

GALLEGO SUPERIOR C1

Curso 2019/2020

(Código:04940044)

1.INTRODUCCIÓN

Los cursos de gallego del CUID (A1, A2, B1 y C1) se articulan siguiendo las instrucciones y niveles del MCRL, de ALTE y del Celga. De acuerdo con las instrucciones de la Secretaría Xeral de Política Lingüística de la Xunta de Galicia, buscamos que el alumnado aprenda a «vivir en gallego y a comunicarse en gallego» más que una formación en gramática o meramente teórica. Queremos que el gallego funcione como lengua de comunicación en todas las situaciones y registros. En todos los cursos seguimos las directrices emanadas de la Secretaría Xeral de Política Lingüística, especialmente las contenidas en su publicación Niveles de competencia en lengua gallega.

Seguimos fielmente la descripción de habilidades y de contenidos adaptados al *Marco Europeo común de referencia para las lenguas* (Santiago de Compostela, Xunta de Galicia Centro Ramón Piñeiro, 2006). Todos los cursos preparan, según su programación, para presentarse a los exámenes del Celga y realizar la prueba de estos cursos establecidas por la SXPL.

2.OBJETIVOS

Este curso es equivalente al nivel Celga 4 de la Dirección General de Política Lingüística. Sabrá no sólo entender y producir textos orales y escritos que sirven para resolver asuntos de cierta complejidad de la vida cotidiana, sino también relatar, describir y demandar. Estará capacitado para participar en situaciones de trabajo y estudio. Tendrá asimismo un dominio básico de la lengua en su realización estándar. De este modo podrá preparar el nivel Celga 4 para presentarse a las pruebas establecidas por la DXPL para este nivel.

Los contenidos se articulan en los bloques, que detallamos a continuación y que siguen las directrices del documento Niveles de competencia en lengua gallega. Descripción de habilidades y de contenidos adaptados al Marco Europeo común de referencia para las lenguas para el nivel Celga 4 (Santiago de Compostela, Xunta de Galicia Centro Ramón Piñeiro, 2006). Estos contenidos van destinados a permitir la comprensión oral y escrita, así como la expresión oral y escrita.

Lengua y comunicación: funciones comunicativas

- Intervenir en comunicaciones relacionadas con el intercambio social.
- Dar información sobre caracterización personal: relaciones familiares, trabajo, etc.
- Reservar alojamiento por teléfono y realizar por teléfono gestiones similares a esta.
- Ser capaz de informarse en las relaciones de compraventa en establecimientos comerciales.
- Pedir un menú en un restaurante.
- Participar en gestiones habituales en bancos y oficinas similares.
- Pedir citas y explicaciones por teléfono.
- Intervenir en conversaciones informales.
- Solicitar informaciones sobre cuestiones académicas, administrativas y profesionales.
- Proponer y rechazar invitaciones.

- Describir personas y lugares.
- Describir objetos y aparatos.
- Explicar los síntomas de una enfermedad.
- Pedir y dar informaciones sobre acontecimientos pasados.
- Pedir o dar consejos y recomendaciones.
- Expresar gustos, afición, manías etc.
- Describir objetos y aparatos en relaciones con sus usos y utilidades.
- Expresar sensaciones de alegría, tristeza, miedo etc.
- Solicitar informaciones sobre servicios o presentar quejas sobre ellos.
- Emitir opiniones breves sobre personas y diferentes asuntos.
- Narrar un recuerdo.
- Formular una hipótesis.
- Redactar textos de ámbito académico.
- Localizar y describir un dolor.
- Desarrollarse con soltura en los comercios.
- Expresar condiciones para una acción futura.
- Expresar opiniones sobre hechos y situaciones.
- Argumentar de forma razonada.
- Expresar quejas y sugerencias.
- Negociar un acuerdo.
- Sintetizar una información.
- Mostrar sorpresa y admiración.
- Expresar causas y consecuencias.
- Valorar ventajas y desventajas para elegir.
- Expresar dudas.
- Realizar corrección.
- Describir cambios.
- Realizar advertencias.
- Descubrir en un texto errores lingüísticos.

- Discutir sobre una información recibida.

