

1. EL DECANO

Aunque apenas quedan 40 días para el final de la primavera, la verdad es que llevamos una primera quincena de mayo muy variable, de hecho parece que el refrán popular está en pleno vigor: “cuando marzo mayea, mayo marcea”. Esperemos que en los próximos días podamos decir que realmente nos encontramos ya a las puertas del verano, al menos en lo climatológico. Parece que fue ayer cuando comenzábamos la tutorización de los TFG y ya los hemos tenido que evaluar, para que nuestros estudiantes puedan hacer la defensa escrita de los mismos en la convocatoria de junio.

Quisiera agradecer, desde nuestro Boletín, la colaboración del Equipo Decanal, del personal de Administración, personal docente, estudiantes/graduados, medios técnicos, y, sobre todo, la presencia del Rector nuestro compañero Alejandro Tiana y la Vicerrectora de Estudiantes Consuelo Velaz en la celebración anual del patrono de la Facultad “San Isidoro” el pasado día 27 de abril en el Salón de Actos. Todos han contribuido a la brillantez y el éxito del acto. Este año se ha rendido homenaje a los compañeros que se han jubilado: Lorenzo García Aretio (quien continuará aún como profesor emérito), Pilar Lago Castro y M^a José Sobejano Sobejano. Además, dimos la bienvenida a dos nuevos profesores (Isabel y Esteban), una novedad pues desde hacía varios años no teníamos ninguna incorporación. Además, tuvo lugar la entrega de diplomas a los mejores TFG de nuestros Grados (Pedagogía y Educación Social). Todo el acto estuvo amenizado por el maestro musical D. Luis Ponce de León, que nos deleitó con seis piezas originales de su repertorio. Desde estas páginas hemos de agradecer la elevada participación que hubo de todo el colectivo de la Facultad (PAS y PDI) y de los invitados.

En cuanto a la problemática que estamos viviendo sobre la tasa de reposición del profesorado, os diré que seguimos a la espera de poder dar buenas noticias y definitivas desde el MEC. Si bien la maquinaria sigue adelante con la petición de plazas de nueva creación del PDI, así como la posible transformación de los profesores asociados a profesores ayudantes doctores. También se ha preparado la Convocatoria de profesores eméritos del año 2016, que saldrá publicada en el BICI el día 17 de mayo y el plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 6 de junio.

Para los que tenéis que salir de exámenes, os deseo una buena estancia en los diferentes lugares y que aprovechéis para visitar, dentro de lo que se pueda, las ciudades o entornos de los Centros Asociados.

Nada más, os deseo a todos y todas, lo mejor en lo personal y lo profesional en este mes de mayo de 2016.

José Luis García Llamas

2. CALENDARIO

Semana del 23 al 28 de mayo. Primera semana de Exámenes.

Semana del 31 de mayo al 2 de junio. Exámenes de Centros Penitenciarios

Semana del 6 de junio al 10 de junio. Segunda semana de Exámenes.

3. LA CITA



MARÍA JOSÉ SOBEJANO

«Cada sociedad es depositaria de un conjunto de valores que representan necesidades e ideales de la vida en común. Están condicionados, en el tiempo y en el espacio, por múltiples variables políticas, económicas, socioculturales que estudian las ciencias sociales. El conocimiento que emana de las ciencias sociales analiza los valores de las sociedades, pero orienta prioritariamente los valores democráticos de nuestra sociedad, definidos a partir de la Declaración de los Derechos Humanos. La educación, que sirve a los intereses de la sociedad, debe apoyarse en este conocimiento y en esta orientación para hacer coincidir los fines con los medios de la enseñanza. La didáctica de las ciencias sociales se ocupa de esta labor, tratando de hallar la coherencia entre la teoría y la práctica con propuestas en un currículo integrador».

Los valores en la enseñanza de las ciencias sociales: una aproximación desde la didáctica de las ciencias sociales Problemas de los Profesores y Alternativas desde un Programa de Formación de Profesores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)

En *Enseñar Historia Hoy: Problemas de los Profesores y Alternativas desde un Programa de Formación de Profesores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia*. Clío, 1998.

