

# INGLÉS AVANZADO B2

Curso 2019/2020

(Código:04790037)

## 1.INTRODUCCIÓN

El nivel avanzado B2 de inglés constituye un curso de maduración y ampliación de los contenidos del nivel intermedio (B1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico con el fin de alcanzar un nivel de competencia-actuación intermedio-alto. Asimismo, el alumno que supere este nivel habrá obtenido las competencias comunicativas necesarias en la lengua para proceder al nivel C1. En consecuencia, estamos en un nivel que, al ser superado, conduce al alumno a un estadio de expresión y comprensión tanto a nivel escrito como oral, que le capacita para comunicarse sin dificultad sobre la mayoría de temas en una variedad reseñable de contextos.

## 2.OBJETIVOS

Según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2001), el estudiante al final del curso habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Ser capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores, además de realizar descripciones y representaciones claras y detalladas sobre una amplia serie de asuntos relacionados con su especialidad, ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes.
- Presentar un nivel de vocabulario y gramática relativamente alto, sin cometer errores que provoquen la incompreensión y corrigiendo casi todas las incorrecciones.
- Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tener un amplio vocabulario activo de lectura aunque se sigan teniendo algunas dificultades con modismos poco frecuentes.
- Ser capaz de generar textos claros y detallados de índole y funcionalidad diversa mostrando la destreza de proporcionar detalles y justificar su pertinencia, la coherencia de la estructura y la adecuación entre registro y contexto, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- Asimilar una cantidad razonable de aspectos culturales que enmarcan la lengua inglesa por lo que puede comprender un número considerable de expresiones idiomáticas, aunque desconozca, como es lógico, algunas.
- Comprender a rasgos generales y extrayendo ideas concretas principales cualquier situación comunicativa.

## 3.CONTENIDOS

Contenidos gramaticales:

- Present tenses: simple, continuous and perfect
- Past simple and present perfect
- Narrative past tenses

- The passive
- Future forms
- Future continuous and future perfect simple
- Determiners
- Expressions of quantity
- Verb + infinitive or *-ing*
- Verbs with both *-ing* and *to* + infinitive
- Negative forms
- Question forms
- Zero and first conditionals
- Time linkers
- *Usually, used to, would, be used to* and *get used to*
- Second, third and mixed conditionals
- *Wish* and *if only*
- Verb patterns with reporting verbs
- Passive reporting verbs
- Articles: *a/an, the* or zero article?
- Relative clauses
- *Could, was able to, managed to* and *succeeded in*
- Future in the past
- Focus adverbs: *only, just, even*
- Causative *have* and *get*

#### Contenidos léxicos:

- Describing character
- Friendships: phrasal verbs
- Wordbuilding: forming adjectives
- Word focus: *sense*
- Describing stories
- Communication
- Wordbuilding: verb + noun collocation
- Word focus: *keep*
- Materials
- Wordbuilding: compound nouns (noun + noun)
- Describing technology
- Word focus: *out of*
- Art
- Wordbuilding: word families
- Word focus: *spend*
- Urban features
- Wordbuilding: adverb + adjective
- Word focus: *fall*
- Holiday activities
- Travel
- Word focus: *mind*
- Raising children: verbs
- Food
- Word focus: *same* and *different*
- Weddings
- Wordbuilding: word pairs
- Word focus: *make* and *do*
- Wordbuilding: noun suffixes
- Strong feelings
- Word focus: *better*
- Reporting verbs
- Positive adjectives

- Wordbuilding: forming adjectives from verbs
- Word focus: *word*
- Careers
- Word building: verb (+preposition) + noun collocations
- The senses
- Word focus: *self*
- Personal qualities
- Education
- Wordbuilding: homonyms
- Word focus: *learn*
- Money
- Services
- Wordbuilding: *the* + adjective
- Getting things done
- Business words

Contenidos funcionales:

- Meeting people
- Reacting to stories
- Dealing with problems
- Describing likes and dislikes
- Debating issues
- Getting around
- Describing traditions
- Discussing preferences
- Reporting what you have heard
- Describing skills, talents and experience
- Getting clarification
- Negotiating

Pronunciación:

- Auxiliary verbs *have* and *has*
- Word boundaries
- Weak forms in passive verbs
- Linking and elision
- Stress in two-syllable words
- Weak form *of*
- Disappearing sounds
- Rhyming words
- Sentence stress
- Intonation in question forms
- Intonation in sentences with two clauses
- The letter *s*
- Contracted or weak forms
- *Do you, would you, shall we*
- The schwa
- Linking vowels
- Difficult words
- Contrastive sentence stress
- Linking in question forms
- Focus adverbs
- Long vowel sounds

Pensamiento crítico:

- Evaluating conclusions
- The main message
- Supporting examples
- Identifying opinions
- Ways of arguing
- Analysing tone
- Questions and answers
- Emotive language
- Different perspectives
- Examining the evidence
- Explaining ideas
- Opinion words

\*Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel B2 según el MCER.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9781473773400  
Título: LIFE UPPER-INTERMEDIATE SB+ONLINE  
WORKBOOK+ VITALSOURCE CODE  
Autor/es: Paul Dummett ;  
Editorial: National Geographic Learning

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9781473773417  
Título: LIFE UPPER-INTERMEDIATE EBOOK AND ONLINE  
WORKBOOK CODES EBOOK Y ONLINE WORKBOOK.  
Autor/es: Paul Dummett ;  
Editorial: National Geographic Learning

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Estos son los precios:

En papel	
9781473773400	44,50€
Life Upper-Intermediate SB+online workbook+ vidualsource code	
Online	
9781473773417	40€

El contenido de ambos es el mismo y el estudiante puede decidir si prefiere el formato papel o el online.

