

Este protocolo hace referencia a los elementos que el IUED debe valorar acerca de la **adecuación a la metodología a distancia de los Libros de texto didácticos** de las asignaturas de Grado y Máster de la UNED.

PROTOCOLO DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO DIDÁCTICOS

IDENTIFICACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO											
Título de Grado/ Máster: Grado en Ingeniería Informática.											
Facultad / Escuela: E.T.S de Ingeniería Informática.											
Departamento:											
Asignatura: Fundamentos Físicos de la Informática.									Código: 71011013.		
Curso				Carácter			Duración			ECTS:	
1º X	2º	3º	4º	FB X	Ob	Op	Anual	Sem 1º X	Sem 2º	6.	
<ul style="list-style-type: none"> Equipo Docente: MARGARITA BACHILLER MAYORAL; MARIANO RINCON ZAMORANO; ESTELA DIAZ LOPEZ 											
Título del libro: <i>Fundamentos Físicos de la Informática</i> (Material elaborado por la profesora, entregado en .pdf).											
Autor(es): Margarita Bachiller Mayoral.											
Editorial: -									Año de publicación: 6 de febrero del 2015.		

ESCALA DE VALORACIÓN				
(NF) <u>No figura</u>	(1) <u>Insuficiente</u>	(2) <u>Suficiente</u>	(3) <u>Bien</u>	(4) <u>Muy bien</u>
(añádase el comentario que corresponda en la columna Observaciones , si procede)				

1. PRESENTACIÓN DEL LIBRO						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Introducción general del libro de texto.					X	
Contextualización de sus contenidos.					X	
Justificación de la relevancia de sus contenidos.					X	
Presentación del(los) autor(es).	X					
Referencia a los conocimientos previos necesarios.					X	Excelente. Por capítulos.
2. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Estructura general de sus contenidos clara y ordenada (orienta y sitúa al estudiante).					X	
División de sus contenidos en capítulos, apartados, etc. (conforme a su índice).					X	
Exposición de epígrafes con orden de nivel.					X	
Objetivos generales concretos y bien expresados					X	
Objetivos por tema o bloque temático concretos y bien expresados.					X	Excelente.
3. ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE						
(el texto puede incluir orientaciones generales para su estudio, pudiendo ofrecerse otras más detalladas y específicas para el estudiante de la asignatura en la Guía de estudio. La valoración de este apartado puede por tanto complementarse con la información incluida en la Guía de estudio)						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Explica con claridad cómo abordar el estudio de sus contenidos.					X	

Orienta sobre cómo superar las posibles dificultades que puede encontrar el estudiante en su proceso de aprendizaje.	X					
Proporciona pautas de estudio para cada tema o bloque temático.	X					
Prioriza los aspectos más relevantes del texto, de los temas o bloques temáticos.					X	Excelente.

4. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE

(pueden ampliarse o combinarse con lo ofrecido en la Guía de estudio, por lo que pueden valorarse conjuntamente)

	NF	1	2	3	4	Observaciones
Ofrece una presentación atractiva y motivadora.				X		
Incluye resúmenes.					X	Excelente.
Dispone de glosario(s).	X					
Emplea Mapas conceptuales.	X					
Posee cronologías.						No procede.
Da ejemplos.					X	Excelente.
Utiliza esquemas.	X					
Introduce elementos de diálogo con el estudiante que le ayuden y animen a reflexionar.					X	
Cuenta con ilustraciones, fotografías e imágenes alusivas.					X	
Ofrece cuadros y tablas.					X	
Hace uso de grafías y atributos de texto y formato que dirijan la atención.				X		
Ofrece bibliografía recomendada, así como comentarios y actualizaciones.	X					
Procura enlaces de interés.	X					
Propone actividades complementarias que motiven y amplíen sus propios contenidos.					X	
Otros (especifíquense).	-	-	-	-		

5. ELEMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN

(pueden ampliarse o combinarse con lo ofrecido en la Guía de estudio, por lo que pueden valorarse conjuntamente)

	NF	1	2	3	4	Observaciones
En qué medida se incluyen procedimientos de autoevaluación.					X	Excelente. Por temas.
Las autoevaluaciones son coherentes con los contenidos.					X	
Las autoevaluaciones son coherentes con las actividades propuestas.					X	
En qué medida las autoevaluaciones proporcionan realimentación.					X	Con solucionario.

6. REDACCIÓN

(1) No adecuado (2) Adecuado (recom.) (3) Bien (4) Excelente

(añádase el comentario que corresponda en la columna **Observaciones**, si procede)

	1	2	3	4	Observaciones
Claridad de la redacción.				X	
Extensión adecuada de los párrafos.				X	
Exposición ordenada de ideas.				X	
Formulación correcta de citas y referencias bibliográficas.				X	
Ortografía y signos de puntuación (acentuación, puntuación, siglas, símbolos, abreviaturas, mayúsculas, cursiva, etc.).				X	

La valoración final del material de una asignatura contemplará la valoración del libro de texto y de su Guía de estudio. De esta manera, se garantizará que el conjunto reúne todos los elementos de orientación necesarios.

MADI Protocolo de revisión de Libros de texto didácticos



En ese sentido, los revisores del libro de texto deben referir qué elementos pueden no estar suficientemente desarrollados en el texto, para que se preste especial atención a los mismos en la Guía de estudio.

VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO						
	1	2	3	4	Observaciones	
Presentación del libro			X			-
Estructura y objetivos				X	Excelente.	-
Orientaciones para el aprendizaje		X			Reforzar en GdE2.	GdE*
Elementos facilitadores del aprendizaje			X			GdE*
Elementos de autoevaluación				X	Excelente.	GdE*
Redacción				X		-
<i>Motivador y atractivo</i>			X			
<i>Favorece la autonomía del estudiante</i>				X		
<i>Favorece el estudio activo</i>				X		
<i>Adecuación a la metodología de la enseñanza a distancia</i>				X		

***GdE:** Con estas siglas se recuerda que los apartados señalados guardan una estrecha relación con la información ofrecida en la Guía de estudio, por lo que su valoración puede complementarse con la de su correspondiente Guía de estudio.

En el caso de algunos textos elaborados por autores externos a la UNED, o en el caso de textos que, por las características de la asignatura, no respondan al estilo de manual, será necesario hacer constar explícitamente que la guía deberá recoger determinados aspectos no presentes, o proporcionar mayor información.

VALORACIÓN GLOBAL

Excelente	X
Adecuado y sin modificaciones	
Adecuado. Requiere complementar con la Guía de Estudio	
Con propuestas de mejora	
Con modificaciones necesarias	

Comentario final

(añádase tantas líneas como sean necesarias)

Adecuado a los requerimientos del EEES y a la metodología de la EaD propia de la UNED. (Excelente).

El libro expone su contenido de manera clara, precisa y ordenada.

Incluye, asimismo, elementos de carácter didáctico que favorecen el estudio activo y facilitan el trabajo autónomo.

No obstante lo anterior, se recomienda reforzar en la GdE Segunda Parte los aspectos de carácter didáctico señalados en este informe, principalmente en lo referente a las orientaciones para el aprendizaje.

No incluye glosario. En el caso de que el equipo docente considere que la asignatura posee una terminología propia que los estudiantes deban conocer y dominar, se recomienda ofrecer un glosario en la GdE Segunda Parte (o en el Curso Virtual, bien como documento aparte, bien como enlace *web*).

IUED, a 2 de marzo del 2015.

VºBº Comisión y fecha