

INGLÉS ELEMENTAL A1

Curso 2019/2020

(Código:04790003)

1.INTRODUCCIÓN

NIVEL ELEMENTAL (A1)

Este nivel es de iniciación y, por tanto, no se requiere ningún conocimiento previo. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A1 (Acceso), el alumno podrá interactuar de forma sencilla, plantear y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene; realizar afirmaciones sencillas en áreas de necesidad inmediata o relativas a temas muy cotidianos y responder a cuestiones de ese tipo cuando se las formulan a él, en lugar de depender simplemente de un repertorio muy limitado, ensayado y organizado léxicamente de frases que se utilizan en situaciones concretas.

2.OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el estudiante al final del curso habrá conseguido los siguientes objetivos:

Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato

Ser capaz de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce

Ser capaz de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a hacerse entender y a cooperar.

Ser capaz de escribir una tarjeta o postal corta y sencilla, de rellenar formularios con datos personales y de escribir frases simples.

Ser capaz de unir palabras o grupos de palabras con conectores básicos.

Ser capaz de entender textos cortos y simples reconociendo nombres propios, palabras y expresiones básicas y leyéndolos tantas veces como sea necesario.

Ser capaz de establecer un contacto social básico usando las normas de cortesía cotidianas más simples como saludos y despedidas, presentaciones, dar las gracias, pedir las cosas por favor, pedir disculpas, etc.

3.CONTENIDOS

Contenidos funcionales:

First meetings

-Introduce yourself

-Ask questions with be

- Say countries and numbers
- Talk about where you are from
- Say Hello and Goodbye
- Fill in a form

Questions

- Talk about Jobs
- Tell the time
- Write a blog

People and Possessions

- Talk about possessions
- Talk about family
- Use everyday expressions
- Write a social media message

My life

- Talk about your life
- Talk about your day
- Talk about journeys
- Ask for things in a shop
- Write an informal e-mail

Style and Design

- Talk about clothes
- Talk about a building you like
- Talk about body parts
- Talk about style and fashion
- Ask for and give travel information
- Make arrangements by text

Places and Facilities

- Talk about places in town
- Talk about hotel facilities
- Describe rooms and furniture

-Explain problems

-Write a hotel review

Skills and interests

-Talk about your abilities

-Ask and answer about abilities

-Talk about your hobbies

-Make simple requests

-Write a post on a social media website

Contenidos gramaticales:

Verb To Be:

-Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

Verb to have:

-Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

Verb Can:

-Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

-Uses

Like/Love/Hate + verb + -ing

There is/There are:

-Positive and Negative

-Yes/No Questions and Short Answers

Present Simple with common verbs:

-Positive and Negative

-Yes/No Questions and Short Answers

-Auxiliary verb do/does

Present continuous

Questions:

-Yes/No questions and Short Answers

-Wh-Questions. Question words.

Subject pronouns

Object pronouns

Nouns

-Singular/Plural, regular/irregular

-Some/Any

-How much/How many

-a/an

Possession:

-Possessive determiners (my, your...)

-Saxon Genitive: Possessive s ('s)

Adjectives:

-Adjective modifiers (very, really)

Prepositions:

-Prepositions of place /time (on, in, at, etc.)

-Other prepositions (for, too, also, to)

This/That/These/Those

Each and all the

Adverbs of Frequency

Adverbs of Manner

Connectors

-and, but, because

Basic punctuation

Contenidos léxicos:

Greetings

Numbers

Countries

Jobs

The family

Colours

Places and Facilities

Rooms and Furniture

Time: times of the day, days of the week, months, birthdays, seasons,

Daily routines

Skills, Abilities and Hobbies

Clothing, Style and Fashion

Shopping

Social Media

Transport

Parts of the body

Personality

Travel

Contenidos fonéticos:

Names and countries

The alphabet

Word stress:

-teen and -ty

-jobs

-clothes

-Stress in yes/no questions and answers

-Present simple with he/she/it

-Stress in present simple yes/no questions and answers

-Plural forms

-Is there...? Are there...?

