

# Informe anual de seguimiento y plan de mejoras del título

2702-MU La España contemporánea en el contexto internacional-2018

Facultad de Geografía e Historia

Curso académico 2017 - 2018

# Índice de contenidos

Instrucciones de ayuda .....	1
Datos de la titulación .....	1
Información previa .....	3
inicio .....	3
Código del título .....	3
Curso de elaboración del informe anual y plan de mejoras del título .....	3
Tipo de estudio .....	3
Cuadros de mando .....	4
Indicadores generales del título .....	4
Preguntas/requisitos .....	4
Elaboración del Informe .....	4
1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio. ....	4
2. Puntos fuertes de la titulación .....	5
3. Puntos débiles de la titulación .....	5
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2018-2019 .....	5
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora .....	6

## Instrucciones de ayuda

### Datos de la titulación

#### Resultados de las asignaturas del plan de estudios

A continuación se muestra una tabla con los indicadores para cada una de las asignaturas de la titulación de **Máster Universitario En La España Contemporánea En El Contexto Internacional**.

Nombre asignatura	Total Matriculados	% estudiantes primera matrícula	Tasa de rendimiento	Porcentaje de suspenso	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito	Porcentaje aprobados primera matrícula
Dos Siglos de Relaciones España-América Latina: Desde el Reconocimiento de las Independencias a los Bicentenarios (27702197)	11	100.0	36.4	0.0	63.6	100.0	36.4
El Régimen Franquista y la Oposición (27702074)	40	97.5	57.5	17.9	30.0	82.1	59.0
España en un Mundo Global. La Política Exterior Española de la España Democrática (27702144)	17	94.1	58.8	0.0	41.2	100.0	56.3
España y la Crisis Internacional Europea, 1914-1945 (27702125)	25	92.0	36.0	10.0	60.0	90.0	39.1
España y la Guerra Fría (2770213-)	36	86.1	50.0	5.3	47.2	94.7	54.8
FUENTES TESTIMONIALES ORALES Y ESCRITAS (MEMORIAS Y AUTOBIOGRAFÍAS) (27701211)	28	82.1	32.1	0.0	67.9	100.0	34.8
IMAGEN (GRABADO, CARTEL, FOTOGRAFÍA, CINE Y TELEVISIÓN) (27701226)	28	89.3	64.3	0.0	35.7	100.0	68.0
Ideologías, Formaciones Políticas y Sindicales: las Izquierdas en España y Europa (2770220-)	39	92.3	48.7	0.0	51.3	100.0	47.2
La Constitución de un País: la España liberal en Perspectiva Comparada (S .XIX) (27702055)	23	87.0	43.5	0.0	56.5	100.0	45.0
La Crisis del Liberalismo Español en Perspectiva Comparada 1902-1931 (2770206-)	40	82.5	57.5	0.0	42.5	100.0	57.6
La Derecha Española en el Contexto Europeo del Siglo XX (27702017)	45	77.8	48.9	0.0	51.1	100.0	42.9
La Imagen de España en el Exterior (27702182)	17	94.1	64.7	0.0	35.3	100.0	68.8
La Violencia Política (27702040)	46	91.3	65.2	0.0	34.8	100.0	64.3
Memoria Histórica del Siglo XX en Perspectiva Comparada (27702093)	19	78.9	31.6	0.0	68.4	100.0	40.0
Migraciones y Exilios en la España Contemporánea (27702110)	24	83.3	50.0	0.0	50.0	100.0	55.0
MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (27701014)	46	87.0	47.8	8.3	47.8	91.7	50.0



Nombre asignatura	Total Matriculados	% estudiantes primera matrícula	Tasa de rendimiento	Porcentaje de suspenso	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito	Porcentaje aprobados primera matrícula
Nación y Nacionalismos en España (27702036)	50	90.0	58.0	0.0	42.0	100.0	55.6
PRENSA Y ARCHIVOS SONOROS (27701230)	25	92.0	56.0	0.0	44.0	100.0	60.9
TUTELA TFM Máster Universitario en la España Contemporánea en el Contexto Internacional (27702214)	15	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Trabajo Fin de Máster en la España Contemporánea en el Contexto Internacional (27702159)	78	53.8	44.9	0.0	55.1	100.0	40.5
Transición y Consolidación Democrática en España (27702089)	49	87.8	40.8	28.6	42.9	71.4	44.2

### Mostrar/ocultar Valoración de las asignaturas por parte de los estudiantes (cuestionarios)

A continuación se muestra en la siguiente tabla las valoraciones de los estudiantes.

