



Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE) | Vicerrectorado de Estudiantes |

Índice

Introducción3
Objetivos3
Sistema de seguimiento de la inserción laboral de los titulados de la UNED4
Ficha técnica4
Datos
Resultados6
Anexo 1. Ficha técnica
Anexo 2. Indicadores para el seguimiento de la inserción laboral de los titulados UNED

Equipo de trabajo: Nuria Manzano Soto (Coordinadora del Informe), Gomer Betancor Nuez, Lara Alba Hernáiz • Madrid. Febrero 2018



Introducción

El Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE) es un servicio adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) que, desde el año 2014, trabaja a disposición de la comunidad universitaria para producir datos, realizar un seguimiento y difundir información acerca de la empleabilidad y los procesos de inserción laboral de los estudiantes y titulados de la UNED. La labor de este Observatorio está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y ponerlo en relación con su marco global (EEES, mercado laboral).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes y empresas con las prácticas profesionales y analizar su efecto en el desarrollo de competencias transversales a lo largo de su trayectoria académica, así como la adecuación de las mismas en su desarrollo profesional.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad (para ANECA, Ministerio).

Esta tarea responde a los compromisos (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la UNED 2014-2017 y 2018-21) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de 'ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores sobre la situación laboral', así como de 'potenciar la empleabilidad de los estudiantes'.

En colaboración con la *Oficina de Calidad* de esta misma institución, el OEE también contribuye activamente a la rendición de cuentas en

materia de empleabilidad de cara a la acreditación y evaluación externa por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Evaluación (ANECA). Dentro de esta línea de actuación se enmarca el presente informe en el que se detalla la información referente al grado de inserción y las perspectivas profesionales y laborales de los titulados universitarios en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL en el curso 2016-2017.

Objetivos

Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral y profesional de los egresados del Máster en La España Contemporánea en el Contexto Internacional en la UNED. Los objetivos particulares de este informe son:

- Describir algunas variables sociolaborales de los estudiantes de la UNED cuando se <u>matricularon</u>, tales como su situación laboral en ese momento y su motivación laboral. En estos momentos, no pueden ofrecerse datos desagregados de este título, pero si una referencia general de los estudiantes de la UNED.
- Describir algunas variables sociolaborales de los <u>recién</u> <u>egresados</u>, tales como su situación laboral, la ocupación al comienzo y tras finalizarla titulación y la valoración de los egresados empleados sobre la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral.
- Describir algunas variables sociolaborales de los egresados dos <u>años después</u> de su titulación, tales como su perfil sociodemográfico, situación laboral y cambios producidos en dicha situación, adecuación del actual empleo a la formación recibida y utilidad/influencia de los estudios para mejorar la empleabilidad.

Sistema de seguimiento de la inserción laboral de los titulados de la UNED

La UNED tiene un perfil de estudiante singular, pues un porcenaje reducido de sus estudiantes de grado y máster se encuentran en situación de desempleo; por tanto, los indicadores tradicionales de inserción laboral no son suficientemente significativos en el caso de la UNED, siendo la "empleabilidad" el concepto clave, entendida como el conjunto de logros-habilidades, conocimientos y atributos personales que aumentan la probabilidad de que nuestros titulados, o bien, tengan éxito en la obtención de un empleo adecuado a su formación y lo mantengan, o bien mejoren el empleo que poseen.

Derivado de ello, se creó un "Sistema de seguimiento de la inserción laboral y la empleabilidad de los titulados de la UNED" (ver Figura 1) que pretende responder a las demandas de datos por parte de audiencias externas (ej: ANECA, MEC) e internas (Coordinadores de Títulos, estudiantes y egresados). Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral de cada Título.

Figura 1. Infografía del Sistema de seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la UNED y periodicidad de encuestas



Ficha técnica

Se ofrece la ficha técnica de las tres encuestas que proveen de datos relativos a los aspectos sociolaborales de los estudiantes y titulados de la UNED. (Ver Anexo 1).

En los próximos años, y cuando el acumulado de datos permita obtener el seguimiento de la misma cohorte, podremos ofrecer indicadores de evolución. En estos momentos, solo pueden ofrecerse los datos correspondientes a las cohortes descritas.

