



Informe de autoevaluación

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN COMPLETA

GRADUADO O GRADUADA EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

OTRAS UNIVERSIDADES

NO APLICA

MENCIONES/ ESPECIALIDADES

MENCIÓN EN HISTORIA
MENCIÓN EN GEOGRAFÍA

MODALIDADES DE IMPARTICIÓN DEL TÍTULO

- A DISTANCIA

NÚMERO DE CRÉDITOS

240

CENTRO (S) DONDE SE IMPARTE

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

INTRODUCCIÓN

Información sobre el proceso de elaboración y aprobación del informe, así como el cumplimiento del proyecto y valoración de las principales dificultades con la previsión de acciones correctoras y/o de mejora.

El presente Informe de Autoevaluación para la Acreditación del Grado en Geografía e Historia de la UNED ha sido elaborado a partir de los datos y evidencias que constan en los archivos de la Comisión de Coordinación del Grado (Actas de la Comisión, Informes Anuales de la Titulación, informes Monitor, otros informes,...), y a partir de los datos proporcionados por diferentes secciones y departamentos de la UNED implicados en este proceso, especialmente la Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información. Todos los datos se refieren al periodo que comprende desde el curso 2009/2010 (primer año de implantación del Título) hasta el 2014/2015 (último curso cerrado del que se dispone de datos completos).

Para elaborar todos estos datos se celebraron diversas reuniones dirigidas por el Coordinador del Grado, que contaron con la participación y colaboración de los representantes de los departamentos en la Comisión de Coordinación del Grado, de los miembros del equipo decanal responsables de ordenación académica y profesorado y calidad e innovación, del jefe de la sección de atención al estudiante y de diferentes miembros del PAS de la facultad. Los aspectos a valorar en cada directriz y las preguntas de reflexión asociadas, incluidos todos en la guía de autoevaluación facilitada por ANECA, han sido básicos para la elaboración del Informe.

El Grado en Geografía e Historia de la UNED se implantó en el curso 2009/2010, después de que fuera verificado por ANECA y de acuerdo con la Resolución de Verificación del Ministerio de Educación de fecha 14 de mayo de 2009, con publicación en el BOE de 26 de febrero de 2010. Desde su implantación, el Grado en Geografía e Historia de la UNED ha sido objeto de dos informes de seguimiento MONITOR por parte de la ANECA (de acuerdo con lo establecido en el art. 27 del RD 1393/2007): el primero, realizado el 20 de octubre de 2012 y el segundo, el 20 de enero de 2014.

El primer informe MONITOR de octubre de 2012, daba cuenta de algunos aspectos que podían mejorarse en relación, fundamentalmente, con la información recogida en Memoria del Título, como información específica relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para las estudiantes con necesidades educativas especiales, información sobre el Plan de Acción Tutorial (acogida, seguimiento e inserción profesional) e información sobre el perfil de ingreso. En el segundo informe MONITOR

de enero de 2014 se vuelven a detectar algunos aspectos mejorables ya vistos en el primero. Todas estas cuestiones se solucionaron oportunamente y toda esa información aparece actualmente disponible en la web de la titulación.

Tras analizar los datos recibidos de los distintos grupos de interés implicados en la implantación del Título, se puede concluir que se han cumplido los objetivos propuestos en la Memoria del Título. La valoración global es positiva, aunque no se debe dejar de mencionar que para ello ha sido necesario llevar a cabo la transformación profunda que supone el paso del modelo de Licenciaturas al modelo de Grados, transformación que ha exigido un enorme esfuerzo por parte de todos los sectores implicados, un esfuerzo de comprensión, adaptación y organización.

Las principales dificultades encontradas en el proceso de adaptación de la antigua Licenciatura al Grado han estado, básicamente, relacionadas con los rápidos cambios legislativos que se han producido en estos años, necesarios para la adaptación al nuevo modelo educativo. Estos cambios han obligado a un profundo reajuste, tanto en lo que se refiere a la documentación requerida, como a las nuevas aplicaciones informáticas diseñadas para facilitar la incorporación y tratamiento de dicha documentación en una universidad como la UNED, con presencia en toda España e incluso en el extranjero, y con la vocación de cumplir con la misión social que tiene asignada y que le obliga a llegar allí donde no llegan las universidades presenciales. Este reajuste ha exigido un notable esfuerzo, tanto al profesorado de la Sede Central y a los tutores de los Centros Asociados (para adaptarse a una metodología nueva y al trabajo a través de los medios que ofrecen las nuevas tecnologías), como a los alumnos (para trabajar con la plataforma de los cursos virtuales y con todas las aplicaciones informáticas de la UNED), y también al personal de administración y servicios (para trabajar con nuevas y complejas aplicaciones informáticas).

No se han detectado incumplimientos del proyecto académico en cuanto a objetivos, medios y competencias, de acuerdo con lo incluido en la Memoria. Sí se han observado algunas divergencias en lo que se refiere a número de alumnos de nuevo ingreso y a la tasa de graduación. Aunque estas divergencias se tratarán de explicar y justificar debidamente en el presente Informe, enmarcadas en sus dimensiones correspondientes, cabe señalar en esta introducción dos aspectos: por una parte, en lo que al número de alumnos se refiere, hay que destacar la inexistencia de numerus clausus para la admisión en los grados en la UNED, lo cual se justifica por la especial función social que desempeña esta Universidad; por otra parte, y respecto a la tasa de egresados, hay que enfatizar cómo es el tipo de alumnado, caracterizado por tratarse principalmente de estudiantes a tiempo parcial que deben compaginar sus obligaciones laborales y familiares con sus estudios académicos, lo cual tiende a alargar la duración de sus estudios, incidiendo negativamente en la tasa global de egreso. En cuanto a las previsiones de mejora del Título, una vez finalizado el proceso de acreditación, y con las conclusiones que se han obtenido al elaborar este Informe, la Comisión de Coordinación del Grado valorará adoptar acciones de mejora relativas al menos a los siguientes puntos: 1) Mejorar el plan de acogida a los estudiantes que acceden a la titulación, con el fin frenar la tasa de abandono. 2) Fomentar una mayor participación de los grupos de interés en los cuestionarios de valoración. 3) Promocionar estudios sobre el perfil del estudiante de Geografía e Historia de la UNED, especialmente sobre el perfil de egreso.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Estándar: El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones. 1.1 La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La Facultad de Geografía e Historia de la UNED tiene un largo historial a lo hora de impartir estudios de Geografía e Historia a distancia, pues desde la fundación de la UNED, estos estudios han estado presentes entre las ofertas formativas de esta universidad. Esta dilatada experiencia, en sus distintos aspectos (docente, administrativo, tutorial y discente) ha sido de gran valor a la hora de implantar el nuevo título de Graduado en Geografía e Historia conforme al Plan de Estudios que figura en la Memoria verificada.

En relación con los distintos aspectos, se puede señalar lo siguiente:

LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS: A nuestro entender, las actividades programadas en las diferentes asignaturas se ajustan a las necesidades formativas, optimizan el uso de las herramientas disponibles y cubren los resultados de aprendizaje buscados. Estas actividades se han ido revisando para adecuarlas a las realidades, y para lograr que el alumnado adquiera las competencias que le exige la sociedad actual en relación con el Título. Por otra parte, la secuencia temporal de las asignaturas del Plan de Estudios es la adecuada, porque permite la adquisición de cada uno de los distintos resultados de aprendizaje previstos para el título en el momento más idóneo. De acuerdo con la información proporcionada por la Oficina de Tratamiento de Información de la UNED para el curso 2014/2015 (Compl_10_Portal estadístico) la valoración global de la satisfacción de los egresados con el título es de un 75,19%, mientras que la satisfacción general de los estudiantes con el título cursado es de un 88%. Por su parte, la satisfacción del profesorado del Grado con el título es del 76,25% mientras que su valoración global de la titulación es del 77,08%.

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE: La UNED dispone de un Plan de Acogida para los estudiantes nuevos, consistente en un amplio despliegue de medidas para facilitar la información, la orientación y la formación necesaria para una adaptación óptima a nuestra universidad y a su metodología. Estas actuaciones se realizan de modo presencial en los Centros Asociados, y de modo virtual a través de la página web de la UNED (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24374294&_dad=portal&_schema=PORTAL).

Por otra parte, y en lo que se refiere a la orientación facilitada al estudiante para programar su itinerario curricular de modo autónomo, la información disponible en la Guía del Grado (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=2) alojada en la página web del Título, facilita la selección de las asignaturas de modo que se ajusten a las competencias del perfil de egreso buscado. La valoración de esta herramienta por parte del profesorado del Grado en el curso 2014/2015 ha sido muy positiva (85, 22%).

MECANISMOS DE SEGUIMIENTO: La Facultad cuenta con mecanismos para detectar las posibles deficiencias en aspectos como la adecuación de los contenidos, la secuencia óptima de materias y asignaturas, la coherencia del plan de estudios, y otros de similar índole que pudieren, en su conjunto, incidir en que el estudiante alcance de modo eficiente las competencias requeridas. Entre tales mecanismos citamos los distintos cuestionarios de valoración, la propia Comisión de Coordinación del

Grado, las distintas comisiones de los departamentos, el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia), etc. No obstante, hay que indicar que una de las mayores dificultades que se presenta para una adecuada utilización de los citados mecanismos radica en la baja participación de los agentes implicados en los cuestionarios, lo cual limita la eficiencia de la herramienta. Estamos trabajando para lograr transmitir a todos los participantes la importancia y relevancia de su aportación. Específicamente, enmarcadas en el Plan de mejoras de la UNED para las anualidades 2014 y 2015, se han adoptado una serie de acciones cuyo objetivo está dirigido a mejorar la participación de todos los grupos de interés (estudiantes, profesores, tutores, centros asociados y personal de apoyo) en los cuestionarios de satisfacción, y con ello, aumentar la significación estadística de los resultados obtenidos. En esta misma línea, en el seno de la Facultad se han realizado varias acciones informativas para fomentar la participación de los equipos docentes, orientando en la elaboración de los puntos fuertes, los puntos débiles, las distintas recomendaciones y las acciones de seguimiento, y se han enviado, de manera coordinada, varios correos electrónicos en este sentido, tanto desde la Oficina de Calidad como desde el Decanato, y también directamente desde la Coordinación del Grado. Así mismo, siguiendo las recomendaciones de ANECA en sus informes MONITOR, se han ofrecido los distintos resultados a los grupos de interés mediante la consulta de los resultados de los cuestionarios en el ámbito de los estudios del Grado en Geografía e Historia, disponibles en el portal estadístico de la UNED (Compl_10_Portal estadístico): <https://app.uned.es/evacal/default.aspx>

Estas acciones han dado ya sus frutos: este último curso la tasa de respuesta a los cuestionarios de satisfacción lanzados por la Oficina de Calidad de la Universidad ha aumentado ligeramente con respecto a los anteriores en la dimensión relativa al PDI y a la valoración global de la titulación (Compl_10_Portal estadístico).

