

PROTOCOLO DE VALORACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE DE LOS LIBROS DE TEXTO DIDÁCTICOS

IDENTIFICACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO										
TÍTULO DE GRADO										
INGENIERÍA INFORMÁTICA										
FACULTAD / ESCUELA										
INFORMÁTICA										
MATERIA										
LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN										
DEPARTAMENTO										
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS										
ASIGNATURA										
PROCESADORES DEL LENGUAJE I								Código		71013130
Curso en que se imparte:				Carácter			Duración			ECTS
1º	2º	3º	4º	FB	OB	OPT	ANUAL		SEMESTRAL	
		X			X			1er. X	2do.	6
EQUIPO DOCENTE										
Anselmo Peñas y Álvaro Rodrigo										
AUTOR/ES										
Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi y Jeffrey D. Ullman										
EDITORIAL										
Pearson-Addison Wesley (Título: Compiladores. Principios, técnicas y herramientas)										

REFERENTES	
<i>(Añádase el comentario que corresponda en la columna valoración y recomendaciones)</i>	
	<i>Valoración y, en su caso, recomendaciones</i>
Ajuste en la extensión a los ECTS de la asignatura	El libro propuesto contiene más temas de los exigidos por el temario de la asignatura (según la memoria ANECA de verificación del plan de estudios). Sin embargo, restringiendo el estudio a los temas que conforman el temario, la extensión se ajustaría al número de créditos de la asignatura.
Adecuación al nivel de conocimientos previos de los alumnos	El estudio de esta asignatura requiere conocimientos de varias asignaturas: "Fundamentos de Programación", "Programación Orientada a Objetos", "Estrategias de Programación y Estructuras de Datos", "Programación y Estructuras de Datos Avanzadas" y "Autómatas, Gramáticas y Lenguajes".
Adecuación a los contenidos de la asignatura, sus características y su lugar en el plan de estudios	El libro presenta adecuadamente los contenidos de la asignatura, contiene ejemplos en cada uno de sus apartados y ofrece preguntas de respuesta corta en cada apartado para facilitar el estudio. Como el libro incluye más contenidos de los necesarios para estudiar la asignatura, el equipo docente deberá utilizar la Guía de estudio (Parte II) para orientar adecuadamente al alumno.
Integración adecuada con el resto de los contenidos de la materia y de la titulación (evitando solapamientos y lagunas)	No se han detectado lagunas ni solapamientos con asignaturas de la materia ni con otras de la titulación.
Contenidos actualizados (si la asignatura lo requiere)	La fecha de la publicación es de 2008, El libro es un referente en la materia y permite al estudiante asentar las bases para el diseño de compiladores.

Adecuación del Texto como material de enseñanza-aprendizaje a distancia ¹	Valoración Global del IUED: Con propuestas de mejora. Para más detalles, ver informe de IUED.
Adecuación del Texto a la normativa de la UNED sobre edición de Textos Básicos.	Se recomienda un único texto, que está editado por la editorial PEARSON-ADDISON WESLEY.

VALORACIÓN, Y EN SU CASO, RECOMENDACIONES FINALES

El libro es correcto para un primer curso de diseño de compiladores. Presenta al alumno la resolución de problemas universalmente encontrados en el diseño de un lenguaje traductor, con independencia de la máquina fuente u objetivo. Este libro se utilizará tanto en la asignatura de Procesadores del Lenguaje I como en la Procesadores del Lenguaje II por lo que es necesario dejar claro al alumno qué debe estudiar en cada una de ellas y su correspondencia con los contenidos publicados en la guía docente. Además, es importante que en la guía II de la asignatura el equipo docente indique los objetivos de cada capítulo.

En cuanto a los contenidos de los capítulos correspondientes, el libro constituye un material ADECUADO para cubrir completamente la asignatura.

El equipo docente deberá tener en cuenta las recomendaciones y comentarios realizados en el informe emitido por el IUED.

Madrid, a 16 de junio de 2016

**La Comisión Coordinadora del Título, o en su
representación el/la Coordinador/a del Título**

Fdo.

**Vº Bº El/La Decano/a
Director/a**

¹ Para hacer esta valoración la Comisión Coordinadora del Título dispondrá del informe técnico del IUED.