

## NIVEL A2

### 1. INTRODUCCIÓN

---

Los cursos de gallego del CUID (A1, A2, B1, B2 y C1) se articulan siguiendo las instrucciones y niveles del MCRL, de ALTE y del Celga. De acuerdo con las instrucciones de la Secretaría Xeral de Política Lingüística de la Xunta de Galicia, buscamos que el alumnado aprenda a «vivir en gallego y a comunicarse en gallego» más que una formación en gramática o meramente teórica. Queremos que el gallego funcione como lengua de comunicación en todas las situaciones y registros. En todos los cursos seguimos las directrices emanadas de la Secretaría Xeral de Política Lingüística, especialmente las contenidas en su publicación Niveles de competencia en lengua gallega.

Seguimos fielmente la descripción de habilidades y de contenidos adaptados al *Marco Europeo común de referencia para las lenguas* (Santiago de Compostela, Xunta de Galicia Centro Ramón Piñeiro, 2006). Todos los cursos preparan, según su programación, para presentarse a los exámenes del Celga y realizar la prueba de estos cursos establecidas por la SXPL.

### 2. OBJETIVOS

---

#### Objetivos generales

#### Desde el enfoque del estudio de la lengua y sus usos:

Que el alumno adquiera el nivel A2 según se establece en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) del Consejo de Europa. Al finalizar este nivel, el alumno utilizará el idioma de forma interactiva, receptiva y productiva. El uso que haga del idioma será sencillo, pero adecuado y eficaz. Comprenderá y producirá textos breves, orales o escritos, sobre asuntos cotidianos. Para ello, dominará un repertorio básico de recursos lingüísticos frecuentes y en lengua estándar.

#### Desde un enfoque cultural:

Que adquiera unos conocimientos básicos acerca de los usos, costumbres y aspectos culturales, de forma que, conociéndolos y comprendiéndolos, pueda desenvolverse en ellos y entender y aceptar la variedad y diferencias del mundo que nos rodea.

### **Desde un punto de vista cognitivo:**

Que desarrolle destrezas cognitivas que le permitan hacer frente al estudio de la lengua extranjera en un régimen autónomo o semipresencial y le permitan ampliar posteriormente las competencias adquiridas.

### **Objetivos específicos**

Desarrollo de la competencia comunicativa Al finalizar el Curso de Nivel A2, el alumno deberá ser capaz de poner en práctica los descriptores definidos por el Consejo de Europa en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) como Usuario Básico (Nivel A2).

El nivel A2 del MCERL (Plataforma) es el nivel donde se encuentra la mayoría de los descriptores que exponen las funciones de desenvolvimiento en la vida social, realizar transacciones en tiendas, restaurantes, bancos, etc. conseguir información básica, participación activa en conversaciones, utilizando un lenguaje sencillo y descriptivo para realizar afirmaciones breves sobre objetos y posesiones y para realizar comparaciones.

## **3. CONTENIDOS**

---

Los contenidos se articulan en los bloques, que detallamos a continuación y que siguen las directrices de dicho documento y que comprenden la comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

### **Lengua y comunicación: funciones comunicativas**

- Saludar y responder un saludo.
- Presentarse y presentar otra persona.
- Concertar una cita.
- Rematar un contacto y despedirse.
- Agradecer y disculparse.
- Felicitar y responder la una felicitación.
- Manifiestar condolencia y solidaridad.
- Invitar y responder invitaciones.
- Identificar personas, lugares y objetos.
- Identificar o designar las partes de la casa y los objetos domésticos de uso más común.
- Identificar y designar las partes del cuerpo humano.
- Localizar en el espacio un objeto, persona o lugar.
- Describir personas, lugares y objetos.