INDICADORES DEL TÍTULO: De acuerdo con la información disponible para el curso 2014/2015 (Compl_10_Portal estadístico), la percepción de satisfacción del PDI con el título es positiva (76,25%), al igual que la percepción de satisfacción de los egresados con el título (75,19%). La percepción de satisfacción del PDI con la organización del plan de estudios (75,83%) y la coordinación docente (75%) es positiva. Similar percepción muestran los estudiantes con respecto a la titulación (83,21%), al profesorado (88,23%) y a los recursos (83,98) y los egresados, cuya satisfacción general con el título cursado es del 88%. Por su parte, las tasas de éxito (89,87%), evaluación (49,63%) y rendimiento (44,61%) han experimentado una evolución continuamente positiva desde el primer año de implantación del título (Informes anuales de seguimiento del título).

En cuanto a la tasa de abandono, que en el primer curso de implantación 2009-2010 alcanzó un valor medio de 34,49%, ligeramente superior a la estimada en la Memoria de verificación (30%), se ha observado lo siguiente: en los tres últimos cursos de los que se dispone de información (2010/2011, 2011/2012 y 2012/2013), ha registrado un aumento, situándose en promedio en el 43,48% (Tabla 4). El análisis de las causas que ayuden a explicar este resultado se ha considerado objeto de estudio prioritario por parte del equipo decanal.

EL TAMAÑO DE LOS GRUPOS: En líneas generales, el ratio de Estudiantes/Docentes (70,81 en el curso 2014/2015) es adecuado para el desarrollo de las actividades formativas y para facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje previstos. Este ratio ha mostrado una tendencia decreciente desde el primer curso de implantación del Grado (167 en el curso 2009/2010) hasta el curso 2012/2013 (51,98), explicada por la reducción en el número de estudiantes de nuevo ingreso y el aumento del número de profesores, mientras que durante los cursos 2013/2014 y 204/2015 se ha experimentado un nuevo ascenso de dicho ratio, explicado por la disminución de la plantilla docente (Tabla 4).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado"

Tabla 2. "Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios"

Tabla 4. "Evolución de indicadores y datos globales del título"

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Compl_10_Portal estadístico:
<https://app.uned.es/evacal/default.aspx>

Informes anuales de seguimiento del título:
https://www.innova.uned.es:dotlrn/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/file-storage/?package_id=205637272&folder_id=332948278

1.2 El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El perfil del egresado se encuentra definido y actualizado en la web del Título. Este perfil, desde el punto de vista profesional, se orienta hacia el tradicional perfil de geógrafo e historiador: profesionales de tipo generalista y de amplia formación, que pueden desempeñar tareas en los siguientes campos: enseñanza de la Historia y/o de la Geografía, dirección y gestión de prospecciones, excavaciones y estudios arqueológicos, investigación histórica y/o geográfica, gestión del patrimonio histórico-cultural y/o medioambiental (con todas las tareas que van desde el conocimiento y conservación del patrimonio hasta su divulgación), labores de gestión documental en archivos y bibliotecas, desempeño de funciones en medios de comunicación social y editoriales, asesoramiento cultural en instituciones públicas y empresas privadas, divulgación, administraciones públicas, preparación de la carrera diplomática, gestión de proyectos internacionales de organismos públicos y de empresas y

organizaciones privadas, gestión de recursos humanos, etc.

La información incluida en la página web del Título se completa además con la proporcionada por el Centro de Información, Orientación y Empleo (COIE), que ofrece una información detallada de las salidas profesionales del Grado en Geografía e Historia: http://coie-server.uned.es/salidas_grados_humanidades

De acuerdo con los datos proporcionados por la Oficina de Tratamiento de la Información de la UNED, la satisfacción global con el Título de los estudiantes egresados es elevada, situándose en promedio para los tres cursos de los que se dispone de información (2012/2013 a 2014/2015) en un 74,66% (Tabla 4).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E01_Procedimientos de consulta perfil de egreso.pdf

Tabla 4. "Evolución de indicadores y datos globales del título"

1.3 El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La Comisión de Coordinación del Grado es la encargada de supervisar la coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las distintas materias/asignaturas) para que la carga de trabajo del estudiante sea la adecuada y no existan lagunas ni duplicidades, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria. Las actas de la Comisión se almacenan en el repositorio denominado Sistema de Información para el seguimiento de las Titulaciones (SIT) (E02_Actas de la CCT).

La Comisión vela porque los conocimientos correspondientes a cada materia estén desarrollados debidamente mediante un conjunto de asignaturas de forma estructurada, sin solapamientos entre asignaturas ni existencia de lagunas. Y esta tarea se lleva a cabo con el apoyo del IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia). En particular, tanto la Comisión como el IUED revisan, para cada asignatura, las guías I y II (más propiamente, las llamadas Parte I y Parte II de la Guía de la Asignatura), y verifican que están bien planteados distintos aspectos docentes y metodológicos: objetivos, conocimientos previos, resultados de aprendizaje, contenido, actividades de aprendizaje, método de evaluación y planificación temporal. En relación con esto, se enfatiza que cualquier cambio en las guías ha de ser supervisado por la Comisión, la cual, si lo considera oportuno, enviará la nueva guía al IUED para una evaluación adicional.

Añadimos aquí que en la guía de cada asignatura se informa al estudiante de los conocimientos previos requeridos para cursarla, e incluso se indica si es necesario tener superada alguna otra asignatura previa. Esto permite al alumno realizar una correcta planificación temporal de sus asignaturas y materias. Para facilitar la articulación horizontal y vertical entre las distintas materias/asignaturas, anualmente la Oficina de Tratamiento de Información de la UNED solicita a los profesores que, sobre la asignatura que imparten, reflejen en un cuestionario los puntos fuertes y débiles, así como sus propuestas de mejora. Para completar el cuestionario, los equipos docentes cuentan con información adicional, como los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos y tutores. Esto permite a los docentes realizar una reflexión sobre la evolución del curso (tasas de rendimiento, tasas de satisfacción, desarrollo del curso virtual, informes de tutores, etc.) y, en consonancia, ratificar o modificar el conjunto de las herramientas puestas a disposición del estudiante (Guías I y II, bibliografía, plataforma Alf, etc.), así como reflexionar sobre la carga de trabajo de sus actividades formativas o evaluables, la necesidad de modificar o reforzar alguna parte de su asignatura, etc. Como ya se ha señalado anteriormente, de producirse, todos estos cambios son supervisados y deben ser aprobados posteriormente por la Comisión de Coordinación del Grado.

Toda esta información, junto con los resultados de las tasas académicas, es analizada por el coordinador del Grado, que detalla su análisis en un Informe Anual dirigido a los sectores involucrados en el seguimiento de la Titulación (Comisión Coordinadora del Grado, Junta de Facultad y Vicerrectorado de Calidad), en el que se recogen: (a) los resultados y evolución de tasas académicas, (b) percepciones de satisfacción de los grupos de interés y sus quejas, sugerencias y propuestas; (c) recomendaciones de ANECA, (d) propuestas de mejora y (e) cualquier otro documento que pudiera ser vinculante. Este Informe Anual es analizado y sometido a aprobación, si procede, por la Comisión Coordinadora del Grado, e informado a la Junta de Facultad.

La coordinación entre las distintas materias/asignaturas de la titulación ha sido valorada positivamente por los egresados en el curso 2014/2015 (66,36%). Por su parte, como ya se ha indicado anteriormente, el profesorado del Grado ha valorado positivamente tanto la coordinación docente (75%), como la organización del plan de estudios de 75,83% (Compl_10_Portal estadístico).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E02_Actas de la CCT (Ver SIT)

https://www.innova.uned.es:/dotlrm/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/file-storage/?package_id=205637272&folder_id=206984209

E02_Informes anuales de seguimiento del título (Ver SIT)

https://www.innova.uned.es:/dotlrn/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/file-storage/?package_id=205637272&folder_id=332948278

Compl_10_ Portal estadístico (ver enlace en TABLA 6)

E02_Guías parte I (ver enlaces en Tabla 1).

E02_Guías parte II de las asignaturas (disponibles en el SIT para el curso académico 2014/2015)

https://www.innova.uned.es:/dotlrn/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/file-storage/?package_id=205637272&folder_id=349100048

E02_Informes de texto base y guía I de la Comisión disponibles en el SIT.

E02_Informes de texto base, guía I y guía II del IUED disponibles en el SIT)

https://www.innova.uned.es:/dotlrn/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/file-storage/?package_id=205637272&folder_id=206984217

Compl_10_ Portal estadístico (ver enlace en TABLA 6)

1.4 Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

En la medida en que el Grado en Geografía e Historia ofrece una formación generalista, no se ha considerado conveniente establecer estrictamente un perfil de acceso al título. No obstante, se recomienda que quienes soliciten su ingreso tengan una buena formación humanística, vocación e interés por los temas históricos y/o geográficos y por las realizaciones históricas y culturales humanas. Sí resulta deseable que el estudiante de esta titulación tenga o, al menos, incorpore a lo largo de sus estudios, las siguientes capacidades: espíritu crítico, afición por la lectura, capacidad de atención y percepción, capacidad de abstracción y síntesis, expresividad verbal, sensibilidad social y respeto por los usos y costumbres sociales y buena memoria.

Entre los intereses recomendables para los estudiantes de esta titulación pueden ser destacados, entre otros, los siguientes: interés por el hombre y sus cuestiones, amor por la geografía, la historia y la cultura en general, afán por conocer el porqué de las cosas, interés por la investigación y cierta vocación didáctica y pedagógica.