4. PEDAGOGÍA POÉTICA

Mayo, apuntes mitológico-poéticos

Alzada en abril y binada en mayo, cedacico para otro año.

(Anónimo)

Mayo es un mes poético, lírico, bucólico. En él la primavera alcanza su plenitud, pintando los campos con tonos multicolores. Mayo se anuncia por cunetas abanderadas de rojo y gualda; margaritas y amapolas escoltan los caminos que huyen en la distancia. Es el mes de aroma a flor y a romance viejo (*“Que por mayo era, por mayo...”*), a poema nostálgico, a vida gozosa, emprendedora, a pájaros nuevos, a son de trinos, esas pías notas en el pentagrama de la naturaleza desbocada. Así lo cantó Lope de Vega: *“En las mañanicas/ del mes de mayo/ cantan los ruiseñores./ Retumba el campo./ En las mañanicas,/ como son frescas,/ cubren ruiseñores/ las alamedas”*. En sus treinta y un días todo transcurre hoja a hoja, flor a flor, hasta desmadrarse en una bacanal de policromía y de sensaciones. Mayo no conoce la cordura, la sensatez; antes bien, irrumpe imprudente y temerario, atrevido, audaz, sin comedimiento alguno, lujurioso, como un impertinente y apasionado hacedor de vida.



La ninfa Maya

Mayo era el tercero de los meses del antiguo calendario romano, siendo incierta, un tanto brumosa y enmarañada, la etimología de su nombre. Podría provenir de la ninfa Maya, madre de Hermes, y la mayor de las pléyades, que, a su vez, era hija de Atlas y Pleione. En la **mitología** romana, era diosa de la primavera y, en su honor, recibió nombre el mes de **mayo**. En Grecia, durante este mes (el 24) se celebraban las Targelias, fiestas agrícolas y pecuarias en honor del eximio hermano de Artemisa, que lo era el apuesto Apolo, el dios de la belleza y la perfección, de la armonía y el equilibrio, el que hierde de lejos (según nos precisa Homero en la *Ilíada*, ese canto épico, inmortal, a los héroes aqueos –Aquileo o troyanos, como Héctor). ¡Apolo, la deidad purificadora por excelencia!

Machado, en un poema dedicado a Juan Ramón Jiménez e incluido en su libro “Arias tristes”, versaba así: *“Era una noche del mes/ de mayo, azul y serena./ Sobre el agudo ciprés/ brillaba la luna llena,/ iluminando la fuente/ en donde el agua surtía/ sollozando intermitente. /Sólo la fuente se oía./ Después, se escuchó el acento/ de un ocultó ruiseñor./ Quebró una racha de viento/ la curva del surtidor./ Y una dulce melodía/ vagó por todo el jardín:/ entre los mirtos tañía/ un músico su violín./ Era un acorde lamento/ de juventud y de amor/ para la luna y el viento,/ el agua y el ruiseñor./ “El jardín tiene una fuente/ y la fuente una quimera...”/*

Cantaba una voz doliente,/alma de la primavera. /Calló la voz, y el violín/ apagó su melodía./Quedó la melancolía/ vagando por el jardín./ Sólo la fuente se oía”.

