



**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO
EN EDUCACIÓN I**

**MEMORIA ANUAL
CURSO 2014 – 2015**

I.- NOMBRAMIENTOS Y CARGOS DESEMPEÑADOS

■ *Aguado Odina, T.*

- Coordinadora del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. (Máster Oficial Europeo de la Facultad de Educación UNED), impartido en colaboración con el CSIC (España) y la Universidad Veracruzana (México).
- Coordinadora de la línea 4 “Estudios interculturales en Educación”, del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Directora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

■ *Cuenca París, E.*

- Miembro de la Junta de Facultad desde el 12 de noviembre de 2014

■ *Galán González, A.*

- Presidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas*. (desde 27 febrero 2015).
- Vicepresidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas*. (hasta 26 febrero 2015).
- Secretario General de la Sociedad Española de Pedagogía (hasta diciembre de 2014).
- Editor Jefe/Director de *Bordón. Revista de Pedagogía*.
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia).
- Evaluador del Programa Docencia en la Universidad de Salamanca
- Evaluador de la ANEP (Agencia nacional de evaluación y prospectiva, proyectos I+D).
- Miembro, como representante externo al Programa, de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. (Nombramiento 23/4/2013).
- Miembro electo del claustro de la UNED y de su Diputación Permanente.

- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.
- ***García Llamas, J.L.***
- Decano de la Facultad de Educación de la UNED
 - Director de la Revista *Educación XXI*
 - Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED
 - Miembro del Claustro de la UNED
 - Miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación
- ***Gil Pascual, J.A.***
- Miembro de la Junta de Facultad de Educación
- ***Goig Martínez, R. M^a.***
- Miembro del Claustro
 - Coordinadora de Tecnologías y Virtualización
- ***González Galán, M^a A.***
- Miembro de la Junta de Facultad
 - Coordinadora del Título de Grado en Pedagogía.
 - Miembro de la Comisión de Reconocimientos de créditos para el Título de Grado en Pedagogía
 - Miembro de la Comisión de TFG de Pedagogía
- ***Jiménez Fernández, C.***
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación
 - Miembro de la Subcomisión técnica encargada de elaborar el proyecto del *Reglamento regulador de los estudios de doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la UNED* (aprobado en el Consejo de Gobierno de 30 de junio de 2015), y el proyecto de *Reglamento de Régimen Interior de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED)* (aprobado en el Consejo de Gobierno de 6 de octubre de 2015)

- Pronunció la Lección Inaugural de la Apertura del Curso 2014-15 de la UNED titulada *El desarrollo del talento: Educación y alta capacidad*. Madrid, 2 de octubre de 2014.
 - Miembro electo del Claustro
 - Miembro electo de la Junta de Facultad
- ***Martínez Mediano, C.***
- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.
- ***Mata Benito, P.***
- Secretaria Académica del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I
- ***Quintanal Díaz, J.***
- Vicedecano de Ordenación Académica, Prácticas Profesionales, Trabajo Fin de Grado y Calidad de la Facultad de Educación de la UNED.
 - Tutor del Grado de Educación Social del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.
 - Miembro de la Comisión Delegada de Metodología y Tecnología de la UNED.
 - Miembro de la Comisión Académica de la Facultad. Miembro de la Junta de Facultad.
 - Preside las Comisiones de Trabajo Fin de Grado y de Prácticas Profesionales (de las titulaciones de Grado en Educación Social y en Pedagogía), Prácticas Profesionales (de las titulaciones de Grado en Educación Social y en Pedagogía) y Calidad.
- ***Riopérez Losada, N.***
- Miembro de la Comisión de Prácticas del Grado de Pedagogía de la Facultad.
 - Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Pedagogía.
 - Miembro de la Junta de Facultad de Educación
- ***Román González, M.***
- Miembro electo de la Junta de Facultad, como representante del colectivo de profesores Ayudantes.

- Miembro de la Comisión de Seguimiento del Grado en Educación Social (y TFG en Educación Social), como representante del departamento MIDE I.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Secretaria Grupo de doctorado de la Facultad de Educación. Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.
- Miembro de la Junta de Facultad
- Miembro del Claustro

II. ENSEÑANZAS

El Departamento MIDE I ha asumido la docencia de las siguientes asignaturas:

GRADO DE PEDAGOGÍA

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información
- Métodos y Diseños de Investigación en Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Educación Intercultural
- Evaluación de Programas
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- *Schools for All*
- Trabajo Fin de Grado

GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social

- Prácticas Profesionales II
- Educación Intercultural
- Educación Vial
- Investigación-Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social
- Evaluación de programas e Instituciones de Educación Social
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- *Schools for All*
- Trabajo Fin de Grado

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

- Evaluación de Programas
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (complementos de formación)
- Practicum II
- Educación Intercultural
- Diferenciación Pedagógica en Educación Infantil
- Técnicas de Recogida de Datos en Educación
- Orientación Educativa y Tutoría

MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- Introducción a la Investigación en Educación
- Diseños de Investigación en Educación
- Medida en Educación
- Diversidad, Equidad y Calidad en Educación
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Investigación Evaluativa

- Acreditación y Certificación de la Calidad
- Modelos de Calidad y su Evaluación
- Construcción y Validación de Instrumentos para la Recogida de Datos
- Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica
- Trabajo Fin de Master en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación

MASTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- Re-pensar el Racismo
- Etnografía en Educación
- Cine, Literatura y Medios de Comunicación como Espacios Culturales
- Redes de Cooperación y Comunidades de Aprendizaje
- Educación Intercultural
- Ciudadanía y Participación Democrática
- Metodologías de investigación participativa
- Aproximaciones epistemológicas a la Educación intercultural
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Educación Intercultural en la Práctica
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Estudios Interculturales
- Prácticas Externas del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

MASTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES

- Retos actuales de la intervención sociocultural
- Cómo intervenir en personas mayores
- Estrategias y técnicas de intervención
- Políticas, modelos y planificación de la intervención
- Trabajo Fin de Master en Intervención en contextos sociales

MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

- Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
- Orientación inclusiva: atención a las necesidades educativas asociadas a factores socioculturales y a la alta capacidad

DOCTORADO EN EDUCACIÓN (ESCUELA DE DOCTORADO)

- Taller de Análisis de Datos Cuantitativos del Programa de Doctorado.
- Taller de Análisis de Datos Cualitativos del Programa de Doctorado.

PROGRAMA DE DOCTORADO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Doctorado en Calidad y Equidad en Educación

PROGRAMAS DE DOCTORADO (EN EXTINCIÓN)

- Diversidad e Igualdad en Educación
- Intervención Educativa desde el Enfoque Cognitivo
- Metodologías para el Diseño, Evaluación y Mejora de planes, Proyectos y Programas Educativos
- Calidad en la Educación. Un Enfoque Integral

III. PROFESORADO

El número total de profesores del Departamento es de 18, de los cuales 2 son catedráticos de Universidad, 7 profesores titulares, 1 profesora colaboradora, 1 profesor contratado doctor, 3 profesoras ayudante doctor, 2 profesores ayudantes, 1 becario predoctoral y 1 catedrático emérito.

