

# INGLÉS BÁSICO A2

Curso 2019/2020

(Código:04790018)

## 1.INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 del CUID constituye un curso de avance y maduración de los contenidos del nivel elemental (A1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico.

## 2.OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

## 3.CONTENIDOS

### Contenidos funcionales

#### Ask

for personal information  
for directions  
for opinions  
for information at the train station  
about a tourist attraction  
about hotel facilities  
where someone is from  
about past experiences and events  
about the weather  
about a place to eat  
a favor  
yes/no questions

#### Describe

a hotel room  
how you feel  
actions that are happening  
routines  
people

the weather  
a burglary

Excuse yourself  
Greet someone  
Introduce yourself  
Spell a name  
Talk about

likes and dislikes  
jobs and work  
art  
places in towns and cities  
countries, nationalities and languages  
rooms and furniture  
your family  
free time and holidays  
shopping and clothes  
sports and fitness  
everyday actions  
the past  
animals  
food and drink  
cooking  
disappointments  
technology  
films  
future plans  
transport  
space travel  
nature and geography  
things we must /mustn't do  
things we should /shouldn't do  
past experiences and events  
things you have /haven't done  
your dreams  
your interests  
a tour

Give

directions  
someone your location  
information about the weather  
preferences and reasons  
opinions

Report a burglary  
Thank someone  
Keep in touch  
Agree and disagree  
Get information about the weather  
Plan a weekend  
Solve problems on a trip  
Apologize  
Tell a story  
Buy things in a shop  
Order food in a restaurant  
Pack a suitcase

Offer to do something  
Say goodbye to a friend  
Make

suggestions and arrangements  
requests

## Contenidos gramaticales

To Be  
Possessive determiners  
Possessive 's  
Like / Love + Noun / + Verb + -ing  
Countable and uncountable nouns  
Quantifiers  
A / An / Some / Any  
Have / Has  
There is / There are  
Adverbs of frequency  
Adjectives and adverbs  
Present Simple/Continuous  
Stative Verbs  
Was / were: positive and negative; yes / no questions  
There was / There were: positive and negative; yes / no questions; wh-questions  
Past simple: regular / irregular verbs; positive and negative; time expressions; questions and short answers; wh-questions  
Future Simple (will): positive and negative; yes / no questions and short answers; wh- questions  
Future (Be going to): positive and negative; questions  
Present continuous with future meaning  
Should: positive/negative/questions  
Have to/don't have to  
Must / mustn't / can / should  
Object pronouns  
Present Perfect: positive (since / for); negative (already / yet / never); yes / no questions; wh-questions  
Comparatives and Superlatives  
Adverbs and their comparison

## Contenidos léxicos

Countries, nationalities and languages  
Family  
Jobs and work  
Hotels, facilities, services  
Shopping  
Tourist attractions  
Directions  
Outdoor market  
Body  
Daily activities  
The weather  
Transport  
Time expressions  
In the kitchen  
Say numbers  
Telling the time  
Illness and injury  
Detective work/questions  
Rooms and furniture

Theft (and its investigation)  
Sports and fitness  
A healthy lifestyle  
Phone calls  
The future: 20 years from now  
Plans  
Places in a town  
Dreams  
Clothes and accessories  
Traveling  
Apartment swap  
Talking about holiday  
Nature and geography  
Technology  
Films  
Food and drink  
Restaurant order

### Contenidos fonéticos

Comparing vowels Simple Past Tense endings /t/ /d/ /ɪd/  
Silent syllables/letters in words  
Stressed syllables and words (intonation)  
Elision of consonants  
Comparison between want and won't  
Stressed words in sentences (intonation)  
Pronunciation of stressed words  
Pronunciation of questions (intonation) Was-were  
Main stress on words or phrases  
Stressed words in sentences  
Comparing /d / and /j/  
Pronouncing both, either and neither.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

## 4.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780194056052  
Título: VOYAGE A2 SB+WB/K PRACTICE PK 2019  
Autor/es: Jake Hughes, Katie Wood ;  
Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

También tienen la opción de adquirir el material en formato digital (ver opciones de compra en la web del [CUID](#))

Material recomendado

## 5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780194420778  
Título: OXFORD ENGLISH GRAMMAR  
COURSE BASIC WITH ANSWERS CD-ROM  
PACK  
Autor/es: Michael Swan, Catherine  
Walter ;  
Editorial: [OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483234693  
Título: ESSENTIAL GRAMMAR IN USE.  
GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA  
INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)  
Autor/es: García Clemente, Fernando ;  
Murphy, Raymond ;  
Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY  
PRESS..

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788490366967  
Título: GRAMÁTICA INGLESA PARA  
HISpanOHABLANTEs. (2ªEd, 2017)  
Autor/es: Chacón Beltrán, Rubén ;  
Senra Silva, Inmaculada ;  
Editorial: Cambridge University Press-  
UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

### Comentarios y anexos:

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

Para mejorar la pronunciación (nivel alto):

Estebas-Vilaplana, Eva. 2014. Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers. Editorial: UNED.