Miguel Hernández le rindió homenaje en su “Romancillo de Mayo”. Dice de esta guisa el oriolano en las cuatro primeras estrofas del poema: *“Por fin trajo el verde Mayo/correhuelas y albahacas/a la entrada de la aldea/y al umbral de las ventanas./Al verlo venir se han puesto/cintas de amor las guitarras,/celos de amor las clavijas,/las cuerdas lazos de rabia,/y relinchan impacientes/por salir de serenata./En los templados establos/donde el amor huele a paja,/a honrado estiércol y a leche,/hay un estruendo de vacas/que se enamoran a solas/y a solas rumian y braman./La cabra cambia de pelo,/cambia la oveja de lana,/cambia de color el lobo/y de raíces la grama”.* Mayo, cuando hace el calor y encañan los trigos, preludio de la fecundidad de la cosecha que guardarán los pacientes silos. Mayo, egregio mes de luz y de amores adolescentes, con olor a plenitud, a culminación y abundancia, a fertilidad generosa. Mayo, el de los amaneceres cargados de proyectos, con sus albas tibias y luminosas que arrullan los sentidos. Ya saben: *“No tiene el sol tan buen rayo,/ni el cielo tan buena aurora,/como la luz que atesora/la primera alba de mayo”.* Pues, eso; a disfrutar lo que resta de este mes venturoso y cálido como una caricia.

José Cardona Andújar

5. BIBLIOTECA CAMPUS NORTE

-La Biblioteca Campus Norte, a petición del vicedecano de Educación, y con motivo de la jubilación de tres profesores, ha expuesto en una vitrina diversas publicaciones de dichos profesores.

-En la Biblioteca se está llevando a cabo la Campaña del Libro Solidario, del 18 al 30 de abril, dentro de las actividades programadas con motivo del Día del Libro.



Programa de
Doctorado en
Educación



Escuela
Internacional
de Doctorado
EIDUNED

II Jornada de Doctorandos

Perspectivas y avances de la investigación

EDUCACIÓN

6 de
MAYO
2016

PROGRAMA

- 10.00-10.30: *Presentación de la Jornada.*
- 10.30- 12.00: *Mesa redonda. Doctores noveles del programa.*
- 12.00- 12.30: *Pausa para el café.*
- 12.30- 14.00: *Presentación de comunicaciones.*
- 14.00-15.30: *Almuerzo.*
- 15.30-17.00: *Presentación de comunicaciones.*
- 17.00-17.30: *Pausa para el café.*
- 17.00-17.30: *Consultas en vivo.*
- 17.30-19.00: *Presentación de comunicaciones*
- 19.00: *Cierre y despedida.*



Inscripción:

Doctorandos UNED: Comunidad virtual.

Doctorandos externos: <http://goo.gl/forms/7XUaVBtUOF>

Facultad de Educación – UNED, Calle Juan del Rosal, 14, Madrid

II Jornada de Doctorandos del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED

María José García Ruiz, Secretaria de la Jornada, y Tiberio Feliz Murias, Coordinador de la Jornada

El Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED ha organizado por segundo año consecutivo la II Jornada de Doctorandos con el título de *Perspectivas y avances de la investigación* el día 6 de mayo de 2016 en la sede central de nuestra Facultad. El acto, obligatorio para los doctorandos de segundo año, ha contado con participantes de otros programas de doctorado de la UNED así como de programas de doctorado en Educación de otras universidades madrileñas.

El objetivo central de esta jornada es impulsar un espacio académico en el que doctorandos del Programa de Doctorado en Educación, junto con sus directores y codirectores, expongan los avances de la investigación de su Tesis Doctoral, utilizando las diferentes vías de comunicación propias de la comunidad científica, y promuevan el debate, necesario generador de conocimiento.

Para ello, se diseñó un programa basado en la participación y el debate a través de una mesa redonda con cuatro de los primeros doctores del Programa y presentaciones vinculadas a los proyectos de tesis en marcha. Inauguró la Jornada el Rector de la UNED y profesor de nuestra Facultad y del Programa de Doctorado, el Dr. Alejandro Tiana Ferrer, con la participación en el acto inaugural del Dr. Miguel Melendro Estefanía, Vicerrector Adjunto de Transferencia de la Investigación, el Dr. José Luis García Llamas, Decano de la Facultad de Educación, la Dra. Carmen Jiménez Fernández, Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación y el Dr. Tiberio Feliz Murias.

