

ESPAÑOL ELEMENTAL (A1)

1. INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) de la UNED proporciona la posibilidad de cursar los siguientes niveles en la enseñanza del español como segunda lengua y lengua extranjera:

A1 (Elemental)

A2 (Básico)

B1 (Intermedio)

B2 (Avanzado)

Todos son cursos en línea y cuentan con un material didáctico multimedia e interactivo, el método *Habla* (<https://hablametodo.com/>). Los alumnos tienen, además, el apoyo de su tutor virtual, los recursos de comunicación y aprendizaje de la plataforma docente de la UNED, evaluación continua y exámenes finales.

2. OBJETIVOS

Objetivos generales

De acuerdo con el *Marco común europeo de referencia*, al final de este nivel el alumno

- Puede entender y usa expresiones cotidianas y frases muy básicas para satisfacer sus necesidades más inmediatas.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros y puede preguntar y responder cuestiones sobre información personal.
- Puede interactuar en un modo simple si la otra persona habla lento y claro y está preparada para ayudar.

Objetivos específicos

- Comprensión auditiva.
 - Reconoce palabras cotidianas y frases muy básicas sobre sí mismo, su familia y su entorno más inmediato cuando la gente le habla lenta y muy claramente.
- Comprensión lectora.
 - Reconoce los puntos principales de discursos claros sobre asuntos familiares o de su entorno más inmediato, como el trabajo, la escuela, el ocio, etc.
 - Entiende el argumento principal de muchos programas de televisión y radio sobre temas actuales o relacionados con sus intereses personales o profesionales cuando el discurso es lento y claro.
- Interacción oral.
 - Interactúa de forma simple si la otra persona está preparada para repetir o parafrasear lentamente y ayuda al alumno para formular lo que quiere decir.

- Pregunta y responde cuestiones simples en áreas relacionadas con su entorno más inmediato.
- Expresión oral.
 - Utiliza frases simples para describir donde vive y la gente que conoce.
- Expresión escrita.
 - Escribe breves textos, como por ejemplo una postal.
 - Rellena formularios de información personal y de registro.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1. PRESENTACIONES

Vocabulario

- Nombres: academia, trabajo, algunos nombres típicos españoles.
- Verbos: llamarse, ser, conocer.

Gramática

- Formas de las personas del singular de los verbos *llamarse, ser y conocer*.
- Géneros: masculino y femenino.
- Pronombres personales sujeto: yo, tú, usted, él, ella.
- Afirmación y negación.
- Interrogativos: ¿cómo?, ¿quién?

Funciones

- Saludar: *hola, encantado/a, bienvenido*.
- Despedirse: *adiós, hasta luego*.
- Pedir disculpas: *perdona, perdone*.
- Agradecer: *Gracias, muchas gracias*.
- Contestar al agradecimiento: *de nada*.
- Pedir y dar información personal en los saludos: - *¿Cómo estás?* / - *Bien*. - *¿Cómo te llamas?* / - *Me llamo Pedro...* - *Hola, ¿quién eres?* / - *Soy Pedro...*

Pronunciación y ortografía

- Alfabeto y ortografía del español I

UNIDAD 2. SALUDOS

Vocabulario

- Nombres de parentesco: *novio/novia, marido/mujer, hijo/hija, padre/madre*.

- Adjetivos valorativos: *guapo, enfermo, cansado, contento, triste, ocupado*.

Gramática

- Posesivos: *mi, tu, su*.
- Estar + adjetivo: *está enfermo, está triste, está cansado...*
- Grado en los adjetivos: *enfermo, muy enfermo, bastante enfermo, un poco enfermo*.
- Adverbios de cantidad: *mucho, poco, demasiado*.
- Conectores: aditivo y, adversativo *pero*.
- Adverbios: *bien, muy bien, mal*.

Funciones

- Saludar: *buenos días, buenas tardes, buenas noches*.
- Pedir y dar información personal en los saludos: *–¿Cómo estás? / –Bien / muy bien / mal / genial, gracias, como siempre*.