### Diccionarios

- Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.
- Longman Exams Dictionary. (2006). Pearson/Longman. Diccionario Longman Advanced (with CD-ROM) Bilingüe.
- Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español. Espasa. Madrid.
- Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés / English-Spanish. Barcelona: Grijalbo.
- Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

### Libros de lectura

Se recomienda al estudiante que lea al menos dos de los libros siguientes o cualquier otro título del mismo nivel. En el curso se ofrece un libro de lectura online por gentileza de Burlington.

Oxford University Press. Nivel Básico:

- Henry VIII and his Six Wives
- John F. Kennedy.
- My Family and Other Animals
- John Doe
- Help!
- The Coldest Place on Earth

Burlington English:

- Tutankhamon
- British Myths and Legends

Penguin Active Reading Level 2:

- Another World
- Anne of Green Gables
- Nelson Mandela
- The Call of the Wild
- King Kong

Penguin Longman Readers. Level 2:

- The Last of the Mohicans
- The Jungle Book
- Arabian Nights
- Treasure Island
- Of Mice and Men
- Three Short Stories of Sherlock Holmes
- The Lady in the Lake
- Moby Dick
- Jumanji
- Stranger than Fiction
- London
- American Life

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.

## 6.METODOLOGÍA

Al igual que en el nivel anterior, la adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica individual con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro asociado correspondiente. Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes.

En la plataforma ALE se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde el/la estudiante encontrará material didáctico complementario, enlaces a otros materiales en la web y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente. Se recomienda el acceso al curso virtual de forma regular. En el foro Tablón de Anuncios se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los

eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

En la [plataforma Oxford Online Skills Program](#) se encuentra material interactivo de refuerzo.

## 7.EVALUACIÓN

Debe tenerse en cuenta que el dominio de una lengua extranjera no sólo consta de un conocimiento de los contenidos, sino que también se manifiesta por la destreza adquirida en el uso de la lengua en sus diferentes facetas (VER OBJETIVOS) Es decir, saber una lengua implica un conocimiento tanto práctico como declarativo.

### Tipos de prueba y criterios de evaluación

Exámenes: dos, oral y escrito.

- El examen escrito: El examen tiene dos pruebas: comprensión lectora/ uso de la lengua y expresión escrita. Se examinará de las pruebas por separado, en sesiones distintas.

Comprensión lectora (25%): 70 minutos

- Respuesta a 13 preguntas de respuesta cerrada de dos textos (350-500 palabras en total).
- Respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas.

Expresión escrita (25%): 70 minutos.

- Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (70-80 palabras cada uno).

- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Comprensión auditiva (25%): 20-30 minutos.

- Respuesta a 10 ítems de opción múltiple de 2 audios.

Expresión e Interacción oral (25%): 10 minutos

- Expresión: Monólogo sobre un tema determinado. Dispondrá de tres minutos para preparar su exposición (sin consultar material alguno).
- Interacción Oral: Preguntas de interacción oral.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

La prueba oral se efectuará en el día y hora que determine su centro asociado.

Lugar:

Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe

desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita: en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

Destrezas	Examen escrito		Examen oral	
	Comprensión lectora y uso de la lengua	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
N.º textos	2	2	2	-
N.º preguntas	25	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10
Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0.40	-	0.50	-
Valor del error	-0.13	-	-0,16	-

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

Tipo de calificación: APTO / NO APTO. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo se tendrá que repetir la/s parte/s del examen no apta/s o no presentada/s.

El sistema de calificaciones del CUID sólo ofrece la calificación en términos de APTO / NO APTO, por lo que no existe posibilidad de obtener calificación numérica.

Certificación: Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Además, podrán obtener un diploma tras el pago de las tasas correspondientes (para información al respecto, pueden dirigirse a la secretaría administrativa del CUID: [secretaria.cuid@adm.uned.es](mailto:secretaria.cuid@adm.uned.es)).

Revisiones: Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

- Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas (anunciada en el tablón de anuncios del curso).
- Cómo: mediante el formulario establecido en la normativa (accesible en el tablón de anuncios del curso virtual de A2). Toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado el equipo docente y deberá enviarse por correo electrónico a la coordinadora de la asignatura.

Las instrucciones para solicitar revisión de exámenes también se colgarán en el foro tablón de anuncios del curso virtual de A2. En el asunto del correo electrónico se hará constar la siguiente información:

Revisión examen inglés A2 CUID + Nombre y apellidos del alumno.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas que estén calificadas con APTO.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es) (impreso en la [web del CUID](#)).



## 8.TUTORIZACIÓN

### EQUIPO DOCENTE

Dentro del curso virtual de inglés A2 de la plataforma ALF, la coordinadora proporcionará la debida tutorización académica. Existe un foro para cada uno de los temas de la programación, así como un foro de consultas generales para atender cuestiones de tipo general y un foro por cada unidad del curso. También hemos creado foros para los distintos Centros Asociados con objeto de que los/las estudiantes puedan estar también en contacto directo con sus Profesores-Tutores presenciales.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora a través del correo electrónico, así como por teléfono en su horario de atención telefónica.

Mariángel Soláns García

Correo electrónico: [masolans@madrid.uned.es](mailto:masolans@madrid.uned.es)

Horario de atención telefónica: Consultar página web del CUID