Datos

Los datos utilizados para este informe son datos primarios, obtenidos a través de tres Encuestas de la UNED (ver Figura 1). Cada encuesta se compone de varias dimensiones que permiten recoger variables relativas a la inserción laboral y cruzar información de tres indicadores (ver indicadores de Encuesta ESIL, 3ª columna). Las principales variables utilizadas para la elaboración del presente informe son las siguientes:



Encuesta de Matrícula	Encuesta de Egresados (sólo Bloque sociolaboral)	Encuesta de seguimiento de la inserción (ESIL)			
 Perfil sociodemográfico Edad, género Nivel de estudios previos Nivel de estudios de los padres 	Perfil de estudiantes	Perfil de estudiantes			
 Objetivo de estudio en la UNED Motivaciones laborales Razones para estudiar en la UNED Expectativas del efecto de los estudios en algunos aspectos laborales 	Objetivo de estudio en la UNED	 Motivaciones laborales Razones para estudiar en la UNED Valoración del Título para el perfil profesional Satisfacción con la formación recibida 			
Situación laboral al inicio del Título Empleados: Ocupación Tipo de jornada laboral Años de experiencia laboral Desempleados u otras situaciones: Oportunidad de trabajo remunerado Año y ocupación del último empleo Tiempo de vida laboral Búsqueda activa de empleo	Situación al inicio del Título Situación laboral al comienzo de los estudios de máster. Ocupación al comienzo de los estudios de máster. Situación al finalizar el Título Situación laboral en la actualidad. Ocupación en la actualidad. Situación de demanda de empleo. Cambios en la situación laboral entre el inicio y final de la titulación	Cambios en la situación laboral producidos dos años después de titularse (cambios percibidos y calculados). Situación laboral (al inicio, durante y tras la titulación) Tasa de desempleo Cambios percibidos en el trabajo			

Encuesta de Matrícula	Encuesta de Egresados (sólo Bloque sociolaboral)	Encuesta de seguimiento de la inserción (ESIL)
		Adecuación del actual empleo a la formación recibida Ajuste del actual empleo con los conocimientos y habilidades del titulado Adecuación de las condiciones laborales del actual empleo al nivel de cualificación del titulado
	Nivel de influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral. Obstáculos para encontrar empleo en función de diversas situaciones.	Utilidad e influencia de los estudios para mejorar la empleabilidad • Influencia de los estudios en la situación laboral • Utilidad del título para mejorar el perfil laboral

Además de estas fuentes primarias, se extraen datos del *Portal* estadístico de la *Oficina de tratamiento de Información* de la UNED.

Resultados

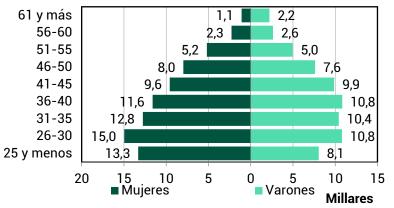
Situación laboral de los estudiantes al inicio de los estudios

Dado que la muestra recogida no permite ofrecer datos desagregados por títulos, si es interesante mostrar el perfil de estudiante que se matricula por primera vez en la UNED, con el fin de comprender la singularidad de este perfil de estudiante en términos de edad, situación laboral, años de experiencia profesional, ocupación y motivación laboral. Este perfil afecta a los objetivos y expectativas que tiene el estudiante en la UNED y, por tanto, en las acciones que la universidad pone a su disposición.

En el curso 2016-17 (a fecha 25 de mayo de 2017) se han matriculado y confirmado su matrícula 146.697 estudiantes. Un 32% se han matriculado en su titulación por primera vez en este curso. El 53,9% de las personas matriculadas son mujeres y la media de edad del total se sitúa en 37 años. El 87% realiza estudios a nivel de Grado, el 6% a nivel de Máster, 2l 6% a nivel de Acceso y el 1% a nivel de Doctorado. Un 43% del total se ha matriculado en titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

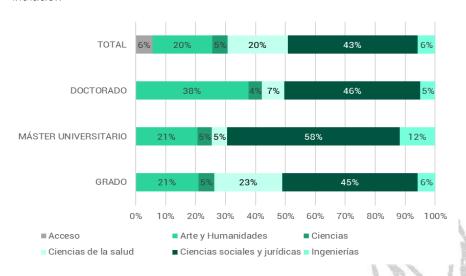
El 66,5% de las personas matriculadas tiene un empleo en el momento de realizar la matricula. La situación más común es la de 'empleado por cuenta ajena', en la que se sitúa el 59% de quienes tienen empleo. El 64% de las personas matriculadas y con empleo ha trabajado más de 10 años a lo largo de su vida. Un 60% del total tiene alguna motivación laboral y principalmente creen que sus estudios tendrán efecto en la mejora de sus competencias profesionales, por encima de una mejora en su situación laboral o una mejora de su salario.