Gramática:

- Casos conflictivos y dudosos de género y número de sustantivos y adjetivos.
- Posición y grados del adjetivo.
- Concordancia de elementos oracionales.
- Presencia/ausencia del artículo.
- Usos y valores de los determinantes.
- Variantes de los pronombres átonos.
- Pronombres interrogativos directos e indirectos.
- Uso de los pronombres relativos.
- Usos de ser. Los demostrativos neutros.
- Pronombres y determinantes indefinidos.
- Formación y usos de los tiempos del indicativo y del presente de subjuntivo.
- Usos del imperativo afirmativo y negativo.
- Perífrasis verbales más frecuentes.
- Usos de las formas modales y perifrásticas para expresar mandato, deseo, tiempo, futuro, hipótesis etc.
- Correlación temporal en la oración.
- Expresiones de impersonalidad.
- Usos del pronombre reflexivo.
- Variantes apocopadas de los adverbios.
- Regencias de preposiciones de verbos y adjetivos más frecuentes.
- Construcciones coordinantes y subordinantes más usuales.
- Construcción de frases de cierta complejidad.
- Construcción de oraciones compuestas, coordinadas y subordinadas, sencillas.
- Construcción de oraciones subordinadas con subjuntivo e infinitivo.
- La construcción pasiva.
- La construcción de estilo indirecto.
- Formación de palabras: derivación y composición.
- Cambio de posición en el adjetivo y cambio de significado.

- Secuencias de determinantes.
- Usos especiales de posesivos.
- Colocación de los pronombres nos ato nos complejos verbales.
- Usos de se.
- Tiempos del indicativo y del subjuntivo.
- Formas y usos de los participios irregulares.
- Perífrasis verbales.
- Usos del infinitivo conjugado.
- Correlaciones temporales en la oración y en el discurso.
- Estructuras comparativas.
- Usos y valores de preposiciones y locuciones conjuntivas.
- Construcción de frases y oraciones de estructura compleja.
- Cambio de orden de los constituyentes oracionales.

Fonética y ortografía:

- Reconocimiento y pronunciación del sistema fonológico completo.
- El acento gráfico diacrítico.
- Entonación en los diálogos.
- Usos de los signos de puntuación.
- Separación de sílabas en la lengua escrita.
- Pronunciación de diptongos y hiatos.
- Distribución de fonemas consonánticos.
- Las variedades fonéticas del gallego.
- Los encuentros vocálicos.
- Silabación.
- Uso de mayúsculas y minúsculas.

Léxico:

- Léxico del aspecto físico.
- Léxico del carácter.

- Léxico de sentimientos y estados de ánimo.
- Léxico sobre objetos de uso cotidiano.
- Léxico sobre lugares y actividades de ocio.
- Léxico sobre salud y partes del cuerpo.
- Léxico de enfermedades y accidentes.
- Léxico de establecimientos, productos y servicios.
- Léxico sobre tecnología y medio natural.
- Léxico sobre el mundo laboral.
- Expresiones para disculparse, aconsejar, expresar tiempo etc.
- El vestuario.
- La hostelería.
- Léxico académico.
- Medicina y farmacia.
- Léxico comercial.
- Comidas y bebidas.
- Léxico administrativo.
- El medio natural.
- Los espectáculos y el mundo de la cultura.
- Fórmulas de la correspondencia.
- El rural y el urbano: las ciudades gallegas.
- Organización educativa e instituciones académicas.
- Organización sanitaria y servicios de salud.
- Acontecimientos más relevantes de la historia de Galicia.
- Acontecimientos más relevantes en la historia social del gallego.
- La economía gallega de hoy.
- La organización administrativa.
- Galicia en el pasado reciente y en la actualidad.
- La situación lingüística de Galicia en el pasado reciente y en la actualidad.

3.CONTENIDOS

4.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788445346662
Título: AULA DE GALEGO 4 C1
Autor/es: Margarita Chamorro, Xaquín Nuñez, Ivonete Da Silva ;
Editorial: XUNTA DE GALICIA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El libro que se va a utilizar es el publicado por la Xunta de Galicia para la preparación de las pruebas del CELGA.

