



DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

**MEMORIA ANUAL
CURSO 2013 – 2014**

A. EQUIPO DIRECTIVO

El Equipo directivo del Departamento ha estado compuesto por:

Directora: Belén Ballesteros Velázquez

Secretaria: Patricia Mata Benito

B. PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO

Durante el curso académico 2012-13 el Departamento MIDE I ha estado constituido por los siguientes profesores: Teresa Aguado Odina, Belén Ballesteros Velázquez, Elena Cuenca París, Arturo Galán González, José Luis García Llamas, Juan Antonio Gil Pascual, Rosa M^a Goig Martínez, M^a Ángeles González Galán, Carmen Jiménez Fernández, Rosario Jiménez Frías, Catalina Martínez Mediano, Patricia Mata Benito, Ramón Pérez Juste, José Quintanal Díaz, Nuria Riopérez Losada, Marcos Román González y M^a Paz Trillo Miravalles.

C. REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES Y ESTUDIANTES

Profesores Tutores: Gerino Calvo Maquieira y Marcos Román González

Estudiantes: Francisco Camacho Camacho y Noelia Roselló Álvarez

I.- NOMBRAMIENTOS Y CARGOS DESEMPEÑADOS

■ **Aguado Odina, T.**

- Investigadora invitada en la Unidad de Innovación Educativa y Formación de Profesorado, UNESCO (París), octubre-diciembre 2013
- Visitor Scholar en St Edmund's College (Universidad de Cambridge, RU)
- Visitor Scholar en Faculty of Education (Open University, Milton Keynes, RU)
- Enero-julio 2014
- Tutora Erasmus, Convenio UNED/Universidad de Riga (Letonia).

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Directora Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

■ **Galán González, A.**

- Vicepresidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas*.
- Secretario General de la Sociedad Española de Pedagogía.
- Editor Jefe/Director de *Bordón. Revista de Pedagogía*.
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia).
- Evaluador de proyectos de investigación para el National Center for State Scientific and Technical Expertise del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Kazakhstan.
- Evaluador del Programa de Evaluación de Profesores Asociados de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL)
- Evaluador de la ANEP (Agencia nacional de evaluación y prospectiva, proyectos I+D).
- Miembro, como representante externo al Programa, de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. (Nombramiento 23/4/2013).
- Miembro electo del claustro de la UNED y de su Diputación Permanente.

- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.

■ **García Llamas, J.L.**

- Decano de la Facultad de Educación de la UNED
- Director de la Revista *Educación XX1*
- Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED
- Miembro del Claustro de la UNED
- Miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Miembro de la Junta de Facultad
- Miembro del Claustro
- Coordinadora de Tecnologías y Virtualización

■ **González Galán, M^a A.**

- Miembro de la Junta de Facultad
- Coordinadora de la Comisión de Coordinación del Título de Grado en Pedagogía.
- Miembro de la Junta de Reconocimientos de créditos para el Título de Grado en Pedagogía

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Coordinadora Programa de Doctorado en Educación. Escuela de Doctorado. Desde 1 de junio de 2013.
- Coordinadora del Grupo de Trabajo del Doctorado creado para elaborar el Programa de Doctorado en Educación siguiendo al RD 99/2011 de 28 de enero. Hasta 31 de mayo de 2013.
- Vocal del Servicio de Inspección hasta el 31 de mayo de 2013.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Coordinadora del Programa de Doctorado en Calidad y Equidad en Educación.
- Miembro del Claustro Miembro del Claustro
- Miembro de la Junta de Facultad

■ **Mata Benito, P.**

- Secretaria Académica del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Vicedecano de Ordenación Académica, Prácticas Profesionales, Trabajo Fin de Grado y Calidad de la Facultad de Educación de la UNED.
- Tutor del Grado de Educación Social del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.
- Miembro de la Comisión Académica de la Facultad. Miembro de la Junta de Facultad.
- Preside las Comisiones de Trabajo Fin de Grado y de Prácticas Profesionales (de las titulaciones de Grado en Educación Social y en Pedagogía).

■ **Riopérez Losada, N.**

- Miembro de la Comisión de Prácticas del Grado de Pedagogía de la Facultad.
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Pedagogía.
- Miembro de la Junta de Facultad de Educación

■ **Román González, M.**

- Miembro electo de la Junta de Facultad, como representante del colectivo de profesores Ayudantes.
- Miembro de la Comisión de Seguimiento del Grado en Educación Social (y TFG en Educación Social), como representante del departamento MIDE I.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Secretaria Grupo de doctorado de la Facultad de Educación
- Miembro de la Junta de Facultad
- Miembro del Claustro

II. ENSEÑANZAS

El Departamento MIDE I ha asumido la docencia de las siguientes asignaturas:

Grado de Pedagogía

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información
- Métodos y Diseños de Investigación en Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Educación Intercultural
- Evaluación de Programas
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- *Schools for All*
- Trabajo Fin de Grado

Grado de Educación Social

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Educación Intercultural
- Educación Vial
- Investigación-Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social
- Evaluación de programas e Instituciones de Educación Social
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces

- *Schools for All*
- Trabajo Fin de Grado

Licenciatura en Pedagogía

- Practicum I (Tercer curso)
- Practicum II (Cuarto curso)
- Evaluación de Programas
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (complementos de formación)
- Educación Intercultural
- Diferenciación Pedagógica en Educación Infantil
- Orientación de los Recursos Humanos en las Organizaciones
- Técnicas de Recogida de Datos en Educación
- Orientación Educativa y Tutoría

Licenciatura en Psicopedagogía

- Educación de los alumnos más dotados
- Métodos de Investigación en Educación

Diplomatura en Educación Social

- Practicum II (Tercer curso)
- Evaluación de Programas en Educación Social
- Modelos Compensatorios en Educación Infantil
- Técnicas e Instrumentos de Recogida y Análisis de Datos

Master Universitario en Innovación e Investigación en Educación

- Introducción a la Investigación en Educación
- Diseños de Investigación en Educación
- Medida en Educación
- Diversidad, Equidad y Calidad en Educación
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa

- Investigación Evaluativa
- Acreditación y Certificación de la Calidad
- Modelos de Calidad y su Evaluación
- Construcción y Validación de Instrumentos para la Recogida de Datos
- Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica
- Trabajo Fin de Master en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación

Master Universitario Euro-latinoamericano de Educación Intercultural

- Re-pensar el Racismo
- Etnografía en Educación
- Sistematización de Prácticas
- Cine, Literatura y Medios de Comunicación como Espacios Culturales
- Redes de Cooperación y Comunidades de Aprendizaje
- Educación Intercultural (Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural)
- Ciudadanía y Participación Democrática
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Educación Intercultural en la Práctica
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Estudios Interculturales
- Prácticas Externas del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

