

## Objetivos de calidad de La Escuela Superior de Ingeniería Informática de la UNED: Fuentes de Información e Indicadores para su seguimiento

| Objetivo   | Acciones para alcanzarlo   | Fuente de Información   | Indicadores propuestos  |
|--|--|---|---|
| <p><b>1. Impulsar la transparencia en la escuela y el acceso a la información pública de nuestros grupos de interés.</b></p>   | <p>Ofrecer la más completa información sobre la escuela, su profesorado y sus programas formativos, y mantenerla actualizada.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Web de la escuela</li> <li>- Web de cada título</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización de los contenidos de la página web de la facultad/escuela en el epígrafe “Calidad e Innovación” o equivalente</li> <li>- Publicación de las actas de las reuniones de la Junta de escuela</li> <li>- Actualización y publicación de la composición de la Comisión de Calidad de la facultad/escuela (Junta de escuela)</li> <li>- Actualización y publicación de la composición de las Comisiones de Coordinación de los títulos de la escuela</li> </ul>  |
| <p><b>2. Adaptar la oferta de títulos de la escuela a las necesidades y oportunidades generadas por la sociedad</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar y analizar la evolución del perfil de ingreso de nuevos estudiantes.</li> <li>- Revisar y analizar la evolución del perfil de egreso de los estudiantes.</li> <li>- Considerar sistemáticamente la evolución de la demanda de las titulaciones de la escuela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulario del perfil socio-demográfico realizado durante el proceso de matrícula.</li> <li>- Solicitudes de admisión a los másteres.</li> <li>- Informes de inserción laboral de los títulos de la facultad/escuela (COIE)</li> <li>- Cuestionario de valoración de los egresados (portal estadístico)</li> <li>- Informes anuales de seguimiento de los títulos</li> <li>- Portal estadístico</li> <li>- Informes anuales de seguimiento de los títulos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del Informe anual sobre el perfil sociodemográfico de estudiantes de nuevo ingreso (en grados)</li> <li>- Análisis de la correlación entre estudiantes de nuevo ingreso, nº de reservas de plaza y nº final de admitidos (en másteres)</li> <li>- Análisis de los informes de inserción laboral de cada título</li> <li>- Satisfacción global de los egresados</li> <li>- Nº estudiantes de nuevo ingreso</li> <li>- Nota media de los egresados</li> <li>- Nº egresados</li> <li>- Tasa de eficiencia de egresados</li> <li>- Duración media de los estudios (distinguiendo entre estudiantes a tiempo parcial y a tiempo completo)</li> </ul> |
| <p><b>3. Fomentar la evaluación y revisión de los servicios universitarios y de la oferta formativa en nuestra escuela a partir de los resultados de calidad percibidos por nuestros usuarios y de los datos de rendimiento.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar las tendencias de los resultados de percepción de los títulos ofertados: Grado y Máster, de los diferentes grupos de interés (PDI, estudiantes, tutores, egresados, etc.).</li> <li>- Considerar las</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portal estadístico Informes anuales de seguimiento de los títulos (cuadros mando).</li> <li>- Portal estadístico Informes anuales de seguimiento de los títulos (cuadros mando).</li> <li>- Portal estadístico</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global de los estudiantes con el título</li> <li>- Satisfacción de los egresados con el título</li> <li>- Satisfacción del profesorado con el título</li> <li>- Satisfacción de los profesores/as-tutores/as con el título</li> <li>- Tasa de graduación</li> <li>- Tasa de abandono</li> </ul>   |

| Objetivo  | Acciones para alcanzarlo  | Fuente de Información  | Indicadores propuestos  |
|---|---|--|---|
|   | <p>tendencias de los resultados de rendimiento de los títulos ofertados: Grado y Máster.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar activamente para el aumento de la respuesta de cuestionarios realizados por los grupos de interés.</li> <li>- Aplicar los mecanismos de coordinación docente dentro de los distintos estudios de la escuela y entre ellos.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa de eficiencia</li> <li>- Tasa de rendimiento</li> <li>- Nº de cuestionarios realizados por estudiantes</li> <li>- Nº de cuestionarios realizados por egresados</li> <li>- Nº de cuestionarios realizados por el profesorado</li> <li>- Nº de cuestionarios realizados por profesores/as-tutores/as</li> <li>- Nº de cuestionarios realizados por PAS sede central, bienalmente</li> </ul>   |
| <p><b>4. Disminuir la Tasa de abandono (Indicador que expresa el grado de no continuidad de los alumnos en la titulación).</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la evolución del indicador.</li> <li>- Analizar el efecto de las medidas implementadas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portal estadístico Informes anuales de seguimiento de los títulos (cuadros de mando).</li> <li>- Portal estadístico Informes anuales de seguimiento de los títulos (cuadros de mando).</li> <li>- Portal estadístico</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tasa de abandono de años sucesivos</li> </ul>  |
| <p><b>5. Facilitar y fortalecer el proceso de acreditación de las titulaciones oficiales.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la realización anual (en tiempo y forma) de los Informes anuales de seguimiento de los títulos de la escuela.</li> <li>- Promover la utilización del Sistema de Información para el seguimiento de las Titulaciones (SIT) y mantenerlo actualizado.</li> <li>- Publicar en tiempo y forma la documentación asociada al proceso de acreditación de los títulos de la escuela.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación informática donde se recogen todos los datos necesarios para la elaboración del Informe anual de seguimiento de los títulos.</li> <li>- Sistema de Información para el seguimiento de las titulaciones SIT</li> <li>- Web de la escuela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de Informes anuales de seguimiento de títulos presentados a la Junta de escuela</li> <li>- Actualización de la documentación</li> <li>- Publicación de los informes de autoevaluación de los títulos que están en proceso de renovación de la acreditación</li> <li>- Promover la participación en el buzón de sugerencias</li> <li>- Publicación de la "Notificación de la resolución del consejo de universidades de renovación de la acreditación del título oficial (BOE)" una vez renovada la misma (Epígrafe Documentación Oficial de la web del Título)</li> </ul> |
| <p><b>6. Colaborar con la actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED esencial para la mejora continua de la formación que se</b></p> | <p>Mantener actualizada la información publicada en la web de la escuela.</p>   | <p>Web de la escuela</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento del vínculo a la web del SGIC-U, en el epígrafe "Calidad e Innovación" o equivalente</li> <li>- Comunicación a la Oficina de Calidad de posibles áreas de mejora del despliegue del</li> </ul>   |