Título: Aula de Galego 4 C1 (Libro + Cd-audio). Descargable da la página web.

Autores: Margarita Chamorro, Xaquín Nuñez, Ivonete da Silva

Editorial: Xunta de Galicia

ISBN: 9788445346662

5.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

DICIONARIOS E ENCICLOPEDIAS

Portal das Palabras

<http://portaldaspalabras.gal/>

Dic. da Academia Galega

<http://academia.gal/>

Dic. de pronuncia da lingua galega

<http://ilg.usc.es/pronuncia/>

Dic. Electrónico Estraviz

<http://www.estraviz.org/>

VOLGA: Vocabulario ortográfico da lingua galega

<http://www.realacademiagalega.org/recursos-volg>

DIGATIC: Dic. Galego de Telecomunicacións

<http://www.digatic.org/gl>

Dic. Galego de Televisión

<http://www.realacademiagalega.org/documents/10157/3a96bbea-3ce4-4df0-8382-0b9d6bfe73e4>

Dic. CLUVI inglés-galego

<http://sli.uvigo.es/CLIG/clig.html>

Galipedia

<http://gl.wikipedia.org/wiki/Portada>

Dic. ilustrado relativo aos ríos galegos

<http://www.rios-galegos.com/venasg2.htm>

A vida nos ríos galegos

<http://www.rios-galegos.com/vidario0.htm>

OrtoGal. Corrector ortográfico en liña de galego

<http://sli.uvigo.es/corrector/>

Glosario da poesía medieval profana galego-portuguesa

<http://glossa.gal/inicio>

AUTOAPRENDI ZAXE

Portal das Palabras

<http://portaldaspalabras.org/>

É-galego

<http://www.laopinioncoruna.es/estaticos/cursogalego/galego.html>

Galingua

(Curso interactivo de lingua galega)

<http://www.edu.xunta.es/galingua/>

Loia. Guía Aberta á Lingua Galega

<http://www.consellodacultura.org/arquivos/cdsg/loia/>

A palabra herdada

<http://www.cursodegallego.com/>

A Nosa Fala. Bloques e áreas lingüísticas do galego

<http://www.consellodacultura.org/arquivos/asg/anosafala.php>

A páxina de Matuquín

<http://www.staki.com/matuquin/index.htm>

Ben falado

<http://www.crtvg.es/tvg/programas/ben-falado>

Biblioteca Virtual Galega

<http://www.bvg.udc.es/>

Rede de bibliotecas de Galicia

<http://rbgalicia.xunta.es/index.php?ap=20&subApartado=119>

Blog de César Lorenzo sobre dúbidas de lingua

<http://dubidasdogalego.wordpress.com/about/>

XORNAIS, REVISTAS, RADIO E TELEVISIÓN

Sermos Galiza

<http://www.sermosgaliza.com/>

Praza Pública

<http://praza.com/>

Eu non manipulo (Denuncia da manipulación informativa na TVG e defensa da creación dun consello de informativos)

<http://eunonmanipulo.wordpress.com/>

De Luns a Venres

<http://www.galiciae.com/>

Galicia Hoxe

<http://www.galiciahoxe.com/>

Terra e Tempo

<http://www.terraetempo.gal/index.php>

Tempos Dixital

<http://temposdixital.com/>

Galicia Confidencial

<http://www.galiciaconfidencial.com/>

Diário Liberdade

<http://www.diarioliberalidade.org/index.php>

Compañía de Radio/televisión de Galicia

<http://www.crtvg.es/>

Que pasa na costa. Diario dixital da Costa da Morte

<http://www.quepasanacosta.com/>

Lingua galega TV

<https://vimeo.com/linguagalegatv>

Murguía (Revista galega de Historia)

<http://www.revistamurguia.com/>

Valmiñor.info (O Portal do Val de Miñor)

<http://www.valminor.info/index.php>

Vieiros

<http://www.vieiros.com/>

BLOGS, LITERATURA...

