tasas académicas                           | Análisis de cohortes                       | Calificaciones                         | Análisis de egresados                 | Cuestionario de satisfacción              |
|-------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| Indicadores | Tasa de evaluación<br>52,71                | Tasa de abandono<br>s/d                    | Nota media 6,96                        | Nota media egresados 7,09             | Satisfacción global de la facultad 79,94  |
|             | Tasa de rendimiento<br>46,65               | Tasa de egreso s/d                         | Porcentaje de suspensos 12,93          | Número de egresados 47,00             | Nº de cuestionarios de la facultad 1315,0 |
|             | Tasa de reconocimiento 15,05               | Estudiantes matriculados por 1ª vez 1346,0 | Porcentaje de aprobados 42,30          | Tasa de eficiencia de egresados 95,37 | Satisfacción global por titulación 78,43  |
|             | Tasa de éxito exámenes realizados<br>65,59 |  | Porcentaje de notables 32,16           |                                       | Nº de cuestionarios por titulación 754,00 |
|             | Tasa de éxito 88,49                        |  | Porcentaje de sobresalientes 8,84      |                                       |   |
|             |  |  | Porcentaje de matrículas de honor 3,77 |                                       |   |

## Preguntas/requisitos

### 1. Composición de la comisión coordinadora del título.

| Cargo  | Nombre y apellidos                | Observaciones                |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| Decano   | José Antonio Olmeda Gómez         |                              |
| Secretaria   | Pilar Nova Melle                  |                              |
| Vicedecano (responsable Calidad títulos Grado)                 | María Josefa Rubio Lara           |                              |
| Representate Dpto. Ciencia Política y de la Administración     | Ramón Cotarelo García             | Director                     |
| Representante Dpto. Ciencia Política y de la Administración    | César Colino Cámara               | Secretario Docente           |
| Representante Dpto. Ciencia Política y de la Administración    | Irene Delgado Sotillos            | Coordinadora Título de Grado |
| Representante Dpto. Ciencia Política y de la Administración    | Paloma García Picazo              |                              |
| Representante Dpto. Historia Social y del Pensamiento Político | Isabel Pérez-Villanueva Tovar     | Directora                    |
| Representante Dpto. Historia Social y del Pensamiento Político | Miguel Martorell Linares          | Secretario Docente           |
| Representante Dpto. Sociología I                               | Consuelo del Val Cid              | Coordinadora Título de Grado |
| Representante Dpto. Sociología I                               | Yolanda Agudo Arroyo              |                              |
| Representante Dpto. Sociología II                              | Luis Garrido Medina               | Director                     |
| Representante Dpto. Sociología II                              | Juan Jesús González Rodríguez     | Secretario Docente           |
| Representante Dpto. Sociología III                             | José Félix Tezanos Tortajada      | Director                     |
| Representante Dpto. Sociología III                             | Rosario Hildegard Sánchez Morales | Secretaria Docente           |



| Cargo                                      | Nombre y apellidos         | Observaciones |
|--|----------------------------|---------------|
| Representante Dpto. Derecho Administrativo | Enrique Linde              |               |
| Representante Dpto. Economía               | Rafael Castejón Montijano  |               |
| Representante Dpto. Psicología             | Ana Arias Orduña           |               |
| Representante PAS                          | Mª Ángeles Rubio Cuadrado  |               |
| Representante Tutores                      | Antonio San Martín Nemesio |               |
| Representante Estudiantes                  | Gloria Molina Ramos        |               |

## 2. Reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título durante el curso académico objeto de estudio y acuerdos adoptados.

