



P-U-D2-p2-f1

Informe anual de seguimiento de la titulación

**3101 MÁSTER EN LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS (CURSO
2014-2015)**



Índice de contenidos

Cuadros de mando	2
Indicadores generales del título	2
Preguntas/requisitos	2
1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.	2
2. Puntos fuertes de la titulación	3
3. Puntos débiles de la titulación	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16	3
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	4





Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2015

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 39.32	Tasa de abandono s/d	Nota media 7.63	Nota media egresados 7.72	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento 38.46	Tasa de graduación s/d	Porcentaje de suspensos 4.12	Número de egresados 8.00	estudiantes con título 78.57
	Tasa de éxito 97.83	Estudiantes de nuevo ingreso 26.00	Porcentaje de aprobados 35.81	Tasa de eficiencia de egresados 62.99	Satisfacción de estudiantes con profesorado 83.33
	Ratio de estudiante / profesor 2.08		Porcentaje de notables 36.19	Duración media del título 3.00	Satisfacción de estudiantes con recursos s/d
			Porcentaje de sobresalientes 19.03		Satisfacción profesorado con título 81.46
			Porcentaje de matrículas de honor 1.32		Satisfacción de egresados con título 38.00

Preguntas/requisitos

1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
16-12-2014	1. Crear una Subcomisión de Ordenación Académica (Consejo de Máster) para mejorar la distribución, coordinación y control de las actividades formativas del título. 2. Acciones de mejora para aumentar la tasa de graduación.	



Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
3-2-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Proceder a crear un "Consejo de Máster" formado por todo el profesorado del máster y con competencias para crear comisiones delegadas con capacidad para realizar estudios y proponer modificaciones en cada una de las asignaturas del máster, identificando posibles mejoras del máster en su globalidad.2. Se acuerda que el tutor de máster se encargue del seguimiento de los alumnos en todas las asignaturas	Reunión del profesorado para analizar el Informe de acreditación de la ANECA

2. Puntos fuertes de la titulación

Punto fuerte

El ratio estudiante/profesor es de 2.08

Satisfacción global estudiantes con título es del 78%

Satisfacción estudiantes con profesorado es 83,33

Satisfacción estudiantes con profesorado es del 83,33%

La tasa de eficiencia pasa de un 56% a un 63%

3. Puntos débiles de la titulación

Punto débil

La tasa de evaluación es del 39%

Satisfacción de egresados con título es del 38%

La duración media del título es de 3 años

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16



Propuesta de mejora

Para el presente curso 2015/2016 se han propuesto las siguientes actuaciones:

1. Coordinación entre las siguientes asignaturas:
 - Procesamiento del Lenguaje Natural" (coordinadora: Felisa Verdejo) y "Semántica y Pragmática en la Web" (coordinadora: Ana García Serrano)
 - "Minería de la Web" (coordinador: Anselmo Peñas) y "Motores de Búsqueda" (coordinador: Julio Gonzalo)
 - "Descubrimiento de Información en Textos" (coordinadora: Raquel Martínez) y "Minería de la Web" (coordinador: Anselmo Peñas)
 - Procesamiento del Lenguaje Natural" (coordinadora: Felisa Verdejo) y "Minería de Información Social" (coordinadores: Raquel Martínez / Víctor Fresno)
2. Solicitar al coordinador de la asignatura "Traducción Automática y Traducción asistida por ordenador" un análisis relativo al descenso prolongado de matrículas en la asignatura en nuestro máster, así como una propuesta de mejora de la misma.
3. Continuar con la ayuda del tutor para asegurar la asignación de director a todos los alumnos de TFM.
4. Estudiar la posibilidad de incluir una nueva asignatura sobre metodología de la investigación en el máster.

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

En el informe de seguimiento del título realizado para el curso académico 2014-2015 se proponían una serie de actuaciones descritas a continuación. Se analiza en este punto el grado de cumplimiento de las mismas.

"El máster no cuenta con un órgano formal cuya función principal sea mejorar la distribución, coordinación y control de las actividades formativas dentro del programa. Con este fin, se va a proceder a crear un "Consejo de Máster" formado por todo el profesorado del máster y con competencias para crear comisiones delegadas con capacidad para realizar estudios y proponer modificaciones en cada una de las asignaturas del máster, identificando posibles mejoras del máster en su globalidad."

El día 22 de Julio de 2015 el profesorado del máster se reunió para constituir la Subcomisión de Ordenación Académica del título y aprobar su reglamento. La comisión de coordinación ratificó dicha constitución en su reunión del 14 de septiembre de 2015.

"Respecto a la baja tasa de graduación se van a poner en marcha las siguientes nuevas acciones de mejora:

- Orientar a los alumnos respecto a los créditos a matricular en función de su formación y disponibilidad durante el periodo de preinscripción.
- Utilizar la figura del Tutor de Máster para detectar de forma temprana las causas personales de cada uno de los alumnos que lleva a un retraso en las entregas de los trabajos en cada asignatura.
- Recabar mediante una tarea programada en los entornos virtuales, información de los estudiantes que han cursado las asignaturas respecto al tiempo empleado, planificación seguida, dificultades encontradas y posibles desequilibrios en la carga de algunas asignaturas.
- Articular, si fuera necesario y tras el estudio correspondiente, cambios en la carga de asignaturas en las que se detecte una desviación grave respecto a los créditos matriculados."

Las acciones relativas a los 3 primeros puntos se llevaron a cabo y la Subcomisión de Ordenación Académica se reunió el día 17 de Diciembre de 2015 para estudiar la situación del máster. Sus conclusiones se incluyen en el Plande Mejora para el curso 2015-16.