Carta xeométrica. Blog de Cibrán

<http://cartaxeometrica.blogspot.com/>

O Peixe na Patela. Blog do Dep. de galego da EOI de Vigo

<http://eoidevigo.blogaliza.org/>

Caderno de Crítica. Blog de Ramón Nicolás

<https://cadernodacritica.wordpress.com/>

Blog de Xavier Vence

<http://xaviervence.blogspot.com.es/>

Si, home, si. Blog de X. M. Pereiro

<http://sihomesi.com/>

Criticalia. Blog de Armando Requeixo

<http://armandorequeixo.blogaliza.org/>

A canción do náufrago. Blog de Francisco Castro

<http://franciscocastro.blogaliza.org/>

Brétemas. Blog de Manuel Bragado

<http://bretemas.com/>

Bouvard e Pécuchet Blog de M. Rguez Alonso

<http://bouvard.blogaliza.org/>

Magazine cultural galegopor Montse do Pico

<http://montsedopico.com/>

Blog de Xan Carballa

http://www.xancarballa.eu/Xan_Carballa/Benvida.html

Un país en lata. Blog de Fran P. Lorenzo

<http://unpaisenlata.wordpress.com/>

Blog de Carlos Callón

<http://www.carloscallon.com/>

Blog de Anxos Sumai

<http://anxossumai.com/>

Nova Desordem. Blog de Carlos Taibo

<http://www.carlostaibo.com/articulos/index.php>

Cabrafanada. Blog de Fran Alonso

<http://cabrafanadablog.blogspot.com.es/>

Blog de Agustín Fernández Paz

<http://agustinfernandezpaz.gal/blog/>

Made in Galiza. Blog de Sechu Sende

<http://www.blogoteca.com/madeingaliza/index.php>

Acuática. Blog de Marta da Costa

<http://www.blogoteca.com/acuatica07/index.php>

As crebas. Bitácora de Miro Villar

<http://crebas.blogaliza.org/>

Xabier P. do Campo

http://www.xabier-docampo.net/blog/29_blog.php

As escollas electivas

<http://asescollaselectivas.blogaliza.org/>

O levantador de minas

<http://olevantadordeminas.blogaliza.org/>

Dúas Zebras. Blog de Samuel Solleiro

<http://www.duaszebras.blogspot.com.es/>

República da Multitude. Blog de Antón do Bao

<http://antondobao.blogaliza.org/>

O ximnasio de Academo. Blog de Manuel Forcadela

<http://oximnasiodeacademo.wordpress.com/>

Rois: Blog de Moncho Iglesias

<http://monchoiglesiasmiguez.blogaliza.org/>

O marmurio da onda. Blog de Xurxo Martínez

<http://omarmuriodaonda.blogaliza.org/2013/06/03/aurelio-aguirre-e-vigo-i/>

A Segra. Crítica literaria por varias mulleres

<http://www.asega-critica.net/>

El toupo que fuza. Blog de Xesús Fernández Acevedo

<http://eltoupoquefuza.blogspot.com.es/2014/01/un-texto-esquecido-de-manuel-maria.html>

Blog de Lourenzo Fernández Prieto

<http://lourenzo.org/>

O rocho das ideas

Blog de Sebastián Mouret

<http://www.youtube.com/user/orochodasideas/featured>

Biosbardía. O país dos libros en galego

<http://biosbardia.wordpress.com/>

Café Barbantia

http://cafebarbantia.barbantia.es/?page_id=53

Ferradura en tránsito. Blog de X. M. Eiré

<http://xmeyre.blogaliza.org/>

A insua do Insua. Blog de Emilio Xosé Ínsua

<http://ainsuadoinsua.blogspot.com.es/2015/01/anton-villar-ponte-e-la-voz-de-galicia.html>