Entre los aspectos de la personalidad que, en principio, parecen más recomendables para este tipo de estudios, pueden ser destacados los siguientes que, en cualquier caso, deberán madurarse con el avance en el estudio del título: capacidad de análisis y de observación, autonomía e iniciativa, tranquilidad y espíritu reflexivo, capacidad de comunicación...

También será recomendable, desde un punto de vista práctico, que se maneje con cierta soltura, en al menos, una lengua extranjera, especialmente de cara a los últimos cursos del título. Para ello, los estudiantes de esta titulación deberán demostrar, para la obtención del título de Grado, la posesión de un nivel de competencias en lengua moderna extranjera.

En este punto es preciso señalar que, dada la función social que cumple la UNED, no se establece numerus clausus para la admisión en los Grados ni requerimientos adicionales a los legalmente establecidos para el acceso a títulos universitarios oficiales en España (véase en el portal UNED: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,14036320&_dad=portal&_schema=PORTAL). En particular, se aplica la normativa general de admisión en los Grados de la UNED aprobada en Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015, de conformidad con los requisitos fijados por el RD 412/2014, de 6 de junio, que regula las condiciones de acceso a las enseñanzas Universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las Universidades públicas españolas (E03_Normas de admisión en los Grados).

Es precisamente la inexistencia de numerus clausus para la admisión al Grado lo que explica el hecho de que el número de plazas estimado en la Memoria de Verificación para los tres primeros cursos de implantación del Título no haya podido cumplirse, y que se haya visto ampliamente superado por las cifras de matriculación efectiva. Pese a ello, hay que señalar que en todo momento los estudiantes han estado bien atendidos, y la formación que han recibido ha sido adecuada a los objetivos del Grado. Esto se ha logrado gracias a la profesionalidad y actuación coordinada de los equipos docentes de la Sede Central y los profesores tutores (tanto presenciales como virtuales) de los Centros Asociados, al apoyo del PAS, y a la implementación de recursos telemáticos adaptados a la educación a distancia de modalidad semipresencial, la cual, caracteriza la metodología propia que la UNED viene aplicando, adaptando y ampliando desde su creación. La buena atención recibida por los estudiantes se ve confirmada por los resultados obtenidos para el curso 2014/2015 en los cuestionarios de satisfacción: satisfacción con el profesorado de la Facultad (88,23%), con las tutorías recibidas a lo largo de sus estudios (76,96%) y con la Titulación (83,21%) (Compl_10_Portal estadístico).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 4. "Evolución de indicadores y datos globales del título"

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título):

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

E03_Normas de admisión en los Grados.pdf

Página de admisión del Portal UNED:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24374294&_dad=portal&_schema=PORTAL

Compl_10_Portal estadístico

1.5 La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Toda la normativa académica relevante (reconocimiento de créditos, permanencia, realización del TFG, etc.) se encuentra recogida en la página web de la titulación, que es pública y accesible. En particular, el estudiante dispone de información completa en relación al procedimiento y normativa para el reconocimiento de créditos por méritos académicos en la página web del Grado (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=4) que, siguiendo las recomendaciones de ANECA en su informe MONITOR, ha sido reordenada y sistematizada para facilitar el acceso del estudiante a la información necesaria en cada caso.

En cuanto a la gestión del reconocimiento de créditos, cabe distinguir entre el reconocimiento de créditos entre titulaciones más o menos afines ofertadas por la propia Universidad (alumnos que han cursado Historia del Arte), y el reconocimiento de créditos a partir de titulaciones o estudios cursados en otros centros universitarios distintos de la UNED. En el primer caso, la información relevante está a disposición de los estudiantes, y es un mecanismo que permite a estos aprovechar la amplia intersección de contenidos que tienen las dos titulaciones que se ofertan en la Facultad (Geografía e Historia e Historia del Arte). En el segundo caso, cabe destacar que la gestión se ha ido automatizando y perfeccionando con el paso de los cursos, a la luz de las distintas peticiones de estudiantes de muchos centros universitarios distintos y de las adaptaciones de las aplicaciones informáticas que lo tramitan. La información que la sección administrativa correspondiente proporciona al respecto es amplia, clara y detallada, lo que anima a muchas personas que consultan a matricularse efectivamente y completar su titulación.

Tanto en un caso como en otro, las tablas de reconocimiento de créditos, y en general la información al respecto, se actualiza cuando hace falta a la luz de posibles cambios de programas de asignaturas o de normativas aplicables. El estudiante del Grado ya egresado ha mostrado una percepción positiva con el proceso y el resultado de su tramitación de reconocimiento de créditos (67,78%). Por otra parte, la tasa de reconocimiento de créditos, entendida como la razón entre el total de créditos reconocidos sobre el total de créditos matriculados, no ha hecho más que decrecer en el Grado de Geografía e Historia desde el curso 2011/2012, en el que fue del 20,26%, hasta el curso 2014/2015, en el que supuso un 11,43% (Compl_10_Portal estadístico).

El reconocimiento de créditos se realiza conforme al siguiente procedimiento:

- 1) En caso de existir datos históricos, o tablas de reconocimiento de créditos publicadas en la página web de la Titulación, el reconocimiento se lleva a cabo de forma automática en el Negociado de Convalidaciones. Los criterios para el reconocimiento automático y las tablas publicadas son supervisados y aprobados por la Comisión de Reconocimiento de Créditos de la Facultad.
- 2) Para aquellos casos en los que no existen tablas de reconocimiento de créditos publicadas (y por tanto, el reconocimiento no es automático), se convocan periódicamente las Rondas de Reconocimiento de Créditos en las que los equipos docentes, o los representantes que envíen los Departamentos, deciden a favor o en contra de las solicitudes presentadas. En caso de disconformidad con la resolución adoptada en este proceso, el estudiante puede solicitar su revisión presentando las alegaciones pertinentes. La revisión, junto con las alegaciones, se remite al equipo docente de la asignatura para que emita un nuevo informe modificando o ratificando su resolución inicial. Por último, y en caso de disconformidad con el resultado obtenido en esta revisión, el alumno puede interponer Recurso de Alzada, siendo entonces una comisión formada por el Decano de la Facultad, el equipo docente de la asignatura y la Coordinadora del Grado, la que emite un informe conjunto en el que se ratifica o modifica la resolución anterior.

No se reconocen créditos por méritos distintos de los especificados en la normativa.

Finalmente, los reconocimientos de créditos optativos a cuenta de ciertos cursos de Educación Permanente (que también están debidamente informados en la página web de la Universidad) son, sin duda, un incentivo para que los egresados de Enseñanza no Reglada se decidan a estudiar una titulación reglada, pero no se dispone aún de información suficiente para poder aseverar que ello es relevante en la implantación del Grado que nos ocupa.

En cuanto a la normativa de permanencia en el Grado, se encuentra disponible, como señalábamos al principio, en la página web de la titulación. Es de destacar que no hay una normativa al respecto específicamente restrictiva (más allá de la general de la Universidad), como tampoco la hay en aspectos como el de las asignaturas "llave" (no hay tales), ni hay obligación de cursar las asignaturas en un orden determinado.

En la página web antes citada, se recogen también las normas de realización del TFG (Trabajo Fin de Grado). El número de estudiantes que realizan el TFG es creciente cada curso, lo que ha ido dificultando su gestión. No obstante, la atención a estos estudiantes siempre ha sido adecuada a las peculiaridades de esta asignatura y de la modalidad semipresencial de la Universidad, gracias al esfuerzo de la coordinadora del TFG y de todo el profesorado y el PAS implicados.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E04_Listado de estudiantes con reconocimiento de créditos.pdf

E04_Normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos (ver enlace TABLA 5)

E04_Acuerdo de reconocimiento de créditos por realización de encuestas.pdf

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Compl_01_Normas de permanencia.pdf
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/NORMATIVA_OLD/NORMATIVA%20RELATIVA%20A%20ESTUDIANTES/NORMAS%20DE%20PERMANENCIA_CG28-06-11.PDF

Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. 2.1 Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

En la página web del Grado, accesible a todo el público interesado, está recogida toda la documentación relativa a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, así como la información que hace referencia a los procesos de seguimiento y de acreditación del Título (memoria, informe de verificación, informes MONITOR de seguimiento, ...).

En la misma página se incluye la información sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Título (SGIC). Para la implantación este Sistema, se ha creado:

1. El Portal Estadístico, que aporta información a toda la comunidad universitaria, tanto de los resultados de la formación como de los resultados de la percepción, obtenidos a través de los cuestionarios de satisfacción aplicados a los distintos grupos de interés.

2. Un repositorio denominado Sistema de Información para el Seguimiento del Título (SIT), que recoge todas las evidencias del funcionamiento del SGIC.

La información del Portal estadístico es accesible a toda la comunidad universitaria con identificador UNED. En el SIT, la información está restringida a los Coordinadores del Grado y a otros perfiles específicos.

En el curso 2014/2015, el contenido y la utilidad del Portal estadístico para el seguimiento de la Titulación ha sido valorado positivamente por el profesorado del Grado (78%), quien también ha concedido una valoración positiva a la información aportada desde el SGIC (82%) (Compl_10_Portal estadístico).

La valoración que hacen los egresados en el curso 2014/2015 de la información disponible sobre la titulación alcanza un valor de 78,26%. Por su parte, la valoración del profesorado sobre la información publicada en la guía general de la titulación (página web del título) es de 85,22 (Compl_10_Portal estadístico).