- Dar y pedir información personal sobre: lugar de nacimiento o residencia, edad, estado civil, familia, estudios o profesión, aficiones, estado de salud.
- Pedir y ofrecer información sobre situaciones, tareas y actividades cotidianas: direcciones, forma de llegar a un sitio; tiempo meteorológico, horarios y fechas; precios y fórmulas de pagos; gestiones administrativas y académicas sencillas; acontecimientos y experiencias.
- Pedir permiso para hacer algo en situaciones cotidianas.
- Ofrecer y pedir ayuda, aceptarla o rechazarla.
- Expresar y preguntar por estados de ánimo y sentimientos: alegría, tristeza, dolor, preocupación, interés etc.
- Expresar conocimiento o desconocimiento sobre algo.
- Expresar propósitos e intenciones en relación con el futuro próximo.
- Mostrar aprobación o desaprobación y acuerdo o desacuerdo con algo.
- Solicitar información, explicaciones o ayuda en el aula.
- Ofrecerse para algo.
- Informar sobre habilidades y valorarlas.
- Expresar y preguntar por gustos.
- Describir, hacer valoraciones y comparaciones.
- Relatar algo en pasado y presente próximo.
- Fechar momentos y acontecimientos.
- Referirse a condiciones y a circunstancias históricas.

### **Lengua y sistema: conocimiento del código**

En el siguiente cuadro expresamos los contenidos relacionados con el código lingüístico gramatical, ortográfico y léxico que se consideran necesarios para desarrollar de manera satisfactoria las anteriores funciones comunicativas.

#### **Gramática:**

- Género y número de sustantivos y adjetivos.
- Formación de plural.
- Concordancia en el sintagma nominal.
- Artículo determinado e indeterminado: usos y formas.
- Contracciones de las formas del artículo con las preposiciones.
- Pronombres personales tónicos sujeto y complemento.
- Usos de ti, vos, vostede, vostedes.
- Formas y usos de los pronombres personales átonos. Su colocación.

- Usos de los pronombres reflexivos.
- Demostrativos y posesivos: formas, contracciones y usos.
- Numerales y ordinales.
- Pronombres y adverbios interrogativos de uso más común.
- Formas, contracciones y usos de los indefinidos más usuales.
- Formación, usos y valores más comunes del indicativo, del infinitivo, del gerundio y del participio de los verbos regulares e irregulares más usuales.
- Perífrasis verbales de uso más habitual.
- Formas y usos pronominales de los verbos más usuales.
- Adverbios más comunes para expresar no, afirmación, modo, tiempo, lugar y dirección.
- Preposición, conectores y enlaces más frecuentes.
- Construcción de frases de estructura simple.
- Construcción de oraciones simples afirmativas, negativas e interrogativas.

#### **Fonética y ortografía:**

- Correspondencia entre grafías y fonemas.
- Reconocimiento y pronunciación del sistema vocálico.
- Reconocimiento y pronunciación de los sonidos consonánticos.
- Entonación afirmativa, negativa e interrogativa.
- Reglas básicas de acentuación.

#### **Léxico:**

- Nombres de países y gentilicios.
- Características físicas de personas, objetos y paisajes: colores, tamaño, forma externa, etc.
- Estados de ánimo, sentimientos y carácter.
- Horas, partes del día, días de la semana, meses.
- Edad, sexo, estado civil, lugar de origen.
- Parentesco.
- Las partes del cuerpo.
- Las piezas de vestir.
- La vivienda, el hogar y el mobiliario.
- Los puntos cardinales y otros elementos de localización.
- Las agrupaciones poblacionales y el hábitat.
- Vías públicas. La ciudad.
- Sistemas de comunicación.
- Medio físico y relieve.
- La meteorología.

- La fauna y la flora.
- Alimentos, bebidas y gastronomía.
- La Administración, la vida académica, los servicios, las actividades profesionales más habituales.
- Expresiones básicas de saludo y despedida, tratamiento, agradecimiento, cortesía etc.