| Fecha      | Acuerdos alcanzados   | Observaciones  |
|------------|---|--|
| 24-10-2012 | <p><b>REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA</b></p> <p>Se aprueba el acta de la reunión anterior</p> <p>Se acuerda solicitar al Rectorado que la información necesaria para realizar los informes anuales de seguimiento de las titulaciones que se ofrece a través del portal estadístico contenga además de los indicadores cuantitativos, otra serie de indicadores cualitativos que permitan una mayor comprensión de la situación de los grados.</p> <p>Se aprueban las nuevas guías y materiales de estudio de la asignatura Población I y Población II tras la marcha del departamento de Sociología III de la profesora encargada en cursos anteriores. Se acuerda el nombramiento de las dos profesoras nuevas responsables de dichas asignaturas.</p> <p>Se acuerda que ante cualquier cambio relativo a las asignaturas de Grado se informe en primera instancia al Decanato antes de ser publicado en el BICI.</p> <p>Se acuerda que cualquier cambio vinculado a información pública que aparezca en la web de la Facultad sea informado previamente por las coordinadoras de los títulos de grado.</p>  | <p>Se informa sobre el número de estudiantes matriculados en los Grados y sobre los informes anuales de seguimiento de los grados.</p>   |
| 26-6-2012  | <p><b>REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA</b></p> <p>Se aprueba el acta de la reunión anterior.</p> <p>Presentados los informes justificativos por los respectivos equipos docentes, se acuerda proponer una modificación a la ANECA para cambiar las denominaciones de las siguientes asignaturas de los grados impartidos por la Facultad:</p> <p>Sociología Industrial por SOCIOLOGÍA ECONÓMICA</p> <p>Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español por SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL I.</p> <p>Economía Política y Política Económica por POLÍTICA ECONÓMICA</p> <p>Inmigración y Recursos Públicos por INMIGRACIÓN: MERCADO DE TRABAJO Y RECURSOS PÚBLICOS</p> <p>Se acuerda activar la asignatura del Grado en Sociología "Inmigración y Recursos Públicos".</p> <p>Se acuerda adaptar el Reglamento de Régimen Interior de la Comisión de Seguimiento de Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología con objeto de introducir los cambios aprobados por el Consejo de Gobierno de 30 de abril de 2013. Se propone la modificación de los puntos 3,4 y 5 referidos a la composición y coordinadores/as de grados.</p> | <p>Se informa de la nueva edición actualizada del material didáctico de la asignatura "Teoría de las Relaciones Internacionales I", del Grado en Ciencia Política y de la Administración. Se informa sobre las evaluaciones del IUED relativas a las guías de las asignaturas de nueva implantación:</p> <p>Políticas Públicas Sectoriales (Grado en Ciencia Política y de la Administración)</p> <p>Gobierno y Políticas Locales (Grado en Ciencia Política y de la Administración)</p> <p>Comparative Public Policies in Europe (Grado en Ciencia Política y de la Administración)</p> <p>Análisis Multivariante (Grado en Sociología)</p> |



| Fecha      | Acuerdos alcanzados  | Observaciones  |
|------------|--|--|
| 24-10-2012 | <p><b>REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO</b></p> <p>Se aprueba el acta de la reunión anterior.<br/>                     Ante el retraso que se experimenta en el proceso de matriculación en la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), se acuerda esperar a que el automatismo de la aplicación informática que asigna a los estudiantes en función de las preferencias funcione, antes de tomar otras medidas que obliguen a realizar un procedimiento manual.<br/>                     Se acuerda enviar un mensaje a todos los estudiantes matriculados en TFG a través de la plataforma aLF para informar sobre el proceso de asignación de líneas de trabajo.</p>   | Se informa sobre la evolución de la matrícula de la asignatura TFG en los grados en Ciencia Política y de la Administración y en Sociología. |
| 22-1-2013  | <p><b>REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO</b></p> <p>Se acuerda aprobar el acta de la reunión anterior, con la siguiente modificación: la denominación de la línea de trabajo 3 de la asignatura TFG se titula: "La Segunda República española (1931-1936)".<br/>                     Se acuerda modificar la normativa de los TFG de la Facultad para adaptarla a las recientes modificaciones de la normativa general de la Universidad sobre TFG.<br/>                     Se acuerda que estas modificaciones sean aprobadas por la Junta de Facultad.<br/>                     Se acuerda comunicar a los equipos docentes de la asignatura TFG en los grados en Ciencia Política y de la Administración y en Sociología, que deben elegir a un coordinador de la asignatura.<br/>                     Se acuerda solicitar a todos departamentos de la Facultad con docencia en los grados una propuesta de nuevas líneas de trabajo para el curso académico 2013-2014 ante el previsible incremento de estudiantes.<br/>                     Se acuerda que las líneas de trabajo actuales han de tener una vigencia de al menos tres años para permitir a los estudiantes que no la hayan superado volver a matricularse en ella, de forma que tendrán preferencia en el proceso de asignación de líneas.</p> | Se informa sobre el previsible aumento de estudiantes que se matricularán en la asignatura TFG en el curso académico 2013-2014.              |

### 3. Puntos fuertes de la titulación

#### Punto fuerte

Adecuada planificación docente y coordinación de asignaturas con equipos docentes numerosos.

Buena estructuración temática de las materias, así como un material didáctico adecuado y eficiente para el aprendizaje a distancia, especialmente en las asignaturas formativas básicas y obligatorias, lo que permite el trabajo autónomo de estudiante.

El plan de trabajo diseñado e incluido en la segunda parte de las guías que se pone a disposición de los estudiantes en la plataforma contiene orientaciones precisas para el estudio de cada uno de los temas del programa. Lo que constituye un instrumento idóneo para el estudio autónomo de la materia.

La distribución de recursos educativos multimedia atractivos y actualizados accesibles a través de la plataforma digital, promueve un mayor interés por el aprendizaje.