El Portal Transparencia, en el apartado Estadística, ofrece todas las Tasas de todo los Títulos de la UNED en abierto:
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,39008560&_dad=portal

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título):

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

Página web del título:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1644839&_dad=portal&_schema=PORTAL

Documentación oficial del Título, en la página web del Grado:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

Información sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Título (SGIC) , en la página web del Grado:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=11

Portal Estadístico:

<https://app.uned.es/evacal/>

Repositorio Sistema de Información para el Seguimiento del Título (SIT):

https://www.innova.uned.es/dotlrn/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/one-community?page_num=2

E02 Informes anuales de seguimiento del título:

https://www.innova.uned.es/dotlrn/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/file-storage/?package_id=205637272&folder_id=332948278

E05_Procedimientos y Registros del Sistema de Garantía Interna de Calidad

Compl_10_Resultados PAS UNED.pdf

Compl_10_Portal estadístico (ver enlace en TABLA 6)

2.2 La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

En la página web del Título se encuentra, en abierto y actualizada, toda la información relativa a: (1) acceso y perfil de ingreso; (2) plan de estudios (estructura, listado de asignaturas, prácticas, calendario de implantación y extinción del plan antiguo, reconocimiento de créditos y calendario de exámenes) en donde se puede acceder a la Guía I (Guía de la asignatura – Parte I) de cada una de las asignaturas, con un formato homogeneizado para todas ellas (que incluye, entre otros aspectos, materias, actividades formativas, sistema de evaluación y materiales didácticos, todo ello conforme a las orientaciones para la elaboración de las Guías de las asignaturas de Grado elaboradas por el vicerrectorado de Calidad y el IUED, así como a lo establecido en la memoria del Título); (3) normativa; (4) perfil de egreso y salidas profesionales; (5) documentación oficial del título; (6) sistema interno de garantía de la calidad del título; (7) nivel de competencias en lengua extranjera; (8) buzón de sugerencias, reclamaciones y felicitaciones; y (9) información específica para estudiantes con discapacidad. Cabe señalar en este sentido que, siguiendo las recomendaciones recogidas en los Informes de seguimiento de la Titulación (MONITOR), se ha tratado de mejorar la información pública del Título en aspectos tales como la descripción del perfil de los egresados, la disponibilidad del calendario de exámenes, el Plan de Acogida, o la organización de la información relativa al reconocimiento de créditos. La valoración que hacen los egresados en el curso 2014-2015 respecto a la navegación en la página web es de un 81,74%, (Compl_10_Portal estadístico), siendo su valoración del apoyo técnico recibido de un 76,36% (Compl_10_Portal estadístico). Además, dada la importancia que se otorga a la puesta en marcha del nuevo sistema adaptado al EEES, la UNED ofrece un Plan de Acogida institucional que permite desarrollar acciones de carácter global e integrador (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24374294&_dad=portal&_schema=PORTAL) En este Plan de Acogida, el Rectorado y sus servicios, las Facultades y Escuelas, los Centros Asociados, y también el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) y el Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE), se comprometen en un programa conjunto y coordinado con tres fases (E14_Jornadas de acogida para estudiantes nuevos):

I. Información

II. Entrenamiento o formación

III. Seguimiento.

El sistema de información previo del Grado, al que se accede a través de la web de la Universidad, se enmarca en la fase I de este Plan de Acogida institucional. En este sentido, los egresados del Título en el curso 2014-2015 (Compl_10_Portal estadístico) consideran de modo muy favorable la información disponible sobre la titulación (78.26%) y el proceso de matriculación online (83.48%).

Una vez matriculados, los nuevos estudiantes del Grado de Historia y Geografía disponen de una Comunidad virtual de Acogida cuyo objetivo es familiarizar al estudiante nuevo con el manejo de la plataforma ALF y ofrecerle recursos de orientación para formarse en la metodología propia de la UNED:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24509190&_dad=portal&_schema=PORTAL

Por otro lado, la UNED dispone de un programa para estudiantes discapacitados a través del Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS), que depende del vicerrectorado de Estudiantes:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,154331&_dad=portal&_schema=PORTAL

Su objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto del alumnado de la UNED. La información está en la página del Título:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,154331&_dad=portal&_schema=PORTAL

Asimismo, y dependiente del mismo Vicerrectorado, la UNED cuenta con un Programa Universitario en Centros Penitenciarios que tiene como objetivo mejorar el nivel formativo y cultural de la población reclusa española en territorio nacional y en centros penitenciarios extranjeros, posibilitando, a través de la metodología a distancia, su acceso a los estudios universitarios en idénticas condiciones que el resto de los ciudadanos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,556385&_dad=portal&_schema=PORTAL

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

Página web del título

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1644839&_dad=portal&_schema=PORTAL

Plan de Acogida institucional (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24374294&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Comunidad virtual de Acogida

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24509190&_dad=portal&_schema=PORTAL

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad UNED (UNIDIS) (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,154331&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Programa Universitario en Centros Penitenciarios (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,556385&_dad=portal&_schema=PORTAL)

2.3 Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.**VALORACIÓN DESCRIPTIVA:**

Además de toda la información ya citada en el apartado anterior, que está en abierto y es accesible para el público en general,

una vez matriculados, los alumnos cuentan con acceso a la plataforma ALF, a través de la cual llegan a cada una de las asignaturas en las que se han matriculado, y a un espacio general o Plan de trabajo, todo gestionado por los Equipos Docentes (Compl_02_Guía práctica de aIF para estudiantes.pdf; procedimiento para asegurar identidad a los estudiantes y E13 _Instrucciones de acceso a las aplicaciones de la UNED).

Al acceder a los cursos virtuales de la plataforma ALF, los estudiantes encuentran toda la información relativa a cada una de sus asignaturas (guías de la asignatura –tanto la Parte I como la Parte II, información sobre las pruebas de evaluación continua, exámenes de otros cursos, noticias, y cualquier otra información que les quiera hacer llegar el equipo docente); contactan con el Equipo Docente de la asignatura mediante foros específicos para resolución de dudas y peticiones de orientaciones; contactan con los tutores responsables del seguimiento de su proceso de aprendizaje y de la corrección de sus pruebas de evaluación continua; reciben el apoyo de compañeros a través de foros restringidos al intercambio entre estudiantes; y acceden a materiales complementarios.

La información sobre las pruebas de evaluación se encuentra en las Guías de las Asignaturas (habitualmente en la Parte I, y más detalladamente en la Parte II), las cuales, para facilitar el seguimiento de los estudiantes, tienen todas la misma estructura y un contenido homogéneo. Asimismo, y adoptando la recomendación del informe MONITOR de 2012, el calendario de exámenes está fijado con la debida antelación y es accesible para los alumnos aun antes de matricularse.

La valoración de los egresados en el curso 2014-2015 es positiva en los aspectos relacionados con la metodología de aprendizaje a distancia (71.74%), las actividades formativas propuestas en los cursos virtuales (68,26%), los recursos ofrecidos en los cursos virtuales foros, preguntas más frecuentes, novedades, chat, noticias, guías, etc. (69,13%), y las actividades de evaluación continua propuestas (70,48%) (Compl_10_Portal estadístico).

Aualmente, al final de cada curso académico, y de cara al siguiente, se revisa la información pública sobre el Grado recogida en la Guía de la Titulación. Tal información es sometida a aprobación por la Comisión de Coordinación de Título. Esta Guía sirve de base para generar después toda la información que aparece en la página web del Título.

(http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1644845&_dad=portal&_schema=PORTAL)

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Guías docentes incluidas en la Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado".

Página web del título

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1644839&_dad=portal&_schema=PORTAL

Compl_02_Guía práctica campus UNED para estudiantes.pdf

Compl_02_Procedimiento para asegurar la identidad del estudiante.pdf

Compl_02_Guía práctica de aIF para estudiantes.pdf

Compl_02_Procedimiento para asegurar identidad a los estudiantes

E13 _Instrucciones de acceso a las aplicaciones de la UNED

Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC). Estándar: La institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación. 3.1 El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El SGIC tiene el objetivo de facilitar el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del Grado, además de colaborar en su mejora continua.

La Directriz 2: Procedimientos de garantía de calidad de los programas formativos del SGIC-U y de sus facultades/escuelas, evidencia la sistemática para garantizar el análisis periódico de los resultados del Título. El resultado de este análisis se sintetiza en los Informes Anuales de Seguimiento del Título realizados por la Comisión Coordinadora del Grado, una vez finalizado el curso académico, y cuando los datos de los cuestionarios, las sugerencias, etc., están disponibles.

El último Informe Anual de Seguimiento del título del 2014/2015 se encuentra publicado en la página web del Título en el apartado 'Documentación Oficial del Título': https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/Informe_Anual_6701.pdf

Por su parte, el Sistema de Información para el seguimiento del Título (SIT), al que pueden acceder los coordinadores de cada uno de los Grados y los responsables de Calidad (previa autenticación), ha mostrado ser una herramienta útil para la gestión y el archivo de la información administrativa del Título, permitiendo un traspaso sencillo de la información entre los distintos sectores. La información proporcionada por el SIGC puede consultarse en el portal estadístico creado al efecto (Compl_10_Portal estadístico). Desde este portal, es posible acceder a la información de todos los títulos, y con ello poder tener la referencia de otras titulaciones impartidas en la Facultad y en la UNED.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E05_Procedimientos y registros del Sistema de Garantía Interna de Calidad.pdf

E06_Certificación positiva del diseño del SGIC-U (AUDIT) (Ver enlace TABLA 5)

E06_Manual del SGIC y sus procedimientos (ver enlace TABLA 5)

Compl_03_Plan de mejoras UNED.pdf

Informes anuales de seguimiento almacenados el SIT: https://www.innova.uned.es/dotlrn/clubs/sistemadeinformacinparaelseguimientodetitulacionessit/facultaddegeografaehistoria/gradoengeografaehistoria3/file-storage/?package_id=205637272&folder_id=332948278

3.2 El SIGC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El SIGC contempla procedimientos para la recogida de información, análisis y mejora de los siguientes aspectos: (1) satisfacción de los estudiantes con el Título; (2) satisfacción del profesorado con el Título; (3) evaluación y análisis de actuaciones que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes; (4) calidad de la docencia; (5) toma de decisiones derivada de las evaluaciones y su seguimiento; (6) publicación y difusión de los resultados de la calidad docente, en lugar accesible, en las páginas web de la universidad; (7) mejoras que realizan por los equipos docentes; (8) Evaluación de la coordinación docente en las enseñanzas del Título; y (9) revisión y mejora de los planes de estudio.

Además, se han establecido mecanismos que regulan las directrices que afectan a los estudiantes: reglamentos, exámenes, sanciones, petición de certificaciones, convalidaciones, admisión y matriculación, normas de uso de instalaciones, calendario académico, horarios y beneficios que ofrece la UNED.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E05_Procedimientos y registros del Sistema de Garantía Interna de Calidad.pdf

E06_Certificación positiva del diseño del SGIC-U (AUDIT) (ver enlace TABLA 5)

E06_Manual del SGIC y sus procedimientos (ver enlace TABLA 5)

Informe de verificación de ANECA (público en la web)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/RESOLUCION_VERIFICACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

Sistema de Garantía Interna de Calidad del Título
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=11

3.3 El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Todo el material docente puesto a disposición del estudiante es sometido a evaluación previa por el IUED, por el departamento docente correspondiente y por la Comisión de Coordinación. Todos los informes de evaluación emitidos quedan finalmente archivados en el SIT en el año correspondiente al que se han emitido.