IV.- TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

IV.I. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master LEÍDOS

■ *Aguado Odina, T.*

- TFM: "Mujeres autóctonas e inmigrantes. Prejuicios, estereotipos y racismo. La realidad percibida". Carmen Galán Caro. 24 marzo 2015

- TFM: "Study Abroad Through the Lens of the Intercultural Approach in Education". Alayna Nicole Brown. 20 octubre 2015

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Tesis: Encarnación Rodríguez Francisco. *El Desarrollo de la Competencia Matemática a través de Tareas de Investigación en el Aula. Una propuesta de Investigación-Acción para el Primer Ciclo de Educación Primaria*
- TFM Máster Eurolatinoamericano de Educación Intercultural
 - Mireia Carrión Caballo. *Comunidades de aprendizaje. Análisis y reflexiones desde la práctica.*
 - José María Urquijo Borde. *Caminos hacia lo intercultural: una mirada desde el proyecto Ecosistema de alojamiento*
- TFM Máster de Intervención Educativa en Contextos Sociales
 - Mónica Fernández López. *Aproximación etnográfica realizada a jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad y riesgo social de cinco barrios y cinco comunas diferentes de Chile.*
 - Ana Isabel Castaño Portillo. *La acción socioeducativa en el ocio y tiempo libre para la promoción de hábitos saludables en el uso de las TICs, con infancia en riesgo de pobreza y exclusión social.*
- TFM Máster de Investigación e Innovación en Educación
 - Gustavo González Calvo. *El plan de convivencia de un instituto de enseñanza secundaria analizado desde una perspectiva inclusiva*

■ **Gil Pascual, J.A.**

- *Iniciación a la demostración matemática en estudiantes de educación secundaria obligatoria y su incidencia en la resolución de problemas. Un ejemplo de aplicación en la Comunidad de Madrid.* Doctor: Enrique Sánchez Freire. Fecha de lectura: 4 de noviembre de 2014
- *Impacto de un curso virtual de Educación para la Paz en estudiantes mexicanos de nivel superior.* Doctora: Laura Yolanda Rodríguez Matamoros. Fecha de lectura: 29 de junio de 2015

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales. TFM: *Taller de psicología positiva para personas adultas con síndrome de Down.* Autora: Melisa Pérez Ruiz

■ **Jiménez Fernández, C.**

- *Tesis doctoral. Título: Diseño y validación de un instrumento de evaluación de la Competencia Matemática. Rendimiento matemático de los alumnos más capaces. Doctorando: Ramón García Perales. Programa de Doctorado en Educación. Escuela de Doctorado. Fecha de defensa: 11 de julio de 2014.*

■ **Martínez Mediano, C.**

- TFM Máster de Investigación e Innovación en Educación: Soledad Sola Azcoiti. Diseño, implantación y evaluación del proceso de “Formación en Centros de Trabajo” en el Centro integrado de Formación Profesional “Escuela Sanitaria Técnico Profesional de Navarra-ESTNA.

■ **Mata Benito, P.**

- TFM Master Universitario Eurolatinoamericano en Educación Intercultural:
 - *¿Quién está del otro lado? Una experiencia educativa a través del teatro fórum.* Diana Paola Agámez Pájaro
 - *El Bachillerato Técnico en San Lorenzo, Ecuador. Análisis del currículo desde una perspectiva intercultural.* Fanny Tubay Zambrano.
- TFM Master Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: *Animación infantil del ocio y el tiempo libre a través del juego.* Laura Benzal Rodríguez.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- TFM del estudiante Alberto Izquierdo Montero. Título: “Infancias y adolescencias trans: miradas desde la educación social”

IV.II. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master EN PROCESO DE REALIZACIÓN

■ **Aguado Odina, T.**

- Título de la tesis: *Educación para la Ciudadanía. Una asignatura a debate: normativa, manuales y opiniones de profesores, estudiantes y familias.* Doctorando: CORDERO, Consuelo. Fecha prevista de defensa: enero 2016 (ya aprobada por la Comisión de Doctorado del Dpto.)
- Título de la tesis: *Competencias interculturales en educación superior. El caso de la Facultad de Pedagogía (Universidad Veracruzana, México).* Doctorando: ÑECO, Guadalupe. Codirector: DIETZ, Gunther (Universidad Veracruzana, México). Fecha prevista de finalización: mayo 2016

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Tesis en proceso:
 - Ana Martínez Ortiz de Zárate. *Aprendizaje y transformación social a través de la participación en procesos comunicativos comunitarios*
 - Samuel Marí Sáez. *Formulación de un modelo de evaluación participativa de programas de intervención social con jóvenes*

- María Trinidad Gómez Martínez. *Efecto de las estrategias pedagógicas cognitivas en la construcción del pensamiento de estudiantes de grado 11 en un colegio oficial de Colombia*. (Tesis codirigida por Rosa María Goig).
- Inmaculada Garrido Jiménez. *Alumnos de bajo rendimiento: un análisis de las trayectorias y las opiniones de la comunidad escolar*. (Tesis codirigida por Margarita del Olmo).
- Máster de Investigación e Innovación en Educación:
 - Cristina Isabel Castellote Gibert. *Proyecto de análisis sobre la valoración de la participación docente en la LOMCE*

■ **Cuenca París, E.**

- Tesis: “Los Centros Escolares de entornos desfavorecidos como comunidades de aprendizaje: éxito educativo y mejora de la convivencia”. Autora: Macarena Bondia Salas.

■ **Galán González, A.**

- Tesis doctoral en curso: Morales Yago, F.: *Análisis y valoración de los procesos y efectos de la organización de la jornada escolar en los centros educativos españoles*. Director: Arturo Galán. Codirector: Ramón Pérez Juste.
- Tesis doctoral en curso: Juan Mora-Figueroa Monfort: *Influencia de la Implicación familiar a través de un programa de lectura en pareja en el rendimiento y la motivación lectora con alumnos de 1º de primaria*. Director: Marta López-Jurado. Codirector: Arturo Galán.
- Tesis doctoral en curso: Ruiz Camacho, Héctor José: *Análisis y valoración de los fines y contenidos de la educación media como indicadores de calidad de la educación pública en la Rep. Dominicana*. Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral. Director: Arturo Galán
- Tesis doctoral en curso: Codejón Iruela, Olga: *La comunicación en los centros educativos y su relación con la eficacia escolar*. Director: Arturo Galán. Codirector: Blanca Arteaga. Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral.
- Tesis doctoral en curso: Fernández-Portal Díaz del Río, Francisco Javier: *El Bachillerato Internacional a examen*. Programa de doctorado: Escuela Doctorado.
- Tesis doctoral en curso: García Sánchez, Valme: *La inteligencia emocional del profesorado: beneficios laborales e influencia en el alumnado*. Director: Arturo Galán. Codirector: Mario Pena. Programa de doctorado: Escuela Doctorado.

