

**VALORACIÓN  
POR PARTE DEL DEPARTAMENTO  
DEL TEXTO PROPUESTO  
COMO MATERIAL DIDÁCTICO BÁSICO**



<b>IDENTIFICACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO</b>										
<b>TÍTULOS DE LOS GRADOS</b> Grado en Ingeniería Informática										
<b>FACULTAD / ESCUELA</b> ETSI de Ingeniería Informática										
<b>DEPARTAMENTO</b> Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos										
<b>MATERIA</b> Ingeniería de Software										
<b>ASIGNATURA</b> Pruebas de Software								<b>Código:</b>		
<b>Curso en que se imparte:</b>				<b>Carácter</b>			<b>Duración:</b>			<b>ECTS</b>  <b>6</b>
<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>	<b>FB</b>	<b>OB</b>	<b>OPT</b>	<b>ANUAL</b>	<b>SEMESTRAL</b>		
		X				X		<b>1er.</b>	<b>2do.</b> X	
<b>EQUIPO DOCENTE</b> Rubén Heradio Gil										
<b>TÍTULO DEL TEXTO</b> Técnicas combinatorias y de mutación para testing de sistemas software										
<b>AUTOR/ES DEL TEXTO</b> Macario Polo Usaola, Beatriz Pérez Lamancha, Pedro Reales Mateo							<b>AÑO DE EDICIÓN</b> 2012			
<b>EDITORIAL DEL TEXTO</b> RA-MA										

<b>REFERENTES</b>	
<i>(Añádase el comentario que corresponda en la columna valoración y recomendaciones)</i>	
	<i>Valoración y, en su caso, recomendaciones</i>
Ajuste al programa (evitando lagunas formativas y solapamientos con otras asignaturas)	El texto desarrolla el programa de la asignatura y cubre además otros aspectos que no pertenecen a esta asignatura.
Calidad técnica de los contenidos	La calidad técnica de los contenidos es buena y el alumno dispone de casos prácticos desarrollados.
Adecuación al nivel de los estudios de Grado	El texto se adecua perfectamente al nivel de los estudios de Grado.
Ajuste en la extensión a los ECTS de la asignatura	La extensión de los contenidos seleccionados para la asignatura se ajusta por completo a los ECTS de la asignatura
Otros aspectos a considerar (p.e. estado de desarrollo del texto presentado y valorado; necesidad de elementos complementarios como la información de la Guía de Estudios, etc.)	Los contenidos seleccionados del texto por su extensión y amplitud se adecuan bien a la metodología a distancia.

**Madrid, a 9 de Junio de 2015**

**Fdo. Carlos Cerrada Somolinos  
Director del Departamento**