

NIVEL INICIACION DE RUSO (A1-)

1. OBJETIVOS

Este curso de ruso está dirigido a todos los interesados en conocer la lengua rusa tanto sin como con conocimientos previos de esta. El nivel A1- Iniciación, tiene como objetivo dar a conocer a los alumnos los fenómenos y características de la lengua rusa escrita u oral: el alfabeto cirílico, el sistema fonológico, las estructuras gramaticales principales, expresión y comprensión escrita u oral a un nivel elemental en situaciones simples cotidianas. En el plano de la cultura los alumnos van a conocer las costumbres, usos y aspectos del país para saber entender y utilizarlos correctamente en la sociedad y en las situaciones laborales.

2. CONTENIDOS

CONTENIDOS FUNCIONALES:

En este curso de Iniciación de Ruso, se estudiarán tres Unidades Didácticas del curso on-line “**ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ**».

CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS:

Los contenidos gramaticales de este curso abordarán los siguientes aspectos:

Unidad Didáctica 1:

El sustantivo. El género y número de los sustantivos.

Pronombres personales y posesivos.

Expresión de la negación.

Construcciones interrogativas en ruso.

Unidad Didáctica 2:

Designación de las nacionalidades en ruso.

Sustantivos plurales.

Identificación del tiempo (estaciones del año; el tiempo).

Adverbios. Estructura de las frases con adverbios.

Los números del 1 al 20.

Unidad Didáctica 3:

Designación de lugares. Caso preposicional de los sustantivos.

El verbo (conjugación de verbos en presente).

El adjetivo.

Pronombres demostrativos ЭТОТ/ ТОТ (éste, aquél...)

Conjunciones И/НО/ А/ ИЛИ/ (y, pero, aunque).

El uso del verbo ЕСТЬ (ser).

La pregunta КАКОЙ (cuál).

Identificación de la persona-propietario.

Contenidos léxicos:

Los contenidos léxicos están comprendidos en el curso on-line.

Pronunciación:

Los ejercicios de comprensión auditiva y su correspondencia con la escritura cirilica se incluyen en las Unidades Didácticas.

3. MATERIALES DIDÁCTICOS

3.1 Material básico

El material básico está incluido en el propio curso on-line. No obstante, para ayudar a la comprensión gramatical y estructura del idioma ruso, recomendamos un libro complementario (3.2), así como un manual de apoyo (3.2.1).

3.2 Material complementario

CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO. (M. SÁNCHEZ PUIG, T. DROSDOV, ETC.) RUSSICA-6. EDICIONES HISPANO-ESLAVAS (QUE INCLUYE CD). MADRID, 2008.

3.2.1 Manuales y Gramáticas

ISBN(13): 9788480410328

Título: EL RUSO PARA AUTODIDACTAS

Autor/es: Lamm, E. ;

Editorial: RUBIÑOS

3.2.2 Diccionarios

Un diccionario de bolsillo.

4. METODOLOGÍA DE LA MODALIDAD ONLINE

La metodología tiene como base la práctica comunicativa para que los alumnos sepan expresarse libremente en situaciones del diálogo elemental, utilizando las estructuras y el léxico correspondiente al nivel en que se han matriculado.

La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de la plataforma aLF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, y el material didáctico interactivo que trabaja tanto las destrezas de comprensión como las de producción.

En el aula virtual del CUID (aLF) el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios. Dentro de los recursos que ofrece la plataforma, hay que destacar los foros temáticos, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y su tutor en línea.

Los estudios van a combinar, por un lado los cursos online en los cuales el alumno irá realizando los ejercicios gramaticales, de escritura, fonéticos y de comprensión verbal que están en el propio curso. Por otro lado, los alumnos podrán mantener periódicamente una conversación con la tutora en red por

skype o web-conferencia. De ello se les informará debidamente en los Foros de Alumnos. También se les exigirá periódicamente una pequeña redacción en ruso. Estas redacciones serán debidamente corregidas por la tutora. Igualmente, y a mitad del curso, aproximadamente, el alumno dispondrá en la plataforma Alf de un cuestionario-autoevaluación denominado QUIZ donde podrá comprobar sus destrezas y conocimientos globales adquiridos. Los resultados de este cuestionario serán tenidos en cuenta en la nota final en aquellos casos en los que las pruebas presenciales hayan dado un resultado que limita entre el APTO Y EL NO APTO.

5. EVALUACIÓN

Al acabar el curso se celebrará un **examen final** cuyo objetivo es establecer las destrezas lingüísticas adquiridas por el alumno. Por consiguiente, tanto en el examen escrito como en el oral se evaluarán la comprensión (escrita y verbal) y la expresión (escrita y verbal). Se trata de dos pruebas, una oral y otra escrita. En total, se evaluará al alumno por cuatro conceptos, dos en el escrito y dos en el oral. Para obtener el APTO es imprescindible tener aprobados los cuatro conceptos.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria). Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID). La prueba oral se efectuará en el día y hora que determine el centro asociado.

El Lugar de la Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, por tanto será **responsabilidad del estudiante comprobar** en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

	<u>Examen escrito</u>		<u>Examen oral</u>	
Destrezas	Comprensión lectora y uso de la lengua	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
N.º textos	2	2	2	-
N.º preguntas	20	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10
Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0.50	-	0.50	-
Valor del error	-0.16	-	-0.16	-

El tipo de **CALIFICACIÓN** que obtendrá el alumno será:

APTO / NO APTO. Para que un examen sea APTO tiene que tener superadas todas las destrezas.

CERTIFICACIÓN:

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado.

REVISIONES DE EXÁMENES:

Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED. **Cuándo:** 7 días naturales tras la publicación de las notas **Cómo:** mediante el formulario establecido es la normativa (accesible desde la web del CUID), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico al coordinador o coordinadora de la asignatura. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico. Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la

evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

6. TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento de los siguientes profesores:

- El profesor tutor online, a través del foro, responderá a las dudas que vayan surgiendo y ofrecerá materiales didácticos y actividades complementarias. A través del chat y de la videoconferencia, los alumnos podrán estar en contacto entre sí, facilitando de esta manera la práctica del idioma y la relación entre compañeros en un espacio virtual.

- El profesor tutor de apoyo en red ayudará a los alumnos matriculados contestando a las dudas que estos plantean sobre los contenidos gramaticales propios del curso y proponiendo tareas (redacciones, debates, videoconferencias) a través del Foro de alumnos, que se encuentra en el Campus Virtual (accesible solo a los alumnos matriculados en cada nivel).

- El coordinador, quien desde la Sede Central del CUID, y a través del teléfono o del correo electrónico, también contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.) en general.

- La **Coordinadora del nivel**, quien desde la Sede Central del CUID, también contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.).

Actualmente el horario de atención de la coordinadora Isabel Martínez Fernández es: jueves, de 17.00 a 18,00 horas. El teléfono de contacto es 638403243 y 913989432. La dirección del correo electrónico es: imartinez@invi.uned.es