#### **Lengua, cultura y sociedad: contenidos socioculturales**

- Localización geográfica de Galicia y rasgos físicos más relevantes.
- Vida cotidiana de los gallegos: costumbres, horarios, hábitos culinarios, actividades de ocio etc.
- Observación de la situación políticosocial en la actualidad.
- Observación de la situación cultural en la actualidad.
- Observación de la situación del gallego en la Galicia actual.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**ISBN(13):** 9788445345818

**Título:** AULA DE GALEGO 1 A2 (LIBRO + CD-AUDIO)

**Autor/es:** Margarita Chamorro, Xaquín Nuñez, Ivonete Da Silva ;

**Editorial:** XUNTA DE GALICIA

#### **Comentarios y anexos:**

El libro que se va a utilizar es el publicado por la Xunta de Galicia para la preparación de las pruebas del CELGA.

Título: Aula de Galego 1 A2 (Libro + Cd-audio). Descargable de la página web.

Autores: Margarita Chamorro, Xaquín Nuñez, Ivonete da Silva

Editorial: Xunta de Galicia

ISBN: 9788445345818

## 5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### DICIONARIOS E ENCICLOPEDIAS

Portal das Palabras  
<http://portaldaspalabras.gal/>  
Dic. da Academia Galega  
<http://academia.gal/>  
Dic. de pronuncia da lingua galega  
<http://ilg.usc.es/pronuncia/>  
Dic. Electrónico Estraviz  
<http://www.estraviz.org/>  
VOLGA: Vocabulario ortográfico da lingua galega  
<http://www.realacademiagalega.org/recursos-volg>  
DIGATIC: Dic. Galego de Telecomunicacións  
<http://www.digatic.org/gl>  
Dic. Galego de Televisión  
<http://www.realacademiagalega.org/documents/10157/3a96bbea-3ce4-4df0-8382-0b9d6bfe73e4>  
Dic. CLUVI inglés-galego  
<http://sli.uvigo.es/CLIG/clig.html>  
Galipedia  
<http://gl.wikipedia.org/wiki/Portada>  
Dic. ilustrado relativo aos ríos galegos  
<http://www.rios-galegos.com/venasg2.htm>  
A vida nos ríos galegos  
<http://www.rios-galegos.com/vidario0.htm>  
OrtoGal. Corrector ortográfico en liña de galego  
<http://sli.uvigo.es/corrector/>  
Glosario da poesía medieval profana galego-portuguesa

### AUTOAPRENDIZAXE

Portal das Palabras  
<http://portaldaspalabras.org/>  
É-galego  
<http://www.laopinioncoruna.es/estaticos/cursogalego/galego.html>  
Galingua  
(Curso interactivo de lingua galega)  
<http://www.edu.xunta.es/galingua/>  
Loia. Guía Aberta á Lingua Galega  
<http://www.consellodacultura.org/arquivos/cdsg/loia/>  
A palabra herdada  
<http://www.cursodegallego.com/>  
A Nosa Fala. Bloques e áreas lingüísticas do galego  
<http://www.consellodacultura.org/arquivos/asg/anosafala.php>  
A páxina de Matuquín

<http://www.staki.com/matuquin/index.htm>  
Ben falado  
<http://www.crtvg.es/tvg/programas/ben-falado>  
Biblioteca Virtual Galega  
<http://www.bvg.udc.es/>  
Rede de bibliotecas de Galicia  
<http://rbgalicia.xunta.es/index.php?ap=20&subApartado=119>  
Blog de César Lorenzo sobre dúbidas de lingua  
<http://dubidasdogalego.wordpress.com/about/>