Acto seguido, se celebró la mesa redonda presidida por el Dr. Lorenzo García Aretio con la participación de los doctores nóveles Dr. Raúl Carretero Bermejo, Dra. Ana Fernández García, Dr. Francisco González Lozano y Dr. Marcos Román González, que resultó muy entretenida y altamente valorada por los numerosos asistentes a la misma. El moderador fue planteando en sucesivos turnos una serie de cuestiones para recoger las experiencias y valoraciones de los recién doctorados en su recorrido hacia la preciada meta alcanzada, consiguiendo una participación dinámica y rica de los miembros de la mesa. Pueden visualizarse el acto de presentación y la mesa redonda en el Canal UNED (<https://canal.uned.es/serial/index/id/2352>).

A través de mesas de comunicaciones con tres moderadores, seleccionados entre los coordinadores de cada una de las seis líneas de investigación del Programa, los directores de tesis y otros docentes del Programa, y tres doctorandos, se presentaron un total de 22 comunicaciones que han reflejado la diversidad y riqueza de los campos investigados y de las metodologías de investigación aplicadas, lo que aseguró el contraste y el debate en cada una de las siete salas dispuestas para ello. Para facilitar la participación de todos los doctorandos que así lo desearan y de acuerdo con nuestra normativa reguladora del evento, se desarrollaron cinco de ellas a través de videoconferencia aprovechando que todos los participantes formamos parte de una misma comunidad en nuestra plataforma de formación,

lo que también facilitó su seguimiento por parte de otros participantes no presenciales. Estas comunicaciones se situaron en horario de tarde para compatibilizarlas con los horarios de América, donde residían la casi totalidad de las alumnas que solicitaron esta forma de presentación.

El programa se completó este año con un Programa de Actividades Complementarias el 5 de mayo con el fin de proporcionar una oportunidad de aprovechamiento formativo a los doctorandos que tuviesen que realizar un viaje más largo. Tuvieron la oportunidad de participar en el taller “Investigar. Publicar. Difundir” impartido por Rosa Sánchez (Biblioteca de la UNED) y asistir al acto de defensa doctoral de Marcos Román González, de la directora Dra. Carmen Jiménez Fernández y el codirector Dr. Juan Carlos Pérez González, con el título de *Codigoalfabetización y pensamiento computacional en educación primaria y secundaria: validación de un instrumento y evaluación de programas*. Por la tarde, se llevó a cabo una sesión de análisis y comentario de la citada defensa y un nuevo taller sobre *Los manuales escolares como fuente para la investigación de la cultura escolar: pasado, presente y futuro*, impartido por Ana Badanelli y Kira Mahamud Angulo (Proyecto MANES, Facultad de Educación, UNED).