Master Universitario en Intervención educativa en contextos sociales

- Retos actuales de la intervención sociocultural
- Cómo intervenir en personas mayores
- Estrategias y técnicas de intervención
- Políticas, modelos y planificación de la intervención
- Trabajo Fin de Master en Intervención en contextos sociales

Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria obligatoria y bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de idiomas

- Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
- Orientación inclusiva: atención a las necesidades educativas asociadas a factores socioculturales y a la alta capacidad

Master Universitario en Tratamiento educativo de la Diversidad

- Tratamiento educativo de problemas específicos de aprendizaje

Doctorado en Educación (Escuela de Doctorado)

Programa de Doctorado Espacio Europeo de Educación Superior

- Doctorado en Calidad y Equidad en Educación

Programas de Doctorado (en extinción)

- Diversidad e Igualdad en Educación
- Intervención Educativa desde el Enfoque Cognitivo
- Metodologías para el Diseño, Evaluación y Mejora de planes, Proyectos y Programas Educativos
- Calidad en la Educación. Un Enfoque Integral

III. PROFESORADO

El número total de profesores del Departamento es de 17, de los cuales 3 son catedráticos de Universidad, 7 profesores titulares, 1 profesora colaboradora, 1 profesor contratado doctor, 3 profesoras ayudante doctor y 2 profesores ayudantes.

IV.- TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

IV.I. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master LEÍDOS

- ***Aguado Odina, T.***

- Título de la tesis: *Descentralización educativa y modelos educativos en España. El caso de la Comunidad de Aragón. Ni tan iguales ni tan diferentes*. Doctorando: JIMÉNEZ SÁNCHEZ, Jesús. Codirector: BERNAL AGUDO, José Luis (Universidad de Zaragoza). Fecha defensa: 17 noviembre 2013

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- TFM: *Programa piloto de Escuelas de Segunda Oportunidad. Origen, contexto y sostenibilidad*. Cecilia Cañedo-Argüelles Gallastegui
- TFM: *Educación en el tiempo libre para la prevención del absentismo escolar de adolescentes en riesgo de exclusión social*. Mónica Melero Rodríguez

■ **Galán González, A.**

- Tesis Doctoral. COMPTE GUERRERO, M^a FERNANDA: Modelo metodológico para el diseño, la implementación y la evaluación de un programa de asignaturas optativas aplicable a las carreras de Arquitectura de las universidades de la ciudad de Guayaquil, pertenecientes al sistema de educación superior ecuatoriano. Director: Ramón Pérez Juste. Codirector: Arturo Galán. Defensa: Tesis defendida en la UNED. 7/10/2013).
- Trabajo Fin de Máster dirigido por el prof. Arturo Galán: JULIÁN ALBERTO RUBIO NAVARRO: Influencia de la inteligencia emocional en directivos de centro sobre la percepción del clima escolar del profesorado de primaria. Línea de investigación en la que se inserta: *Clima de la organización en centros educativos*. Defensa realizada: 10/7/2014.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Título de la Tesis: Diseño y validación de un instrumento de evaluación de la Competencia Matemática. Rendimiento matemático de los alumnos más capaces. Autor: GARCÍA PERALES, R. Fecha de defensa: 11 de julio de 2014

■ **Martínez Mediano, C.**

- SIABATO PATIÑO, MARGARITA *Director Ramón Pérez Juste, Coodirectora Martínez Mediano, Catalina. TÍTULO: Aportes a la gestión integral de las instituciones educativas oficiales de Bogotá, a partir de los resultados de la evaluación de impacto del proyecto educativo líderes siglo XXI.*

■ **Pérez Juste, R.**

- COMPTE GUERRERO, María Fernanda: Modelo metodológico para el diseño, la implementación y la evaluación de un programa de asignaturas optativas aplicable a las carreras de arquitectura de las universidades de la ciudad de Guayaquil, pertenecientes al Sistema de Educación Superior ecuatoriano. Defendida el 7 de octubre de 2013
- TOMÁS GIL, Pilar: Aplicación de los indicadores del Sistema Estatal para la mejora de los centros docentes. Defendida el día 14 de mayo de 2014
- TRABAJO FIN DE MÁSTER. ALBERTO JOSÉ HONTAÑÓN TALLEDO: *Diseño de un sistema de gestión de la calidad para el centro de profesorado de Cantabria. Adaptación al modelo EFQM de excelencia (2013).*

IV.II. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master EN PROCESO DE REALIZACIÓN

■ **Aguado Odina, T.**

- Título: Las prácticas pedagógicas en la Educación Superior en México. Una perspectiva intercultural. Doctoranda: María Guadalupe Ñeco Reyna. Directora: Teresa Aguado Odina. Co-director: Gunther Dietz (Universidad Veracruzana, México). Fecha prevista presentación: junio 2015
- TFM: Hablar, pensar y decir el racismo. Carmen Galán. Directora: Teresa Aguado Odina. Fecha prevista presentación: febrero 2015
- TFM: Prácticas docentes en un instituto de secundaria obligatoria. En busca de sentido.

- Fernando Vázquez Jiménez. Directora: Teresa Aguado Odina. Fecha presentación: septiembre 2015

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Encarnación Rodríguez Francisco. El desarrollo de la competencia matemática a través de tareas de investigación en el aula. una propuesta a través de la investigación-acción para el primer ciclo de educación primaria.
- Samuel Mari Sáez. Formulación de un modelo de evaluación participativa de programas de intervención social con jóvenes.
- Inmaculada Garrido Jiménez. Alumnos de bajo rendimiento: un análisis de las trayectorias y las opiniones de la comunidad escolar (Codirectora: Margarita del Olmo)
- Trinidad Gómez Martínez. Efecto del uso de estrategias pedagógicas cognitivas en estudiantes de grado 11 en un colegio oficial de Colombia (Codirectora: Rosa M^a Goig Martínez)
- José Luis Cabello Frías: Metodologías participativas en los ciclos formativos de Grado Superior de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Daniel Iturralde: Autoevaluación institucional para una escuela secundaria inclusiva. un estudio de caso en escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires- Argentina.

■ **Galán González, A.**

- Tesis doctoral en curso: MORALES YAGO, F.: Análisis y valoración de los procesos y efectos de la organización de la jornada escolar en los centros educativos españoles. Director: Arturo Galán. Codirector: Ramón Pérez Juste.
- Tesis doctoral en curso: Juan Mora-Figueroa Monfort: Influencia de la Implicación familiar a través de un programa de lectura en pareja en el rendimiento y la motivación lectora con alumnos de 1^º de primaria. Director: Marta López-Jurado. Codirector: Arturo Galán.
- Tesis doctoral en curso: RUIZ CAMACHO, HECTOR JOSE: Análisis y valoración de los fines y contenidos de la educación media como indicadores de calidad de la

educación pública en la Rep. Dominicana. Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral. Director: Arturo Galán

- Tesis doctoral en curso: CODEJÓN IRUELA, OLGA: La comunicación en los centros educativos y su relación con la eficacia escolar. Director: Arturo Galán. Codirector: Blanca Arteaga. Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral.
- Tesis doctoral en curso: FERNANDEZ-PORTAL DIAZ DEL RIO, FRANCISCO JAVIER: El Bachillerato Internacional a examen. Programa de doctorado: Escuela Doctorado.
- Tesis doctoral en curso: GARCÍA SÁNCHEZ, VALME: La inteligencia emocional del profesorado: beneficios laborales e influencia en el alumnado. Director: Arturo Galán. Codirector: Mario Pena. Programa de doctorado: Escuela Doctorado.