■ **García Llamas, J.L.**

- Estebán Andrés, M.A.: *Motivación académica en alumnos de educación secundaria en la provincia de Teruel.*
- Fernandez Martínez, A.: *Factores de calidad de la escuela rural. Un estudio de casos.*
- González Millán, J.: *Desorden del déficit de atención e hiperactividad en jóvenes universitarios. Estudio y propuestas de mejora.*
- Peña Sarmiento, M.V.: *Meta-evaluación del proceso de Evaluación Global institucional del Ecuador. Análisis y propuesta de mejora mediante la aplicación del Modelo “V”.*
- Sangermán, M.A.: *Las tecnologías de información y comunicación al servicio de la praxis docente: oportunidades y desafíos para el profesorado.*
- Solís Casco, I.M.: *Aulas de enlace: un análisis de las políticas lingüísticas educativas en la Comunidad de Madrid.*

■ **Gil Pascual, J.A.**

- *La Seguridad del paciente: cómo influye una intervención formativa con estudiantes de enfermería en su cultura de seguridad del paciente.* Doctoranda: Estrella Lerena Plaza

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Codirectora de la tesis: *Efecto del uso de estrategias pedagógicas cognitivas en la construcción del pensamiento de estudiantes de grado II en un colegio oficial de Colombia.* Doctoranda: María Trinidad Gómez Martínez (en proceso).

■ **González Galán, M.A.**

- VALDIVIELSO, Tania: “Modelo de estándares de competencias digitales para los docentes de educación básica del cantón Loja (Ecuador)”. Co-Directora. Fecha de defensa Enero 2016
- RODRÍGUEZ MORALES, Pilar: “Creación y establecimiento de estándares para la evaluación de la calidad de la educación Superior: un modelo adaptado a los centros universitarios regionales” (Uruguay) Directora Fecha de defensa Enero 2016

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Tesis doctoral. Título: *Codigofabetización y desarrollo del Pensamiento Computacional en Educación Primaria y Secundaria: validación de un instrumento y evaluación de programas.* Doctorando: Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: abril de 2016

- Tesis doctoral. Título: *Organizaciones educativas e intervención con alumnos de altas capacidades. El caso de la provincia de Palencia*. Doctorando: Lorenzo Pérez Díez. Programa de Doctorado en Educación. Escuela Internacional de Doctorado de la UNED. Fecha de defensa prevista: septiembre de 2016.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Tesis en curso:
 - Jorge Antonio Arribas: “Análisis y valoración de la aplicación de los sistemas de gestión de la calidad según la norma ISO 9001 y su incidencia sobre las dimensiones organizativas y los resultados de los centros educativos”. Directora: D.^a Catalina Martínez Mediano. Codirector: D. Ramón Pérez Juste.
 - Judith Jaqueline Maldonado Rivera. “Modelo de evaluación de la calidad de programas de postgrado a distancia para América Latina y el Caribe”. Directora: D.^a Catalina Martínez Mediano

■ **Mata Benito, P.**

- Tesis en curso:
 - *La participación social como opción formativa. Cooperativa Integral Catalana: una experiencia común*. Doctoranda: Valeria de Ormaechea Otalora. Fecha prevista de finalización: octubre 2016. Co-directora.
 - *La educación artística como una herramienta de educación intercultural*. Doctoranda: Natascha Dilharce Böser. Fecha prevista de finalización: 2017. Co-directora.
- TFM Master Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: *El maestro como animador en el aula*. Miriam Carrera Taipe.
- TFM Master Universitario Eurolatinoamericano en Educación Intercultural. *Participación social de la infancia*. Francisco Sanz Díaz.

■ **Pérez Juste, R.**

- Jorge Arribas Díaz. *Análisis y valoración de la aplicación de los sistemas de gestión de la calidad según la norma ISO 9001 y su incidencia sobre las dimensiones organizativas y los resultados de los centro educativos*. En proceso. Defensa prevista: Noviembre 2015. Co-director
- Francisco Morales Yago. *Análisis y valoración de los procesos y efectos de la organización de la jornada y tiempo escolar en los centros educativos españoles*. En proceso. Defensa prevista: 2016.- Co-director
- Cristina Maciel de Oliveira. *Diseño, implementación y evaluación de un programa de desarrollo profesional para profesores principiantes de educación secundaria*. En proceso: defensa prevista: 2016
- Ana Yelena Guarte de Hernández: *La e-extensión universitaria en el marco del e-gobierno de la e-educación superior*. Tutorización inicial de tesis doctoral

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Tesis doctorales:
 - Hernández Cárdenas, Cruz Antonio. Tesis: *Propuesta de perfil profesiográfico orientado al logro de competencias para el egresado de los estudios de postgrado (Máster y Doctorado) en la extensión universitaria.*
 - Domenech Hernández, Ana Belén. Tesis: *El plan de acción tutorial en formación profesional reglada.* (elementos de contenido que facilitan el desarrollo de un Plan de Acción Tutorial para la Formación Profesional reglada y que responde a las necesidades educativas de este colectivo).
 - Valero Moreno, Juan José. Tesis: *Evaluación de la adquisición de competencias en la obtención del certificado de profesionalidad “docencia de la formación profesional para el empleo.*
- Trabajos Fin de Master (TFM):
 - Nuria Barbero Zurita. TFM. Título: *Factores psicológicos del adolescente y su incidencia en el abandono escolar*
 - M^a Pilar Benítez de la Lama. TFM. Título: *La formación del profesorado de educación primaria en la comprensión y tratamiento de los trastornos de la comunicación escrita*
 - Felicidad Castellote Muñoz. TFM. Título: *Proyecto de intervención social: “Enseñar emociones para mejorar las habilidades sociales de menores y jóvenes con trastorno del espectro autista”*

V.- INVESTIGACIÓN

V.I. Participación en proyectos:

■ **Aguado Odina, T.**

- Coordinadora del Proyecto TALOE. Lifelong Learning Program (European Commission), 2013-2015.

■ **Cuenca París, E.**

- “De los tiempos educativos a los tiempos sociales: ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social”. I+D. Secretaría de Estado de Investigación. MINECO. IP: Gloria Pérez Serrano.
- “Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21 en acogimiento residencial (Proyecto EVAP). Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid). IP: Miguel Melendro Estefanía

■ **Galán González, A.**

- TÍTULO: Sistema educativo y descentralización territorial. REFERENCIA: DER2011-28259. Ministerio de Educación y Ciencia. Ciencia y Tecnología. (Programa I+D). Investigador Principal: Rafael Caballero Sanchez. ORGANISMO: Universidad Complutense de Madrid.
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia) de la UNED.

■ **García Llamas, J.L.**

- Miembro del GRUPO DE INVESTIGACIÓN “INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA” (Contextos ISE). Proyecto de investigación: *De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social.* (I+D+i). Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2015). Coordinado con siete universidades. (Red OCIO-GUNE).