Nombre asignatura	Valoración global	Cuestionarios respondidos
El Régimen Franquista y la Oposición	62.3	1
España en un Mundo Global. La Política Exterior Española de la España Democrática	73.1	1
España y la Crisis Internacional Europea, 1914-1945	37.7	1
España y la Guerra Fría	60.0	1
Ideologías, Formaciones Políticas y Sindicales: las Izquierdas en España y Europa	71.5	1
IMAGEN (GRABADO, CARTEL, FOTOGRAFÍA, CINE Y TELEVISIÓN)	86.9	1
La Constitución de un País: la España liberal en Perspectiva Comparada (S .XIX)	40.8	1
Memoria Histórica del Siglo XX en Perspectiva Comparada	74.6	1
MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	67.7	2
Nación y Nacionalismos en España	73.1	1
PRENSA Y ARCHIVOS SONOROS	91.5	1
Trabajo Fin de Máster en la España Contemporánea en el Contexto Internacional	71.5	15

### Mostrar/ocultar Aportaciones de los equipos docentes

A continuación se muestran los comentarios realizados por los Equipos docentes, divididos en 4 bloques diferentes: puntos fuertes, puntos débiles, propuestas de mejora y seguimiento y revisión de las acciones de mejora para cada una de las asignaturas de la titulación Máster Universitario En La España Contemporánea En El Contexto Internacional

## Asignatura

**LA CONSTITUCIÓN DE UN PAÍS: LA ESPAÑA LIBERAL EN PERSPECTIVA COMPARADA (S .XIX)**

## Comentarios

**Puntos Fuertes**

- El acceso a conceptos de difícil localización y comprensión
- aprendizaje en la lectura crítica y presentación de trabajos científicos
- comprensión del mundo en que vivimos: características del Estado Contemporáneo, imprescindible para cualquier ciudadano activo
- capacitación para el análisis general de la historia contemporánea
- capacitación para el análisis de la sociedad actual

**Puntos Débiles**

- La dificultad del manejo de conceptos complejos a distancia

**Propuestas de mejora**

- Grabación de clases sobre los conceptos básicos (aunque están colgadas presentaciones en los materiales del curso, quizá convenga presentarlo cada año)

**Seguimiento y revisión de las acciones de mejora**

- Se irá haciendo progresivamente

## Información previa

---

15 ene 19 **inicio**

### Código del título

---

2702

### Curso de elaboración del informe anual y plan de mejoras del título

---

2017-2018

### Tipo de estudio

---

Título de grado y másteres

## Cuadros de mando

### Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2018

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 51.83	Tasa de abandono s/d	Nota media 8.03	Nota media egresados 8.13	Satisfacción global estudiantes con título
	Tasa de rendimiento 49.61	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 4.19	Número de egresados 35.00	70.26
	Tasa de éxito 95.71	Estudiantes de nuevo ingreso 69.00	Porcentaje de aprobados 16.09	Tasa de eficiencia de egresados 76.92	Satisfacción de estudiantes con profesorado 67.06
	Ratio de estudiante / profesor 6.96		Porcentaje de notables 41.02	Duración media del título 3.03	Satisfacción de recursos 67.06
			Porcentaje de sobresalientes 33.86		Satisfacción profesorado con título 83.75
			Porcentaje de matrículas de honor 2.69		Satisfacción de egresados con título 74.21

