

Adecuación de la segunda parte de las guías de estudio de las asignaturas de Grado de la UNED a la metodología a distancia.

PROTOCOLO DE REVISIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO DE EEES. Parte 2

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE ESTUDIO											
Título de Grado: Grado en Ingeniería Informática.											
Facultad / Escuela: E.T.S de Ingeniería Informática.											
Departamento:											
Asignatura: Fundamentos Físicos de la Informática.									Código: 71011013.		
Curso				Carácter			Duración			ECTS:	
1º X	2º	3º	4º	FB X	Ob	Op	Anual	Sem 1º X	Sem 2º	6.	
Equipo Docente: Margarita Bachiller Mayoral; Mariano Rincón Zamorano.											

ESCALA DE VALORACIÓN						
(NF) <u>No figura</u> (1) <u>Insuficiente</u> (2) <u>Suficiente</u> (3) <u>Bien</u> (4) <u>Muy bien</u>						
(añádase el comentario que corresponda en la columna Observaciones , si procede)						
PLAN DE TRABAJO						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Se presenta una descripción ordenada y temporalmente secuenciada de las actividades que tendrá que realizar el estudiante a lo largo del curso.					X	
Se proporciona un cronograma claro para el seguimiento del curso.					X	A falta de incluir la Prueba Presencial como una tarea más.
Se plantea un plan razonable, ajustado a los ECTS de la asignatura.	X					En su epígrafe " <i>Plan de trabajo</i> " interesante añadir el tiempo que conlleva cada actividad, para hacer explícito que está ajustado a las 150 horas/ 6 ECTS.
ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS TEMAS /BLOQUES TEMÁTICOS						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Los resultados de aprendizaje de los distintos temas/bloques temáticos están claramente definidos.			X			Resultados de aprendizaje en cada capítulo pero mayoritariamente son objetivos ¹ .
Se introduce de forma clara y ordenada la secuencia de contenidos que serán objeto de estudio en cada tema/bloque temático.					X	

¹ Podemos encontrar la diferencia entre: "objetivos" y "resultados de aprendizaje" gratuitamente y de fácil acceso en el documento redactado por ANECA: Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Versión 1.0. (pp. 20-21).



Contextualiza los temas/bloques temáticos en el conjunto de la asignatura; proporciona información sobre la contribución específica al perfil profesional y al desarrollo de las competencias del título.					X	A falta de responder a la pregunta: <i>¿Qué aportará este tema al estudiante como futuro profesional? ¿Qué aportará este tema al desarrollo de las competencias del título?</i>
Refiere contenidos previos a repasar, cuando son necesarios.					X	Excelente. Por capítulos.
Proporciona orientaciones específicas para el estudio de los temas o bloques temáticos, cuando se estima necesario.					X	Texto autosuficiente.
Prioriza los aspectos más relevantes de cada tema/bloque temático.					X	Excelente. En el texto.
Señala los contenidos de mayor nivel de dificultad.	X					Se recomienda.
Explica aquellos contenidos de mayor dificultad, facilitando la comprensión y estudio del texto, cuando es necesario.			X			Texto autosuficiente.
Proporciona elementos facilitadores del aprendizaje como elementos gráficos de apoyo (textos, mapas, cuadros, figuras, etc.), especialmente cuando el texto no los incorpora.	-	-	-	-	-	No procede.
Proporciona pruebas de autoevaluación de asimilación de contenidos teóricos o refiere cómo utilizar estas pruebas si están disponibles en el curso virtual, especialmente cuando el texto no los incorpora.					X	Excelente. Ejercicios con soluciones; PED resueltas; exámenes anteriores resueltos.
Las pruebas de autoevaluación disponibles en la guía, o en el curso virtual, disponen de solucionario.					X	Excelente.
Proporciona información clara acerca de cómo utilizar la bibliografía básica.					X	
Proporciona información clara acerca de cómo utilizar la bibliografía complementaria.	X					
Proporciona información clara acerca de cómo utilizar el curso virtual para el seguimiento de la asignatura y la resolución de dudas y dificultades.			X			De forma general.
Sugiere actividades complementarias que ayudan a consolidar los conocimientos.					X	
ORIENTACIONES SOBRE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Las actividades de aprendizaje son coherentes con los resultados de aprendizaje planteados en la primera parte de la guía de estudio.					X	
Las actividades planteadas son variadas, en función de los resultados que los estudiantes tengan que alcanzar.					X	
Se informa al estudiante sobre los objetivos y la utilidad de la realización de cada actividad para la formación del estudiante.				X		A falta de especificar objetivos y utilidad de la Prueba Presencial.
Los requisitos de las actividades son razonables en cuanto a la estimación del tiempo y nivel requeridos.				X		A falta de especificar el tiempo.
Las actividades se describen de forma clara en cuanto a procedimientos y secuencia de realización.					X	
Se ofrecen indicadores y criterios claros sobre los procedimientos de evaluación y la corrección de cada una de las actividades.					X	Remiten al Curso Virtual.
Se proporcionan todos los recursos necesarios para la realización de las actividades.					X	
Se informa sobre el papel del tutor en las actividades en que interviene, informando al estudiante sobre los procedimientos de seguimiento de las actividades.			X			De forma general.
Hay actividades dirigidas a preparar mejor las pruebas presenciales.					X	PED con soluciones anteriores y exámenes con soluciones anteriores.