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Título del proyecto: *Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile and ubiquitous learning* (ECO). Institución coordinadora del proyecto: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Tipo de convocatoria: ICT Policy Support Programme Compettiveness and Innovation Framework Programme. Instrument: Pilot Type B. Call identifier CIP-ICT-PSP-2013-7. Tipo de participación del solicitante en el proyecto: investigador. Investigador principal: Sara Osuna Acedo. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Título del proyecto: *De los tiempos educativos a los tiempos sociales: Ocio, Formación y Empleo en jóvenes en dificultad social.* Referencia: EDU2012-39080-C07-07. Entidad Financiera: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad, MINECO. Tipo de participación del solicitante en el proyecto: colaboradora. Investigador principal: Gloria Pérez Serrano. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Título: *PROYECTO FORMECO: Formación para la mejora de las competencias,* nº convenio 2014-1-ES01-KA101-002606. Institución coordinadora del proyecto: Instituto de Educación Secundaria Juan de Mairena de San Sebastián de los Reyes. Entidad Financiadora: Programa Erasmus + KA101 de la Comisión Europea. Tipo de participación del solicitante en el proyecto: Colaborador e investigador externo. Investigador principal: Octavio Moreno Cabrera. Jefe de Estudios Adjunto de I.E.S. Juan de Mairena.
- Título: *PACTES (Pour l'Amélioration des Compétences Transversales en Section Bilingue),* nº 2014-1-ES01-KA201-004915. Institución coordinadora del proyecto: Instituto de Educación Secundaria Juan de Mairena de San Sebastián de los Reyes. Entidad Financiadora: Programa Erasmus + KA201 de la Comisión Europea. Tipo de participación del solicitante en el proyecto: Colaborador e investigador externo durante toda la vida del proyecto.

Investigador principal: Octavio Moreno Cabrera. Jefe de Estudios Adjunto de I.E.S. Juan de Mairena.

- Título del proyecto: *Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21 en acogimiento residencial* (Proyecto EVAP). Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid). Investigador Principal: Miguel Melendro Estefanía.

■ ***González Galán, M.A.***

- Miembro del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia) de la UNED

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Miembro del GRUPO DE INVESTIGACIÓN “INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA” (Contextos ISE). Proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social. (I+D+i Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2015). Coordinado con varias universidades (Red Ocio Gune). EDU2012-39080-C07-07

■ ***Román González, M.***

- Incorporado como investigador-colaborador a la Red de Investigación “*eMadrid: Investigación y Desarrollo de tecnologías educativas en la Comunidad de Madrid (S2013/ICE-2715)*” [<http://www.emadridnet.org/>]

V.II. Participación en redes de innovación docente:

■ ***Ballesteros Velázquez, B.***

- Participación en la red “Aprendizaje de la metodología de investigación socioeducativa”

■ ***Cuenca París, E.***

- “Aprendizaje de la metodología de investigación socioeducativa”. VIII Convocatoria de Redes de Investigación.

■ ***Gil Pascual, J.A.***

- VIII Convocatoria de redes de Investigación para la Innovación Docente: *Aprendizaje de la metodología de investigación socioeducativa*, cursos 2014-2015.

■ ***Goig Martínez, R. M^a.***

- *Aprendizaje de la metodología de investigación socioeducativa*. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Innovación y Apoyo Docente (IUED) de la UNED. Tipo de convocatoria: VIII Convocatoria de Redes de Investigación para la innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la Docencia al Espacio Europeo. Coordinadora: Goig Martínez, Rosa María

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Colaboradora en VIII Convocatoria de Redes de Investigación de Proyectos para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (UNED): *Aprendizaje de la metodología de investigación socioeducativa*. 2014/2015

VI.- PUBLICACIONES

VI.I. Libros

■ **Aguado Odina, T.**

- Ballesteros, B. y Aguado, T. (2015). "Investigación en Educación Intercultural. El trabajo del grupo INTER". En *Comunidades interculturales y democráticas*. Ed. Narcea, Madrid, 59-75.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Gil Jaurena, Inés; Ballesteros, Belén y Sánchez Melero, Héctor. (2015). Lógicas de la investigación y la intervención: hacia la superación de dicotomías desde la docencia universitaria, en Ángel de Juanas y Ana Fernández (coords.). *Pedagogía social, universidad y sociedad*. Madrid: UNED
- Ballesteros, B. y Aguado, T. (2015). "Investigación en Educación Intercultural. El trabajo del grupo INTER". En *Comunidades interculturales y democráticas*. Ed. Narcea, Madrid, 59-75.

■ **Cuenca París, E.**

- VVAA (2015). Caracterización de los jóvenes en dificultad social, en Pérez G. (2015) *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*, 17-39. Madrid. Dykinson.
- VVAA (2015). Buenas prácticas de intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social, en Pérez G. (2015) *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*, 161-183. Madrid. Dykinson.
- VVAA (2015). Características de los jóvenes en dificultad social, en Pérez, G. y De Juanas, A. (Coords.) *Educación y Jóvenes en tiempos de cambio*, 63-70. Madrid. UNED.

■ **Galán González, A.**

- Rodríguez-Patrón, P. y Galán, A. (2015). Descentralización y poder discrecional: la medida de los productos de investigación en Ciencias Jurídicas. En R. Caballero (Dir.). *Sistema educativo y descentralización territorial*. Editorial IUSTEL. Madrid. Pp. 239-267. ISBN: 978-84-9890-269-3

■ **García Llamas, J.L.**

- García Llamas J.L. (2014): Capítulo VIII: *Investigación pedagógica*. En Souza, Y. y otros: *Dialogando sobre metodología científica*. Ed. UFC, Fortaleza (Brasil), pp. 181-213.
- García, J.L.; Quintanal, J. y Cuenca, E. (2014). *Características de los jóvenes en dificultad social*. En Pérez, G y Juanas, A. (Coords.) *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Madrid: UNED.
- García, J.L.; Quintanal, J. y Cuenca, E. (2015). *Caracterización de los jóvenes en dificultad social*. En Pérez Serrano, Gloria (Coord.) *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social* Madrid: Dykinson.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- MELENDRO, M; GARCÍA-CASTILLA, F.J y GOIG, R. M. (2014). Investigación y acción socioeducativa con jóvenes en dificultad social, en VV.AA.: *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Uned: Madrid
- MELENDRO, M; GARCÍA-CASTILLA, F.J y GOIG, R. M. (2015). Escenarios de investigación e intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social, en VV.AA.: *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. Dykinson: Madrid
- CUENCA, E. y GOIG, R. M. (2015). Buenas prácticas de intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social, en VV.AA.: *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. Dykinson: Madrid

■ **Jiménez Fernández, C.**

- (2014): *El desarrollo del talento: Educación y alta capacidad*._Lección Inaugural de la Apertura de Curso 2014-15 de la UNED. Madrid, 2 de octubre de 2014. Madrid: UNED. 60 pp.
- (2014): La Acción Tutorial con el alumnado más capaz, en Expósito López, J. (Coord.) (2014) *La Acción Tutorial en la educación actual*. Madrid, Editorial Síntesis. Pp. 167-192.
- (2015): Editorial, en Murga Menoyo, M. A. y Trillo Miravalles, M. P. (Coord.) *Perspectivas y avances de la investigación*. I Jornada de Doctorandos. Escuela de Doctorado. UNED, Pp.7-11. Disponible en en la plataforma i-tunes

■ **Pérez Juste, R.**

- Pérez Juste, R. (coord.) (2014). *El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación*. Madrid: UNED (Formato e-book)

■ **Quintanal Díaz, J.**

- García, J.L.; Quintanal, J. y Cuenca, E. (2014). *Características de los jóvenes en dificultad social*. En Pérez, G y Juanas, A. (Coords.) *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Madrid: UNED.
- García, J.L.; Quintanal, J. y Cuenca, E. (2015). *Caracterización de los jóvenes en dificultad social*. En Pérez Serrano, Gloria (Coord.) *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social* Madrid: Dykinson.
- Quintanal, J. (2015). *La lectura y la escritura: proceso de enseñanza y aprendizaje* (caps. 3-4). En Lebrero, M.P. y Fernández, M.D. *Lectoescritura: fundamentos y estrategias didácticas*. Madrid: Síntesis.