Finalmente, los resultados de la calidad del Título se encuentran disponibles en la web del Grado bajo el epígrafe "Sistema de Garantía Interna de Calidad del Título". Desde ese enlace se puede acceder al SGIC y, específicamente, al portal estadístico, donde se encuentran los resultados de satisfacción y de formación.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Informe de verificación de ANECA (público en la web)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/RESOLUCION_VERIFICACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

E05_Procedimientos y registros del Sistema de Garantía Interna de Calidad.pdf

E06_Certificación positiva del diseño del SGIC-U (AUDIT) (ver enlace TABLA 5)

E06_Manual del SGIC y sus procedimientos (ver enlace TABLA 5)

Integración de los procedimientos del programa DOCENTIA de la UNED en el SGIC de la UNED DIRECTRIZ 4 P-U-D4-02 Procedimientos para la calidad del personal académico PDI, en concreto en el P-U-D4-p3-1-02 Procedimiento de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI

E10_Certificación positiva del diseño DOCENTIA (ver enlace TABLA 5)

E10_Manual de Evaluación Docente (aprobado ANECA 09_04_20) (ver enlace TABLA 5)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO. Estándar: El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes. 4.1 El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La totalidad del profesorado cuenta con experiencia profesional, docente e investigadora adecuadas para facilitar al estudiante la adquisición de las competencias del Título. De los 117 profesores que imparten docencia en el Grado, 108 tiene el grado de Doctor, sumando entre todos 179 sexenios y 387 quinquenios (Tabla 3).

En el curso 2014-2015, los profesores del Grado se distribuyen con la siguiente categoría académica (Tabla 3): 15 catedráticos de universidad; 51 profesores titulares de universidad; 22 profesores contratados doctores; 1 profesor contratado doctor temporal; 9 profesores ayudantes doctores; 2 profesores colaboradores; 9 profesores asociados; 6 ayudante; 1 personal con contrato predoctoral; 1 personal investigador; 1 personal investigador en formación; y 1 profesor emérito. Además, El número de profesores tutores repartidos en los 65 centros asociados en los que se imparte el grado ascendió en 2014 a 753 (Anexo Tabla 1 profesores tutores)..

Por otra parte, tal como se refleja en los curriculum vitae (ver enlaces Tabla 1), los profesores tienen experiencia en la impartición de asignaturas en enseñanza a distancia, en la elaboración de materiales de estudio específicos para este tipo de enseñanza, y en la utilización de las TIC aplicadas a la docencia. La distribución del personal académico entre las diferentes materias está en consonancia con su perfil académico y con su experiencia docente e investigadora.

Cabe señalar en este sentido que la Universidad cuenta con la certificación positiva DOCENTIA (E10_Certificación positiva del diseño DOCENTIA, y aplica el Manual de Evaluación Docente aprobado por la ANECA (E10_Manual de Evaluación Docente) (ver enlace TABLA 5).

Por otra parte, la UNED tiene establecida en España una red de 61 Centros Asociados concretados en 183 subcentros, en los que los profesores tutores colaboran en la docencia de las materias correspondientes a la Titulación, siendo su régimen de dedicación el de tiempo parcial (véase Anexo II.Tabla 4). Los tutores orientan a los alumnos, aclaran y explican cuestiones relativas al contenido de la asignatura, llevan a cabo webconferencias o tutorías intercampus y participan en la evaluación continua de los alumnos o en las prácticas obligatorias que se realizan en los Centros Asociado en algunas de las asignaturas. Hay que destacar que, para poder impartir docencia en la UNED, los profesores tutores deben realizar una formación obligatoria. Esta formación es organizada e impartida por el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,489793,93_51651626&_dad=portal&_schema=PORTAL) de la UNED quién, si procede, expide el correspondiente diploma acreditativo. La mayoría de los tutores, tras superar esta formación y llevar un tiempo impartiendo las asignaturas, obtienen la Venia Docendi como Profesor Tutor de la UNED. Todos ellos están cualificados para ejercer estas funciones, tal y como aparece en la memoria de verificación. La valoración que hacen los egresados de las tutorías recibidas a lo largo de sus estudios (presenciales en el centro Asociado, en línea, o a través de las aulas AVIP) es positiva, situándose en un 76,96% (Compl_10_Portal estadístico).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado".

Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título"

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Informe de verificación de ANECA (público en la web)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/RESOLUCION_VERIFICACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

E10_Certificación positiva del diseño DOCENTIA (ver enlace TABLA 5)

E10_Manual de Evaluación Docente (aprobado ANECA 09_04_2009) (ver enlace TABLA 5)

Compl_08_Criterios de estimación de actividad docente.pdf

Compl_08_Carga docente del PDI de la UNED.pdf

ANEXO TABLA 1-profesores tutores-6701

4.2 El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El personal académico del Grado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones propias de la docencia de las asignaturas, tal como resulta de la evaluación de las tareas desarrolladas y de las valoraciones de los estudiantes.

Pese a que la plantilla total de PDI de la Facultad de Geografía e Historia ha experimentado una reducción en los últimos años, en los que la tasa de reposición ha estado congelada, el número de profesores que imparte docencia en el Grado ha ido creciendo a medida que se ha ido extinguiendo la antigua Licenciatura e implantando el nuevo plan de estudios y, en consecuencia, se ha llevado a cabo una reasignación de los equipos docentes. En particular, el número de profesores del Grado de Geografía e Historia ha pasado de 52 en el curso 2010-2011 a 117 en el curso 2014-2015, estando la mayoría con dedicación a tiempo completo. Actualmente, la mayor parte del PDI es permanente (Tabla 3). El ratio estudiante/profesor se ha ido reduciendo desde 1167, en el curso 2009-2010, hasta 70,81, en el curso 2014-2015 (Tabla 4). Esto ha permitido que sea posible mejorar los niveles de desarrollo de las funciones docentes, así como la atención a los estudiantes.

Además, como ya se ha mencionado anteriormente, el alumno dispone de la ayuda proporcionada por los 753 tutores de los Centros Asociados (E09. Modalidades de Tutorías de Grados). Para lograr una acción coordinada, los tutores de los Centros Asociados reciben las directrices del equipo docente en la "Guía de Orientaciones para el tutor" elaborada para cada materia, en la cual se recoge toda la información y se dan instrucciones precisas para la consecución de tal coordinación (Archivadas en el SIT). Toda esta actividad es valorada positivamente por los Tutores (89,78%). Por su parte, la percepción de satisfacción de los estudiantes egresados con la actividad tutorial presencial en los Centros Asociados, bien en línea, bien a través de las aulas AVIP, es positiva (76,96%).

Por último, del análisis de las encuestas de satisfacción de nuestros estudiantes, proporcionadas por la Oficina de Tratamiento de la Información de la UNED, debe destacarse el elevado índice de satisfacción global de los estudiantes con el Grado y con su profesorado, alcanzando el 83,21% y el 88,23% respectivamente, en el curso académico 2014/2015 (Tabla 4).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado".

Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título"

Tabla 4. "Evolución de Indicadores y Datos globales del Título"

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Informe de verificación de ANECA (público en la web)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/RESOLUCION_VERIFICACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

E10_Certificación positiva del diseño DOCENTIA (ver enlace TABLA 5)

E10_Manual de Evaluación Docente (aprobado ANECA 09_04_2009) (ver enlace TABLA 5)

Compl_08_Criterios de estimación de actividad docente.pdf

Compl_08_Carga docente del PDI de la UNED.pdf

4.3 El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La experiencia docente del personal académico en lo relativo a la utilización de la metodología de la enseñanza a distancia está avalada por su amplia experiencia universitaria, tal y como se puede apreciar en los curriculum vitae (CV) (Tabla 1). Además, el profesorado se actualiza por iniciativa propia, tanto de forma externa, a través de seminarios, jornadas, congresos y talleres especializados, como de forma interna, a través de los planes de innovación y mejora docente canalizados por el Instituto Universitario de Educación a Distancia –IUED, que dispone de una amplia oferta formativa (E09_Cursos de formación PDI). Otras opciones formativas proceden de los programas de movilidad dirigidos al personal docente e investigador. Se puede acceder a toda la oferta del IUED en el enlace: <http://www.uned.es/iued>.

Debemos señalar que en los CV de los profesores se puede comprobar su implicación en actividades de investigación. Labor de investigación que se puede cuantificar en el número global de Sexenios que reúnen los profesores del Grado, un total de 179 (Tabla 3). Estas actividades están relacionadas en gran medida con las asignaturas que imparten en el Grado y con los TFG que dirigen. Todo ello permite ofrecer a los alumnos unos contenidos docentes actuales, junto con una oferta de TFG vinculada en alguna medida con la actividad investigadora.

Hay que añadir que el SGIC de la UNED dispone de procedimientos para garantizar la calidad del personal académico (PDI). Específicamente, la Directriz 4: Procedimientos para la calidad del personal académico (PDI) y de administración y servicios (PAS), y en concreto el Procedimiento de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E09_Planes de innovación docente y formación del profesorado.pdf

E09_Cursos de formación PDI.xlsx

E09_Modalidades de tutorías.pdf

E10_Certificación positiva del diseño DOCENTIA (ver enlace TABLA 5)

E10_Manual de Evaluación Docente (aprobado ANECA 09_04_2009) (ver enlace TABLA 5)

Tabla 3. "Datos globales de profesorado que ha impartido docencia en el Título

4.4 (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

No se han producido cambios significativos en la estructura del personal académico, y en los informes de verificación y seguimiento de ANECA no se hizo ninguna recomendación a este respecto, ya que consideraron al personal adecuado.

La UNED ha aprobado un Plan de Incorporación del Profesorado de la UNED, concebido para facilitar la incorporación a su puesto del Personal Docente e Investigador (PDI) que va a trabajar por primera vez en la UNED. En él, se ofrece información sobre aspectos prácticos que ayudan a organizar la actividad laboral, docente e investigadora en nuestra Universidad (Compl_04) (ver enlace Tabla 6)

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título".