■ **García Llamas, J.L.**

- ESTEBÁN ANDRÉS, M.A.: *Motivación académica en alumnos de educación secundaria en la provincia de Teruel.*
- FERNANDEZ MARTÍNEZ, A.: *Factores de calidad de la escuela rural. Un estudio de casos.*
- GONZÁLEZ MILLÁN, J.: *Desorden del déficit de atención e hiperactividad en jóvenes universitarios. Estudio y propuestas de mejora.*
- PEÑA SARMIENTO, M.V.: *Meta-evaluación del proceso de Evaluación Global institucional del Ecuador. Análisis y propuesta de mejora mediante la aplicación del Modelo "V".*
- SANGERMÁN, M.A.: *Las tecnologías de información y comunicación al servicio de la praxis docente: oportunidades y desafíos para el profesorado.*

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Iniciación a la demostración matemática en estudiantes de educación secundaria obligatoria y su incidencia en la resolución de problemas. Un

ejemplo de aplicación en la Comunidad de Madrid. Doctorando: Enrique Sánchez Freire

- Impacto de un curso virtual de Educación para la Paz en estudiantes mexicanos de nivel superior. Doctoranda: Laura Yolanda Rodríguez Matamoros
- La Seguridad del paciente: cómo influye una intervención formativa con estudiantes de enfermería en su cultura de seguridad del paciente. Doctoranda: Estrella Lerena Plaza

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Codirectora de la tesis: Efecto del uso de estrategias pedagógicas cognitivas en la construcción del pensamiento de estudiantes de grado 11 en un colegio oficial de Colombia. Doctoranda: María Trinidad Gómez Martínez (en proceso).

■ **González Galán, M^a A.**

- VALDIVIELSO, Tania: *“Modelo de estándares de competencias digitales para los docentes de educación básica del cantón Loja (Ecuador)”*. Co-Directora.
- RODRÍGUEZ MORALES, Pilar: *“Creación y establecimiento de estándares para la evaluación de la calidad de la educación Superior: un modelo adaptado a los centros universitarios regionales” (Uruguay)* Directora.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- PÉREZ DÍEZ, L.: *Influencia de la estructura organizativa de los centros de Educación Primaria en las propuestas de intervención con alumnos de altas capacidades en la provincia de Palencia*. Tesis doctoral. Directora Carmen Jiménez. Fecha de lectura prevista: 2015.
- ROMÁN GONZÁLEZ, M.: *Códigoalfabetización y desarrollo del pensamiento computacional: evaluación de un programa y diseño de un instrumento*. Tesis doctoral. Directora Carmen Jiménez. Codirector Pérez González, J. C. Fecha de lectura prevista: 2015.

■ **Martínez Mediano, C.**

- *Arribas Díaz, Jorge Antonio: "Análisis y valoración de la aplicación de los sistemas de gestión de la calidad según la norma ISO 9001 y su incidencia sobre las dimensiones organizativas y los resultados de los centros educativos". Directora, Martínez Mediano, Catalina, Codirector: Ramón Pérez Juste*
- *Maldonado Rivera, Judith Jaqueline: "Modelo de evaluación de la calidad de programas de postgrado a distancia para América Latina y el Caribe". Directora, Martínez Mediano, C.*

■ **Mata Benito, P.**

- Codirectora de la tesis: *La participación social como opción formativa. Cooperativa Integral catalana, una experiencia común.* Doctoranda: Valeria de Ormaechea Otalora.

■ **Pérez Juste, R.**

- FRANCISCO MORALES YAGO. *Análisis y valoración de los procesos y efectos de la organización de la jornada y tiempo escolar en los centros educativos españoles.* Defensa prevista: 2015
- CRISTINA MACIEL DE OLIVEIRA. *Diseño, implementación y evaluación de un programa de desarrollo profesional para profesores principiantes de educación secundaria.*
- TUTORIZACIÓN INICIAL DE TESIS DOCTORAL de ANA YELENA GUARTE DE HERNÁNDEZ: *La e-extensión universitaria en el marco del e-gobierno de la e-educación superior*
- TRABAJO FIN DE MÁSTER. GEMMA VAQUERO HEREDIA. *Metodologías didácticas para luchar contra el fracaso escolar, el absentismo y los problemas dentro de la comunidad educativa en contextos de riesgo de exclusión*

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Tesis: *La formación en valores en la Educación Superior a Distancia. El caso de la UTL (Universidad Técnica de Loja).* Autora: M^a del Rosario Rivas Manzano. Codirigida con Marta Ruiz Corbella.

- Innovación y calidad de las actuaciones y de las organizaciones educativas presenciales y a distancia: diseño, implantación desarrollo y evaluación. Autora: Ana Belén Domenech Hernández. Escuela de Doctorado Facultad de Educación.

V.- INVESTIGACIÓN

V.I. Participación en proyectos:

■ **Aguado Odina, T.**

- Proyecto TALOE. Time to assess Learning Outcomes in e- learning. Lifelong Learning Programme. European Commission. Ref. 543097-LLP-1-PT-KA3-KA3MP (2013-2015). Investigadora responsable.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas. Fuente de financiación: Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Investigación Fundamental, ref. EDU2009-09195. Miembro del equipo de Investigación.
- Espacios de participación ciudadana. Análisis y propuestas desde una perspectiva educativa. Proyectos de Investigación UNED, Vicerrectorado de Investigación, ref. 2012V/PUNED/0005. Investigadora principal: Inés Gil Jaurena.

■ **Galán González, A.**

- TÍTULO: Sistema educativo y descentralización territorial. REFERENCIA: DER2011-28259. Ministerio de Educación y Ciencia. Ciencia y Tecnología. (Programa I+D). Investigador Principal: Rafael Caballero Sanchez. ORGANISMO: Universidad Complutense de Madrid. Entidades participantes: UCM, UAM, UC3M, UAH, UCLM, URJC, UNED, CEU. Duración: desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014. Cuantía de la subvención: 36.300 €. Número de investigadores participantes: 12

- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia) de la UNED.

■ **García Llamas, J.L.**

- Proyecto de investigación: *De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social.* (I+D+i). Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2015). Coordinado con siete universidades. (Red OCIO-GUNE).