■ **Román González, M.**

- Román-González, M. (2015). Test de Pensamiento Computacional: principios de diseño, validación de contenido y análisis de ítems. En M. A. Murga Menoyo, & M. P. Trillo Miravalles (Coord.), *Perspectivas y avances de la investigación* (pp. 279-302). Madrid: UNED

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- MURGA MENOYO, M.A. y TRILLO. M. P. (Coords.) (2015). *Perspectivas y avances de la investigación*. Uned: Escuela de Doctorado. 349 pp. ISBN: 978.84.362.6981.9

VI.II Artículos

■ **Aguado Odina, T.**

- Ballesteros, B.; Aguado, T. y Malik, B. (2014): "Escuelas para todos: diversidad y educación obligatoria". *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17 (2), 93-107.
- Aguado, T., Monge, F. y Del Olmo, A. (2014): "Virtual Mobility in Higher Education. The UNED Campus Net Program". *Open Praxis*, International Council for Open and Distance Education. Vol 6, 3, 287-293.

- Aguado, T. ; Monge, F. y del Olmo, A. (2015). "Movilidad virtual en Educación Superior. El Campus UNED-Net", en *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* (RIED), vol 1, 5, 47-60.
- Aguado,T.; Mata, P. y Gil-Jaurena, Inés (2015). “Mobilising intercultural education for Equity and Social Justice. Time to react against the intolerable. A proposal from Spain”. En *Intercultural Education* (aceptado para publicación).

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Malik, Beatriz y Ballesteros, Belén. (2015). La construcción del conocimiento desde el enfoque intercultural. *Diálogo Andino*, 47, 15-25.
- Mata Benito, Patricia y Ballesteros, Belén. (2015). Ciudadanía y transformación social en la sociedad mediatizada. *Kult-ur*, 2(3), 159-169.

■ **Cuenca París, E.**

- VVAA. (2015). Jóvenes en dificultad social. Educación, empleo y participación como instrumentos de protección frente a la exclusión social. *Revue Européene du droit social*, 3 (28), 181-202
- VVAA (2015). La enseñanza-aprendizaje de los alumnos mayores universitarios. Valoración de la función docente: habilidades sociales, clima y estilo de enseñanza. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 26, 285-313, DOI: [10.7179/PSRI](https://doi.org/10.7179/PSRI)
- Cuenca, M. E. (2014). Eficacia a nivel personal y social de un programa universitario para mayores en función de la edad de sus alumnos, *Pulso*, 27,59-81

■ **Galán González , A.**

- Ruiz-Corbella, Marta; Galán, Arturo & Diestro, Alfonso (2015). Las revistas científicas en educación ante la exigencia de la sociedad en red. *History of Education & Children's Literature*, X, 1 (2015), pp. 65-71.
- Ruiz-Corbella, Marta; Galán, Arturo & Diestro, Alfonso (2014). Las revistas científicas de Educación en España: evolución y perspectivas de futuro. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa* [RELIEVE](https://doi.org/10.17981/REIE.20.2.1), v. 20 (2), art. M1.
- Galán, A., González-Galán, M.A. y Rodríguez-Patrón, P. (2014). La evaluación del profesorado universitario en España. Sistema nacional y divergencias territoriales. *Revista de Educación*. Nº 366. pp. 136-164. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2014-366-279. ISSN: 0034-8082.
- Galán, A., Corbella, M. y Sánchez, J.C. (2014). Repensar la investigación educativa: de las relaciones lineales al paradigma de la complejidad. *Revista Española de Pedagogía*. n.º 72 (258). Pp. 281-298.

- Galán, A. y Agasisti, T. (2014). From brain drain to knowledge transfer: experiences of the Italian academe. *International Migration*. Volume 52(3). Pp. 60-63. doi: 10.1111/imig.12160. ISSN: 0020-7985
- Egido Gálvez, I.; Fernández Díaz, M. J. & Galán, A. (2014). La dimensión social del proceso de bolonia: apoyos y servicios para grupos de estudiantes poco representados en las universidades españolas. *Revista Educación XXI*. N° 17. 2. Pp. 57- 81. doi: 10.5944/educxx1.17.2.11479. ISSN: 1139-613X
- Galán, A. (2014). Editorial: Evaluación de la producción científica en educación. ¿Una nueva crisis? *Bordón. Revista De Pedagogía*, 66(2), 7-10. doi:10.13042/bordon.66228522

■ **García Llamas, J.L.**

- Fernández García, A.; García Llamas, J.L.; Pérez Serrano, G. (2014): Los Programas Universitarios para Mayores y su contribución a lo largo de la vida. *Revista Complutense de Educación*, Vol. 25, No 2. (pp. 521-540). Madrid, Universidad Complutense.

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Gil Pascual, J.A. (2015). La demostración en las Matemáticas. Un ejemplo de aplicación en el aula con alumnos de 3º ESO. *Revista Enseñanza and Teaching*, Vol 33(1), 163-192.
- (2014). Desarrollo de habilidades sociales en estudiantes mexicanos de preparatoria a través de actividades virtuales en la plataforma Moodle. *Education in the Knowledge Society (EKS) (TESI)*, 15(3), 149-171. Número monográfico Innovación educativa en la sociedad del conocimiento.
- M^a Estela Maeso Fernández, Ana Belén Salamanca Castro, Sara Sánchez Castro, Juan Antonio Gil Pascual, Amelia Amézcuca Sánchez y Natalia Ayuso Medina(2015). Nivel de sexismo ambivalente en estudiantes de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria de la ciudad de Madrid. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies 2: 23-31*

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Cuenca, E. y Goig, R.M. (2015). Jóvenes en dificultad social. Educación, empleo y participación como instrumento de protección frente a la exclusión social. *Revista: Revue européenne du droit social*, Volume XXVIII. ISSUE 3.
- Quintanal, J.; Melendro, M. y Goig, R. M. (2015). El reconocimiento de la experiencia laboral en el contexto universitario: convocatoria piloto de la Facultad de Educación de la UNED, una experiencia pionera. *Revista Pulso*, 38, pp. 13-34.

■ **González Galán , M.A.**

- Galán, A., González-Galán, M.A. y Rodríguez-Patrón, P. (2014). La evaluación del profesorado universitario en España. Sistema nacional y divergencias territoriales. *Revista de Educación*. N° 366. pp. 136-164. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2014-366-279. ISSN: 0034-8082.

■ **Martínez Mediano, C.**

Arribas, J.A. & Martínez, C. (2015), El programa AUDIT de la ANECA y las normas internacionales ISO-9000. Análisis comparativo. *Educación XXI*, 18 (2), 375-395.