Se proporcionan procedimientos de autoevaluación cuando el tipo de prueba lo permite.					X	Excelente.
El procedimiento de evaluación de las actividades permite valorar la adquisición de los resultados de aprendizaje.				X		

REDACCIÓN

(1) No adecuado (2) Adecuado (recom.) (3) Bien (4) Excelente

(añádase el comentario que corresponda en la columna *Observaciones*, si procede)

	1	2	3	4	Observaciones
Claridad de la redacción.				X	
Extensión adecuada de los párrafos.				X	
Exposición ordenada de ideas.				X	
Ordenación clara de los apartados.				X	
Ortografía y signos de puntuación (acentuación, puntuación, siglas, símbolos, abreviaturas, mayúsculas, cursiva, etc.).				X	

COMPLEMENTO DEL TEXTO (cuando se señala en la revisión del texto)

	NF	1	2	3	4	Observaciones
La guía complemente adecuadamente los apartados correspondientes del texto, que era necesario complementar según la revisión efectuada.		X				Recomendado ampliar apartado orientaciones para el aprendizaje.
Incluye un glosario adecuado de términos, o informa de que se encuentra disponible en el curso virtual.	X					

VALORACIÓN GENERAL DE LA GUÍA. Parte 2

	1	2	3	4	Observaciones
Plan de trabajo			X		Recomendado que aparezca la Prueba Presencial en los cuadros de tareas, como una actividad más de aprendizaje. Recomendado añadir el tiempo que conlleva cada actividad, para hacer explícito que está ajustado a las 150 horas/ 6 ECTS.
Orientaciones para el estudio de los temas			X		Recomendado incluir en su apartado: <i>orientaciones concretas para el estudio de los contenidos</i> : -contenidos fundamentales, -contenidos de mayor dificultad, -estrategias recomendadas, entre otras.
Orientaciones para la realización de las actividades			X		Recomendado incluir información sobre la Prueba Presencial como una actividad más.
Glosario	X				-Recomendado incluirlo, remitir al Curso Virtual o justificar su ausencia.

VALORACIÓN GLOBAL

Excelente	
Adecuada y sin modificaciones	X
Con propuestas de mejora	
Con modificaciones necesarias	

Comentario final

(añádanse tantas líneas como sean necesarias)

Adecuada a los requerimientos del EEES y a la metodología de la EaD propia de la UNED.

La guía contribuye adecuadamente en la organización del trabajo por parte de los estudiantes y en las orientaciones sobre el estudio de los contenidos.

La guía contribuye excelentemente en las orientaciones para la realización de las actividades.

Igualmente se recomienda atender a las observaciones realizadas en la valoración general de este informe.

Complementa adecuadamente al texto básico de la asignatura.

IUED, a 9 de julio del 2015.

VºBº Comisión y fecha