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Título del proyecto: Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile and ubiquitous learning (ECO). Institución coordinadora del proyecto: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Tipo de convocatoria: ICT Policy Support Programme Compettiveness and Innovation Framework Programme. Instrument: Pilot Type B. Call identifier CIP-ICT-PSP-2013-7. Tipo de participación del solicitante en el proyecto: investigador. Investigador principal: Sara Osuna Acedo. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

■ **Martínez Mediano, C.**

- Proyecto de investigación: “Aprendizaje a lo largo de la vida (ALV). Fundamentos y estrategias para su desarrollo y su evaluación en el curriculum académico. Evaluación de los resultados de aprendizaje en competencias para el ALV en profesores y alumnos. Catalina Martínez Mediano (Coordinadora) y Nuría Riopérez Losada.

■ **Mata Benito, P.**

- *Espacios de participación ciudadana. Análisis y propuestas desde una perspectiva educativa.* Proyecto de investigación UNED, ref. 2012V/PUNED/0005. Coordinadora: Inés Gil Jaurena
- Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas. Fuente de financiación: Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de

Ciencia e Innovación. Proyectos de Investigación Fundamental, ref. EDU2009-09195. Miembro del equipo de Investigación.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Miembro del GRUPO DE INVESTIGACIÓN “INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA” (Contextos ISE). Proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social. (I+D+i Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2015). Coordinado con varias universidades (Red Ocio Gune).

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Proyecto: Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: Elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto I+D+i (49.000 Euros). Entidades participantes: UNED, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Oviedo, Universidad de Vigo. 2010/2013

V.II. Participación en redes de innovación docente:

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Colaboradora en VIII Convocatoria de Redes de Investigación de Proyectos para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (UNED): *Trabajo colaborativo a través de las tecnologías de la información y la comunicación.* 2013/2014

VI.- PUBLICACIONES

VI.I. Libros

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Ballesteros, Belén (coord.). (2014). *Taller de investigación cualitativa*. Madrid: UNED.
- Ballesteros B. (2014). Investigar y comunicar a través del vídeo: “ciudadanías”, una experiencia de participación. En P. Requeijo Rey (Coord.) *Trabajos de Investigación de Vanguardia* (pp. 93-112). Madrid: Visión Libros
- Mata Benito, Patricia; Ballesteros, Belén y del Olmo, Margarita (Eds.). (2014). *Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo*. Madrid: UNED.
- Mata Benito, Patricia; Ballesteros Velázquez, Belén y Gil Jaurena, Inés (Eds.). (2014). *Aprendizaje de la ciudadanía y la participación*. Madrid: Traficantes de sueños

■ **Galán González, A.**

- Vittadini G. & Galán, A. (Ed.) (2013). *Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia*. Ed. Il Mulino. Bologna. Italy. ISBN 978-88-15-24511-3.
- Agasisti, T. y Galán, A. (2013). *Capitale umano e sviluppo regionale: un'introduzione*. En G. Vittadini & A. Galán (Eds.) *Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia*. Ed. Il Mulino. Bologna. Italy.
- Galán, A. (2013). *Competitività e qualità universitaria: una sfida per contribuire al miglioramento del capitale umano*. En G. Vittadini & A. Galán (Eds.) *Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia*. Ed. Il Mulino. Bologna. Italy.
- Galán, A. (2013). *Capacità di attrarre accademici in Italia e in Lombardia: flusso migratorio, reclutamento e carriera professionale*. En G. Vittadini & A. Galán (Eds.) *Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia*. Ed. Il Mulino. Bologna. Italy.

■ **García Llamas, J.L.**

- Quintanal, J. y García Llamas J.L. (2013): *Sobre el aprender a leer. Acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer*. Madrid: Dykinson S.L.
- **Goig Martínez, R. M^a.**
- Pérez Juste, R. (Coord.); García Llamas, J.L.; Quintanal Díaz, J.; Goig Martínez, R. M; González Galán, M^a A.; Riopérez Losada, N. (2014). *El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación*. E_BOOK. UNED. Madrid
 - Recensión: Goig Martínez, R. M (2014): García Aretio, L. (2014): Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia. Síntesis. Madrid. *Revista: Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria*, 26, pp. 233-235
- **Jiménez Fernández, C.**
- La acción tutorial con el alumnado más capaz, en Expósito López, J. (Coord.) *La acción tutorial en la educación actual*. ISBN: 9788499588117. Editorial Síntesis. Madrid, pp. 167-193.
 - Novedades en Instrumentos diagnósticos en educación, en Cardona Moltó, C. y Chiner Sanz, E. (Eds.) *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*. ISBN: 978-84-9727-524-8. Editorial EOS,pp. 195-203.
- **Mata Benito, P.**
- Mata Benito, Patricia; Ballesteros, Belén y del Olmo, Margarita (Eds.). (2014). *Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo*. Madrid: UNED.
 - Mata Benito, Patricia; Ballesteros Velázquez, Belén y Gil Jaurena, Inés (Eds.). (2014). *Aprendizaje de la ciudadanía y la participación*. Madrid: Traficantes de sueños.
 - Osuna, Carmen y Mata Benito, Patricia (Eds.). (2014). *Gestión del acceso al campo y devolución de los resultados*. Madrid: Traficantes de sueños.

- Ballesteros, Belén y Mata Benito, Patricia (2014). Sentido y forma de la investigación cualitativa. En Belén Ballesteros, (coord.). *Taller de investigación cualitativa* (pp. 12-47). Madrid: UNED.

■ **Pérez Juste, R.**

- Calidad de la Educación. Insuficiencias, inconsistencias e incoherencias del Sistema. En VARIOS (2013) *Diálogos con un Maestro*. Madrid: Ediciones Académicas, págs. 595-607.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Quintanal, J. (2014): Diez criterios para conseguir que tus hijos lean. Madrid: CCS.
- EL PORTFOLIO. APRENDIZAJE, COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN. Epub. UNDED. 2014.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- TRILLO MIRAVALLES, M. P. (2013): "Recursos Educativos en Abierto". En Goig (Coord.). Formación del profesorado en la sociedad digital. Investigación, innovación y recursos didácticos. Madrid: Editorial UNED, pp. 203-218. ISBN: 978-84-362-6712-9.

VI.II Artículos

■ **Aguado Odina, T.**

- AGUADO, T.; BALLESTEROS, B. y MATA, P. (2013): "El sentido de la escolaridad obligatoria: igualdad de oportunidades versus selección y competitividad". *Avances en supervisión educativa*, 18, 25-37.