■ **Mata Benito, P.**

- Mata, Benito, Patricia. (2015). "Dos ojos o más": liderazgos colectivos en el marco de la acción de una ciudadanía transformadora. *Diálogo Andino*, 47, 115-121
- Mata Benito, Patricia y Ballesteros Velázquez, Belén (2015). Ciudadanía y transformación social en la sociedad mediatizada. *Kult-ur*, vol. 2, n° 3, 159-169.

■ **Pérez Juste, R.**

- Pérez Juste, R. y Vallés, J. Las funciones del educador social: validación del cuestionario CFES-R. *En Bordón: Revista de Pedagogía*. Madrid, 2015, vol. 67, n. 2, abril-junio ; p. 131-153

■ **Román González, M.**

- Moreno-León, J., Robles G., & Román-González, M. (2015). Dr. Scratch: Automatic Analysis of Scratch Projects to Assess and Foster Computational Thinking. *RED-Revista de Educación a Distancia*. Número 46 [Número monográfico sobre "Pensamiento computacional"]. Disponible en http://www.um.es/ead/red/46/moreno_robles.pdf
- Román, M. (2014). Aprender a programar ‘apps’ como enriquecimiento curricular en alumnado de alta capacidad. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 66(4), 135-155. doi: <http://dx.doi.org/10.13042/Bordon.2014.66401> Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4821741.pdf>
- Román, M. (2014). Del Pedagogo al Peda-"GoGó". *Educació i Xarxa. La Revista del Col·legi de Pedagogs de Catalunya*, 8, 29-30. Disponible en: http://www.pedagogs.cat/doc/Eix_8_web.pdf

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Quicios García, M. P. y Trillo Miravalles, M. P. (2014): “El aprendizaje ubicuo a través del teléfono móvil.” *Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad*. Volumen 18, n° 1, 2014 Pp.85-96. ISSN 1577-3760
- Quicios García, M. P.; Ortega Sánchez, I. y Trillo Miravalles, M. P. (2015): “Aprendizaje ubicuo de los nuevos aprendices y brecha digital formativa.”

VII.- ENSEÑANZA NO REGLADA

VII.I. Programa de Especialización (títulos propios de Master, Especialista Universitario y Experto Universitario).

■ *Cuenca París, E.*

- “Intervención en calidad de vida de personas mayores”. Programa de Postgrado. Diploma de Experto Universitario.
- “Atención Integral al mayor. Intervención práctica”. Programa de desarrollo profesional y personal. Diploma de Experto Profesional.

■ *Galán González, A.*

- Coordinador del Módulo de Evaluación y profesor en el Máster en Liderazgo Educativo y Dirección de centros. Título Propio de la UNED patrocinado por la Fundación Europea Sociedad y Educación.

■ *García Llamas, J.L.*

- Curso de Experto Universitario: “*Intervención en calidad de vida de personas mayores*”. Director Adjunto.
- Curso de Experto Universitario: “*Inserción Social y Laboral de Personas con Capacidades Diferentes*”. Codirector.
- Curso de Experto Universitario: “*Educación Infantil*”. Equipo Docente, Convenio Ecuador.

■ *Goig Martínez, R. M^a.*

- Profesora en el curso de Experto Profesional “Intervención Socioeducativa Con Niños y Adolescentes Con Trastornos De Conducta”.

■ *González Galán, M^a A.*

- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C; GONZÁLEZ GALÁN, M. y TRILLO MORAVALLÉS, M.P: Curso de Experto Universitario en Diagnóstico y educación de los alumnos de alta capacidad.

■ *Jiménez Fernández, C.*

- Directora y profesora del *XIV Experto Universitario en Diagnóstico y educación de los alumnos con alta capacidad*. Fundación General de la UNED. UNED. Madrid.

■ **Mata Benito, P.**

- Miembro del equipo docente de la asignatura *Investigación, innovación y gestión del cambio en orientación educativa*. Master Internacional de Formación especializada del Profesorado.

■ **Pérez Juste, R.**

- Director, Coordinador y profesor del Máster en *Liderazgo y Dirección de Centros Educativos*.
- Director, Coordinador y profesor del Título de Especialista en *Liderazgo Educativo*.
- Director, Coordinador y profesor del Título de Especialista en *Dirección Estratégica de Centros Educativos*.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Máster Modular “Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud “. Título Curso de Especialista Universitario: *Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta* (Director)

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Profesora colaboradora en el curso: Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad.

VII.II. Programa de Formación del Profesorado

■ **García Llamas, J.L.**

- Director Curso de PFP: “*Competencia docente: enseñar a aprender*”.
- Director Curso de PFP: “*Técnicas y estrategias de animación lectora en el aula*”.

■ **Román González, M.**

- Docente en el Curso PFP: “*Inteligencias Múltiples*”
[http://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/8430]

VII.III. Programa de Enseñanza Abierta

■ ***Riopérez Losada, N.***

- Directora Curso “Aprendo a solucionar conflictos: Estrategias, Técnicas, Programas y Actividades para aprender conductas positivas”.

VII.IV. Cursos de Verano y otros cursos de Extensión Universitaria en Centros Asociados

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Extensión Universitaria en Centros Asociados:
 - CURSO: Diagnóstico e intervención de la Dislexia. Mayo-2015 (Director y Ponente). Centro Asociado de Baleares.
 - SEMINARIO: Seminario de experiencias de desarrollo profesional en contextos Sociales. (Octubre 2014 – Abril 2015). Centro Asociado de Cantabria.
- Cursos de Verano:
 - SANTANDER (Cantabria): Conocer a los jóvenes para trabajar con ellos. (Director y Ponente). Julio 2015.
 - PALMA DE MALLORCA (Baleares): La familia hoy: su problemática y mejora de la convivencia. (Director y Ponente). Julio 2015

VII.V. Docencia en otras instituciones

■ ***Gil Pascual, J.A.***

- Tres ponencias en el taller “Métodos y análisis de datos en la Investigación científica”, organizado por el Servicio de orientación y formación docente de la Universidad de Extremadura. Se celebró los días 3,4 y 5 de junio de 2015 en Badajoz, siendo su duración de doce horas presenciales y siete no presenciales.

■ ***Jiménez Fernández, C.***

- Coordinadora y profesora del módulo II denominado *El alumnado con altas capacidades*, en el Máster en Formación de Profesores de Alumnos con Altas Capacidades. Universidad de Castilla la Mancha. Albacete.

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Centro Regional de Formación del Profesorado de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha (JCCM), Curso: *Competencia lectora: motivos y estrategias*. Noviembre 2014 a Mayo 2015.

- Gobierno de Ecuador. Ministerio de Educación. Curso de Experto en Educación Infantil. Abril-Julio 2015.
- Universidad de Cantabria. Facultad de Educación. Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos. Ponencia: *El procedimiento de investigación en el contexto educativo*. Mayo 2015.

■ **Román González, M.**

- Colaborador del IUED-Formación, impartiendo seminarios tales como “*Gestión de la comunicación a través de foros aLF*” y “*Aprendizaje colaborativo a través de foros aLF*”

VIII.- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- III Jornadas de Pedagogía Social. Pedagogía Social, Universidad y sociedad. Madrid, 18 de septiembre, 2015.