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Informe de verificación de ANECA (público en la web)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/RESOLUCION_VERIFICACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

Compl_04_Plan de incorporación del personal académico (ver enlace Tabla 6)

Compl_08_Criterios de estimación de actividad docente.pdf

Compl_08_Carga docente del PDI de la UNED.pdf

Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. Estándar: El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. 5.1 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La Facultad de Geografía e Historia cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) que participa en la gestión del Grado, llevando a cabo las tareas administrativas relacionadas con las áreas de apoyo a la docencia y a la investigación, y con la matriculación de los estudiantes. Estructuralmente, el PAS depende de la vicegerencia de Coordinación Académica y Administrativa, del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación, y de los servicios de Apoyo a la Docencia, Posgrado e Investigación (Compl_07_Estructura personal de apoyo.pdf). En estas unidades de los servicios centrales de la UNED, se dirigen y coordinan las actuaciones relacionadas con las tareas citadas. El PAS participa en las actividades formativas ofertadas por la Gerencia de la UNED a través del Plan de Formación del PAS (Compl_07_Formación y actualización del personal de apoyo).

Aparte del PAS, la UNED cuenta con el personal necesario para atender los servicios de apoyo y orientación a estudiantes y profesores, proporcionar el apoyo tecnológico necesario para el correcto funcionamiento y desarrollo de la plataforma virtual de aprendizaje, así como para asesorar a los profesores en la preparación de los materiales docentes adaptados a la educación a distancia. En este sentido, la satisfacción de los egresados en el curso 2014/2015 con el apoyo técnico en línea recibido para las gestiones administrativas realizadas (soporte técnico de estudiantes) es valorada en un 76,36% (Compl_10_Portal estadístico).

La satisfacción del PAS con respecto a la formación general recibida (61,26%), a la actualización de los cursos de formación (55,85%), a la interacción que realiza con el profesorado (59,75%), y a la valoración general con el desarrollo de su trabajo en la

UNED (65,76%), es en general positiva (Compl_10_Resultados PAS UNED). Por su parte, la satisfacción del profesorado del Título con el PAS de la Facultad es también positiva (77,92%). Por último, la satisfacción de los egresados con las gestiones administrativas realizadas es alta (79,13%) (Compl_10_Portal estadístico).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Informe de verificación de ANECA (público en la web)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/RESOLUCION_VERIFICACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

Compl_07_Estructura personal de apoyo.pdf

Compl_07_Formación y actualización del personal de apoyo.pdf

Compl_07_Plan de formación PAS.pdf

5.2 Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los recursos materiales de los que dispone la UNED son adecuados al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en la Memoria de Verificación del Grado. Además de ello, en los últimos años la UNED ha llevado a cabo un especial esfuerzo por acomodar sus infraestructuras a las nuevas necesidades formativas que han surgido con la implantación de los Grados.

Específicamente, las infraestructuras disponibles son las siguientes:

1. En la Facultad de Geografía e Historia, se cuenta con las infraestructuras y equipamientos disponibles en los distintos departamentos que participan en el Grado, además de salas pequeñas, salas para seminarios y conferencias, laboratorios de Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua, salas para congresos y el Salón de Grados; además, todo ello está equipado para la realización de actividades semipresenciales y a distancia.
2. En los cincuenta y nueve Centros Asociados de la UNED (repartidos por toda España), en los dos Centros institucionales, en los once Centros de Apoyo en el extranjero, y en los distintos subcentros, aulas y extensiones de centro, también se dispone de infraestructuras y equipamientos adscritos a la Universidad. En estas instalaciones, los estudiantes reciben tutorías y apoyo administrativo, y pueden hacer uso de salas de ordenadores y de salas AVIP para la enseñanza semipresencial; se realizan las pruebas presenciales; se celebran cursos de diversos tipos (como los de Extensión Universitaria o los Cursos de Verano); y hay a disposición de alumnos y tutores bibliotecas, laboratorios y librerías.
3. También debemos incluir la Biblioteca Central de la UNED, con un abundante fondo de libros, revistas y medios audiovisuales e informáticos. Es de destacar la existencia de servicios de enorme calidad pensados para la educación a distancia; entre ellos, el portal desde el que se puede consultar la ficha de usuario, renovar préstamos, reservar documentos, hacer solicitudes de compra o de búsquedas bibliográficas, hacer sugerencias, etc. (todo con interfaces sencillas y formularios electrónicos), y el servicio de préstamo de libros electrónicos, muy útil para los estudiantes, pues es creciente el número de textos básicos de asignaturas disponibles en ese formato. La Biblioteca de la UNED mantiene redes de colaboración y cooperación con otras bibliotecas universitarias, mediante su pertenencia a las siguientes redes y consorcios: Consorcio Madroño, REBIUN, DIALNET y DOCUMAT: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,505432,93_25992941&_dad=portal&_schema=PORTAL

Asimismo, queremos citar el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS), que depende del vicerrectorado de Estudiantes. Este Centro coordina y desarrolla acciones orientadas a asistencia, apoyo y asesoramiento, y permite a los estudiantes, en la medida de lo posible, un desenvolvimiento pleno en el ámbito de la vida universitaria. Hay que enfatizar que los medios materiales y los servicios disponibles, tanto en la Universidad como en las distintas instituciones colaboradoras, observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos. Por otra parte, se incluye información concreta acerca de los mecanismos necesarios para garantizar la revisión, el mantenimiento y la actualización de los materiales y servicios en toda la Universidad, tanto en sus locales propios como en sus centros asociados y demás instalaciones adscritas.

En el curso 2014/2015, la satisfacción global de los estudiantes del Grado con los recursos materiales es alta, situándose en un 83,89% (Tabla 4). En ese mismo curso, la satisfacción con los recursos materiales (equipamiento, espacios de trabajo y estudio, biblioteca, etc.) del profesorado que imparte docencia en el Grado es de un 71,67% (Compl_10_Portal estadístico). Por su parte, la satisfacción del personal de apoyo de la Universidad con respecto a los recursos disponibles para el desarrollo adecuado de su trabajo es de un 64,45% en lo que se refiere a los recursos tecnológicos, y de un 67,65% en lo que se refiere a los recursos materiales (Compl_10_Resultados cuestionario PAS UNED).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E12_Infraestructuras disponibles para la impartición del título.pdf

E12_Infraestructuras de la Facultad.pdf

E12_Infraestructuras de los Centros Asociados.pdf

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Informe de verificación de ANECA (público en la web)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/INFORME_EVALUACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

Compl_10_Portal estadístico

Tabla 4

5.3 En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La UNED cuenta con un complejo entramado de recursos tecnológicos, y materiales didácticos asociados a ellos, que facilitan la enseñanza en modalidad a distancia (semipresencial si consideramos los recursos de presencialidad a disposición de los estudiantes: tutorías presenciales y/o virtuales, pruebas de evaluación, prácticas, en su caso, etc.) y el desarrollo de un aprendizaje autónomo, todo lo cual permite adquirir las competencias previstas en la Memoria de Verificación del Título (E13). En el curso 1999-2000, la UNED inició un plan progresivo de "virtualización", que se ha ido extendiendo a todas las enseñanzas oficiales con el fin de proporcionar una serie de servicios de apoyo en línea a los estudiantes, servicios que se complementan con los que se reciben en los Centros Asociados y en la Sede Central. La UNED cuenta con un campus virtual capaz de dar servicio a más de 180.000 estudiantes, 1.400 profesores, y aproximadamente 6.000 tutores. El campus virtual de los Grados de la Universidad está implementado por un conjunto de servidores de alta capacidad (para enfrentar casi cualquier incidencia de hardware), con un ancho banda que permite soportar el tráfico de datos esperado.

El 90% del trabajo en la Universidad (al menos el académico) se realiza a través de la plataforma ALF, en la que se alojan los cursos virtuales de todas las asignaturas, adaptados a las necesidades metodológicas requeridas por el EEES, y que cuenta con herramientas específicas docentes de comunicación, evaluación y seguimiento, tanto de estudiantes como de profesorado, todo ello de acuerdo con las directrices del vicerrectorado de Calidad. La plataforma ALF proporciona una gran variedad de herramientas, organizadas en torno a tres espacios de trabajo claramente diferenciados: área personal, comunidades y cursos. Los servicios ofrecidos dependen, pues, del entorno en el que se desenvuelva la interacción del usuario:

1-. COMUNIDADES. En ellas, se facilita la organización de grupos de trabajo de distinta índole; hay habilidades diversas herramientas de comunicación (foros con servicios de notificación en correo electrónico, noticias, chats, etc.); se ofrecen herramientas de gestión del trabajo (documentos compartidos con control de versiones y derechos de acceso, enlaces de interés del grupo, encuestas, etc.); y están disponibles facilidades para la secuenciación de tareas (agenda con citas y planificación semanal de tareas).

2-. CURSOS. Además de los servicios generales ya mencionados para las comunidades, en un curso habitualmente se incluye lo siguiente: gestión de documentación (tareas, resúmenes, apuntes, guía del curso y preguntas más frecuentes), planificación de actividades (planificación semanal integrada con las tareas del curso), y recursos varios (enlaces y ficheros compartidos del curso, importación y edición de páginas web con los contenidos del curso, exámenes, gestión de alumnos y calificaciones, etc.)

3-. USUARIOS. Todos los usuarios de ALF poseen una agenda, un espacio de documentos, una lista de enlaces de interés y páginas personales. Todo ello es accesible desde el área de trabajo del usuario (alumno, profesor o tutor), la cual se integra con el resto de los servicios ofrecidos en las distintas comunidades o cursos a los que pertenezca el usuario. Por otro lado, en ALF se proporcionan utilidades para la gestión de distintos tipos de usuarios; por ejemplo, los administradores y profesores cuentan con herramientas específicas para el seguimiento del trabajo realizado por cada clase de usuario (por ejemplo, alumnos y tutores), y aun por cada usuario individual. En el curso 2014-2015, la satisfacción de los egresados con los cursos virtuales es bastante positiva: en lo que se refiere a las actividades formativas propuestas en ellos (63,50%), a los recursos ofrecidos (69%), y a las actividades de evaluación continua (65,50%). Por su parte, la valoración global que el profesorado del Grado hace de los cursos virtuales en este mismo curso es de un 71,36% (Compl_10_Portal estadístico).