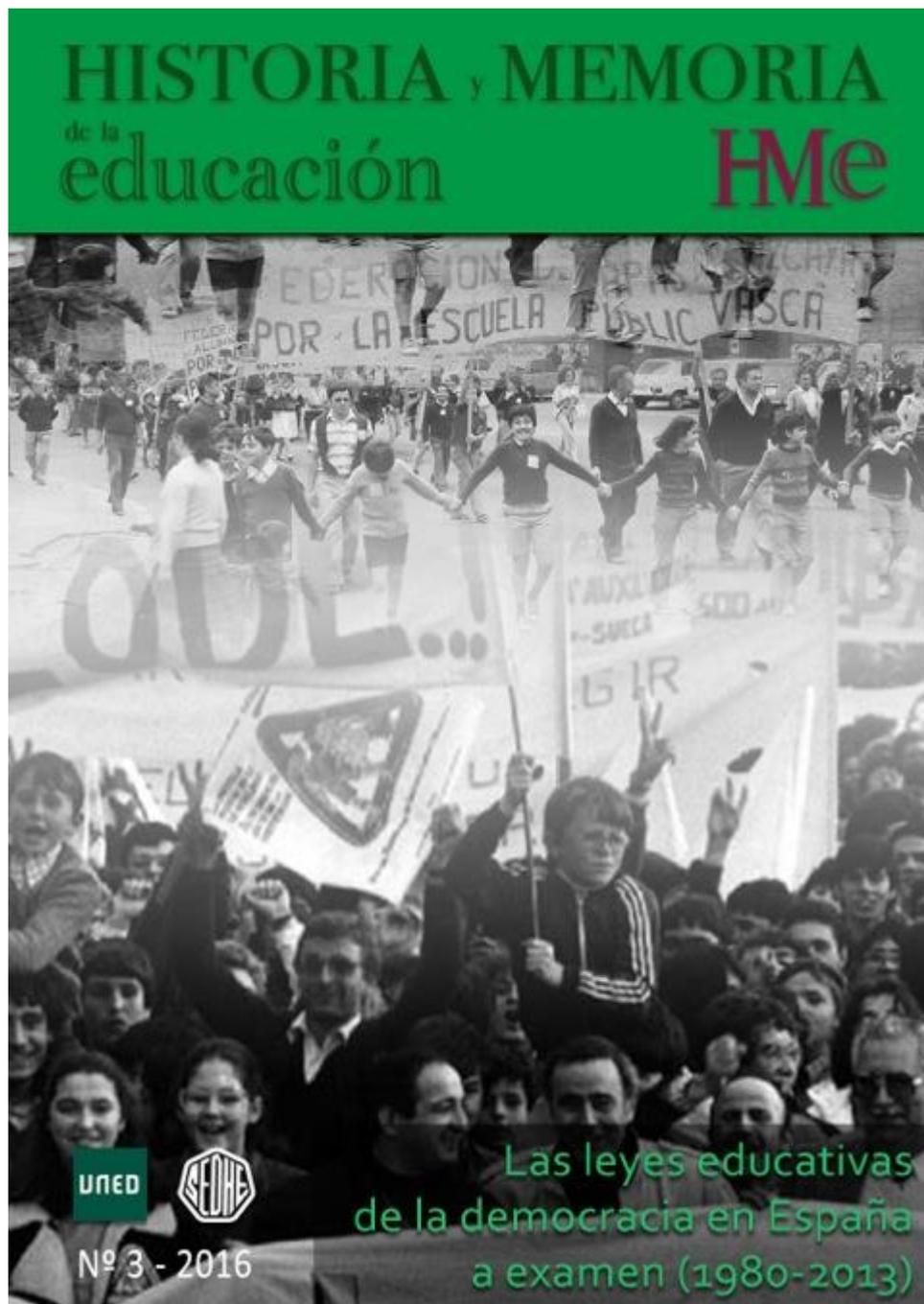
En total, participaron 35 doctorandos del Programa de Doctorado en Educación de la Facultad, 20 doctorandos externos, 4 doctores noveles así como los 21 doctores de las mesas de coordinación y otros doctores asistentes a las diversas actividades que suman cerca de 100 participantes. Agradecemos a todos vuestra generosidad y dedicación, así como la inestimable colaboración del Decanato, gracias al que se publicarán las actas con las comunicaciones del evento.

7. REVISTA HISTORIA Y MEMORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista *Historia y Memoria de la Educación*.

ISSN: 2444-0043

Miguel Somoza Rodríguez



La revista *Historia y Memoria de la Educación* es el órgano de comunicación científica de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), que aprobó su creación definitiva y

nombre en la asamblea celebrada en noviembre de 2013. Tiene carácter interuniversitario y se publica con una periodicidad semestral. Es una revista en formato digital y de libre acceso a sus contenidos. Su director es el profesor Antonio Viñao Frago.