Pronunciación y ortografía

- Alfabeto y ortografía del español II

UNIDAD 3. NACIONALIDADES Y PAÍSES

Vocabulario

- Países: *España, Francia, Inglaterra, Alemania, Italia, México, Rusia, Japón, Corea, Estados Unidos...*
- Países en los que se habla español: *España, México, Guatemala, Costa Rica, Panamá, El Salvador, Honduras, Cuba, Santo Domingo, Venezuela, Colombia, Bolivia, Perú, Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile...*
- Nacionalidades: *español, francés, inglés, alemán, italiano, mexicano, ruso, japonés, coreano, estadounidense, argentino...*
- Lenguas: *español, francés, inglés, alemán, italiano, ruso, portugués...*
- Puntos cardinales: *Norte, Sur, Este, Oeste*.
- Otros nombres: *país, dinero, billete, monedas*.
- Verbos: *hablar, entender*.

Gramática

- Adjetivos gentilicios: *español, francés, inglés...*

- Interrogativos: *¿dónde?, ¿de dónde?, ¿cuánto, cuánta, cuántos, cuántas?*
- Números cardinales del 1 al 20.
- Preposición de origen: *de*.

Funciones

- Dar y pedir información personal: Lugar –*¿De dónde eres?, ¿de qué país eres? / – Soy de Francia, soy francés.* Cantidad –*¿Cuántos idiomas hablas? / Hablo tres idiomas.*
- Fórmula de cortesía para pedir algo: *por favor.*
- Fórmula de cortesía para pedir esperar: *Un momento, por favor.*

Pronunciación y ortografía

- Las vocales del español: características de las vocales a, e, i, o, u.

UNIDAD 4. LA FAMILIA

Vocabulario

- Nombres de parentesco: *familia, abuelo/a, hermano/a, tío/a, primo/a, marido, mujer.*
- Otros nombres: *amigo, chico, niño, años, número de teléfono.*
- Adjetivos: *alto, bajo, mayor, joven, elegante, inteligente, simpático, antipático divertido, amable, sexy, casado, guapo, feo.*
- Verbos: *vivir, tener, subir, bajar.*

Gramática

- Preposición de pertenencia: *de*.
- Plural de nombres y adjetivos.
- Género de los adjetivos Concordancia nombre – adjetivo.
- Posesivos en plural.
- Artículo determinado (singular y plural): *el, la, los, las.*
- Demostrativos (singular y plural): *este, ese, aquel...*
- Números cardinales del 21 al 100.
- Verbos *vivir* y *tener*: 1ª, 2ª, y 3ª del singular.

Funciones comunicativas

- Dar y pedir información sobre lugares y objetos.
- Interrogativos *¿qué? ¿cuál?*

Pronunciación y ortografía

- La entonación (I). Signos de interrogación y exclamación. Entonación interrogativa.

UNIDAD 5. OBJETOS Y ACCIONES COTIDIANAS

Vocabulario

- Nombres de objetos: *cigarrillo, libro, ordenador, teléfono, llave, televisión, vaso, puerta, bolígrafo, botella de vino, sofá, dinero, periódico.*
- Nombres de lugares: *despacho, habitación, clase/aula (si sale en el culebrón), salón, cocina, dormitorio, ventana.*
- Verbos: *fumar, leer, trabajar, llamar, abrir y cerrar, ver la tele, descansar, beber, entrar, salir, escribir, comprar.*

Gramática

- Artículo indeterminado: *un, una, unos, unas.*
- Verbos regulares: 1ª, 2ª y 3ª conjugación (*trabajar, leer, escribir*).
- Demostrativo neutro: *esto*. Existencia / no existencia: *Hay / no hay.*
- Adverbios de lugar: *ahí, aquí, allí.*

Funciones

- Dar y pedir información sobre objetos: *–¿Qué es esto? / –Esto es un...*
- Dar y pedir información sobre la existencia de objetos. *–¿Hay un ordenador? / –Sí, está en el despacho. –¿Hay un ordenador? / –No, no hay.*
- Dar y pedir información sobre la ubicación de los objetos: *– ¿Dónde está la llave? / – Está allí.*
- Expresar el asombro y la alegría: *¡Qué maravilla!*

Pronunciación y ortografía

- El acento (I). Tipos de acentuación en español. Sonido [θ], y letras *c* y *z*.