- BALLESTEROS, B.; AGUADO, T. Y MALIK, B. (2014): "Escuelas para todos: diversidad y educación obligatoria". *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17 (2), 93-107.
- AGUADO, T., MONGE, F. Y DEL OLMO, A. (2014): "Virtual Mobility in Higher Education. The UNED Campus Net Program". *Open Praxis*, International Council for Open and Distance Education. Vol 6, 3, 287-293.
- AGUADO, T. (2014): "El enfoque intercultural en la búsqueda de buenas prácticas escolares". *Revista de Enseñantes con Gitanos*, 30, 129-143.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Mata Benito, Patricia; Ballesteros Velázquez, Belén y Padilla Carmona, T. (2013). Ciudadanía participativa y transformadora: análisis de discursos y propuestas de aprendizaje. *Teoría de la Educación*, nº 25, 2, 49-68.
- Ballesteros Velázquez, Belén; Aguado Odina, Teresa; Malik Liévano, Beatriz (2014). Escuelas para todos: diversidad y educación obligatoria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17 (2), 93-107.
- Ballesteros Velázquez, Belén; Mata Benito, Patricia; Espinar Valderrama, Carmen (2014). Ciudadanía sin escuela. Límites y posibilidades del aprendizaje ciudadano. *Revista de Educación Inclusiva*, 7, 2, 53-68.

■ **Galán González, A.**

- Galán, A., González-Galán, M.A. y Rodríguez-Patrón, P. (2014). La evaluación del profesorado universitario en España. Sistema nacional y divergencias territoriales. *Revista de Educación*. Nº 366. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2014-366-279 <http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulos366/re36606.pdf?documentId=0901e72b81adabbb>
- Corbella, M. y Sánchez, J.C. (2014). Repensar la investigación educativa: de las relaciones lineales al paradigma de la complejidad. *Revista Española de Pedagogía*. Año LXXII, n.º 257, mayo-agosto. In press.

- Galán, A. y Agasisti, T. (2014). From brain drain to knowledge transfer: experiences of the Italian academe. *International Migration*. Volume 52(3). In press.
- Egido Gálvez, I.; Fernández Díaz, M. J. & Galán, A. (2014). La dimensión social del proceso de bolonia: apoyos y servicios para grupos de estudiantes poco representados en las universidades españolas. *Revista Educación XX1*. Nº 17. 2.
- Galán, A. (2014). Evaluación de la producción científica en educación. ¿Una nueva crisis? *Bordón. Revista De Pedagogía*, 66(2), 7-10. doi:10.13042/bordon.66228522
- Galán, A. (2013): Incertidumbres y desafíos de la universidad española. Escenarios posibles a corto y medio plazo. *Avances en supervisión educativa*. n.º 19 - noviembre 2013. http://www.adide.org/revista/images/stories/revista19/ase19_mono08.pdf
- Galán, A. (2013). Liderazgo educativo y competitividad: una reflexión desde la universidad española. *Magisterio*. Nº 11.983. Miércoles, 24 de abril de 2013. Suplemento Profesional, pp. 15-16.
- Galán, A. (2013). Calidad y competitividad universitaria en el espacio global: ¿Hay sitio para los países latinos? Blog Aula Magna. <http://cuedespyd.hypotheses.org/61>

■ **García Llamas, J.L.**

- García Llamas, J.L. y Fernández Martínez, A. (2013): Pasado y presente de la escuela rural en León. Análisis de una experiencia. En *Conversaciones con un maestro (Liber Amicorum) en homenaje al profesor José Luis García Garrido*. Madrid, Ediciones Académicas-UNED.
- Sarrate Capdevila, M.L.; García Llamas, J.L.: Pérez Serrano, G. (2013): Exigencias profesionales del animador/a: Competencias claves. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 22. (pp. 89-105).
- Quintanal, J.; García Llamas, J.L. (2014): El desarrollo lector y su relación con la mejora de las competencias básicas. *Revista OCNOS*, nº 11. Abril, pp. 71-91

- Fernández García, A.; García Llamas, J.L.; Pérez Serrano, G. (2014): Los Programas Universitarios para Mayores y su contribución a lo largo de la vida. *Revista Complutense de Educación*, Vol. 25, No 2. (pp. 521-540). Madrid, Universidad Complutense.
- **Gil Pascual, J.A.**
- GIL PASCUAL, J.A. (2014) Las demostraciones en la didáctica de las Matemáticas. Una experiencia con alumnos de 3º ESO. *Revista Números*. Vol. 86, pp 79-94
- **González Galán, Mª A.**
- Galán, A., y González-Galán, M.A. (2014): La evaluación del profesorado universitario en España. Sistema nacional y divergencias territoriales. *Revista de Educación*, (366).
- **Jiménez Fernández, C.**
- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. y GARCÍA PERALES, R. (2013): Los alumnos más capaces en España. Normativa e incidencia en el diagnóstico y la educación. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. Vol. 24, nº1, pp. 7 - 24. ISSN electrónico: 1989-7448.
- **Mata Benito, P.**
- Ballesteros, Belén; Mata, Patricia y Espinar, Carmen. (2014). Ciudadanía sin escuela. Límites y posibilidades del aprendizaje ciudadano. *Revista de Educación Inclusiva*, 7(2), 53-68
 - Mata-Benito, Patricia. (2013). Interculturality Beyond Its Own Limits: Epistemological and Ethical-political Proposals. *Anthropology in Action*, 20(3), 43-52. <http://dx.doi.org/10.3167/aia.2013.200306>
 - Mata Benito, Patricia, Ballesteros Velázquez, Belén y Padilla-Carmona, Mª Teresa. (2013). Ciudadanía participativa y transformadora: análisis de discursos y propuestas de aprendizaje. *Revista Teoría de la Educación*, 25(2), 49-68

- AGUADO, T.; BALLESTEROS, B. y MATA, P. (2013): "El sentido de la escolaridad obligatoria: igualdad de oportunidades versus selección y competitividad". *Avances en supervisión educativa*, 18, 25-37.

■ **Pérez Juste, R.**

- La evaluación formativa en los grados universitarios. <http://cuedespyd.hypotheses.org/143>. 25 de abril de 2013
- La necesidad de liderazgo en los centros educativos. <http://cuedespyd.hypotheses.org/143>
- Proyecto educativo y liderazgo. En *Magisterio*
- LOMCE: la hora del profesorado... y de las familias. En *Magisterio*, 5 de marzo de 2014
- *El profesor universitario ante el Espacio Europeo de Educación Superior*. Boletín número 16 de Feducauned. Portal de la Facultad de Educación de la UNED. Mayo 2014
- Las funciones del educador social: validación del cuestionario CFES–R. Artículo aceptado para su publicación en *Bordón. Revista de Pedagogía*

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Quintanal, J. y García Llamas, J.L. (2014). *El desarrollo lector y su relación con la mejora de las competencias básicas*. *Revista OCNOS*. nº 11. Abril, págs. 71-91.