Asimismo, la UNED ha desplegado una Red de Videoconferencia Educativa sobre RDSI que está implantada en todos los Centros Asociados. Hay disponibles sesenta y cinco salas de videoconferencia en los Centros, dotadas de ordenadores y equipos con cámaras motorizadas y muchas de ellas con sistemas especiales acoplados a pizarras interactivas, las denominadas Aulas AVIP:

<https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/plataforma-avip/que-es-avip/aulas-avip-de-videoconferencia/>.

La Universidad cuenta además con Unidad de Control Multipunto (MCU) (unidad de multiconferencia), o suerte de puente que permite la conexión simultánea entre un máximo de catorce salas. Todo ello hace posible el desarrollo de sesiones de tutoría entre centros, en las que un único tutor puede atender simultáneamente, con un alto grado de interacción, a estudiantes de centros distintos. Este sistema de tutoría también permite su seguimiento en remoto (lo que es utilísimo para los estudiantes que no pueden desplazarse físicamente al Centro), y asimismo la facilidad fundamental de que las tutorías queden grabadas. En este respecto, la Universidad tiene a disposición de todos (estudiantes y tutores fundamentalmente) un repositorio especial con las tutorías grabadas. Por otra parte, la Red de Videoconferencia también es utilizada para reuniones entre equipos docentes y tutores, para retransmitir conferencias en la Sede Central o en los Centros, para la asistencia telemática a las reuniones de ciertos órganos colegiados, e incluso para la constitución de algunos tribunales o comisiones evaluadoras de trabajos.

La evaluación de los aprendizajes constituye uno de los elementos claves para la credibilidad y la calidad de cualquier sistema de formación, especialmente de uno a distancia. En nuestra Universidad, el trabajo desarrollado por los estudiantes a lo largo del

curso es verificado a través de las PRUEBAS PRESENCIALES (exámenes), que se desarrollan en los Centros Asociados. Para supervisar la realización de estas pruebas, se constituyen tribunales específicos integrados por profesores de la Sede Central y por profesores Tutores. En cada una de las convocatorias de realizan más de 300.000 exámenes. Para facilitar la gestión de este proceso, la Universidad ha incorporado una aplicación informática denominada "VALIJA VIRTUAL", que facilita el traslado seguro de los enunciados de los exámenes y su distribución a los estudiantes, así como la gestión de los procedimientos administrativos relacionados con ello (emisión de certificados a los estudiantes presentados, elaboración de actas, etc.):

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,36662434&_dad=portal&_schema=PORTAL

La identidad de los estudiantes, tanto en la plataforma ALF (en este caso, especialmente en la realización de las actividades de evaluación continua), como en las pruebas presenciales, se garantiza a través de los mecanismos que la propia Universidad tiene previstos al efecto: usuario y contraseña en el caso del acceso a ALF, y carnet de estudiante y DNI en el caso de las pruebas presenciales.

Los MATERIALES DIDÁCTICOS, diseñados para el aprendizaje a distancia y preparados para fomentar el aprendizaje autónomo, constituyen uno de los elementos básicos de la metodología de nuestra Universidad. A fin de garantizar la adecuación de los materiales al tipo de enseñanza y a los distintos aspectos que deben ser considerados (asignatura para la que están destinados, número de créditos, formato, metodología, etc.), la Universidad ha establecido un procedimiento de revisión en el que intervienen distintos actores. Los materiales propuestos por un equipo docente deben, en primer lugar, contar con el visto bueno del Departamento responsable de la enseñanza de la asignatura o materia correspondiente; en segundo lugar, deben someterse a un informe técnico por parte del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), que analiza los aspectos metodológicos (adecuación a la enseñanza a distancia, conveniencia de la extensión a la carga de trabajo de la asignatura, o ciertas pautas de formato y presentación); finalmente, en tercer y último lugar, deben pasar por la Comisión de Coordinación del Título, que debe dar el aprobado final.

En el curso 2014-2015, los estudiantes egresados han valorado los materiales de estudio y la metodología de aprendizaje propuestas, en promedio, en un 70% y en un 71,74%, respectivamente (Compl_10_Portal estadístico).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E13_Plataforma tecnológica de apoyo a la docencia.pdf

E13_Materiales didácticos.pdf

E13_Instrucciones de acceso a las aplicaciones de la UNED.pdf

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Informe de verificación de ANECA (público en la web)

https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/INFORME_EVALUACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

E13. Materiales Didácticos

E13. Plataformas Tecnológicas de apoyo a la Docencia

Información sobre la Valija Virtual: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,36662434&_dad=portal&_schema=PORTAL

Información sobre las denominadas Aulas AVIP:

<https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/plataforma-avip/que-es-avip/aulas-avip-de-videoconferencia/>

5.4 Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La Universidad pone a disposición de los estudiantes información y servicios administrativos en línea (plan de acogida de nuevos estudiantes, secretaría virtual y páginas web de los Centros Asociados) (E14).

Más en concreto, el servicio de apoyo y orientación profesional cuenta con el Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE), que ofrece a los estudiantes un servicio especializado, tanto para su adaptación académica en la UNED como para su promoción profesional una vez terminados sus estudios (E14). En la información del Título existe un vínculo a este Centro. Específicamente, el COIE proporciona formación en técnicas de estudio a distancia y ayuda en la toma de decisiones para la elección de la titulación; ofrece asesoramiento sobre el itinerario profesional y las salidas profesionales; cuenta con una bolsa de empleo para estudiantes y titulados de la UNED; mantiene actualizada y proporciona información sobre ofertas de empleo, tanto las de empresas colaboradoras como las recogidas en los diferentes medios de comunicación; y permite, en los casos que sea necesario, la posibilidad de realizar prácticas en ciertas empresas (siempre y cuando se haya superado el 50% de los créditos de una titulación). La valoración del PDI en este punto es positiva (90%) (Compl_10_Portal estadístico).

En cuanto a los servicios de apoyo y orientación para la movilidad, todos los miembros de la comunidad universitaria (no solo los estudiantes, también los profesores, el PAS o los tutores) cuentan con la "Oficina de Internacionalización y Cooperación" (OCI), que constituye el soporte técnico que permite a quien esté interesado iniciar e implicarse en acciones internacionales.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,317667,93_20548636&_dad=portal&_schema=PORTAL

Por otra parte, esta Oficina está abierta a cualquier institución que quiera establecer vínculos de cooperación con la Universidad. En la página web de la Universidad está abierta y disponible información relacionada con la "Movilidad para el estudiante": Erasmus en la UNED, Otros programas de movilidad y prácticas en el extranjero (E14). En particular, la Facultad de Geografía e Historia ha realizado un gran esfuerzo en ampliar contratos con universidades europeas, dentro del marco del Programa "Erasmus+", También se ha ampliado considerablemente la oferta de plazas de movilidad de estudiantes, con el objetivo de que nuestros alumnos tengan más posibilidades de ampliar sus conocimientos y de enriquecerse de la experiencia que ofrecen estas becas. Este punto es muy valorado por el PDI (78,57%) (Compl_10_Portal estadístico). Igualmente se ha ampliado de manera significativa la oferta de plazas de movilidad de profesores, con el fin de incentivar al personal docente de nuestro Departamento a realizar proyectos de investigación con otros docentes de otras universidades.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E14_Servicios de apoyo, orientación y movilidad de estudiantes.pdf

E14_Jornadas de acogida para estudiantes nuevos.pdf

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

E18. Informe de inserción laboral del Grado en Geografía e Historia

Oficina de Internacionalización y Cooperación" (OCI):
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,317667,93_20548636&_dad=portal&_schema=PORTAL

5.5 En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

No se contempla la realización de prácticas externas en el Grado de Geografía e Historia.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- NO APLICA

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Dado que no se realizan prácticas externas no se aportan evidencias.

5.6 La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

En consonancia con la información proporcionada hasta ahora en el presente Informe, consideramos que se han hecho efectivos todos los compromisos incluidos en la Memoria de Verificación del Grado en lo que se refiere al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo al título.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Última versión de la memoria verificada (pública en la web del título)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/MEMORIA_TITULO_6701.pdf

Informe de verificación de ANECA (público en la web)
https://descargas.uned.es/publico/pdf/guias/6701/INFORME_EVALUACION_ANECA_6701.pdf

Enlaces a los informes de seguimiento de ANECA (públicos en la web del título)
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47973249&_dad=portal&_schema=PORTAL&idContenido=10

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la

Educación Superior) del título. 6.1 Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en el Grado de Geografía e Historia se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos, tal como se deduce de los resultados alcanzados en las distintas asignaturas que conforman el Plan de Estudios (Tabla 2).

El Título cuenta con mecanismos para el análisis de las actividades formativas, los materiales docentes y los sistemas de evaluación. Anualmente, los Equipos Docentes hacen una autoevaluación de las asignaturas que imparten, reflexionando sobre los puntos fuertes y débiles de la titulación y proponiendo acciones de mejora para el curso académico siguiente. Para esta reflexión, los Equipos Docentes cuentan anualmente con los resultados académicos de la asignatura y con los cuestionarios de valoración de los distintos grupos de interés. La autoevaluación queda reflejada en el Cuestionario "Aportaciones anuales del equipo docente para el seguimiento de las asignaturas de Grado". Todas las aportaciones realizadas por los Equipos Docentes de las asignaturas que forman parte del Título pueden ser visualizadas por el Coordinador del Grado, para que, junto con la Comisión Coordinadora, se elabore el Informe Anual del Título.

La adecuación de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se ve reflejada en la evaluación positiva que se observa, en general, en los indicadores del Título (Tabla 4). Así, la tasa de rendimiento ha experimentado una evolución positiva desde el primer curso de implantación del Grado, 2009-2010 (29,78%) hasta el curso 2014-2015 (44,61%), situándose la tasa de eficiencia, por encima (95,2%)(curso 2012/2013) y ligeramente por debajo (89,43% y 88,63%) (cursos 2013/2014 y 2014/2015) del valor previsto en la Memoria de Verificación (90%). Destaca la alta tasa de éxito de los estudiantes en los exámenes realizados, que en promedio alcanza un valor cercano al 90%. En tal sentido, entendemos que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en las asignaturas contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes.