Gráfico 1. Distribución de personas matriculados en 2016/17 por sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017.

Gráfico 2. Distribución de estudiantes matriculados por nivel y rama de la titulación



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017. (n=146.512)

Gráfico 3. Situación laboral del total de personas matriculadas



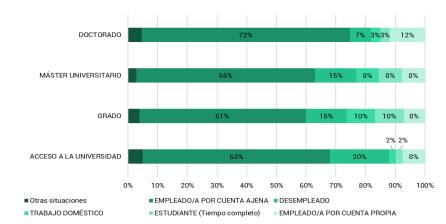
Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017.

Gráfico 4. Situación laboral al comenzar la titulación (primera matrícula)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017.

Gráfico 5. Situación laboral del total de estudiantes matriculados por nivel de la titulación (n=140.743)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017.

Gráfico 6. Situación laboral del total de estudiantes matriculados en 2016/17 por rama de conocimiento de la titulación (n=140.743)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017.

Página**X**

Gráfico 7. Años trabajados entre personas matriculadas con empleo (n=96.655)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017.

Gráfico 8. Objetivos para estudiar en la UNED (multirrespuesta) (n=5.508)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Matrícula 2016-2017.

Conociendo la situación laboral de partida y, sobre todo, la motivación laboral del estudiante genérico de la UNED, analizaremos ahora específicamente en el Título de Máster en La España Contemporánea en el Contexto Internacional, su evolución profesional en el momento de titularse y dos años después.

Situación laboral de los recién egresados

Se ofrecen a continuación los datos de los recién egresados del Título de La España Contemporánea en el Contexto Internacional, relativos a su situación laboral, ocupación al comienzo y tras finalizar el Título, la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral, la demanda de empleo y la valoración de los egresados desempleados sobre los obstáculos para encontrar empleo.

Universo y muestra

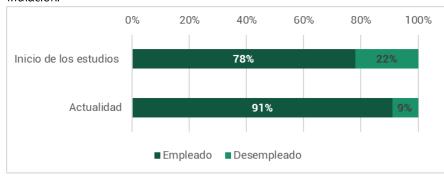
Tabla 1. Universo y muestra por sexo.

	Hombr	es	Mujere	es	Total	
Muestra	17	68%	8	32%	25	100%
Universo	38	79%	10	21%	48	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta de egresados 2016-17. Máster Universitario en La España Contemporánea en el Contexto Internacional (n=25)

Para este Máster la media de edad de los egresados es de 40 años.

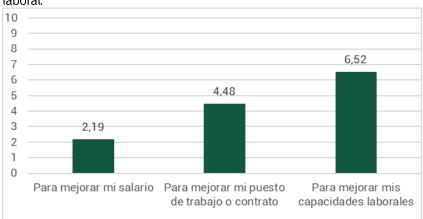
Situación laboral Gráfico 9. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación:



Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta de egresados 2016-17. Máster Universitario en La España Contemporánea en el Contexto Internacional (n=23)

Influencia de la formación a nivel laboral

Gráfico 10. Influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral:



Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta de egresados 2016-17. Máster Universitario en La España Contemporánea en el Contexto Internacional (n=21)

Tabla 2. Cambios en la ocupación entre el inicio y el final de la titulación:

De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable señale la más adecuada a su ocupación. (CNO-2011)			
	Al Inicio (%)	En la actualidad (%)	
22 - Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria	9 (39%)	10 (43%)	
25 - Profesionales en derecho	1 (4%)	1 (4%)	
oo - Ocupaciones militares	1 (4%)	1 (4%)	
14 - Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio	1 (4%)	1 (4%)	
56 - Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud	1 (4%)	1 (4%)	
36 - Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad	1 (4%)	1 (4%)	
28 - Profesionales en ciencias sociales	2 (9%)	2 (9%)	
43 - Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	1 (4%)	1 (4%)	
59 - Trabajadores de los servicios de protección y seguridad	-	1 (4%)	
Nulos	1 (4%)	2 (9%)	
Desempleado	5 (22%)	2 (9%)	
Total	23	23	



