

INGLÉS BÁSICO A2 ONLINE

(Cod.04790018)

INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 del CUID constituye un curso de avance y maduración de los contenidos del nivel elemental (A1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico. Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONTENIDOS

Contenidos funcionales

Ask

for personal information
for directions
for opinions
for information at the train station
about a tourist attraction
about hotel facilities
where someone is from
about past experiences and events
about the weather
about a place to eat
a favor
yes/no questions

Describe

a hotel room
how you feel
actions that are happening
routines
people
the weather
a burglary

Excuse yourself**Greet someone****Introduce yourself****Spell a name****Talk about**

likes and dislikes
jobs and work
art
places in towns and cities
countries, nationalities and languages
rooms and furniture
your family
free time and holidays
shopping and clothes
sports and fitness
everyday actions
the past
animals
food and drink
cooking
disappointments
technology
films
future plans
transport
space travel
nature and geography
things we must /mustn't do
things we should /shouldn't do
past experiences and events
things you have /haven't done
your dreams
your interests
a tour

Give

directions
someone your location
information about the weather
preferences and reasons
opinions

Report a burglary**Thank someone****Keep in touch****Agree and disagree****Get information about the weather****Plan a weekend****Solve problems on a trip****Apologize****Tell a story****Buy things in a shop****Order food in a restaurant**

Pack a suitcase

Offer to do something

Say goodbye to a friend

Make

suggestions and arrangements

requests

Contenidos gramaticales

To Be

Possessive determiners

Possessive 's

Like / Love + Noun / + Verb + -ing

Countable and uncountable nouns

Quantifiers

A / An / Some / Any

Have / Has

There is / There are

Adverbs of frequency

Adjectives and Adverbs

Present Simple/Continuous

Stative Verbs

Was/were: positive and negative; yes / no questions

There was / There were: positive and negative; yes / no questions; wh-questions

Past simple: regular/irregular verbs; positive and negative; time expressions; questions and short answers; wh-questions

Future Simple (will): positive and negative; yes / no questions and short answers; wh- questions

Future (Be going to): positive and negative; questions

Present continuous with future meaning

Should: positive/negative/questions

Have to/don't have to

Must / mustn't / can / should

Object pronouns

Present Perfect: positive (since / for); negative (already / yet / never); yes / no questions; wh-questions

Comparatives and Superlatives

Adverbs and their comparison

Contenidos léxicos

Countries, nationalities and languages

Family

Jobs and work

Hotels, facilities, services

Shopping

Tourist attractions

Directions

Outdoor market

Body
Daily activities
The weather
Transport
Time expressions
In the kitchen
Say numbers
Telling the time
Illness and injury
Detective work/questions
Rooms and furniture
Theft (and its investigation)
Sports and fitness
A healthy lifestyle
Phone calls
The future: 20 years from now
Plans
Places in a town
Dreams
Clothes and accessories
Travelling
Apartment swap
Talking about holiday
Nature and geography
Technology
Films
Food and drink
Restaurant order

Contenidos fonéticos

Comparing vowels Simple Past Tense endings /t/ /d/ /ɪd/
Silent syllables/letters in words
Stressed syllables and words (intonation)
Elision of consonants
Comparison between want and won't
Stressed words in sentences (intonation)
Pronunciation of stressed words
Pronunciation of questions (intonation) Was-were
Main stress on words or phrases
Stressed words in sentences
Comparing /d / and /j/
Pronouncing both, either and neither.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Material recomendado

Para el estudiante y el docente:

ISBN(13): 9780194056052

Título: VOYAGE A2 SB+WB/K PRACTICE PK 2019

Autores: Jake Hughes, Katie Wood.

Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS

También tienen la opción de adquirir el material en formato digital (ver opciones de compra en la web del [CUID](#))

El material incluye el acceso a la plataforma interactiva *Oxford Online Skills Program*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

ISBN(13): 9780194420778

Título: OXFORD ENGLISH GRAMMAR COURSE BASIC WITH ANSWERS CD-ROM PACK

Autor/es: Michael Swan, Catherine Walter ;

Editorial: [OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13): 9788483234693

Título: ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es: García Clemente, Fernando; Murphy, Raymond;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13): 9788483236154

Título: GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES.

Autor/es: Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial: Cambridge University Press-UNED

Comentarios y anexos:

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

Para mejorar la pronunciación (nivel alto):

Estebas-Vilaplana, Eva. 2014. Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers. Editorial: UNED.

Diccionarios

- Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.
- Longman Exams Dictionary. (2006). Pearson/Longman. Diccionario Longman Advanced (with CD-ROM) Bilingüe.
- Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español. Espasa. Madrid.
- Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés / English-Spanish. Barcelona: Grijalbo.
- Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

Libros de lectura

Se recomienda al estudiante que lea al menos dos de los libros siguientes o cualquier otro título del mismo nivel. En el curso se ofrece un libro de lectura online por gentileza de Burlington.