La satisfacción de los egresados del Grado con las metodologías docentes parece estable, y en nuestra opinión es muy razonable. En concreto, en el curso 2014-2015 se valoran las actividades de evaluación continua propuestas en los cursos virtuales con un 70,84%, y la metodología de aprendizaje a distancia propuesta con un 71,74%. En cuanto a los criterios de evaluación aplicados en las pruebas presenciales, se valoran positivamente con un 72,61% (Compl_10_Portal estadístico). Los modelos de exámenes, pruebas de evaluación de las asignaturas y Trabajos Fin de Grado que se soliciten del curso 2014-2015 se mostrarán en el SIT (ver evidencia E16_ Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas, y E17_Trabajos Fin de Grado), y constituyen una muestra del nivel de formación que se exige a los estudiantes.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado".

Tabla 2. "Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios"

(E16) Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas (último curso académico completo del periodo considerado- asignatura).

(E17) Trabajos Fin de Grado, Máster o Tesis Doctorales (último curso académico completo del periodo considerado-título).

6.2 Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes en su proceso formativo se adecúan a los objetivos previstos en la Memoria del Grado y a su nivel en el MECES. Así puede constatarse en los resultados de las distintas asignaturas y en los trabajos de Fin de Grado presentados.

Según datos de los cuestionarios aplicados a los egresados del curso 2014-2015, la satisfacción global con las competencias adquiridas alcanza un alto valor 83,91% (Compl_10_Portal estadístico).

El profesorado también ha reflexionado sobre las competencias y los resultados alcanzados en la titulación por los estudiantes, con una valoración media de 73,04% y 76,09%, respectivamente (Compl_10_Portal estadístico).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado".

(E16) Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas (último curso académico completo del periodo considerado- asignatura). SE PROPORCIONARÁN EN LA VISITA

(E17) Trabajos Fin de Grado, Máster o Tesis Doctorales (último curso académico completo del periodo considerado-título). SE PROPORCIONARÁN EN LA VISITA

Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO. Estándar: Los resultados de los indicadores del programa

formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno. 7.1 La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Como ya se ha señalado anteriormente en este Informe (directriz 1.4), dado que no existe la limitación de numerus clausus (E03), desde el primer curso de implantación del Grado el número de estudiantes de nuevo ingreso ha superado ampliamente al previsto en la Memoria de Verificación, número que ha ido descendiendo paulatinamente a partir del curso 2012/2013 hasta situarse por debajo de los previstos, , posiblemente debido a la crisis económica y al incremento de precio de las tasas de matrícula. No obstante, recalcamos aquí como ya lo hicimos antes que este resultado no ha mermado en absoluto la calidad de la atención recibida por los estudiantes, tanto por parte del profesorado adscrito al Grado (de la Sede Central y de los Centros Asociados), como por parte del personal de apoyo.

Tal como se refleja en los resultados de las encuestas (ver Anexo I tabla 4), más del 85% de nuestros estudiantes realiza sus estudios académicos a tiempo parcial, compaginándolos con otras obligaciones laborales y familiares (véase también E18_Informe de Inserción laboral.pdf). En el periodo académico 2013-2015 el grado de satisfacción global de los estudiantes con el título es notable (85,87%, 83,42% y 83,21%), alcanzando la tasa de eficiencia un valor medio de 91%(Tabla 4), superior a la estimación establecida en la Memoria (90%).

Los diferentes indicadores de la titulación han experimentado una evolución positiva a lo largo del periodo de implantación (E02_ Informes anuales de seguimiento). Así:

- la tasa de evaluación ha pasado del 37,09% en el curso 2010-2011 al 49,57% en el curso 2014-2015;
- la tasa de rendimiento ha pasado de ser del 29,78% en el curso 2010-2011 a ser del 44,61% en el curso 2014-2015;
- la tasa de éxito ha pasado del 89,93% en el curso 2010-2011 al 89,85% en el curso 2014-2015.

Estos indicadores nos llevan a considerar que las medidas adoptadas para la mejora de la titulación a lo largo de los cursos desde la implantación están siendo las adecuadas.

En el análisis por asignaturas (Tabla 2), se observan las menores tasas de rendimiento en asignaturas que pertenecen al primer curso del Grado y al primer semestre, como "Historia Antigua I" con un 14,64% e "Historia Antigua II" con 22,61%. La tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado es del 66,94%, mientras que las asignaturas con mayores tasas de rendimiento corresponden a los dos últimos cursos.

Por otro lado, con respecto a la tasa de abandono, que en el primer curso de implantación del Título alcanzó un valor de 34,49% (situándose por encima del valor estimado en la Memoria de Verificación, que era de 30%), se observa que registra un aumento considerable hasta llegar al 45,28% en el curso 2011/2012, para volver a decrecer ligeramente hasta el 44,49% en el curso 2012-2013 (Tabla 4).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 4. "Evolución de los indicadores y datos del título"

Tabla 2. "Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios"

Compl_09_Catálogo oficial de indicadores universitarios (SIU).pdf

E18_Informe de Inserción laboral.pdf

E02_ Informes anuales de seguimiento (SIT)

E03_Normas de admisión (Grados).pdf

7.2 La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Atendiendo a los resultados que nos proporciona la Oficina de Tratamiento de la Información de la Universidad en relación a los distintos grupos de interés, podemos concluir que el grado de satisfacción con el Título es bastante adecuado. En promedio, para el periodo 2009-2015, la satisfacción global de nuestros estudiantes con el Título se sitúa en un 79,66% (Tabla 4). Para este mismo periodo, y en promedio, su satisfacción con los recursos (81,7%) y con el profesorado (86,18%) es muy adecuada. Por último, en el curso 2014-2015, único para el que se dispone de información, la satisfacción de los estudiantes con la Facultad (82,74%) y con la UNED (79,44%) alcanza un valor bastante aceptable (Compl_10_Portal Estadístico).

En promedio, para el periodo 2012/2015, la satisfacción de los egresados con el Título se sitúa en un 74,64% (Tabla 4). Los 161 alumnos egresados en el curso 2014-2015 obtuvieron una nota media en sus estudios de notable (7.13), con una duración media de estos de 4,45años. En este mismo curso académico, la satisfacción del profesorado con el Título es del 77,08% (Compl_10_Portal estadístico).

Por su parte, los tutores de los Centros Asociados mostraron en el curso 2014-2015 un grado de satisfacción con el título (89,78%) (Compl_10_Portal Estadístico). La evolución de este dato ha estado rondando los valores del 90%:

- Curso 2013-14: 90,17%
- Curso 2012-13: 88,80%
- Curso 2011-12: 89,07%
- Curso 2010-11: 83,60%
- Curso 2009-10: 77,49%

La satisfacción del PAS de la Universidad en los aspectos relacionados con el trabajo y con algunos servicios universitarios alcanza unos valores medios, en cada una de sus dimensiones, superiores (en general) al 50%; los aspectos relativos a la promoción interna y al sistema de evaluación de desempeño (28,7% y 29,3% respectivamente) alcanzan valores más bajos

(Compl_10_Portal estadístico).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 4 . "Evolución de los indicadores y datos del título"

Compl_09_Catálogo oficial de indicadores universitarios (SIIU).pdf

Compl_10_Procedimiento de análisis de los cuestionarios de valoración de la actividad docente.pdf

Compl_10_Modelos de Cuestionarios y formularios (ver enlace TABLA 6)

Compl_10_Resultados de los cuestionarios al PAS.xlsx

Compl_10_Portal estadístico (ver enlace TABLA 6)

7.3 Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La información sobre el grado de inserción y las perspectivas profesionales y laborales de los titulados universitarios en el Grado en Geografía e Historia en el curso 2014-2015 que proporciona el Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE-COIE) de la UNED (E18), pone de manifiesto un 77% de los egresados en el curso 2014-15 tenía empleo al iniciar sus estudios de Grado. En la actualidad, tal como se indica en el Informe de inserción laboral del OEE-COIE, a pesar de las cifras de desempleo existentes, el porcentaje de egresados que tiene empleo una vez finalizados sus estudios de Grado ha experimentado una ligera bajada, situándose en un 59%. Ambas cifras dan perspectiva de la peculiaridad de los estudiantes de la UNED, que compatibilizan en mayor medida los estudios con el trabajo que en otras Universidades.

Entre las personas egresadas del Grado en Geografía e Historia empleadas en la actualidad (59%), la influencia de los estudios a la hora de mejorar sus capacidades laborales afecta a un 55,22% con una puntuación de 5,52 sobre 10 puntos posibles, mientras que en cuanto a la influencia de los estudios para mejorar su puesto de trabajo o contrato o para mejorar su salario afecta a 35,65% y 30,44% respectivamente, con unas puntuaciones de 3,57 y 3,04 respectivamente.

Entre las personas que no tienen empleo en la actualidad, un 41,03% del total de egresados, el 56,25% de ellos afirman estar buscándolo. De entre los obstáculos para encontrar un puesto de trabajo entre los recién titulados, los más significativo son la falta de conocimientos sobre el mercado laboral (50%) con 5 puntos sobre 10 y la falta de relaciones personales (47,78%) con 4,76 puntos sobre 10, y, en menor medida la falta de experiencia profesional (45,56%) con 4,56 puntos.

Por último, comparando la información ocupacional de los egresados que trabajaban al iniciar sus estudios y los que trabajan en la actualidad (Tabla 1 del Informe de Inserción Laboral), destaca que la mayor frecuencia se da en los Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria (10% al inicio y 9 % en la actualidad), en los Profesionales de apoyo a la gestión administrativa y técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad (10% al inicio y 13% en la actualidad) y en los Técnicos de las ciencias y las ingenierías (10% al inicio y 13% en la actualidad).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 4 . "Evolución de los indicadores y datos del título"

Compl_09_Catálogo oficial de indicadores universitarios (SIIU).pdf

Compl_10_Procedimiento de análisis de los cuestionarios de valoración de la actividad docente.pdf

Compl_10_Modelos de Cuestionarios y formularios (ver enlace TABLA 6)

Compl_10_Resultados de los cuestionarios al PAS.xlsx

Compl_10_Portal estadístico (ver enlace TABLA 6)

E18_Informe de Inserción laboral.pdf