■ **Román González, M.**

- Román, M. (2014). Aprender a programar ‘apps’ como enriquecimiento curricular en alumnado de alta capacidad. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 66(4), 135-155. doi:10.13042/bordon.0028671
- Román, M. (2014). La hora de la códigoalfabetización. *Aula Magna 2.0*. Disponible en:
 - <http://cuedespyd.hypotheses.org/280> (Parte I)
 - <http://cuedespyd.hypotheses.org/298> (Parte II)

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- TRILLO MIRAVALLS, M. P. (2014): "Evolución legislativa de la educación vial en España. Nuevos retos para educadores e instituciones." *Revista Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Río de Janeiro. Brasil. Volumen 22. Nº 82 Enero-Marzo. Pp. 131-148. ISSN: 0104-4036.
- QUICIOS GARCÍA, M. P. y TRILLO MIRAVALLS, M. P. (2014): "El aprendizaje ubicuo a través del teléfono móvil." *Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad*. Volumen 18, nº 1, 2014. Pp.85-96. ISSN 1577-3760
- DOMÍNGUEZ FIGAREDO, D. y TRILLO MIRAVALLS, M. P. (2014): "Learning competences in open mobile environments" *Revista Open Praxis de ICDE*. Volumen 6, julio-septiembre 2014. Pp. 235-244. ISSN: 2304-070X

VII.- ENSEÑANZA NO REGLADA

VII.I. Programa de Especialización (títulos propios de Master, Especialista Universitario y Experto Universitario).

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Coordinadora del Módulo "Educación y Diversidad" perteneciente al Máster en Dirección de Centros Penitenciarios.

■ **Galán González, A.**

- Coordinador del Módulo de Evaluación y profesor en el Máster en Liderazgo Educativo y Dirección de centros. Título Propio de la UNED patrocinado por la Fundación Europea Sociedad y Educación.

■ **García Llamas, J.L.**

- Curso de Experto Universitario: "Intervención en calidad de vida de personas mayores. Equipo Docente.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Profesora en el curso de Experto Profesional “Intervención Socioeducativa Con Niños y Adolescentes Con Trastornos De Conducta”.

■ **González Galán, M^a A.**

- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C; GONZÁLEZ GALÁN, M. y TRILLO MORAVALLÉS, M.P: Curso de Experto Universitario en Diagnóstico y educación de los alumnos de alta capacidad.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Directora y profesora del XIV Experto Universitario en Diagnóstico y educación de los alumnos con alta capacidad. Patrocinado por el Ministerio de Educación y Ciencia y la Organización de Estados Iberoamericanos. Fundación General de la UNED.

■ **Pérez Juste, R.**

- MASTER EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS. CONVENIO ENTRE LA UNED Y LA FUNDACIÓN EUROPEA “SOCIEDAD Y EDUCACIÓN”
 - Dirección del Máster
 - Coordinación del módulo I
 - Profesor.
 - Responsable de Prácticas
 - Miembro de los tribunales de defensa pública de los diferentes títulos

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Título Especialista Universitario: *Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta* (Director)

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Profesora colaboradora en el curso: Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad.

- Profesora colaboradora en el curso: Experto Universitario en Educación Vial para profesores.

VII.II. Programa de Formación del Profesorado

■ *García Llamas, J.L.*

- Director Curso de PFP: “*Competencia docente: enseñar a aprender*”.
- Director Curso de PFP: “*Técnicas y estrategias de animación lectora en el aula*”.

VII.III. Programa de Enseñanza Abierta

■ *Riopérez Losada, N.*

- Directora Curso “*Aprendo a solucionar conflictos: Estrategias, Técnicas, Programas y Actividades para aprender conductas positivas*”.

VII.IV. Cursos de Verano y otros cursos de Extensión Universitaria en Centros Asociados

■ *García Llamas, J.L.*

- 14-16 Julio 2014. Curso: *La inteligencia emocional, desde la escuela hasta la propia vida*. Sede: Torrelavega (C.A. de Cantabria). Ponente y Mesa Redonda.
- 14-18 de Julio 2014. Curso: *El desarrollo de las inteligencias múltiples en diferentes etapas educativas y en el ámbito familiar*. Sede: Gijón (C.A. de Asturias). Director, Ponente y Mesa Redonda.

■ *Quintanal Díaz, J.*

- Extensión Universitaria en Centros Asociados:

- CURSO: LA ESCRITURA en el aula escolar: la problemática de su enseñanza y el conocimiento de su aprendizaje. Nov-2013 (Director y Ponente)
- PROBLEMÁTICA DE LA DISLEXIA Y SU ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA. Mayo 2014. (Director y Ponente)
- Cursos de Verano:
 - GIJÓN (Asturias): El desarrollo de las inteligencias múltiples en distintas etapas educativas y en el ámbito familiar (Ponente)
 - TORRELAVEGA (Cantabria): Cómo desarrollar la inteligencia emocional en el ámbito educativo y en la vida cotidiana (Director y Ponente)
 - PALMA DE MALLORCA (Baleares): intervención socioeducativa con jóvenes y adolescentes (Director y Ponente).

VII.V. Docencia en otras instituciones

■ ***Aguado Odina, T.***

- Visitor Scholar en St Edmund's College (Universidad de Cambridge, RU)
- Visitor Scholar en Faculty of Education (Open University, Milton Keynes, RU)
Enero-julio 2014

■ ***Jiménez Fernández, C.***

- Coordinadora del módulo II titulado El alumnado con altas capacidades. Master en Formación de Profesores de Alumnos con Altas Capacidades. Universidad de Castilla La Mancha. Profesora en dicho módulo.
- Directora del Trabajo Fin de Master de GONZÁLEZ-PALENCIA JIMÉNEZ, RAFAEL. Título: Mujer, tecnología y capacidad: cómo los medios y redes sociales pueden ayudar a reparar la 'tubería que gotea'. Master en Formación de Profesores de Alumnos con Altas Capacidades. Universidad de Castilla La Mancha. Fecha de defensa: Julio de 2014.

■ ***Pérez Juste, R.***

- Profesor del módulo “La cultura, el clima y los valores en la organización de Centros”. Universidad Francisco de Vitoria. Noviembre – Diciembre de 2014
- *Desarrollo de la docencia universitaria*. Ponencia en el Centro universitario Villanueva. Madrid. 11-II-2014
- *Evaluación del aprendizaje universitario*. Ponencia en el Centro universitario Villanueva. Madrid. 12-III-2014

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Centro Regional de Formación del Profesorado de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha (JCCM), Curso: COMPETENCIA LECTORA: MOTIVOS Y ESTRATEGIAS. Noviembre 2013 a Mayo 2014.

VIII.- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- XI Congreso Internacional. XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Castellón, 8-10 abril, 2014.

■ **Galán González, A.**

- Arturo Galán, M^a Ángeles González-Galán, Marta Ruiz-Corbella, María G. Amilburu, M^a José Bautista-Cerro e Isabel Muñoz-Sanroque (2014). *Consecuencias de la ausencia de definición de un modelo de universidad sobre la evaluación del profesorado en España* presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Hacia una Transformación Educativa con Sentido*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía, la Universidad Católica Silva Henríquez, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Santiago de Chile y Valparaíso, 23-25 de septiembre de 2014.