Los modelos de examen suponen también un punto fuerte de las asignaturas de la titulación. Entre sus fortalezas, destacar su exhaustividad y su adecuación para evaluar los conocimientos adquiridos. En equipos docentes numerosos el establecimiento de criterios de corrección comunes garantizan una evaluación homogénea y rigurosa.

### 4. Puntos débiles de la titulación



### Punto débil

La comunicación entre equipos docentes y estudiantes se ha visto afectada por la desactivación de los buzones de voz o contestador automático en los aparatos telefónicos.

Ciertos problemas surgidos a lo largo del curso en el servidor de la UNED han incidido de forma negativa en el trabajo diario del profesorado, afectando obviamente a la atención a los estudiantes.

Algunos docentes señalan las limitaciones estructurales y temporales (escaso número de créditos) para la consecución de los objetivos de aprendizaje básicos exigibles en materias formativas básicas. En ocasiones, parece primar la capacidad memorística sobre la formación básica y las capacidades analíticas, incidiendo en la limitación de los conocimientos a adquirir recogidos en la guía de las asignaturas.

Escasa participación de los estudiantes en actividades complementarias propuestas por los equipos docentes.

La calidad de las webconferencias de los tutores intercampus no ha sido siempre adecuada. Al no participar en su selección a veces no tienen conocimientos adecuados respecto a la materia que integran las asignaturas.

Diferencia sustancial entre el número de matriculados en las asignaturas y el número de estudiantes que realizan la Práctica de Evaluación Continua.

## 5. Propuestas de mejora de la titulación

### Propuesta de mejora

Las estrategias que se proponen para la mejora de los aspectos de la titulación que han mostrado más carencias. Algunas de ellas han de partir de los docentes mientras que otras implican actuaciones institucionales.

Se hace evidente la necesidad de que los órganos de gobierno reflexionen sobre el papel de la formación continua y sus posibilidades en la adquisición de conocimientos en nuestra universidad. El motivo para este planteamiento procede, entre otros, de la desproporción entre el número de estudiantes presentados al examen y el número de pruebas de evaluación continua que se realizan en la mayoría de las asignaturas.

Se insta a que desde el Vicerrectorado competente se adopten medidas para controlar la falta de implicación de los tutores en el proceso de evaluación continua. Se requieren métodos más eficaces para supervisar la labor de los profesores tutores y mejorar la calidad de la enseñanza. En muchos casos, la participación de los equipos docentes en los procesos de selección de tutores permitiría una mejora sustancial de la coordinación docente.

Los docentes de la titulación se plantean la conveniencia de incentivar la participación de los estudiantes en actividades de formación complementarias lo que redundará a la larga en una mayor calidad de su aprendizaje. Ello conlleva necesariamente que el profesorado diseñe, elabore y reformule materiales didácticos complementarios de estudio cuyo objetivo sea desarrollar en mayor medida las capacidades analíticas de los estudiantes. Los recursos audiovisuales elaborados para la educación a distancia parecen ser una opción adecuada.

Otra mejora señalada considera incentivar la participación de los estudiantes en foros específicos de las asignaturas. Para ello el equipo docente debe proponer temas de interés vinculados a temáticas concretas del aprendizaje, a la vez que asumir tareas de dinamización.

## 6. Comentarios y actuaciones

Respecto a las mejoras llevadas a cabo durante el curso 2012-2013 se debe señalar la actualización y homogeneización de la información disponible en la web de la facultad relativa al Grado.

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,158386&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,158386&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Con el objetivo de ofrecer información actualizada y completa para el seguimiento de la titulación del grado se ha ampliado y completado la disponible en la plataforma educativa aLF a efectos de crear una base de documental que sea de interés para los evaluadores.

Se ha impulsado una labor de comunicación e información de procesos relacionados con el título entre las coordinadoras de los grados y los equipos docentes para ayudar en el cumplimiento de los objetivos de calidad.

A instancias del IUED se ha participado en un estudio que tiene entre sus objetivos conocer las necesidades de formación que tienen los profesores con docencia en la titulación, tanto en sus facetas de docentes como investigadores; sus valoraciones sobre la oferta académica del IUED; y, en general, cómo se podrían adaptar a las necesidades de los docentes de su titulación tanto en cuanto a modalidades como a relevancia y utilidad práctica.





## Observaciones

El presente informe se redacta tomando en consideración la participación de un número reducido de docentes en la evaluación de sus respectivas asignaturas: los datos proceden de 12 asignaturas, de las 54 que integran la planificación docente, lo que representan un 22% del total. Significa además, que respecto al informe anual de seguimiento del curso anterior, solo se ha podido establecer una comparativa muy restrictiva de algunos de los aspectos principales.