

1. INTRODUCCIÓN

El nivel avanzado B2 de inglés constituye un curso de maduración y ampliación de los contenidos del nivel intermedio (B1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico con el fin de alcanzar un nivel de competencia-actuación intermedio-alto. Asimismo, el alumno que supere este nivel habrá obtenido las competencias comunicativas necesarias en la lengua para proceder al nivel C1. En consecuencia, estamos en un nivel que, al ser superado, conduce al alumno a un estadio de expresión y comprensión tanto a nivel escrito como oral, que le capacita para comunicarse sin dificultad sobre la mayoría de temas en una variedad reseñable de contextos.

2. OBJETIVOS

Según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2001), el estudiante al final del curso habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Ser capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores, además de realizar descripciones y representaciones claras y detalladas sobre una amplia serie de asuntos relacionados con su especialidad, ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes.
- Presentar un nivel de vocabulario y gramática relativamente alto, sin cometer errores que provoquen la incompreensión y corrigiendo casi todas las incorrecciones.
- Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tener un amplio vocabulario activo de lectura aunque se sigan teniendo algunas dificultades con modismos poco frecuentes.
- Ser capaz de generar textos claros y detallados de índole y funcionalidad diversa mostrando la destreza de proporcionar detalles y justificar su pertinencia, la coherencia de la estructura y la adecuación entre registro y contexto, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

- Asimilar una cantidad razonable de aspectos culturales que enmarcan la lengua inglesa por lo que puede comprender un número considerable de expresiones idiomáticas, aunque desconozca, como es lógico, algunas.
- Comprender rasgos generales y extrayendo ideas concretas principales cualquier situación comunicativa.

3. CONTENIDOS

Contenidos gramaticales:

- Present tenses: simple, continuous and perfect
- Past simple and present perfect
- Narrative past tenses
- The passive
- Future forms
- Future continuous and future perfect simple
- Determiners
- Expressions of quantity
- Verb + infinitive or *-ing*
- Verbs with both *-ing* and *to* + infinitive
- Negative forms
- Question forms
- Zero and first conditionals
- Time linkers
- *Usually, used to, would, be used to* and *get used to*
- Second, third and mixed conditionals
- *Wish* and *if only*
- Verb patterns with reporting verbs
- Passive reporting verbs
- Articles: *a/an, the* or zero article?
- Relative clauses
- *Could, was able to, managed to* and *succeeded in*
- Future in the past
- Focus adverbs: *only, just, even*
- Causative *have* and *get*

Contenidos léxicos:

- Describing character
- Friendships: phrasal verbs
- Wordbuilding: forming adjectives
- Word focus: *sense*
- Describing stories
- Communication
- Wordbuilding: verb + noun collocation
- Word focus: *keep*

- Materials
- Wordbuilding: compound nouns (noun + noun)
- Describing technology
- Word focus: *out of*
- Art
- Wordbuilding: word families
- Word focus: *spend*
- Urban features
- Wordbuilding: adverb + adjective
- Word focus: *fall*
- Holiday activities
- Travel
- Word focus: *mind*
- Raising children: verbs
- Food
- Word focus: *same* and *different*
- Weddings
- Wordbuilding: word pairs
- Word focus: *make* and *do*
- Wordbuilding: noun suffixes
- Strong feelings
- Word focus: *better*
- Reporting verbs
- Positive adjectives
- Wordbuilding: forming adjectives from verbs
- Word focus: *word*
- Careers
- Word building: verb (+preposition) + noun collocations
- The senses
- Word focus: *self*
- Personal qualities
- Education
- Wordbuilding: homonyms
- Word focus: *learn*
- Money
- Services
- Wordbuilding: *the* + adjective
- Getting things done
- Business words

Contenidos funcionales:

- Meeting people
- Reacting to stories
- Dealing with problems
- Describing likes and dislikes
- Debating issues

- Getting around
- Describing traditions
- Discussing preferences
- Reporting what you have heard
- Describing skills, talents and experience
- Getting clarification
- Negotiating

Pronunciación:

- Auxiliary verbs *have* and *has*
- Word boundaries
- Weak forms in passive verbs
- Linking and elision
- Stress in two-syllable words
- Weak form *of*
- Disappearing sounds
- Rhyming words
- Sentence stress
- Intonation in question forms
- Intonation in sentences with two clauses
- The letter *s*
- Contracted or weak forms
- *Do you, would you, shall we*
- The schwa
- Linking vowels
- Difficult words
- Contrastive sentence stress
- Linking in question forms
- Focus adverbs
- Long vowel sounds

Pensamiento crítico:

- Evaluating conclusions
- The main message
- Supporting examples
- Identifying opinions
- Ways of arguing
- Analysing tone
- Questions and answers
- Emotive language
- Different perspectives
- Examining the evidence
- Explaining ideas
- Opinion words

***Nota:** puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel B2 según el MCER.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9781473773400

Título: LIFE UPPER-INTERMEDIATE SB+ONLINE WORKBOOK+ VITALSOURCE CODE

Autor/es: Paul Dummett

Editorial: National Geographic Learning

ISBN(13): 9781473773417

Título: LIFE UPPER-INTERMEDIATE EBOOK AND ONLINE WORKBOOK CODES EBOOK Y ONLINE WORKBOOK.

Autor/es: Paul Dummett

Editorial: National Geographic Learning

Comentarios y anexos:

Estos son los precios:

En papel 9781473773400 Life Upper-Intermediate SB+online workbook+ vitalsource code	44,50€
Online 9781473773417 Life Upper-Intermediate vitalsource and online workbook eCodes	40€

El contenido de ambos es el mismo y el estudiante puede decidir si prefiere el formato papel o el online.

5. BIBLIOGRARÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780194519410

Título: NEW ENGLISH FILE UPPER INTERMEDIATE (3)

Autor/es: Christina Latham-Koenig; Clive Oxenden

Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13): 9780521189392

Título: ENGLISH GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE (WITH ANSWERS) + CD (4)

Autor/es: Murphy, Raymond
Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13): 9781107600942

Título: ENGLISH VOCABULARY IN USE UPPER-INTERMEDIATE WITH ANSWERS AND CD-ROM (Tercera)

Autor/es: Felicity O'Dell; Michael Mccarthy

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13): 9788490366967

Título: GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOABLANTES. (2ªEd, 2017)

Autor/es: Chacón Beltrán, Rubén; Senra Silva, Inmaculada

Editorial: Cambridge University Press-UNED

Comentarios y anexos:

Diccionarios en línea:

- www.dictionary.cambridge.org/ Cambridge Dictionary (English-English)
- www.oxforddictionaries.com/ Oxford Dictionary (English – English)
- www.merriam-webster.com/ Webster Dictionary (English-English)
- www.wordreference.com/ Word Reference (English-Spanish/Spanish-English with forum)
- www.thesaurus.com/ Thesaurus (synonyms)

Diccionarios

- Oxford Dictionary of English (3rd edition)
- Oxford Advanced Learner's Dictionary (9th edition)
- Cambridge Advanced Learner's Dictionary (4th edition)
- Cambridge English Pronouncing Dictionary (18th edition)
- Diccionario Bilingüe Cambridge Compact (2008)
- Oxford Dictionary of Phrasal Verbs (2nd edition)
- Longman Pronunciation Dictionary (3rd edition)
- The BBI Combinatory Dictionary of English (3rd edition)
- Collins Cobuild Advanced Learner's Dictionary (8th edition)
- Collins English Thesaurus: Paperpack Edition (7th edition)
- Collins Cobuild Dictionaries for learners – Cobuild phrasal verbs dictionary (3rd edition) - Collins Cobuild Dictionaries for learners - Cobuild Idioms

6. METODOLOGÍA DE ESTUDIO

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

Al tratarse de **enseñanza a distancia exclusivamente en línea**, la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. A pesar de la flexibilidad que supone un curso en línea, se espera una participación activa del alumno para que complete las actividades propuestas, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo adicional por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso, con un plan de trabajo en línea de 4 horas diarias, de lunes a viernes.

La matrícula en esta modalidad no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de la plataforma aLF donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y el material didáctico interactivo, así como las actividades propuestas que trabajan las cuatro destrezas comunicativas (Comprensión Escrita, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión Oral), además de enlaces a otros materiales en la web o documentos didácticos de interés.

7. EVALUACIÓN

En el CUID los exámenes tienen lugar en junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuarán en los Centros Asociados.

En lo que concierne a la **prueba escrita**, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el [calendario de exámenes publicado en la página web del CUID](#)), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro

asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

La **prueba oral** se efectuará a través de la aplicación e-oral en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Se puede ejecutar desde cualquier PC, **no** funciona para Mac **ni** para Linux. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

7.1. Tipos de prueba

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en B2 en las cuatro competencias fundamentales: Comprensión Escrita, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

- El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Uso de la Lengua, y Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.
- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

7.2. Estructura de las pruebas

PRUEBA ESCRITA

COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Tareas:
 - Dar respuesta a 20 preguntas de respuesta cerrada de varios textos (1300-2100 palabras en total). Cada texto está vinculado a una tarea diferente.
2. Duración: 70 minutos
3. Instrucciones: inglés
4. Valor acierto: 0,4
5. Penalización: Sí, -0,13

USO DE LA LENGUA

1. Tareas:
 - Dar respuesta a 5 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales.
2. Duración: 30 minutos
3. Instrucciones: inglés
4. Valor acierto: 0,4
5. Penalización: Sí, -0,13

* Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar.

EXPRESIÓN ESCRITA:

1. Tareas:
 - Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (175-200 palabras cada uno)
2. Duración: 90 minutos
3. Instrucciones: lengua meta
4. Valor acierto: No aplicable
5. Penalización: NO

* Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación para aprobar

PRUEBA ORAL

COMPREENSIÓN AUDITIVA:

1. Tareas:
 - Respuesta a 20 ítems de elección múltiple sobre 2 audios o videos.
2. Duración: 30-40 minutos
3. Instrucciones: inglés
4. Valor acierto: 0,5
5. Penalización: Sí, -0,16

* Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:

1. Tareas:
 - a. Expresión: Un monólogo durante 5-6 minutos. Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.
 - b. Interacción Oral: Una breve conversación (3-4 minutos) sobre un tema pre-establecido, bien con el examinador o por parejas con otro compañero.
2. Duración: 8-10 minutos por candidato
3. Instrucciones: inglés
4. Valor acierto: No aplicable
5. Penalización: NO

* Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar.

7.3. Tipos de calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

7.4. Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Debe consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del [certificado](#).

7.5. Revisiones

Los estudiantes dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. Se puede descargar la solicitud en el siguiente enlace: [Formulario](#). La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > [coordinadores](#) de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este [impreso](#) que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es

8. Tutorización

La tutorización se realiza exclusivamente a través del curso virtual. Los **tutores en línea** le atenderán a través del correo o de los foros correspondientes, en el horario de atención docente.

Para cualquier otra cuestión académica se puede poner en contacto con el coordinador a través de los siguientes medios:

Nombre: Pilar Rodríguez Arancón

Correo electrónico: prodriguez@flog.uned.es

Teléfono: 913989215

Horario de atención docente: martes 11:00-12:00