-Linking

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

ISBN(13): 9780190526986

Título: VOYAGE A1 SB+WB+OOSP WITH KEY

Autor/es: Catherine Walter ; Jane Hudson ;
Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El material incluye el acceso a la plataforma interactiva *Oxford Online Skills Program*

5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Optional (nivel alto):

Chacón Beltrán, R & I. Senra Silva. Gramática inglesa para hispanohablantes. UNED/Cambridge University Press. UNED Grammar Checker. <http://e-uned.es/subscription/subscriptionsInfo.php?subID=CM>

Diccionarios

Longman Exams Dictionary, (2006). Pearson/Longman. Longman Pocket Plus (with CD-ROM) Bilingüe Español-Inglés. Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español, (1997). Madrid: Espasa. Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.

Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

Oxford Pocket Diccionario para estudiantes de inglés. Español-Inglés/Inglés-Español, (1995). Oxford University Press.

Longman New Pocket Diccionario English-Spanish. Español-Inglés, (2000). Pear-on Education. Madrid.

Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés/English-Spanish, (1988). Barcelona: Grijalbo. Collins Pocket Plus. Español-Inglés/Inglés-Español, (1996). Barcelona: Grijalbo.

6. METODOLOGÍA

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y práctica reiterada autónoma en los diferentes aspectos de la lengua. Es así como se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

El carácter semi-presencial u online (dependiendo de la modalidad), pero sobre todo a distancia, de este curso, hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica independientes con la asistencia (en caso de la modalidad semi-presencial) a las sesiones presenciales, en grupo, dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes. En el caso de la modalidad exclusivamente virtual, los alumnos cuentan con un tutor virtual que les presta apoyo didáctico y técnico, y que interactúa continuamente con ellos en los foros, donde los alumnos pueden poner en

práctica su aprendizaje y resolver sus dudas.

El curso dispone de una plataforma de aprendizaje virtual donde el estudiante encontrará material complementario de práctica y autoevaluación para que pueda tomar las riendas de su propio aprendizaje cualquiera que sea su modalidad de aprendizaje (online o semipresencial). Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros y correo, atendidos por un Tutor de Apoyo en Red (TAR).

7.EVALUACIÓN

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuarán en los Centros Asociados.

Típos de prueba

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en A1 en las cuatro competencias fundamentales: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión/interacción oral y expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: (a) Comprensión Lectora y Uso de la Lengua y (b) Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Fechas: mayo/junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para ambas convocatorias se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir una libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Lugar:

Prueba escrita: Centros Asociados.

Prueba oral: Centros Asociados

Estructura de las pruebas

PRUEBA ESCRITA

Comprensión Lectora:

Tareas: Dar respuesta a un total de 13 preguntas de respuesta cerrada de dos textos. Cada texto está vinculado a una tarea diferente.

Duración: 60 minutos

Instrucciones: español e inglés

Valor acierto: 0,4

Penalización: Sí, -0,13

Uso de la Lengua

Tareas: Dar respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales.

Duración: 30 minutos.

Instrucciones: español e inglés

Valor acierto: 0,4

Penalización: Sí, -0,13

Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Expresión Escrita:

Tareas: Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (30-80 palabras cada uno)

Duración: 60 minutos

Instrucciones: español e inglés

Valor acierto: No aplicable

Penalización: NO

Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación para aprobar

PRUEBA ORAL

Comprensión Auditiva:

Tareas: Respuesta a 20 ítems de elección múltiple sobre 2 audios o videos.

Instrucciones: español e inglés

Valor acierto: 0,5

Penalización: Sí, -0,16

Nota: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Expresión e Interacción Oral:

Tareas:

Expresión: Un monólogo (3 minutos). Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.

Interacción Oral: El estudiante deberá contestar a dos preguntas que se le serán formuladas como parte final de la prueba en E-oral.

Instrucciones: español e inglés

Valor acierto: No aplicable

Penalización: NO

Nota: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar

Tipos de calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa

calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web:
Descargar formulario

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

8.TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual de la plataforma ALF, el alumnado contará con el apoyo del equipo docente a lo largo del curso, que le resolverá dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general. El alumnado podrá plantearlas en el "Foro de consultas de generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes. Asimismo, los alumnos de la modalidad semi-presencial cuentan con tutorías presenciales, que en la medida de lo posible irán resolviendo las dudas de contenidos se les planteen a lo largo del curso. Estas dudas podrán ocasionalmente ser planteadas en los foros del curso correspondiente a cada unidad.

Coordinadora. Horario de atención docente:

Aurelia Carranza Márquez	tel: 91 398 9541 e-mail: aurelia.carranza@flog.uned.es	Miércoles: 09:30- 13:30 h.
--------------------------	--	----------------------------