Situación laboral dos años después de titularse

Universo y muestra

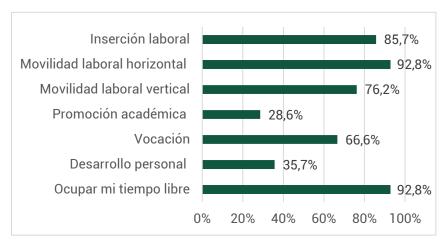
Tabla 3. Universo y muestra por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Muestra	7 87,5%	1 12,5%	8 100%
Universo	17 77,3%	5 22,7%	22 100%

Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (SIL16) (n=8)

Motivaciones para realizar la titulación

Gráfico 11. Motivaciones para realizar la titulación:



Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (SIL16) (n=8)

Datos a nivel laboral dos años después

Tabla 4. Datos de empleo de los titulados a 2 años

Titulados que están ocupados de acabar esta titulación	100% **
Titulados que tienen un empleo bastante o totalmente relacionado con la titulación	50%
Titulados que tienen un empleo bastante o totalmente relacionado con el perfil profesional	66,67%
Titulados cuyo empleo se ajusta a su nivel de cualificación	50% **
Titulados cuyo empleo requiere tener estudios universitarios	50%
Titulados cuyas condiciones laborales se ajustan a su nivel de cualificación	33% **

Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (SIL16)

- * Tamaño muestral <20 y >10
- ** Tamaño muestral <10



Anexo 1. Ficha técnica

	Encuesta de Matrícula	Encuesta de Egresados	Encuesta de seguimiento de la inserción (ESIL)
Universo	Estudiantes matriculados en el curso 2016/17 <u>Universo total</u> : 146.697 estudiantes (con matrícula confirmada a 25 de mayo de 2017) <u>Universo del Título</u> 228.	Recién egresados del Título (cohorte 2016/17). <u>Universo total</u> :7541 Grado 5161+ Máster 2380. <u>Universo del Título</u> : 48.	Egresados del Título a los 2 años después de titularse (cohorte 2013/14) <u>Universo total</u> : 3685 (Grado y Máster) <u>Universo del Título</u> : 22
Muestreo	Muestreo aleatorio simple sobre el universo total de matriculados de la UNED, tanto de primera matrícula como de las siguientes.	Muestreo bietápico a la totalidad de la población. En un primer momento, se envía el cuestionario a la totalidad del Universo. Para atenuar los errores de cobertura y de no respuesta, además de tratar de obtener una mayor representatividad probabilística en la segunda etapa, se ha realizado un muestreo sistemático entre los individuos de los que no se ha obtenido respuesta en la primera etapa.	Muestreo bietápico a la totalidad de la población, más varios recordatorios periódicos.
Error muestral	Para un nivel de confianza del 95% y P=Q, el error es de 1,8% para el conjunto de la muestra en el supuesto de muestreo aleatorio simple.	Para un nivel de confianza del 85% y P=Q, el error es de 14,58% para el conjunto de la muestra en el supuesto de muestreo aleatorio simple.	Para un nivel de confianza del 95% y P=Q, el error es de 2,1% para el conjunto de la muestra en el supuesto de muestreo aleatorio simple.
Tamaño de la muestra	<u>Muestra del título</u> : 228.	Muestra total: 944 (68,3 %) Muestra del título: 25 (sobre egresados de la titulación)	Muestra total: 1378 (37,4%) Muestra del título: 8
Técnica de recogida de información	Cuestionario precodificado y auto- cumplimentado telemáticamente durante el proceso de matriculación en la Universidad, a través del portal electrónico de gestión de la UNED. Posteriormente se ajusta la población encuestada a la población con matrícula confirmada.	Cuestionario autocumplimentado telemáticamente, a través del Sistema Integral de Cuestionarios y Formularios de la UNED	Cuestionario autocumplimentado telemáticamente.
Fecha de realización	Curso 2016/17 (5 julio al 20 octubre 2016)	Entre julio y diciembre de 2017	Noviembre de 2017

Anexo 2. Descripción de los indicadores para el seguimiento de la inserción laboral de los titulados UNED

A continuación, se presentan los diferentes indicadores clave para medir el nivel de inserción laboral y mejora de la empleabilidad de los titulados de la UNED, así como las preguntas que permiten recoger información de estos indicadores.

