

Estimadas y estimados estudiantes:

Tanto la UNED como la Facultad de Geografía e Historia está trabajando por realizar un sistema de evaluación equitativo que permita evaluar, de manera objetiva, las capacidades de los estudiantes en las diferentes asignaturas. Para ello, el modelo genérico adoptado por la UNED, siguiendo las recomendaciones del Ministerio, es el sistema on-line en sus diferentes variedades. Como todos sabéis, la prueba de carga que se ha hecho el día 21 a las 10:00 horas con nuestra Facultad ha salido bien. Por otro lado, se ha optado por mantener las opciones de acogerse a evaluación continua (PECs + examen) o no (solo examen) respetando la libre elección que el estudiante ya haya realizado. También, siguiendo las recomendaciones del Ministerio, de la CRUE y de diferentes asociaciones de estudiantes, la UNED ha informado de los nuevos métodos de evaluación con la suficiente antelación, retrasado las fechas de los exámenes y, como no podía ser de otra manera, recabando el sentir de los estudiantes a través de una macroencuesta.

Ante el estado de emergencia que vivimos y con la intención de permitir la correcta finalización de curso universitario, los diferentes Equipos Docentes han optado por realizar pruebas objetivas online para esta finalidad. A partir del miércoles (lo antes posible) os irán informando del tipo de examen que cada una de ellas va a implementar. Estas pruebas permiten conseguir los objetivos de evaluación, pero, y más importante, modifican lo menos posible la manera de evaluación original prevista en las Guías docentes de las asignaturas. Por tanto, alteran muy poco la didáctica y manera de preparación de las asignaturas para las que se había orientado a los estudiantes, siempre dentro del espíritu de que esta situación de excepcionalidad afecte lo menos posible a los mismos. Los detalles de evaluación online de cada asignatura están siendo transmitidos por los diferentes Equipos Docentes en sus Foros.

En este sentido, muchos estudiantes de manera individual o a través de sus representantes han expresado la posibilidad de realizar la evaluación final de las asignaturas a través de trabajos de clase. Este punto, debatido ampliamente en los diferentes estamentos del PDI de la Facultad, ha sido desechado como sistema de evaluación excepcional por los siguientes motivos:

- La implantación de un trabajo como herramienta final de una asignatura requiere de unos protocolos que no se pueden implementar ni improvisar en unas pocas semanas. Las asignaturas de los Grados de la Facultad que optan habitualmente por esta modalidad han requerido de años de trabajo para su ajuste definitivo.
- Dificultad de implementar este tipo de evaluación en las escasas semanas que restan de curso con las requeridas garantías de equidad.
- La dificultad de acceso a la bibliografía para muchas de las materias impartidas, gran parte de ella en lenguas extranjeras. Esto, además, entraría en conflicto con unos de los puntos esenciales reclamados por la CREUP y la CEUNE en sus reivindicaciones ante el Ministerio.
- Dificultad para adquirir las competencias, habilidades y conocimientos requeridos para la redacción de un trabajo con tan poco tiempo de ejecución.
- Posibilidad del aumento de infracciones de plagio y las subsecuentes sanciones disciplinarias en el expediente de los estudiantes infractores.

Por tanto, desde el Decanato de la Facultad de Geografía e Historia queremos hacer saber que los métodos de evaluación online previstos en la Facultad no alteran en demasía los ya indicados

en las Guías de curso y que solo se adaptan a los condicionamientos provocados por el estado de alarma.

Yayo Aznar

Decana de la Facultad de Geografía e Historia