Oxford University Press. Nivel Básico:

- Henry VIII and his Six Wives
- John F. Kennedy.
- My Family and Other Animals
- John Doe
- Help!
- The Coldest Place on Earth

Burlington English:

- Tutankhamon
- British Myths and Legends

Penguin Active Reading Level 2:

- Another World
- Anne of Green Gables
- Nelson Mandela
- The Call of the Wild
- King Kong

Penguin Longman Readers. Level 2:

- The Jungle Book
- Arabian Nights
- Treasure Island
- Of Mice and Men
- Three Short Stories of Sherlock Holmes
- The Lady in the Lake
- Moby Dick
- Jumanji
- Stranger than Fiction
- London
- American Life

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.

METODOLOGÍA MODALIDAD ONLINE

La matrícula en la modalidad online **no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Al igual que en el nivel anterior, la adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

En la plataforma ALF se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde el/la estudiante encontrará material didáctico complementario, enlaces a otros materiales en la web y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente. Se recomienda el acceso al curso virtual de forma regular. En el foro Tablón de Anuncios se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

En la plataforma Oxford Online Skills Program se encuentra material interactivo de refuerzo.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la **metodología es diferente** a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el/la estudiante cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades de comprensión lectora y auditiva - *reading* y *listening*- se han diseñado para que el alumno se pueda autocorregir. Por otro lado, las actividades de producción, tanto escrita- *writing*- como oral- *speaking*- están diseñadas para que se trabajen en los foros y a través de herramientas de webconferencia.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas por los TeL para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

Exámenes: dos, oral y escrito.

- El examen escrito: El examen tiene dos pruebas: comprensión lectora/ uso de la lengua y expresión escrita. Se examinará de las pruebas por separado, en sesiones distintas.

Comprensión lectora (25%): 70 minutos

- Respuesta a 13 preguntas de respuesta cerrada de dos textos (350-500 palabras en total).
- Respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas.

Expresión escrita (25%): 70 minutos.

- Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (70-80 palabras cada uno).

- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media. Ambas partes de la prueba oral se realizarán a través de la aplicación **E-oral**, desde su ubicación, sin tener que acudir al Centro Asociado, en el periodo habilitado para ello, tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Dispondrán de un examen de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real.

La UNED se compromete a no difundir las grabaciones de los exámenes ni darle uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

Comprensión auditiva (25%): 20-30 minutos.

- Respuesta a 10 ítems de opción múltiple de 2 audios.

Expresión e Interacción oral (25%): 10 minutos

- Expresión: En pantalla se le planteará un tema determinado sobre el que el candidato grabará un monólogo (3-4 minutos). Dispondrá de tres minutos para preparar su exposición (sin detener la grabación, sin consultar material alguno ni salir de la cámara).
- Interacción Oral: El candidato escuchará una pregunta, a la que habrá de dar respuesta inmediata. A continuación, se le presentará otro turno de palabra, y se repetirá el proceso. La duración de cada respuesta en este caso será aprox. 1 minuto.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar **cada una de las destrezas** que se certifican de manera independiente.

Estructura de las pruebas y calificaciones:

	Examen escrito		Examen oral	
	Comprensión lectora	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
N.º textos	2	2	2	-
N.º preguntas	25	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10
Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0.40	-	0.5	-
Valor del error	-0.13	-	-	-

Fechas: junio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

La prueba oral se efectuará en el día y hora que determine su centro asociado.

Lugar:

Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar **en su centro asociado con suficiente antelación** si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

Tipo de calificación: APTO / NO APTO. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo se tendrá que repetir la/s parte/s del examen no apta/s o no presentada/s.

El sistema de calificaciones del CUID sólo ofrece la calificación en términos de APTO / NO APTO, por lo que no existe posibilidad de obtener calificación numérica.

Certificación: Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas. Además, podrán obtener un diploma tras el pago de las tasas correspondientes (para información al respecto, pueden dirigirse a la secretaría administrativa del CUID: secretaria.cuid@adm.uned.es).

Revisiones: Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

- Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas (anunciada en el tablón de anuncios del curso).
- Cómo: mediante el formulario establecido en la normativa (accesible en el tablón de anuncios del curso virtual de A2). Toda **solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado el equipo docente** y deberá enviarse por correo electrónico a la coordinadora de la asignatura.

Las instrucciones para solicitar revisión de exámenes también se colgarán en el foro tablón de anuncios del curso virtual de A2. En el asunto del correo electrónico se hará constar la siguiente información:

Revisión examen inglés A2 CUID + Nombre y apellidos del alumno.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas que estén calificadas con APTO.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es (impreso en la [web del CUID](#)).

TUTORIZACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Dentro del curso virtual de la plataforma ALF, el alumnado contará con el apoyo de los **Tutores en línea (TEL)**, que ayudan a los alumnos matriculados, contestando a las dudas relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen redacciones mensualmente y proponen prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantearlas en el "Foro de consultas generales" y en los foros dedicados a cada unidad del curso. Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual de esta asignatura. Por lo tanto, no se atenderá a cuestiones docentes realizadas a través del correo electrónico del Equipo Docente. Los tutores en línea no atienden durante las fiestas de Navidad, Semana Santa ni verano.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora a través del correo electrónico, así como por teléfono en su horario de atención telefónica.

Mariángel Soláns García

Correo electrónico: masolans@madrid.uned.es

Telf.: 91 398 83 27

Horario de atención telefónica: Consultar página web CUID