

PROYECTO FUENTES EDUCACIÓN Y HUMANISMO (2009-2012)

Este Proyecto fue ideado por D. Emilio Redondo García y puesto en marcha por su discípulo Javier Vergara Ciordia, con la colaboración de los Profesores de la UNED: Arribas Hernández, M.ª Luisa; Calero Calero, Francisco; Pernil Alarcón, Paloma; Sánchez Barea, Fermín.

APUNTES BIOGRÁFICOS DE D. EMILIO REDONDO GARCÍA

Emilio Redondo García (1928-2007). Fue catedrático de Historia de la Educación, investigador y maestro de varias generaciones de pedagogos e historiadores. Nació en Magaz de Cepeda (León) en 1928 y estudió en el colegio de los Hermanos Maristas de León y en la Universidad Complutense. Allí fue discípulo, entre otros, de mentores pedagógicos de la talla de Víctor García Hoz, Juan Zaragüeta, Ángeles Galino y Mariano Yela. Inició su dilatada carrera profesional en Navarra, como director de la Escuela de Artes y Oficios Artísticos de Corella (1953-1954). A continuación, pasó a ser profesor en las Escuelas de Magisterio de Sevilla y Pamplona (1955-1958). Bajo la dirección del catedrático Ángel González Álvarez, realizó su tesis doctoral sobre un tema pionero en la historiografía pedagógica española: Educación y Comunicación. Fue becario del Instituto de Pedagogía san José de Calasanz del CSIC, profesor adjunto por oposición en la Universidad Complutense de Madrid, miembro del Consejo Rector de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), asesor técnico de la Editorial Magisterio Español y del Istituto Internazionale di Scienze dell'Educazione. Se ordenó sacerdote (1964) y ejerció como catedrático de Historia de la Pedagogía: en la Universidad de Barcelona (1967) y en la Universidad de Navarra (1975). Falleció en Pamplona en 2007.

A partir del PROYECTO FUENTES EDUCACIÓN Y HUMANISMO, tomó cuerpo el Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (G25EDU1)

Fue creado como grupo de investigación interuniversitario e interdisciplinar, el 10 de octubre de 2005, por los profesores de la UNED Francisco Javier Vergara Ciordia (Historia de la Educación) y Francisco Calero Calero (Filología Clásica), siendo reconocido como grupo de investigación consolidado con fecha 24/04/07 y referencia G25EDU1, con sede en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid (UNED).

Investigador responsable: Francisco Javier Vergara Ciordia. E-mail: fvergara@edu.uned.es
Referencia EDU2008-02400. Entidad de financiación. Ministerio de Economía y Competitividad para 2009-2012.

Miembros: Arribas Hernández, M.ª Luisa; Calero Calero, Francisco; Pernil Alarcón, Paloma; Sánchez Barea, Fermín.

Líneas de investigación: Concepción histórica de la educación; Bilingüismo histórico; Historia cultural; Ética y antropología histórica; Lexicografía y sociolingüística¹.

¹ Memoria UNED curso 2006-2007, p.31.

Desde su fundación hasta la actualidad, diferentes organismos universitarios y públicos han contribuido a financiar buena parte de sus investigaciones y proyectos científicos. La finalidad de este Grupo de Estudios responde al firme deseo de contribuir a paliar en lo posible la pérdida del sentido humanista de la cultura, mediante la recuperación, traducción y estudio de aquellas fuentes medievales y renacentistas, no traducidas a lengua castellana o deficientemente conocidas, que, de una manera directa o indirecta, han contribuido a conformar el pensamiento europeo occidental en el plano de la educación y de la cultura en general. Para facilitar esa tarea, el GEMYR, en colaboración con la UNED y la Biblioteca de Autores Cristianos (BAC), creó en el 2006 la *Collectio scriptorum mediaevalium et renaescentium*, órgano de difusión científica del citado grupo que asume anualmente la publicación de sus trabajos e investigaciones científicas

El lema de este grupo de estudios es *Ad fontes sapientiae* (Hacia las fuentes de la sabiduría) ya que busca un conocimiento profundo y trata de interpretar el objeto de estudio en su contexto histórico y pedagógico.

Puede consultarse:

<http://www.gemyr.linhd.es/>