| Objetivo   | Acciones para alcanzarlo   | Fuente de Información   | Indicadores propuestos  |
|--|--|---|---|
| ofrece a los estudiantes.  |  |   | SGIC-U en el ámbito de la facultad/escuela, para su estudio, actualización y aprobación   |
| <b>7. Mejorar la cultura de calidad en las facultades/escuelas divulgando su política y objetivos de calidad</b> | Revisar, aprobar y difundir los objetivos y política de calidad de la escuela.   | Web de la escuela   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento del vínculo a la web del SGIC-U, en el epígrafe “Calidad e Innovación” o equivalente</li> <li>- Comunicación a la Oficina de Calidad de posibles áreas de mejora del despliegue del SGIC-U en el ámbito de la escuela, para su estudio, actualización y aprobación.</li> </ul> |
| <b>8. Fomentar la investigación del profesorado de la escuela.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la evolución de los indicadores de investigación en la escuela.</li> <li>- Dar difusión a los resultados de investigación de los investigadores de la escuela.</li> </ul>                            | - Información del vicerrectorado de investigación               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de proyectos de investigación activos en la escuela.</li> <li>- Nº de contratos de investigación.</li> <li>- Nº de sexenios.</li> <li>- Nº tesis doctorales presentadas</li> <li>- Grado de actualización de los contenidos de investigación de la página web de la escuela</li> </ul>    |
| <b>9. Incentivar la innovación e investigación en nuevas tecnologías educativas.</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentiva la cultura de innovación en metodología y tecnologías educativas.</li> <li>- Incentivar la participación en eventos y convocatorias de proyectos relacionados con la innovación docente.</li> </ul> | - Información del vicerrectorado de investigación y de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de proyectos de innovación docente</li> <li>- Nº de participaciones en congresos de innovación docente.</li> </ul>  |

## Objetivos de calidad de La Escuela Superior de Ingeniería Informática de la UNED

| Objetivo  | Acciones para alcanzarlo  |
|---|---|
| <b>1. Impulsar la transparencia en la escuela y el acceso a la información pública de nuestros grupos de interés.</b>   | Ofrecer la más completa información sobre la escuela, su profesorado y sus programas formativos, y mantenerla actualizada.  |
| <b>2. Adaptar la oferta de títulos de la escuela a las necesidades y oportunidades generadas por la sociedad</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar y analizar la evolución del perfil de ingreso de nuevos estudiantes.</li> <li>- Revisar y analizar la evolución del perfil de egreso de los estudiantes.</li> <li>- Considerar sistemáticamente la evolución de la demanda de las titulaciones de la escuela</li> </ul>  |
| <b>3. Fomentar la evaluación y revisión de los servicios universitarios y de la oferta formativa en nuestra escuela a partir de los resultados de calidad percibidos por nuestros usuarios y de los datos de rendimiento.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar las tendencias de los resultados de percepción de los títulos ofertados: Grado y Máster, de los diferentes grupos de interés (PDI, estudiantes, tutores, egresados, etc.).</li> <li>- Considerar las tendencias de los resultados de rendimiento de los títulos ofertados: Grado y Máster.</li> <li>- Colaborar activamente para el aumento de la respuesta de cuestionarios realizados por los grupos de interés.</li> <li>- Aplicar los mecanismos de coordinación docente dentro de los distintos estudios de la escuela y entre ellos.</li> </ul> |
| <b>4. Disminuir la Tasa de abandono (Indicador que expresa el grado de no continuidad de los alumnos en la titulación).</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la evolución del indicador.</li> <li>- Analizar el efecto de las medidas implementadas.</li> </ul>  |
| <b>5. Facilitar y fortalecer el proceso de acreditación de las titulaciones oficiales.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la realización anual (en tiempo y forma) de los Informes anuales de seguimiento de los títulos de la escuela.</li> <li>- Promover la utilización del Sistema de Información para el seguimiento de las Titulaciones (SIT) y mantenerlo actualizado.</li> <li>- Publicar en tiempo y forma la documentación asociada al proceso de acreditación de los títulos de la escuela.</li> </ul>   |
| <b>6. Colaborar con la actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED esencial para la mejora continua de la formación que se ofrece a los estudiantes.</b>  | Mantener actualizada la información publicada en la web de la escuela.  |
| <b>7. Mejorar la cultura de calidad en las facultades/escuelas divulgando su política y objetivos de calidad</b>  | Revisar, aprobar y difundir los objetivos y política de calidad de la escuela.  |
| <b>8. Fomentar la investigación del profesorado de la escuela.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la evolución de los indicadores de investigación en la escuela.</li> <li>- Dar difusión a los resultados de investigación de los investigadores de la escuela.</li> </ul>   |
| <b>9. Incentivar la innovación e investigación en nuevas tecnologías educativas.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentiva la cultura de innovación en metodología y tecnologías educativas.</li> <li>- Incentivar la participación en eventos y convocatorias de proyectos relacionados con la innovación docente.</li> </ul>  |