## Preguntas/requisitos

3 abr 19 Elaboración del Informe

1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
31-10-2017	<p>Se adoptó un nuevo reglamento del TFM con cambios en la composición de los Tribunales de Evaluación: pueden ser de dos o tres miembros y puede participar el tutor); el tutor debe emitir un dictamen sobre el TFM; puede realizarse la lectura telemática y se habilita un procedimiento de la revisión de la calificación del TFMS</p> <p>Se acuerdan las fechas de las próximas convocatorias: entre el 12-23 de marzo (con una extraordinaria el 13 de febrero para alumnos que hayan aprobado todas las asignaturas), 2 al 13 de julio y 1 al 11 de octubre</p> <p>Se acuerda que la comisión del máster actúe como tribunal de revisión en los casos de ANTIPLAGIO</p>	

## 2. Puntos fuertes de la titulación

### Puntos fuertes

Se mantiene una demanda de admisión por encima el número recomendado, aunque en este curso las matriculaciones nuevas, finalmente, sólo se concretaron en 69. No obstante, el número supone no sobrepasar el límite propuesto de 100 alumnos nuevos en la memoria de verificación

Defensa de un número elevado de Trabajos Fin de Máster, con 35 nuevos egresados

La satisfacción general de los egresados con el máster ha aumentado hasta el 74,24%

La nota media de los alumnos también es alta (notable 8)

## 3. Puntos débiles de la titulación

### Puntos débiles

La media de realización del máster es de 3 años

Los alumnos apenas participan en la evaluación de las asignaturas del curso (únicamente un estudiante realizó la evaluación): sólo los egresados lo hacen, por lo que sólo la encuesta de satisfacción de este grupo resulta relevante

Los profesores tampoco realizan aportaciones en las encuestas que ellos pueden realizar

La actividad en los foros de las asignaturas no es muy alta

## 4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2018-2019

### Propuesta de mejora

Seguindo las recomendaciones del Informe de Renovación de la Acreditación, de 2018, se plantean las siguientes acciones de mejora:

En la próxima revisión de las guías, se va a solicitar a los profesores que incluyan las competencias previstas en la memoria verificada y, en particular, corregir las discrepancias (en algunos casos las relativas al método de evaluación) que puedan existir entre las guías y la memoria de verificación

Mantener el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por debajo de los 100 establecidos en la memoria de verificación.

Seguir animando a estudiantes y profesores para que respondan a las encuestas de satisfacción y evaluación a través de los instrumentos de la plataforma Alf (Tablón de Noticias) por parte de la coordinación del Máster y de los profesores

Para garantizar la participación y una más rápida respuesta del profesorado en los foros, el tutor del Máster quedará encargado de avisar al equipo docente y a la Coordinación del Máster cuando en los foros haya mensajes no contestados en un plazo máximo de una semana. La Coordinación del Máster también advertirá al equipo docente del retraso.

Así mismo, la Coordinación del Título solicitará a los equipos docentes que no pidan el envío de los trabajos por correo postal para agilizar la entrega y corrección de los mismos.

La Comisión del Título analizará con los equipos docentes la carga de trabajo de las asignaturas cuatrimestrales y estudiará con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la UNED la posibilidad de impartir dichas asignaturas con un calendario anual para el Máster en la España Contemporánea en el Contexto Internacional.

Para luchar contra el abandono, se solicitará a los equipos docentes que contacten por correo electrónico con aquellos estudiantes que no entreguen la primera tarea obligatoria en el plazo previsto para conocer las razones del retraso y animar a los estudiantes a perseverar en el estudio de las asignaturas. Desde la Coordinación del Título se solicitará a los equipos docentes que procuren dinamizar los foros de las asignaturas e incluyan en la página de sus asignaturas vídeos breves con orientaciones de carácter organizativo y metodológico buscando la motivación de los estudiantes y una mayor interrelación con ellos

La Comisión de Coordinación ha creado un grupo de estudio para la mejora de la calidad del Máster y se baraja la posibilidad de solicitar una modificación de la memoria del título (MODIFICA) que ajuste mejor la carga de trabajo de los estudiantes en las distintas materias y renueve la oferta de asignaturas del Título.

## 5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

En algunas asignaturas se ha tenido en cuenta la participación de los estudiantes en seminarios y jornadas organizadas por el Departamento en su evaluación.

Así mismo se ha incrementado la oferta de webconferencias, vídeos y audios en varias asignaturas.