UNIDAD 6. LA CASA

Vocabulario

- Nombres de espacios: *casa, cuarto de baño, cocina, dormitorio, habitación, salón, despacho.*
- Nombres de muebles: *armario, estantería.*

- Nombres de objetos de la casa: *frigorífico, silla, mesa, cama.*
- Verbos: *guardar, comer, vivir, preparar, dormir, ayudar, ir, saber, sentarse.*
- Otros nombres: *ropa, comida, café, coche.*

Gramática

- Verbos modales: *poder, querer, necesitar.*
- Conjunción condicional: *si.*
- Conjugación de *ir* y *saber.*

Funciones

- Expresar deseo: *querer.*
- Expresar posibilidad y capacidad: *poder.*
- Expresar necesidad: *necesitar.*
- Pedir disculpas: *Lo siento.*
- Pedir ayuda: *¿Puedes ayudarme? Necesito ayuda.*
- Pedir permiso: *¿Puedo sentarme?*
- Indicar la posición de un objeto con relación a otro: *encima de, debajo de, delante de, detrás de, a la izquierda de, a la derecha de, en, dentro de, fuera de.*

Pronunciación y ortografía

- El acento de monosílabos y en la última sílaba.
- Diptongos *ie* y *ue.*

UNIDAD 7. LAS PROFESIONES

Vocabulario

- Nombres/adjetivos de profesiones: *estudiante, escritor, empresario, jubilado, secretaria, jefe, profesor, ama de casa, dependienta, médico, actor, camarero, obrero.*
- Nombres de lugares de trabajo: *instituto, academia, tienda, colegio, universidad, centro comercial, turistas, empresa, oficina, hospital, restaurante, cine, teatro.*
- Otros nombres: *cuentos, ropa.*
- Verbos: *trabajar, enseñar / dar clases, estudiar, cuidar de, escribir, vender, hacer negocios, subir, bajar, ayudar, mandar, actuar, servir.*

Gramática

- Conjugación regular: singular y 1ª del plural.

- Ser y estar: singular y 1ª del plural.
- Pronombre personal de 1ª persona del plural: *nosotros, nosotras*.
- Formación de los nombres y adjetivos clasificadores de profesión: *escritor*.
- Preposición final: *para*.

Funciones

- Marcador discursivo *entonces*.
- Pedir y dar información personal sobre nuestro trabajo: *¿A qué te dedicas? ¿Qué haces? ¿En qué trabajas?*

Pronunciación y ortografía

- Sonido [g] y letras g + a/o/u, gu + e/i.
- Sonido [x] y letras g + e/i, j + vocal.
- La sílaba en español.

UNIDAD 8. LAS HORAS

Vocabulario

- Nombres relacionados con el tiempo: *esta mañana, esta tarde, esta noche, la hora, las dos, las tres y cuarto...*
- Nombres de lugares: *restaurante, cine, universidad*.
- Otros nombres: *cerveza*.
- Verbos relacionados con las conversaciones telefónicas: *ponerse al teléfono, oír*.
- Verbos relacionados con las acciones: *ir, venir, empezar, terminar*.
- Verbos relacionados con el ocio: *tomar una cerveza, tomar una coca-cola..., ir al cine, ir al teatro...*
- Adverbios de tiempo: *pronto, tarde, ahora, ahora mismo, hoy, mañana, pasado mañana*.
- Adverbios de modo: *despacio, deprisa, más despacio, más deprisa*.

Gramática

- Conjugación de verbos irregulares: *ir, venir, oír, hacer, salir, poner, traer, dar, saber, empezar, conocer*.
- Contracción: *a + el = al, de + el = del*.
- Verbos *estar, ir y venir* con preposición.

- Pronombre interrogativo: *¿cuándo?*
- Cuantificadores: *mucho, poco, algo, nada.*

Funciones

- Proponer planes para verse y hacer algo juntos: *¿Cuándo? ¿A qué hora quedamos? ¿Qué hora es?*
- Expresiones típicas para concertar una cita con alguien: *Quedamos a las ocho... ¿Qué tal a las dos...? ¿Qué tal en mi casa...? ¿Dónde nos vemos?*
- Expresiones típicas para preguntar por la hora: *¿Qué hora es? ¿Tiene hora? ¿A qué hora es...?*
- Expresiones típicas para medir el tiempo: *Es la una, son las dos, son las tres menos cuarto, son las seis menos cinco, son las siete y media, las nueve y cuarto, las cinco y diez...*
- Expresiones típicas para fijar el tiempo: *A las dos, de dos a cuatro, sobre las dos...*
- Expresiones típicas cuando se habla por teléfono: *Dígame. ¿Puedo hablar con...? Te oigo mal, puedes repetirlo. Más despacio por favor, no entiendo bien.*
- Expresiones para despedirse: *Un beso, un abrazo.*