- Arturo Galán, Miembro del comité organizador del VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Hacia una Transformación Educativa con Sentido*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía, la Universidad Católica Silva Henríquez, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Santiago de Chile y Valparaíso, 23-25 de septiembre de 2014.
- Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, María-José; Galán, Arturo; García Blanco, Miriam (2014). Lifelong learning and the recognition of professional experience: a proposal at the Spanish University. *European Conference Educational Research - European Educational Research Association, The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe*". University of Porto, 1 - 5 September 2014.
- GALÁN, A. (2013). Análisis de los criterios de la CNEAI para la concesión de los tramos de investigación en Educación. Ponencia invitada presentada en el II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada, 2- 4 de junio de 2014.

■ **García Llamas, J.L.**

- Coordinador y ponente del **Simposio** *Una perspectiva muy especial de la problemática psicopedagógica que presenta la lectura escolar*. I International Congress of Educational Sciences and Development. Fundación General UGR. Santander, 8-11 de octubre de 2013.
- Coordinador y ponente del Grupo de Pedagogía y Educación Social *¿Mejorando la educación? Análisis y situación de los títulos de en educación* en la XI Asamblea General de la Conferencia de Decanos de Educación. Universidad de Cádiz, 29-31 de octubre de 2013.
- Poster: *Le lectura en familia*. 66 OMEP International Conference: **Children's Cultural Worlds**. University College Cork (Irlanda). 2-5 de Julio de 2014.

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Comunicación: Incidencia de actividades virtuales en el desarrollo de las habilidades sociales de estudiantes mexicanos de preparatoria. Un análisis con

base en la escala de habilidades sociales de Goldstein. Autores: Laura Yolanda Rodríguez, María Luz Cacheiro-González, Juan Antonio Gil-Pascual. II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. Madrid 6,7,8 de Noviembre 2013.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Sáez López, J.M.; Goig Martínez, R. M^a y Feliz Murias, T. (2014). Explorando posibilidades comunicativas y metodológicas de los MOOC: Proyecto Europeo ECO. *XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento - VI Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías*, en julio.
- Goig Martínez, R. M^a; Trillo Miravalles, M. P. y Ballesteros Velázquez, B. (2014). Aprendizaje y trabajo colaborativo a través de las TICs en el Trabajo Fin de Grado. *XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento - VI Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías*, en julio.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- *Situación de las mujeres en el mundo. Educación e identidad de género.* Ponencia en Jornadas sobre Género y desarrollo, organizada por Entreculturas. La Palma, 3 de abril de 2013.
- Coordinadora del Simposio *Novedades en instrumentos diagnósticos en educación*, en XVI Congreso Nacional /II Congreso Internacional de AIDIPE sobre Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales. Universidad de Alicante. Alicante, 4, 5 y 6 de septiembre de 2013.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Arribas Díaz, J. A. and Martínez-Mediano, C., : International Standard ISO 9001 as Catalyst Element School Improvement. Application in a Spanish Educational Center. Paper Session: Using Data to Improve Schools. Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA). Philadelphia, Pennsylvania. Abril 2014

■ **Mata Benito, P.**

- Patricia Mata; Belén Ballesteros y Carmen Espinar: “Ciudadanía sin escuela”. Ponencia invitada, *XI Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela excluida"*. Castellón, 8-10 de abril de 2014
- Patricia Mata: “La interculturalidad como proyecto ético y político: experiencias educativas transformadoras”. Ponencia invitada en Panel Multiculturalismo y Minorías étnicas, *Congreso Internacional CIMIE 2014, Inclusión Social y Educativa de las Minorías Étnicas y Culturales. Prácticas y Políticas de Éxito*. Segovia, 2-4 de julio de 2014.
- Belén Ballesteros y Patricia Mata: “Ciudadanías: vídeo-investigación participativa en torno al aprendizaje y la práctica de una ciudadanía crítica y transformadora”. Comunicación, *6º Coloquio Internacional RIA, Animación socio-cultural e intervención social: ¿Para qué proyectos?* París, 29, 30 y 31 de octubre de 2013.

■ **Pérez Juste, R.**

- FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES TUTORES. “Las competencias y su evaluación. El papel de los tutores”. Plan de Formación inicial de profesores tutores de la UNED. 5 de marzo de 2014
- EDUCAR PERSONAS EN LA ERA DIGITAL. ENCUESTRO INTERNACIONAL EPDIG. Congreso “online”. Junio de 2014. Ponencia: Personalización en la Universidad.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Ponente del Simposio Una perspectiva muy especial de la problemática psicopedagógica que presenta la lectura escolar. I International Congress of Educational Sciences and Development. Fundación General UGR. Santander, 8-11 de octubre de 2013.
- Grupo de Pedagogía y Educación Social ¿Mejorando la educación? Análisis y situación de los títulos de en educación en la XI Asamblea General de la

Conferencia de Decanos de Educación. Universidad de Cádiz, 29-31 de octubre de 2013.

- XVI Congreso Nacional y II Internacional AIDIPE. Alicante. Sept-2013. *Tema:* Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas.
- Universidad de Oviedo. Julio 2014: XII Reunión del Área de MIDE de la Asociación AIDIPE. Mieres (Asturias).
- Congreso OMEP. Conferencia Internacional de OMEP (julio de 2014) en la Universidad de Cork, Irlanda. Tema: Los Mundos Culturales del Niño

■ **Román González, M.**

- Román, M. (2014). Aprender a programar aplicaciones para dispositivos móviles ('apps') como enriquecimiento curricular en sujetos de alta capacidad: una revisión sistemática. *VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía* (Chile, 23-25 septiembre de 2014). Presentación: <http://goo.gl/Vu6sgn>
- Román, M. (2014). Indicios de códigoalfabetización en España. *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (Granada, 25-27 junio de 2014). Póster: <https://db.tt/fIB4XyvH>
- Román, M. (2014). Códigoalfabetización desde edades tempranas. *Ponencia invitada al II Congreso Nacional de Profesores de Informática* (Valencia, 9-10 de mayo de 2014). Presentación: <http://prezi.com/k9tv62yqdpq4/codigoalfabetizacion-desde-edades-tempranas/>
- Román, M. (2014). Códigoalfabetización y aprendizaje móvil. *I Simposio Internacional Mobile Learning* (Córdoba, 21-23 de marzo de 2014). Texto completo: <https://db.tt/fgSMz2vL>. Presentación: http://prezi.com/wr6w_gqwyuh/codigoalfabetizacion-y-aprendizaje-movil/

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Autora: TRILLO MIRAVALLS, M. P. Título: APRENDIZAJE UBICUO CON DISPOSITIVOS MÓVILES. Tipo de participación: Ponente en Mesa Redonda.