MÚSICA

<http://www.galiciantunes.com/bandsandartists>

Abe Rábade Trío

<http://aberabade.com/>

Amancio Prada

<http://www.amancioprada.com/>

Ataque escampe

<http://www.ataqueescampe.org/p/inicio.html>

Berrogüeto

<http://www.berroguetto.com/>

Brath

<http://brath.es/>

Budiño

<http://www.xosemanuelbudino.com/budino/intro.html>

Carlos Nuñez

<http://www.carlos-nunez.com/>

Caxade

<https://caxade.wordpress.com/>

César Morán

<http://cesarmoran.blogaliza.org/>

Cristina Pato

<http://www.cristinapato.com/gl/>

Herdeiros da Crus

<http://www.herdeirosdacrus.com/>

Ialma

<http://www.ialma-musica.com/gl/>

Leilia

<http://leilia.net/>

Luar na Lubre

<http://www.luarnalubre.com/>

Mercedes Peón

<http://www.mercedespeon.es/>

Milladoiro

<http://www.milladoiro.com.es/>

Nao

<http://www.somosnao.com/>

Narf

http://franpereznarf.com/#_

A Quenlla

<http://www.aquenlla.com/seccion.13.php>

Roi Casal

<http://www.roicasal.com/>

Ruxe-ruxe

<http://www.ruxeruxe.com/>

Sacha na horta

<http://sachanahorta.bandcamp.com/>

Sés

<http://www.mariaxosesilvar.com/>

Sondeseu

<http://www.sondeseu.org/>

Susana Seivane

<http://www.susanaseivane.net/ga/index.htm>

Tanxedoras

<http://www.tanxedoras.net/index.html>

Tino Baz

http://www.tinobaz.com/Tino_Baz.html

Treixadura

http://treixadura.com/?post_type=product

Uxía

<http://www.uxia.net/>

Vítor Aneiros

<http://www.victoraneiros.com/>

Xavier Díaz

<http://www.xabierdiaz.com/>

Xoán Curiel

<http://www.xoancuriel.com/>

Zenar

<http://www.zenar.info/>

INSTITUCIÓNS E ASOCIACIÓNS

Mesa pola Normalización Lingüística

<http://www.amesa.gal/>

Real Academia Galega

<http://academia.gal/>

Instituto da Lingua Galega

<http://ilg.usc.es/>

Asociación de escritoras e escritores en lingua galega

<http://www.aelg.org/>

ProLingua. Plataforma a prol da defensa e promoción da lingua galega

<http://www.prolingua.gal/>

Consello da Cultura Galega

<http://consellodacultura.gal/index.php>

Instituto de Estudos miñoranos

<http://www.minhor.org/index.php>

Trabalingua

<http://trabalingua.blogaliza.org/>

Fundación e Casa Museo Rosalía de Castro

<http://rosaliadecastro.org/>

Fundación Manuel María

<http://www.casamuseomanuelmaria.gal/portada.htm>

PATRIMONIO CULTURAL

Galicia Encantada. Enciclopedia de Fantasía Popular de Galicia

<http://www.galiciaencantada.com/index.asp>

Orella Pendella. Ditos, recitados e cancións infantís

<http://orellapendella.gal/>

Patrimonio Cultural de Vigo

<http://xosecounhago.com/>

Patrimonio Galego

<http://patrimoniogalego.net/>

Federación Galega pola Cultura Marítima e Fluvial

<http://www.culturamaritima.org/node/16770>

O embigo do becho. Blog de Calros Solla

<http://oembigodobecho.blogspot.com.es/>

Os instrumentos musicais na tradición galega

<http://www.consellodacultura.gal/asg/instrumentos/>

CulturaGalega.org

<http://culturagalega.gal/>

Monte Pindo

parque natural

<http://www.montepindo.gal/>

Monte Penide

<https://montepenide.wordpress.com/>

Pola defensa da Serra do Galiñeiro

<https://serradogalinheiro.wordpress.com/>

Cartografías sensibles(Patrimonio de Vincios)

<http://vincios.org/>

Terra do Alén

<http://poligonodevite.blogspot.com.es/>

Agolada

<http://aquamlatam.blogspot.com.es/>

Proxecto gaelaico

<https://www.prorael.com/gl/>

6.METODOLOGÍA

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica individual con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro correspondiente. Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes.

Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso, con un plan de trabajo definido.

Este curso se imparte a través de la plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y el material didáctico interactivo, así como las actividades propuestas que trabajan las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar), además de enlaces a otros materiales en la web o documentos didácticos de interés.