Pronunciación y ortografía

- Los sonidos [p], [t], [k] y [b], [d], [g]

UNIDAD 9. PLANES Y OBLIGACIONES

Vocabulario

- Los días de la semana: *lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.*
- Los meses del año: *enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.*
- Las comidas del día: *desayuno, comida, cena.*
- Nombres de necesidades físicas: *hambre, sueño, sed.*
- Nombres relacionados con el ocio y los planes: *plan/planes, peluquería, perro.*
- Verbos relacionados con las comidas del día: *desayunar, comer, cenar.*
- Verbos relacionados con el ocio: *hacer planes, bailar, cantar, correr, aprender, pasear.*
- Verbos relacionados con planes y obligaciones: *llevar, volver, recoger, estudiar.*
- Adjetivos: *juntos, solo.*
- Palabras y expresiones para situar la acción en el tiempo: *hoy, mañana, pasado mañana, la semana que viene, el mes que viene, el año que viene.*

- Adverbios de tiempo: *antes, después*.

Gramática

- Perífrasis de obligación: *tener que* + infinitivo.
- Perífrasis de futuro próximo: *ir a* + infinitivo.
- Preposiciones: *con, sin, para, en, a*.
- Formas especiales de compañía: *conmigo, contigo*.
- Cuantificadores: *todos, ninguno*.
- Antes y después con infinitivos.

Funciones

- Expresar necesidades físicas primarias: *Tengo hambre, tengo sed, tengo sueño*.

Pronunciación y ortografía

- Los sonidos [r], [l].

UNIDAD 10. LABORES DE LA CASA

Vocabulario

- Nombres: *asistente, tarea, aspiradora, suelo, armario, habitación del niño*.
- Verbos de labores domésticas: *recoger, ordenar, quitar el polvo, pasar la aspiradora, fregar el suelo, lavar la ropa, poner la lavadora, sacar la basura, cocinar*.
- Verbos de sentimiento: *importar, molestar*.
- Adverbios de frecuencia/cantidad: *mucho, poco, a veces, todos los días*.
- Adjetivos: *grande, pequeño, precioso, estrecho, moderno, interesante, limpio, sucio*.

Gramática

- Plural de nombres, adjetivos, artículos y demostrativos.
- Plural de cuantificadores: *algunos, todos...*
- Posesivos varios poseedores, singular y plural: *nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as, suyo/a/os/as*.
- Acciones puntuales / acciones habituales: *el viernes / los viernes*.
- Plural de los verbos.
- Obligación: *Hay que* + infinitivo. *Saber* + infinitivo.

- Pronombres personales sujeto en plural: *nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas, ustedes.*
- Expresión de la duración de una acción o estado: *llevar + tiempo + estado, llevar + tiempo + sin + infinitivo.*

Funciones

- Hacer propuestas: *¿Te parece si? ¿Qué tal si...? ¿Te importa si...?*
- Rechazar una propuesta: *Lo siento, la verdad es que...*
- Protestar ante una propuesta o un mandato: *Qué lata* (coloquial).
- Respuestas de cortesía cuando nos ofrecen ayuda: *No tienes que molestarte.*

Pronunciación y ortografía

- El acento en la penúltima sílaba. El acento en los verbos del presente.

