

Informe anual de seguimiento de la titulación

6901 - GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Curso académico 2015 - 2016

Índice de contenidos

Cuadros de mando	
Indicadores generales del título	
Preguntas/requisitos	
1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.....	
2. Puntos fuertes de la titulación	
3. Puntos débiles de la titulación	
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2016-2017	
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	

Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2016

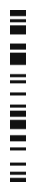
	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación	Tasa de abandono	Nota media 6.94	Nota media egresados 6.95	Satisfacción global estudiantes con título
	54.98	s/d	Porcentaje de suspensos	Número de egresados	78.63
	Tasa de rendimiento	Tasa de graduación / egreso	12.93	145.00	Satisfacción estudiantes con profesorado
	48.42	s/d	Porcentaje de aprobados	Tasa de eficiencia de egresados	82.12
	Tasa de éxito	Estudiantes de nuevo ingreso	42.13	81.81	Satisfacción de estudiantes con recursos
	88.07	1094.0	Porcentaje de notables	Duración media del título	75.89
	Ratio de estudiante / profesor		31.59	5.19	Satisfacción profesorado con título
44.09		Porcentaje de sobresalientes		76.78	
		10.00		Satisfacción de egresados con título	
		Porcentaje de matrículas de honor		68.05	
		3.34			

Preguntas/requisitos

1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.



Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
25-11-2015	<p data-bbox="384 344 842 367">Comisión de Seguimiento de Títulos de Grado</p> <p data-bbox="384 400 1193 640">Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado, entre ellos, y respecto al TFG del Grado en Ciencia Política y de la Administración se acuerda por unanimidad que haya la posibilidad de que cada profesor del TFG del Grado en Ciencia Política y de la Administración pueda optar por tener un foro para sus alumnos en exclusiva. Además, se acuerda visibilizar de cara a los alumnos el Real Decreto que regula la asignación de matrículas de honor y a las que se ajusta el reglamento del Trabajo Fin de Grado. También, se acuerda que el servicio de matriculación haga llegar a los coordinadores de los TFG el listado de "alumnos no evaluados" de años anteriores que aparecen en los cursos virtuales y producen distorsiones en la gestión del curso.</p> <p data-bbox="384 674 1193 801">En relación a la visita del panel de Acreditación de la ANECA, la Comisión acuerda formar un equipo compuesto por todos los secretarios/as docentes de los departamentos de la Facultad, de apoyo a la Coordinación del Grado en el proceso de Acreditación del Grado. Asimismo se acuerda por unanimidad convocar una reunión con todo el profesorado de la Facultad para informar sobre el proceso de acreditación y solicitar su máxima colaboración.</p> <p data-bbox="384 835 1193 940">Respecto a cambios en las guías y materiales básicos de estudio de las asignaturas se aprueba la modificación de los textos de las asignaturas "Inglés profesional y académico", "Historia social y política contemporánea de España", Métodos y Técnicas de investigación social" evaluados positivamente por el IUED.</p> <p data-bbox="384 974 1193 1021">Se aprueba la tabla de reconocimiento de créditos presentados por el Administrador de la Facultad a tenor de las consultas realizadas al profesorado.</p> <p data-bbox="384 1055 1193 1102">A propuesta de la nueva Decana se aprueba nombrar coordinadora del grado en Ciencia Política y de la Administración a Irene Delgado Sotillos.</p> <p data-bbox="384 1135 1193 1263">Se aprueba solicitar a todo el profesorado de los Grados que a partir de ahora, prorroguen el plazo de presentación de las PEC que tengan fecha de entrega máxima antes del fin del período de matriculación, hasta una semana después de la fecha de finalización de dicho período para que los alumnos matriculados al final puedan realizar dichas pruebas de evaluación continua.</p> <p data-bbox="384 1296 1193 1424">Se aprueba solicitar a los alumnos que se acojan al período de entrega prorrogada y que acrediten adecuadamente la razón por la que se acogen a dicho período. Para lo cual tendrán que entregar junto a la PEC el resguardo de matrícula. Se acuerda que el lugar adecuado para informar de esta posibilidad a los alumnos una vez que se amplíe el plazo de matrícula, será la página web de la Facultad y el propio curso virtual de cada asignatura.</p>	



Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
16-3-2016	<p>Comisión de Seguimiento de Títulos de Grado</p> <p>Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado, entre ellos se aprueba con condiciones cambios en las líneas de TFG para el curso 2016-17 derivados de las modificaciones en la plantilla docente del Departamento. Estos cambios remiten a la actualización de las líneas del Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político y creación de dos líneas nuevas. Afectan al cambio en el porcentaje de reparto de cuotas entre los departamentos de Ciencia Política y de la Administración y el de Historia Social y del Pensamiento Político. Este último se hace cargo del 35% de los alumnos. De modo que, para el curso 2016-2017, la oferta de líneas de TFG queda como sigue:</p> <p>Departamento de Ciencia Política y de la Administración. 65% de la matrícula.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Desafección ciudadana y movimientos sociales 2 - Estado de bienestar y crisis económica en España 3 - Problemas de la democracia 4 - Problemas de la globalización 5 - Cultura de paz y conflictos internacionales 6 - Nación, nacionalismos y populismos en perspectiva comparada 7 - Análisis político: gobiernos, parlamentos y elecciones en España 11 - Geopolítica y seguridad humana <p>Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político. 35% de la matrícula</p> <ol style="list-style-type: none"> 8 - La segunda república española y la guerra civil 9 - Fascismos en Europa y en España 10 - La transición española y otros procesos de democratización <p>Se informa de la existencia de venta de trabajos entre los estudiantes. Esto ha provocado una segunda entrega de la PEC catastrófica, tras una primera entrega espúrea. Se acuerda adaptar la secuencia de las PEC y el contenido requerido en el caso del TFG de Ciencia Política.</p> <p>Se sugiere incluir en cada línea la recomendación de la lectura obligatoria de 1 o 2 textos sobre la temática de dicha línea. Se propone revisar las fechas de las PEC ante la habitual ampliación del plazo de matrícula.</p> <p>Ante los resultados de los informes de seguimiento del curso anterior, la Comisión propone la necesidad de establecer nuevos indicadores de seguimiento de carácter cuantitativo, que habrán de ser discutidos en la próxima comisión.</p> <p>Se aprueban los cambios incluidos en las guías de las asignaturas de grado que han sido evaluadas por el IUED. Estos cambios afectan a "Gobierno y Políticas Locales", "Sistema Político Español I", "Gobierno Autonómico", "Comparative Public Policies in Europe", "Comunicación Política", "Economía Política", "Políticas Públicas Sectoriales" e "Historia del Pensamiento Político Español". Se aprueba asimismo la modificación del texto básico de las asignaturas "Historia del pensamiento político español" evaluado positivamente por el IUED.</p>	

2. Puntos fuertes de la titulación

Puntos fuertes

En el ejercicio de autoevaluación realizado por el profesorado enumerando los puntos fuertes de sus asignaturas destacan cuestiones relacionadas con el diseño básico de las mismas como la calidad, la actualización de los contenidos a través de la plataforma y la disponibilidad que ofrecen a los estudiantes de materiales complementarios para ampliar el aprendizaje. Señalan también la labor continua de coordinación de los equipos docentes en la planificación de la docencia y la actualización de actividades y ejercicios de autoevaluación para la mejora de la comprensión de las asignaturas. Destacan, igualmente, su cada vez mayor implicación en el seguimiento de los foros de los cursos virtuales.

Durante el curso sometido a informe, la nota media alcanzada por los estudiantes ha sido de 6.94 puntos y se observa un incremento en el porcentaje de matrículas de honor, manteniéndose relativamente constante el de sobresalientes y notables en los últimos cursos y disminuyendo el porcentaje de suspensos. La nota media de los egresados fue de 6.94 puntos, ligeramente superior a la del curso anterior. La tasa de eficiencia de egresados se coloca en 81.81.



Puntos fuertes

En los indicadores generales del título se observa una constante en estudiantes de nuevo ingreso, respecto al curso pasado. Conviene destacar en este informe los resultados del Cuestionario de Satisfacción que indican, por un lado, el incremento en relación al curso anterior tanto de la satisfacción global de los estudiantes con el título, como de la satisfacción del profesorado.

La tasa de éxito de la titulación se mantiene altamente satisfactoria, tanto en términos absolutos como desde un punto de vista diacrónico. Durante el curso 2015-2016, esta tasa alcanzó la cifra de 88.07%, experimentando un ligero descenso de 0.95 con respecto al curso anterior.

3. Puntos débiles de la titulación

Puntos débiles

Entre los aspectos destacados figura la baja participación de estudiantes, profesores y profesores tutores en los cuestionarios que permiten obtener resultados estadísticamente significativos para extraer conclusiones vinculantes sobre la evaluación de distintos aspectos de la titulación.

El profesorado es consciente de la baja tasa de éxito/rendimiento en algunas asignaturas. Dependiendo de las materias esta debilidad puede estar ocasionada por la deficiencia en destrezas básicas de lectura y escritura de los estudiantes y de comprensión matemática.

La falta de tutores de apoyo a los coordinadores de la asignatura ha producido también efectos muy negativos para los alumnos.

Es significativa la preocupación de los profesores respecto a la falta de participación activa de los estudiantes en los foros de las asignaturas y en la realización de Pruebas de Evaluación Continua.

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2016-2017

Propuesta de mejora

Reforzar el componente práctico de aquellas asignaturas que por su naturaleza así lo permitan.

Motivar a profesores, profesores tutores y estudiantes a cumplimentar los cuestionarios de los que se extrae información para la evaluación de la titulación

Abrir foros específicos dentro de los cursos virtuales de las asignaturas para motivar y despertar el interés de los estudiantes.

Mantener la producción de materiales audiovisuales y electrónicos por parte de los equipos docentes para dinamizar los cursos virtuales y garantizar los resultados de aprendizaje

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

Se ha mejorado la información pública del título que se ofrece a través de la web de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, así como la información relativa a los Departamentos y al personal docente e investigador.

Se ha solicitado la participación de profesores, profesores tutores y estudiantes en la cumplimentación de los cuestionarios a través de la plataforma alf y del correo electrónico

Se han elaborado materiales complementarios para facilitar el proceso de aprendizaje

Se han revisado y modificado los calendarios de realización y evaluación de las Pruebas de Evaluación continua para adaptarlos a la ampliación del plazo de matrícula.