Congreso: VI Congreso Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad. Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-15 Noviembre 2013

- Autores: SEVILLANO GARCÍA, M.L.; VÁZQUEZ-CANO, E.; QUICIOS GARCÍA, M. P.; ORTEGA SÁNCHEZ, I. y TRILLO MIRAVALLES, M. P. Título: Herramientas virtuales ubicuas y móviles en la innovación formativa. Tipo de participación: Special Topic- Colloquium. Congreso: Sixth international conference on e-learning and innovative pedagogies. Lugar celebración: Madrid. Fecha: 14-15 Noviembre 2013.
- Autores: TRILLO MIRAVALLES, M. P.; GOIG MARTÍNEZ, R. y BALLESTEROS VELÁZQUEZ, B. Título: Aprendizaje y trabajo colaborativo a través de las TICs en el Trabajo Fin de Grado. Tipo de participación: Ponente Congreso: XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VI de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre culturas. Lugar celebración: Madrid. Fecha: 3-5 Julio 2014

IX.- OTRAS ACTIVIDADES

■ **Aguado Odina, T.**

- Miembro del Consejo Editorial de *Revista de Educación* del Ministerio de Educación y Ciencia
- Revisora externa de la Revista *Cultura & Educación*
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *RELIEVE*, revista electrónica editada por AIDIPE.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Miembro del equipo editorial de *Educación XXI*
- Evaluadora externa de las siguientes revistas científicas:
 - *Educación XXI*
 - *Estudios sobre Educación*
 - *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*

- *Revista de Educación*
- *Revista Complutense de Educación*
- *RELIEVE*

■ **Galán González , A.**

- Asistencia al taller de formación *Espionaje científico: qué publican los “popes”, quién me cita”* organizado por el Instituto Universitario de Educación a Distancia, celebrado en la UNED el 14 de enero de 2014.
- Miembro de los tribunales de defensa de las siguientes tesis doctorales:
 - M. Dolores Rodríguez Álvares: *Redes sociales: un nuevo cuadro metodológico de intervención en Trabajo Social Comunitario”*. Facultad de Trabajo Social de la UCM. 28/2/2014.
 - D^ª Pilar Tomás Gil: Facultad de Educación de la UNED. 14/5/2014.
 - Margarita Siabato Patiño Facultad de Educación de la UNED. 22/11/2013
 - Enrique Navarro. Facultad de Educación de la UCM. 18/10/2013
 - Olga Rodríguez. Facultad de Educación de la UAM 16/5/2013
 - Gustavo Ramos. Facultad de Educación de la UAM 29/5/2013
- Referee de la Revista *Higher Education*.
- Referee de la *Revista de Educación*.
- Referee de la *Revista ESE, Estudios sobre Educación*.
- Referee de la *Revista Educación y Futuro*.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista RELIEVE.
- Miembro del Comité Editorial de la *Revista Foro Educativa* (Chile)

■ **García Llamas, J.L.**

- Radio. Podcast: La Facultad de Educación de la UNED. Distribuido a través de iTunes.
- Miembro del Jurado de los *Premios Nacionales de educación* en la categoría “investigación e innovación educativa”. Convocados por el MECD. Noviembre de 2013.

- García Llamas, J.L. Vídeo de presentación y bienvenida de la Facultad de Educación.
- **Gil Pascual, J.A.**
- Siete videos didácticos sobre análisis de datos con R para la asignatura Métodos de Investigación en Educación Social
- **Goig Martínez, R. M^a.**
- Comité Editorial de la Revista Meta: Avaliação.
 - Secretaría Técnica en la Revista RIED (Revista Iberoamericana de Educación a Distancia).
 - Miembro del Grupo de Trabajo para la implantación y desarrollo de la convocatoria 2013-2014, para el “Reconocimiento de Créditos por las Competencias Adquiridas en la Experiencia Laboral en el Grado de Educación Social”.
 - Miembro del grupo de investigación G 15, Reconocido por el Consejo de Gobierno (7 de marzo de 2012) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- **González Galán, M^a A.**
- Miembro del grupo de investigación ESPYD “Educación Superior Presencial y a Distancia”.
 - Evaluadora externa *Bordón*
 - Evaluadora externa *Revista Complutense de Educación*
 - Evaluadora externa de la *Revista Educación XX1* (2012)
 - Comité científico RIE (*Revista Iberoamericana de Educación*)
- **Jiménez Fernández, C.**
- Miembro del Comité Editorial de Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação.

- Miembro del Comité Científico de las revistas: *Bordón. Revista de Pedagogía*; *EDUCACIÓN XX1*; *Revista de Investigación Educativa*; *Relieve*.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Evaluadora externa de las siguientes revistas científicas:
 - *Educación XXI*
 - *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*.
 - *Computer and Education*

■ **Mata Benito, P.**

- Evaluadora de las siguientes revistas científicas:
 - *Revista de Educación*
 - *Educación XXI*
 - *Open Praxis*
 - *Revista Complutense de Educación*
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Roteiro*, editada por UNOESC (Brasil)

■ **Pérez Juste, R.**

- Evaluador de varias revistas:
 - *Bordón. Revista de Pedagogía*. Dos valoraciones
 - *Educación XX1. Revista de la Facultad de Educación*. Dos valoraciones
 - *RIED*. Una valoración
- Miembro de tribunales de varias tesis

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Podcast: Educación al día. Emisión quincenal de la Facultad de Educación, difundido por iTunes y por el Canal UNED.

■ **Riopérez Losada, N.**

- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Prácticas de Magisterio/Grado en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la CAM.

■ **Román González, M.**

- Colaborador del IUED-Formación, impartiendo seminarios tales como “*Gestión de la comunicación a través de foros aLF*” y “*Aprendizaje colaborativo a través de foros aLF*”
- Coordinador de la Comunidad Virtual de Acogida de Nuevos Estudiantes de la Facultad de Educación.
- Tutor de Asistencia en Red (T.A.R.) del Máster Universitario en Orientación Profesional
- Profesor-Tutor del Centro Asociado de Madrid en las asignaturas “*Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación*” y “*Estadística Aplicada a la Educación*”
- Revisor externo de las revistas “*Educación XX1*” y “*Revista de Educación*”

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Coordinadora en el Curso Abierto en ITUNES. (*OpenCourseWare. Massachusetts Institute of Technology*). Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Junio 2013 a la actualidad.
- Coordinadora en el Curso Abierto (*OpenCourseWare. Massachusetts Institute of Technology*) Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Febrero 2010 a la actualidad.
- Profesora en el Curso Abierto (*OpenCourseWare. Massachusetts Institute of Technology*) Educación Vial: Su necesidad a lo largo de la vida. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Julio 2007 a la actualidad.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Río de Janeiro. Brasil. Desde 2012 a la actualidad.

- Revisora en la *Revista Complutense de Educación*. Desde 2013 a la actualidad.
- Revisora en *Research Journal of the Costa Rica Distance Education University*. Desde 2010 a la actualidad.
- Revisora Revista *Forum Qualitative Sozialforschung* (FQS). Desde 2010 hasta 2013.