7.EVALUACIÓN

En el CUID los exámenes tienen lugar en junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuarán en los Centros Asociados.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web del CUID), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

La prueba oral se efectuará a través de la aplicación e-oral en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni para Linux. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Debe tenerse en cuenta que el dominio de una lengua extranjera no sólo consta de un conocimiento de los contenidos, sino que también se manifiesta por la destreza adquirida en el uso de la lengua en sus diferentes facetas (VER OBJETIVOS) Es decir, saber una lengua implica un conocimiento tanto práctico como declarativo.

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en A1 en las cuatro competencias fundamentales: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión /interacción oral y expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

Estructura de las pruebas

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

PRUEBA ESCRITA

Información general: Ambas partes de la prueba escrita se harán en el Centro Asociado donde esté matriculado. El examen tiene dos pruebas: comprensión lectora/ uso de la lengua y expresión escrita. Además:

• Se examinará de las pruebas por separado, en sesiones distintas (ejemplo, 16.00 comprensión lectora/uso de la lengua y 18.30 expresión escrita).

• En el caso de que suspenda en mayo y quiera volverse a presentar tendrá que matricularse de nuevo (mes de julio) para poder examinarse en septiembre.

• En ningún caso se guarda las notas de una convocatoria a otra ni para el año siguiente.

Comprensión lectora (25 % nota global):

1. Tareas:

• C1: Respuesta a 15 preguntas de respuesta cerrada de varios textos (2100-2800 palabras en total)

2. Duración: 60 minutos

3. Instrucciones: español

4. Valor acierto: desde 0,5

5. Penalización: Sí, -0,16

Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Expresión escrita (25% de la nota global):

1. Tareas posibles:

• C1:

i. Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (50-100 palabras cada uno)

ii. Redacción o descripción de fotografías (50-100 palabras)

Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar

PRUEBA ORAL

Información general:

En principio ambas partes de la prueba oral se harán a través de la aplicación e-oral, desde su ubicación, sin acudir al Centro Asociado donde está matriculado, en el periodo establecido para ello. Se le informará si hay cambios al respecto.

Comprensión auditiva (25% de la nota global):

1. Tareas: Respuesta a 10 ítems de respuesta breve (completar con 1 ó 2 palabras) de 2 audios o videos) a las que el candidato responderá oralmente, grabando su voz.

2. Duración: : 20-30 minutos

3. Instrucciones: español

4. Valor acierto: 0,5

5. Penalización: Sí, -0,16

Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Expresión e Interacción oral (25% de la nota global):

1. Tareas:

• Expresión: En pantalla se le planteará un tema determinado sobre el que el candidato grabará un monólogo. Dispondrá de tres minutos para preparar su exposición (sin detener la grabación, sin consultar material alguno ni salir de la cámara).

• Interacción Oral: El candidato escuchará el comienzo de un diálogo, al que habrá de dar respuesta inmediata; a continuación se le presentará otro turno de palabra, y se repetirá el proceso.

2. Duración: 20-30 minutos

3. Instrucciones: español

4. Valor acierto: No aplicable

5. Penalización: No

Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

Lugar:

Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de un examen de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su Centro Asociado más cercano y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Tipo de calificación: APTO / NO APTO. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria se tendrá que repetir el examen suspenso entero (no solo una de las destrezas que incluya), aunque siempre se considerará la mejor nota como final, es decir, si se aprueba una destreza en junio, nunca podrá suspenderse esa parte en la convocatoria de septiembre.

Tipos de calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web:
[Descargar formulario](#)

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

8.TUTORIZACIÓN

La profesora responsable de esta asignatura es D^a Montserrat Vaqueiro Romero, cuyos datos de contacto y horario de tutorías aparecen a continuación. Por otra parte, los alumnos contarán con el apoyo de un tutor, bien presencial, en los Centros Asociados que ofrezcan esta posibilidad, bien en red o de manera presencial.

Coordinadora de Gallego-CUID: D^a Montserrat Vaqueiro Romero

Horario de COORDINACIÓN

Primer cuatrimestre: jueves de 17:00 a 18:00 horas

Segundo cuatrimestre: miércoles de 19:00 a 20:00 horas

Correo electrónico: mvaqueiro@pontevedra.uned.es