Cuadro 1. Indicadores para medir el perfil de empleo y empleabilidad de los titulados UNED

I.1 CAMBIO EN LA SITUACIÓN LABORAL

Descripción: Mide los cambios que se dan en la situación laboral de los egresados entre el momento de finalizar la titulación y dos años después.

Cambios favorables en la Situación Laboral (CFSL)

- P. Al finalizar hace dos años su titulación en la UNED, ¿cuál era su situación laboral?
 - o Empleado/a por cuenta propia (autónomo/a)
 - o Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)
 - Estudiante a tiempo completo
 - o Desempleado/a
 - o Trabajo doméstico no remunerado
 - Jubilado/a o pensionista
 - Otra situación
- P. ¿Cuál es su situación laboral en la actualidad?
 - Empleado/a por cuenta propia (autónomo/a)
 - o Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)
 - o Estudiante a tiempo completo
 - Desempleado/a
 - o Trabajo doméstico no remunerado
 - Jubilado/a o pensionista
 - Otra situación

Cambios en la Tasa de Paro (CPT)

- P. Al finalizar hace dos años su titulación en la UNED, ¿cuál era su situación laboral?
 - Empleado/a por cuenta propia (autónomo/a)
 - o Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)
 - o Estudiante a tiempo completo
 - o Desempleado/a
 - o Trabajo doméstico no remunerado
 - o Jubilado/a o pensionista
 - Otra situación
- P. ¿Cuál es su situación laboral en la actualidad?
 - Empleado/a por cuenta propia (autónomo/a)
 - Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)
 - o Estudiante a tiempo completo
 - Desempleado/a
 - o Trabajo doméstico no remunerado
 - Jubilado/a o pensionista
 - Otra situación

Índice de Cambios percibidos en el Trabajo (ICPT)

• P. Respecto al trabajo que tenía al iniciar sus estudios y el actual, ¿podría indicar los cambios producidos en los siguientes aspectos? (mutirespuesta). [Escala: 1-A mejor. 2-Igual o similar. 3-A peor. 9-NS/NC]

- Condiciones salariales
- o Condiciones laborales no salariales
- Categoría laboral
- o Funciones y tareas desempeñadas

I.2 ADECUACIÓN DEL ACTUAL EMPLEO A LA FORMACIÓN RECIBIDA

Descripción: Mide la relación entre los egresados ocupados en puestos de trabajo adecuados al nivel formativo y el total de egresados ocupados.

Ajuste del Actual Empleo con los Conocimientos y Habilidades del Titulados (AECH)

- P. Para desempeñar su actual empleo, ¿cuál de las siguientes opciones se ajustaría más a su caso?
 - Sobrecualificado: mi nivel de conocimientos y habilidades es superior al requerido por mi trabajo
 - Adecuadamente cualificado: mi nivel de conocimientos y habilidades era razonablemente adecuado al requerido por mi trabajo
 - o Infracualificado: mi nivel de conocimientos y habilidades era inferior al requerido en mi trabajo.

Adecuación de las Condiciones Laborales del Actual Empleo al Nivel de Cualificación del Titulado (ACLC)

- En lo referido a las condiciones laborales en el actual empleo, ¿considera que se corresponden con su nivel de cualificación?
 - o Si
 - o No
 - o NS/NC

1.3 INFLUENCIA DE LOS ESTUDIOS PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD

Descripción: Mide la influencia de la titulación en la mejora de la empleabilidad y la situación laboral, a partir de la percepción de los propios egresados.

Influencia Positiva de los Estudios de la UNED en la Situación Laboral

- P. ¿Considera que sus estudios en la UNED han influido positivamente en su situación laboral?
 - o 1 Ninguna influencia positiva
 - 0 2
 - 0 3
 - 0 4
 - o 5 Han influido muy positivamente

Utilidad de la Titulación para Mejorar el Perfil Laboral (UMPL)

- P. En líneas generales, ¿en qué medida considera usted que la titulación cursada le ha sido útil para mejorar su perfil en el mercado laboral?
 - o 1 Nada útil
 - 0 2
 - 0 3
 - 0 4
 - o 5 Muy útil

Indicador Conjunto de Influencia y Utilidad Laboral de la Titulación (ICIU)

Influencia positiva + Utilidad Laboral de la titulación