UNIDAD 11. ESTACIONES Y CLIMAS

Vocabulario

- Nombres de fenómenos atmosféricos: *tiempo, clima, calor, frío, lluvia, niebla, viento, sol.*
- Nombres de medios de transporte: *tren, avión, ferry, coche, bicicleta, moto.*
- Nombres de destinos turísticos: *ciudad, pueblo, montaña, mar, playa, isla.*
- Las estaciones: *primavera, verano, otoño, invierno.*
- Otros nombres: *vacaciones, submarinismo.*
- Verbos atmosféricos: *hace + tiempo, llueve, nieva.*
- Verbos de desplazamiento: *viajar, coger + medio de transporte, tardar.*
- Verbos de sentimiento: *gustar, encantar, no soportar, preferir.*

Gramática

- Pronombres de objeto indirecto (dativo): *me, te, le, nos, os, les / a mí, a ti, a él + pronombre.*
- Grados de gustar: *me encanta, me gusta mucho, me gusta, no me gusta, no me gusta nada.*
- Adverbios de frecuencia: *a menudo, a veces, siempre, nunca, casi nunca, casi siempre, bastante, X veces al año/al mes/a la semana.*
- Diptongación en *ie* en verbos: *entender, preferir...*

Funciones

- Expresar deseos y sentimientos: *A mí me gusta mucho, a mí no me gusta nada, yo prefiero...*
- Expresar la frecuencia: *a menudo, a veces, siempre, nunca, casi nunca, casi siempre, bastante.*
- Otras formas de medir la frecuencia: *X veces al año/al mes/a la semana.*
- Preguntar o informar sobre el tiempo atmosférico: *¿Qué tiempo hace? / Hace calor.*
- Expresar sensaciones de frío y calor: *Tengo mucho frío.*

Pronunciación y ortografía

- Los sonidos correspondientes a las grafías *m, n* y *ñ*. La sílaba y los límites de la palabra.

UNIDAD 12. ROPA Y COLORES

Vocabulario

- Nombres de colores: *rojo, verde, amarillo, azul, blanco, negro, marrón, naranja, morado, rosa, gris.*
- Nombres de ropa: *blusa, camisa, camiseta, traje, pantalón, pantalón vaquero, falda, vestido, zapatos, botas, abrigo, corbata, jersey, chaqueta.*
- Adjetivos de descripción personal: *gordo, delgado, amable, grosero, nuevo, viejo, grande.*
- Verbos relacionados con la ropa: *ponerse, quitarse, cambiarse, comprarse, probarse, disfrazarse, llevar* (con prendas de ropa), *llevarse* (= comprar).
- Adjetivos relacionados con la ropa: *ancho, estrecho, grande, pequeño, claro, oscuro.*

Gramática

- Verbos reflexivos: *ponerse, quitarse, cambiarse, comprarse, probarse, disfrazarse, llevar* (con prendas de ropa), *llevarse* (= comprar), *ducharse, lavarse, peinarse, levantarse, parecerse... Enamorarse, suicidarse, matarse.*
- *Tener* y *llevar* con prendas de ropa.
- *Ser* y *estar* con adjetivos
- Elipsis de sustantivo.

Funciones

- Preguntar sobre el aspecto: *¿Cómo es? ¿Cómo son?*
- Expresar opiniones: *creo que, me parece que, me gusta, no me gusta...*

- Expresar opiniones sobre nuestros gustos y opiniones en la ropa: *Me queda bien, mal, ancho, estrecho, grande.*
- Expresar sorpresa: *¿Ah, sí?*

Pronunciación y ortografía

- El sonido correspondiente a las grafías *ll/y*.
- El sonido correspondiente a la grafía *ch*.
- Palabras con acento en la antepenúltima sílaba.

UNIDAD 13. EN EL MERCADO

Vocabulario

- Nombres de alimentos: *frutas (manzana, naranja, melón), verdura (tomate, lechuga), pescado, carne, leche, huevos, pan, café, mantequilla, mermelada, pollo, lata de atún.*
- Nombres de tiendas de alimentación: *pescadería, carnicería, panadería, frutería, verdulería...*
- Otros nombres: *kilo, precio.*
- Verbos relacionados con las compras: *comprar, vender, costar, recomendar.*
- Verbos relacionados con las comidas: *desayunar, comer, merendar, cenar, tomar, beber.*
- Adjetivos: *bueno, sano, caro, barato, estupendo.*

Gramática

- Preguntando por la causa: *¿Por qué?*
- Verbos con alternancia o/ue: *costar, poder.*
- Conjunciones copulativas: *y, ni.*
- Repaso pronombres interrogativos: *¿Cómo? MODO ¿Cuánto? CANTIDAD ¿Dónde? LUGAR ¿Cuándo? TIEMPO ¿A qué hora? TIEMPO ¿Qué? COSA ¿Quién? PERSONA ¿Con quién? COMPAÑÍA ¿Por qué? CAUSA.*

Funciones

- Dar y pedir información en las compras.: *¿Cuánto cuesta?*
- Expresar acuerdo o desacuerdo con los precios: *¡Qué caro!*
- Lo siento, es muy caro.