## 5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780194519410  
Título: NEW ENGLISH FILE UPPER INTERMEDIATE (3)  
Autor/es: Christina Latham-Koenig ; Clive Oxenden ;  
Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780521189392  
Título: ENGLISH GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE (WITH ANSWERS) + CD (4)  
Autor/es: Murphy, Raymond ;  
Editorial: : CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781107600942  
Título: ENGLISH VOCABULARY IN USE UPPER-INTERMEDIATE WITH ANSWERS AND CD-ROM (Tercera)  
Autor/es: Felicity O'Dell ; Michael Mccarthy ;  
Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788490366967  
Título: GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)  
Autor/es: Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;  
Editorial: Cambridge University Press-UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Diccionarios en línea:

- [www.dictionary.cambridge.org/](http://www.dictionary.cambridge.org/) Cambridge Dictionary (English-English)
- [www.oxforddictionaries.com/](http://www.oxforddictionaries.com/) Oxford Dictionary (English – English)
- [www.merriam-webster.com/](http://www.merriam-webster.com/) Webster Dictionary (English-English)
- [www.wordreference.com/](http://www.wordreference.com/) Word Reference (English-Spanish/Spanish-English with forum)
- [www.thesaurus.com/](http://www.thesaurus.com/) Thesaurus (synonyms)

## Diccionarios

- Oxford Dictionary of English (3rd edition)
- Oxford Advanced Learner's Dictionary (9th edition)
- Cambridge Advanced Learner's Dictionary (4th edition)
- Cambridge English Pronouncing Dictionary (18th edition)
- Diccionario Bilingüe Cambridge Compact (2008)
- Oxford Dictionary of Phrasal Verbs (2nd edition)
- Longman Pronunciation Dictionary (3rd edition)
- The BBI Combinatory Dictionary of English (3rd edition)
- Collins Cobuild Advanced Learner's Dictionary (8th edition)
- Collins English Thesaurus: Paperpack Edition (7th edition)
- Collins Cobuild Dictionaries for learners – Cobuild phrasal verbs dictionary (3rd edition)
- Collins Cobuild Dictionaries for learners - Cobuild Idioms

## 6.METODOLOGÍA

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica individual con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro correspondiente. Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes.

Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso, con un plan de trabajo definido.

Este curso se imparte a través de la plataforma aLF y el trabajo individual y en clase con los materiales de *National Geographic Learning*.

## 7.EVALUACIÓN

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuará en los centros asociados.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web del CUID), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

La prueba oral se efectuará en el día y hora a los que sea citado el alumno por su Profesor(a)-Tutor(a).

### TIPOS DE PRUEBAS:

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en B2 en las cuatro competencias fundamentales: Comprensión Lectora, Comprensión Auditiva, Expresión e Interacción Oral y Expresión Escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Expresión Escrita y Uso de la Lengua. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Estructura de las pruebas:

	Examen escrito	Examen escrito	Examen oral	Examen oral
Destrezas	Comprensión lectora y uso de la lengua	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
Nº textos	2	2	2	-
Nº preguntas	20+5	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10
Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0,40	-	0,5	-
Valor del error	-0,13	-	-0,16	-

#### PRUEBA ESCRITA

Comprensión Lectora y Uso de la Lengua:

Tareas: 3

Respuesta a 25 ítems de elección múltiple. Dos tareas son sobre 2 textos (20 ítems) y una tercera de completar huecos (5 ítems)

Duración: 70 minutos + 30 minutos

Instrucciones: inglés

Valor acierto: 0,40

Penalización: Sí, -0,13

Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Expresión Escrita:

Tareas: 2

Escribir dos redacciones de estilos y temas distintos

Duración: 90 minutos

Instrucciones: inglés

Valor acierto: --

Penalización: No

Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar

#### PRUEBA ORAL

Comprensión Auditiva:

Tareas: 2

Respuesta a 20 ítems de elección múltiple sobre 2 audios o videos.

Duración: 30-40 minutos

Instrucciones: inglés

Valor acierto: 0,5

Penalización: Sí, -0,16

Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Expresión e Interacción oral:

Expresión Oral: Un monólogo durante 5-6 minutos. Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.

Interacción Oral: Una breve conversación (3-4 minutos) sobre un tema pre-establecido, bien con el examinador o por parejas con otro compañero.

Duración total de la prueba: 8-10 minutos por candidato

Instrucciones: inglés

Valor acierto: No aplicable

Penalización: No

Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar

Tipos de calificación:

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Certificación:

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas. Debe consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones:

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > atención docente de nuestra página web), indicando en el asunto el idioma y el nivel del CUID del que solicita la revisión. En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web:  
Descargar formulario

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

## 8.TUTORIZACIÓN

Coordinadora:



NOMBRE	CONTACTO	HORARIO
Pilar Rodríguez Arancón	mail: <a href="mailto:prodriguez@flog.uned.es">prodriguez@flog.uned.es</a>	Martes 11:00- 12:00 h.  Estos datos pueden sufrir modificaciones.  Por favor, consulten la página del CUID para obtener información actualizada.