## MÚSICA

<http://www.galiciantunes.com/bandsandartists>  
Abe Rábade Trío  
<http://aberabade.com/>  
Amancio Prada  
<http://www.amancioprada.com/>  
Ataque escampe  
<http://www.ataqueescampe.org/p/inicio.html>  
Berrogüeto  
<http://www.berroguetto.com/>  
Brath  
<http://brath.es/>  
Budiño  
<http://www.xosemanuelbudino.com/budino/intro.html>  
Carlos Nuñez  
<http://www.carlos-nunez.com/>  
Caxade  
<https://caxade.wordpress.com/>  
César Morán  
<http://cesarmoran.blogaliza.org/>  
Cristina Pato  
<http://www.cristinapato.com/gl/>  
Herdeiros da Crus  
<http://www.herdeirosdacrus.com/>  
Ialma  
<http://www.ialma-musica.com/gl/>  
Leilía  
<http://leilia.net/>  
Luar na Lubre  
<http://www.luarnalubre.com/>  
Mercedes Peón  
<http://www.mercedespeon.es/>  
Milladoiro

<http://www.milladoiro.com.es/>  
Nao  
<http://www.somosnao.com/>  
Narf  
[http://franpereznarf.com/#\\_](http://franpereznarf.com/#_)  
A Quenlla  
<http://www.aquenlla.com/seccion.13.php>  
Roi Casal  
<http://www.roicasal.com/>  
Ruxe-ruxe  
<http://www.ruxeruxe.com/>  
Sacha na horta  
<http://sachanahorta.bandcamp.com/>  
Sés  
<http://www.mariaxosesilvar.com/>  
Sondeseu  
<http://www.sondeseu.org/>  
Susana Seivane  
<http://www.susanaseivane.net/ga/index.htm>  
Tanxedoras  
<http://www.tanxedoras.net/index.html>  
Tino Baz  
[http://www.tinobaz.com/Tino\\_Baz.html](http://www.tinobaz.com/Tino_Baz.html)  
Treixadura  
[http://treixadura.com/?post\\_type=product](http://treixadura.com/?post_type=product)  
Uxía  
<http://www.uxia.net/>  
Vítor Aneiros  
<http://www.victoraneiros.com/>  
Xavier Díaz  
<http://www.xabierdiaz.com/>  
Xoán Curiel  
<http://www.xoancuriel.com/>  
Zenzar

## 6. METODOLOGÍA

**La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). Este curso se imparte a través de la plataforma aLF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, y el material didáctico...

En el aula virtual del CUID (aLF) el alumnado encontrará materiales didácticos



complementarios...

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que **la metodología es diferente** a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso. Las actividades de comprensión escrita, gramática y vocabulario se han diseñado para que el alumno se pueda autocorregir. Por el contrario, las actividades de producción, tanto oral como escrita-están diseñadas para que se **trabajen en grupo**, siempre bajo la supervisión del equipo docente.

En cuanto a las actividades de **expresión oral**, los alumnos deben ponerse en contacto con sus compañeros para practicar a partir de las sugerencias de conversación que el profesorado pone a su disposición en la Plataforma Virtual aLF.

Por su parte, las actividades de **expresión escrita** que forman parte de los contenidos adicionales diseñados por los tutores, están pensadas para que se trabajen en grupo y sean corregidas por el equipo docente de manera aleatoria. Recomendamos a los estudiantes estar atentos a los foros para este tipo de actividades.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, **siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.**

## **7. EVALUACIÓN**

---

### **7.1. Tipos de prueba**

En el CUID los exámenes tienen lugar en junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuarán en los Centros Asociados.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web del CUID), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

La prueba oral se efectuará a través de la aplicación e-oral en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni para Linux. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Debe tenerse en cuenta que el dominio de una lengua extranjera no sólo consta de un conocimiento de los contenidos, sino que también se manifiesta por la destreza adquirida en el uso de la lengua en sus diferentes facetas (VER OBJETIVOS) Es decir, saber una lengua implica un conocimiento tanto práctico como declarativo.