■ **Cuenca París, E.**

- “Experiencia vital de los jóvenes en dificultad social”. Comunicación al Simposio “Construir futuros en tiempos de crisis: Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes”. Diciembre 2014.
- “Recursos de apoyo a la investigación: Las Buenas Prácticas en ocio juvenil. Mesa de trabajo. Simposio “Construir futuros en tiempos de crisis: Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes”. Diciembre 2014.
- “De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultades social. Póster de investigación. XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2015). Junio 2015.

■ **Galán González, A.**

- Ponencia Selección, Acreditación y Acceso en el SUE y el SECTI. Impartida en el Curso El régimen jurídico del personal del SUE y del SECTI: a estudio Universidad Internacional Menéndez Pelayo y Asociación AEDUN. La Coruña, 24 de septiembre de 2015.
- Galán, A. (2015). Ponencia invitada en la mesa redonda: Futuro y retos de las revistas de investigación educativa en Español. AIDIPE 2015. Investigación con y para la sociedad. Cádiz, 24-26 junio 2015.
- Galán, A. (2015). Conferencia invitada en el Seminario Internacional de

Educación Personalizada: *Las revistas científicas de educación en España*. UNIR, 27/4/2015.

■ **García Llamas, J.L.**

- Coordinador y ponente del Grupo de Pedagogía y Educación Social *Variables de calidad en la formación inicial de los educadores* en la XII Asamblea General de la Conferencia de Decanos de Educación. Universidad de Oviedo, 29-31 de octubre de 2014.
- Póster: *Ciudadanía y cultura digital en la juventud*. VIII Encuentro Científico de la Asociación OTIUM. Universidad Católica de Uruguay, Montevideo, 24-25 noviembre de 2014.
- Mesa de trabajo: *La investigación del ocio de los jóvenes en tiempos sociales. Avances metodológicos*. En Simposio: “*Construir futuros en tiempos de crisis: Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*”. Facultad de Educación, UNED, 11-12 de diciembre de 2014.
- Participación mesa redonda: *Futuro y retos de las revistas de investigación educativa en español*. AIDIPE 2015. XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Cádiz, 24-26 de junio de 2015.
- Póster sobre investigaciones: *De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social*. AIDIPE 2015. XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Cádiz, 24-26 de junio de 2015.
- Participación en: *Jornadas sobre Acreditación de Títulos de Educación*. Organiza la Conferencia de Decanos de Educación. Universidad de León, 16-17 de abril de 2015.

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Comunicación: Incidencia de actividades virtuales desarrolladas en la plataforma Moodle en el estilo personal de manejo de conflictos de estudiantes mexicanos de preparatoria. Autores: Laura Yolanda Rodríguez, María Luz Cacheiro-González, Juan Antonio Gil-Pascual. *XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre Culturas InterESTRATIC*. Madrid 2, 3, 4 de Julio 2015.
- Participación en las VI Jornadas de usuarios de R. CNTG (Centro de Novas Tecnoloxías de Galicia). 23 y 24 de octubre de 2014, en Santiago de Compostela

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Melendro, M.; García-Castilla, F.J y Goig, R. M^a. (2014). Jóvenes en dificultad social: líneas actuales en investigación y acción socioeducativa. *Simposio: Construir futuros en tiempo de crisis: nuevas perspectivas en la formación de*

los jóvenes. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en diciembre.

- Sáez, J.M.; Goig R. M^a y Feliz, T. (2014). Teach. Learn. Anywhere.everywhere. Exploring ubiquity and flexibility in MOOCs through ECO project. *Congreso: Conference: New Technologies and the future of teaching and learning*. Organizado por EADTU in Krakow (Poland), en octubre.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Design of one online learning course, performance-based, in Pedagogy to develop Lifelong Learning Competences and its Evaluation. Education and Transition - Contribution from Educational Research. *European Conference for Educational Research (ECER) (EERA)*, Budapest, 8-11 septiembre, 2015

■ **Mata Benito, P.**

- Comunicación: Eating Pizza with my Feet on the Table. Dropping out of School in Spain in the Context of Financial Crisis. Autoras: Patricia Mata, Margarita del Olmo y Carmen Osuna. Conferencia Anual de la Comisión de Antropología Urbana (CUA), *The Global Financial Crisis and the Moral Economy: Local Impacts and Opportunities*, celebrada en el Brooklyn College (City University of New York, CUNY) del 18 al 20 de junio de 2015.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Simposio “*Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*”. Madrid 11-12 diciembre 2014. Ponencia: Experiencia vital de los jóvenes en dificultad social.
- *XII Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Centros de Magisterio y Educación*. Oviedo 29-31 Octubre 2014. Representante de la Facultad en la Comisión de Trabajo de estudios de Magisterio y Educación Social.
- *XVII Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa*. AIDIPE Cádiz 24-26 Junio 2015. Póster: De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social.
- *67th OMEP World Assembly and Conference*. Washington, D.C. (USA). 29 julio-1 agosto 2015. Ponencia: Potenciar el desarrollo socioemocional de los niños desde su nacimiento: proteger desde la familia, prevenir desde la escuela

■ **Román González, M.**

- Román-González, M., Pérez-González, J.C., & Jiménez-Fernández, C. (2015). Test de Pensamiento Computacional: diseño y psicometría general. *III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015)* (Madrid, 14-16 de octubre de 2015) Disponible en <https://db.tt/gaw84T7H>

- Román, M. (2015). Computational Thinking Test: Design Guidelines and Content Validation. *7th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (Barcelona, 6-8 de julio de 2015) Disponible en <http://library.iated.org/view/ROMANGONZALEZ2015COM>
- Román, M. (2015). Es hora de aprender a pensar como un ordenador, ¿ventaja o necesidad? *Ponencia invitada al 5º Congreso Software Libre* (Castellón, 5 y 6 de mayo de 2015)
- Román, M. (2015). Test de Pensamiento Computacional: principios de diseño, validación de contenido y análisis de ítems. *Seminario eMadrid sobre Pensamiento Computacional* (Madrid, 17 de abril de 2015). Materiales disponibles en: <http://www.emadridnet.org/es/seminario-emadrid-sobre-pensamiento-computacional-2015-04-17>
- Román, M. (2015). Crear y remezclar la web con Mozilla Webmaker. *Seminario-taller invitado al II Simposio Internacional sobre Mobile Learning* (Madrid, 13-15 marzo de 2015). Materiales disponibles en: <http://goo.gl/tcS8vI>

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Título del Comité: Secretaria del Comité Organizador de la I Jornada de Información del Programa de Doctorado de Educación. Entidad de la que depende: Escuela de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Tema: *Research into practice: Action research and practitioner research*. Fecha: Octubre 2014
- Título del Comité: Comité Organizador del I Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Entidad de la que depende: Universidad de Alcalá; Universidade Aberta do Portugal y Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tema: Recursos Tecnológicos Educativos. Fecha: 2013-2015.
- Título del Comité: Coordinadora de la Jornada de Doctorandos. Entidad de la que depende: Escuela de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Tema: Perspectivas y avances de la investigación. Fecha: Mayo 2015

IX.- OTRAS ACTIVIDADES

■ **Aguado Odina, T.**

- Miembro del Comité para la Acreditación de Profesorado universitario de la Agencia de Evaluación y Calidad de la Junta de Castilla y León, desde 2014 hasta la fecha.