La revista nace con una vocación ibérica, europea e iberoamericana, que se refleja en la composición de su Consejo Asesor, así como en su contenido, colaboraciones e idiomas oficiales: castellano, portugués, inglés, francés e italiano; se permite la publicación de artículos en otros idiomas siempre que vayan acompañados de su traducción a alguno de los idiomas oficiales. Está alojada en el Portal de Revistas Científicas de la UNED; el diseño y maquetación se realiza también en la Editorial UNED. <http://revistas.uned.es/index.php/HMe/index>

Los contenidos se estructuran en tres secciones principales: una sección monográfica, otra de investigaciones históricas y una tercera de estudios didácticos. Además cada número cuenta con otras secciones como reseñas, debates, entrevistas, etc. Al momento presente se han publicado tres números. La sección monográfica ha estado enfocada hacia las siguientes cuestiones:

- número 1, “El profesorado. Homenaje a Julio Ruiz Berrio”, reuniendo en esta sección monográfica uno de los temas educativos más relevantes –la formación del profesorado, desde una perspectiva histórica en este caso– con el homenaje a quien fue una de las figuras más destacadas en el campo de la Historia de la Educación en España, socio fundador y expresidente de la SEDHE, quien también tuvo la cuestión del profesorado como uno de sus campos principales de investigación. La sección fue coordinada por Antonio Viñao. El número incluye, además, una entrevista al profesor Manuel de Puelles realizada por Gabriela Ossenbach y José Luis Villalaín.
<http://revistas.uned.es/index.php/HMe/issue/view/782>
- número dos, “La transmisión de sentimientos y emociones. Subjetividad y socialización”, coordinado por Miguel Somoza, Kira Mahamud y Heloísa Rocha, aborda un tema de creciente importancia en la educación y en las ciencias sociales en general: el mundo de las emociones y el papel activo que desempeñan en los procesos cognitivos, evaluativos y axiológicos, así como en la formación de identidades individuales y colectivas, incluyendo los procesos de socialización política.
<http://revistas.uned.es/index.php/HMe/issue/view/906>
- número tres, de reciente aparición, dedica su parte monográfica a “Las leyes educativas de la democracia en España (1980-2013)”, coordinada por Gloria Espigado y Blas Cabrera, cuyo propósito es profundizar en la política educativa seguida desde los tiempos de la Transición democrática hasta la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) de 2013. Incluye artículos de Manuel de Puelles, Alejandro Tiana y Elías Ramírez.
<http://revistas.uned.es/index.php/HMe/issue/view/907>

8. PDigit@les

DISEÑA TU PROPIA 'APP' CON MOBINCUBE

Muchos de nuestros estudiantes pertenecen ya a la llamada 'generación app'; una generación que entiende e interactúa con el mundo a través de un conjunto de aplicaciones que se agolpan en sus teléfonos móviles. En este contexto, ser capaz de diseñar tus propias aplicaciones emerge como una competencia digital de primer orden que podemos promover desde nuestra posición educativa.

Con esa intención, hoy presentamos **Mobincube**, una herramienta que nos permite {sin conocimientos previos en programación}, diseñar y publicar nuestras propias 'apps':

<http://www.mobincube.com/es/>

Como ejemplo del tipo de 'apps' que pueden ser creadas y publicadas con **Mobincube**, os facilitamos el enlace de descarga de la 'app' denominada 'La Estadística me mata', que ha sido diseñada por la estudiante Cecilia Rollano en el marco de su Trabajo Fin de Grado (TFG) en Pedagogía {con tutorización de la profesora M^a Ángeles González Galán}. Esta aplicación es compatible con dispositivos móviles con sistema operativo Android y Windows Phone {no para iOS}.

<http://mobincube.mobi/3NHLCR>



'La Estadística me mata' ha sido diseñada con el objetivo de servir de recurso educativo de apoyo a los estudiantes de la asignatura de Estadística Aplicada a la Educación; y será presentada próximamente a las VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED, que versarán sobre "Los trabajos fin de carrera (TFG y TFM): el camino de la profesionalización" {15 y 16 de junio de 2016}

<http://congresos.uned.es/w5400/8088>

¿Acaso será importante que nuestros futuros educadores sociales y pedagogos sean capaces de diseñar sus propias 'apps'; y que a su vez lo enseñen a sus futuros estudiantes? ☺

Anímate a incorporarlo a tu docencia. Sugerencias y apoyo en: mroman@edu.uned.es