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en A2 en las cuatro competencias fundamentales: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión /interacción oral y expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

## **7.2. Estructura de las pruebas**

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: **Comprensión Lectora y Expresión Escrita**. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: **Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral**. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

**Importante:** Para aprobar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

## PRUEBA ESCRITA

Información general: Ambas partes de la prueba escrita se harán en el Centro Asociado donde esté matriculado. El examen tiene dos pruebas: comprensión lectora/ uso de la lengua y expresión escrita. Además:

- . Se examinará de las pruebas por separado, en sesiones distintas (ejemplo, 16.00 comprensión lectora/uso de la lengua y 18.30 expresión escrita).
- . En el caso de que suspenda en mayo y quiera volverse a presentar tendrá que matricularse de nuevo (mes de julio) para poder examinarse en septiembre.
- . En ningún caso se guarda las notas de una convocatoria a otra ni para el año siguiente.

Comprensión lectora (13 % nota global):

1. Tareas:

A2: Respuesta a 15 preguntas de respuesta cerrada de varios textos (800-1300 palabras en total)

2. Duración: 60 minutos

3. Instrucciones: español

4. Valor acierto: desde 0,5

5. Penalización: Sí, -0,16

Uso de la lengua (12% ):

1. Tareas:

Respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas

2. Duración: 30 minutos

3. Instrucciones: español

4. Valor acierto: desde 0,5

5. Penalización: Sí, -0,16

Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Expresión escrita (25% de la nota global):

1. Tareas posibles:

A2:

i. Traducción de 10 frases del español al gallego

ii. Redacción (mínima 35 palabras)

iii. Descripción de fotografías (35 palabras)

**Nota:** Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar

## **PRUEBA ORAL**

### **Información general:**

En principio ambas partes de la prueba oral se harán a través de la aplicación e-oral, desde su ubicación, sin acudir al Centro Asociado donde está matriculado, en el periodo establecido para ello. Se le informará si hay cambios al respecto.

### **Comprensión auditiva (25% de la nota global):**

- 1. Tareas:** Respuesta a 10 ítems de respuesta breve (completar con 1 ó 2 palabras) de 2 audios o videos) a las que el candidato responderá oralmente, grabando su voz.
- 2. Duración:** : 20-30 minutos
- 3. Instrucciones:** español
- 4. Valor acierto:** 0,5
- 5. Penalización:** Sí, -0,16

**Nota:** Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

### **Expresión e Interacción oral (25% de la nota global):**

#### **1. Tareas:**

**Expresión:** En pantalla se le planteará un tema determinado sobre el que el candidato grabará un monólogo. Dispondrá de tres minutos para preparar su exposición (sin detener la grabación, sin consultar material alguno ni salir de la cámara).

âââ**Interacción Oral:** El candidato escuchará el comienzo de un diálogo, al que habrá dar respuesta inmediata; a continuación se le presentar  otro turno de palabra, y se repetir  el proceso.

- 2. Duración:** 20-30 minutos
- 3. Instrucciones:** español
- 4. Valor acierto:** No aplicable
- 5. Penalización:** No

**Nota:** Es necesario obtener un 60% de la califi caci n global para aprobar

El examen escrito est  compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

Lugar:

Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

### **7.3. Tipos de calificación**

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

### **7.4. Certificación**

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

## 7.5. Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, **toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente**; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web: [Descargar formulario](#)

❖ **IMPORTANTE:** los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

## 8. Tutorización

La profesora responsable de esta asignatura es **D<sup>a</sup> Montserrat Vaqueiro Romero**, cuyos datos de contacto y horario de tutorías aparecen a continuación. Por otra parte, los alumnos contarán con el apoyo de un tutor, bien presencial, en los Centros Asociados que ofrezcan esta posibilidad, bien en red o de manera presencial.

**Coordinadora de Gallego-CUID: D<sup>a</sup> Montserrat Vaqueiro Romero**

Horario de **COORDINACIÓN**

Primer cuatrimestre: jueves de 17:00 a 18:00 horas

Segundo cuatrimestre: miércoles de 19:00 a 20:00 horas

Correo electrónico: [mvaqueiro@pontevedra.uned.es](mailto:mvaqueiro@pontevedra.uned.es)