- Miembro del *Comité Editorial de la Colección Nuevos Espacios Socio-Educativos* de Mira Editores, desde noviembre 2004 hasta la fecha.
- Miembro del *Comité Editorial Externo de la Revista de Investigación Educativa* (www.uv.mx/cpue) publicada por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (México), desde mayo 2005.
- Miembro del *Consejo Asesor del Anuario de la Facultad de Educación*, Universidad de Zaragoza, desde 2005.
- Miembro del *Consejo Editorial de la Intercultural Education* (IAIE Review), Carfax Publishing, desde 2006.
- Evaluadora de proyectos en la *Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*. Desde 2006 hasta la fecha.
- Miembro del *Consejo Asesor del The European Institute for the furtherance of Democracy*, EID, <http://www.eid.at> , desde 2007 hasta la fecha.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Miembro del Equipo Editorial de la Revista *Educación XXI*
- Revisora externa en las revistas:
 - *Revista Complutense de Educación*
 - *Revista de Educación*
 - *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado.*

■ **Cuenca París, E.**

- Ponente en la 1ª y 2ª sesión del Taller “Métodos y análisis de datos de la investigación científica”: Servicio de Formación y orientación docente. Universidad de Extremadura. Julio 2015.
- Tutora en el Centro Asociado Madrid Sur:
 - Técnicas e instrumentos para la recogida de información (Grado de Pedagogía). Venia Docendi.
 - Diagnóstico Pedagógico (Grado de Pedagogía).
 - Pedagogía de la Socialización (Grado Pedagogía).
 - Pedagogía Diferencial (Grados Educación Social y Pedagogía). Venia Docendi.
- Secretaria de la Comisión Evaluadora de los Trabajos Fin de Máster del Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red: de la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento. Julio 2015
- Vocal del Tribunal de defensa de la Tesis Doctoral “Ocio, Animación sociocultural e intervención educativa en los Centros Municipales de Mayores”.

AUTORA: M^a José Flores Tena. Universidad Autónoma de Madrid. Marzo 2015.

■ **Galán González, A.**

- Referee de la Revista *Higher Education*.
- Referee de la *Revista de Educación*.
- Referee de la *Revista ESE, Estudios sobre Educación*.
- Referee de la *Revista Educación y Futuro*.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista RELIEVE.
- Miembro del Comité Editorial de la *Revista Foro Educativo* (Chile)
- Miembro de los tribunales de defensa de varias tesis doctorales:

■ **García Llamas, J.L.**

- Radio. Podcast: La Facultad de Educación de la UNED. Distribuido a través de iTunes.
- García Llamas, J.L. Vídeo de presentación y bienvenida de la Facultad de Educación.

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Revisor de la revista *Educación XXI*
- Miembro del Consejo Científico Internacional de la *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Comité Editorial de la Revista *Meta: Avaliação*.
- Secretaría Técnica en la Revista RIED (*Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*).
- Miembro del Grupo de Trabajo para la implantación y desarrollo de la convocatoria 2014-2015, para el “Reconocimiento de Créditos por las Competencias Adquiridas en la Experiencia Laboral en el Grado de Educación Social”.
- Miembro del grupo de investigación G 15, Reconocido por el Consejo de Gobierno (7 de marzo de 2012) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

■ **González Galán, M^a A.**

- Evaluadora externa *Bordón*
- Evaluadora externa *Revista Complutense de Educación*
- Evaluadora externa de la *Revista Educación XXI* (2012)
- Comité Científico RIE (*Revista Iberoamericana de Educación*)

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Experta de la ANECA para la Acreditación del Profesorado Universitario
- Evaluadora de proyectos en la *Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*
- Miembro del Comité Editorial de la revista *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação*
- Miembro del Comité Científico de las revistas:
 - *Bordón. Revista de Pedagogía*
 - *Educación XXI*
 - *RELIEVE*
 - *Revista de Investigación Educativa*
 - *Revista de Orientación y Psicopedagogía*

■ **Mata Benito, P.**

- Estancia de investigación, del 1 de abril al 30 de junio de 2015, en el *Metropolitan Center for Research on Equity and the Transformation of Schools, Steinhardt School of Education, New York University* (Beca José Castillejo).
- Evaluadora de las siguientes revistas científicas:
 - *Revista de Educación*
 - *Educación XXI*
 - *Open Praxis*
 - *Revista Complutense de Educación*
 - *Sociedad y Política*
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Roteiro*, editada por UNOESC (Brasil)

■ **Pérez Juste, R.**

- Revisor en revistas científicas:
 - *Bordón. Revista de Pedagogía*
 - *Educación XXI*
 - *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Podcast: Educación al día. Emisión quincenal de la Facultad de Educación, difundido por iTunes y por el Canal UNED.

■ **Riopérez Losada, N.**

- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Prácticas de Magisterio/Grado en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la CAM.

■ **Román González, M.**

- Coordinador de la Comunidad Virtual de Acogida de Nuevos Estudiantes de la Facultad de Educación.
- Tutor de Asistencia en Red (T.A.R.) del “*Máster Universitario en Orientación Profesional*”
- Profesor-Tutor del Centro Asociado de Madrid en las asignaturas “*Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación*” y “*Estadística Aplicada a la Educación*”
- Revisor externo de las revistas “*Educación XXI*”, “*Revista de Educación*”, “*Revista Complutense de Educación*” y “*Bordón*”

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Patente: Inventores (p.o. de firma): Ricoy, M^a C.; Ortega, I.; Trillo, M.; Quicios, M^a P.; Bartolomé, D.; Bombona, A.; Sevillano, M^a L.; Vázquez, E.; Pascual, M^a A.; Domínguez, D.; Feliz, T. Título: Educación, formación y actividades culturales. N^o de solicitud: 3.502.443. País de Prioridad: España. Fecha de Prioridad: 7 de marzo de 2014. Entidad Titular: Ministerios de Industria, Energía y Turismo. Oficina Española de Patentes y Marcas. Título de registro de marca.
- Curso sobre presentaciones multimedia en el ámbito docente e investigador: Prezi. Instituto Universitario de Educación a Distancia. 25/11/2014. Madrid.
- Directora en el Curso Abierto en ITUNES. (*OpenCourseWare. Massachusetts Institute of Technology*). Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Junio 2013 a la actualidad.
- Directora en el Curso Abierto (*OpenCourseWare. Massachusetts Institute of Technology*) Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Febrero 2010 a la actualidad.

- Profesora en el Curso Abierto (*OpenCourseWare. Massachussets Institute of Technology*) Educación Vial: Su necesidad a lo largo de la vida. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Julio 2007 a la actualidad.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Ensaio Avaliação e Políticas Publicas em Educação*. Río de Janeiro. Brasil. Desde 2012 a la actualidad.
- Revisora en la *Revista Complutense de Educación*. Desde 2013 a la actualidad.
- Revisora en *Research Journal of the Costa Rica Distance Education University*. Desde 2010 a la actualidad.
- Editora Asociada a la *Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad* en 2013.