Pronunciación y ortografía

- La acentuación de monosílabos y de interrogativos/exclamativos.
- La entonación (II). Entonación interrogativa.

UNIDAD 14. EN EL RESTAURANTE

Vocabulario

- Nombres de alimentos: *bocadillo, paella, tortilla, flan, tarta, tarta de chocolate, pasteles, sal, azúcar, aceite, vinagre.*
- Nombres de bebidas: *agua, agua con gas, leche, té, café solo, cortado, con leche, cerveza, vino, vino blanco, vino tinto, botella.*
- Nombres de platos: *primer plato, segundo plato, postre.*
- Nombres relacionados con el restaurante: *bar, restaurante, menú, cuenta, reserva.*
- Verbos: *desear, esperar, reservar.*
- Adjetivos de valoración: *preparado, excelente, estupendo, rico, dulce.*

Gramática

- Pronombre relativo *que*.
- Conjunción disyuntiva *o*.
- Superlativo *-ísimo*.

Funciones

- Mostrar acuerdo y desacuerdo: *Yo también, yo tampoco / Yo sí, yo no.*
- Pedir esperar: *Un momento.*
- Peticiones con preguntas: *¿Me puedes pasar el agua, por favor?*
- Expresar nuestros gustos en la comida: *Esto está delicioso.*

Pronunciación y ortografía

- La sílaba y los límites de la palabra (II).

UNIDAD 15. EN EL HOTEL

Vocabulario

- Nombres relacionados con los hoteles: *habitación, recepción, aire acondicionado, tarjeta de crédito, cancelación, pareja, habitación individual, habitación doble.*
- Tipos de alojamiento: *hotel, hostal, pensión, albergue, camping.*

- Adjetivos opuestos: *doble/individual, libre/completo, céntrico/a las afueras, interior/exterior, limpio/sucio.*
- Verbos: *reservar, cancelar, quedarse X noches, pagar en efectivo, pagar con tarjeta, alquilar, apuntar, tomar nota, encender, apagar, bajar, subir, pedir, servir, decir, repetir.*

Gramática

- Números cardinales de 100 a 1 000 000.
- Números ordinales: *primero, segundo, tercero..., décimo.*
- Verbos con diptongación vocálica *e - i*: *pedir – pido.*

Funciones

- *Quedar y quedarse.*
- Hacer preguntas complejas: *¿Desde dónde? ¿Hasta cuándo? ¿Para cuándo?...*

Pronunciación y ortografía

- La letra x. Repaso de acentuación.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel xx según el MCER.

4. MATERIALES DIDÁCTICOS

Material recomendado

Método Habla (nivel A1), de la editorial Habla con Eñe.

Precio licencia de activación: 40 €.

La UNED ofrece a sus estudiantes la posibilidad de adquirir los códigos de acceso a materiales online a través de su aplicación de venta:

https://app.uned.es/cuid_esi/Presentacion/public/Acceso/index.aspx

5. METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados.

Este curso se imparte a través de la plataforma aLF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, y el material didáctico complementario: actividades de desarrollo de todas las destrezas lingüísticas.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que **la metodología es diferente** a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso. Las actividades de comprensión escrita, gramática y vocabulario se han diseñado para que el alumno se pueda autocorregir. Por el contrario, las actividades de producción, tanto oral como escrita están diseñadas para que se **trabajen en grupo**, siempre bajo la supervisión del equipo docente.

En cuanto a las actividades de **expresión oral**, los alumnos deben ponerse en contacto con sus compañeros para practicar a partir de las sugerencias de conversación que el profesorado pone a su disposición en la Plataforma Virtual aLF. Además, los alumnos de esta modalidad tendrán la oportunidad de participar en actividades de práctica oral (webconferencias programadas por el equipo docente) con la supervisión de los tutores en línea (TEL).

Por su parte, las actividades de **expresión escrita** que forman parte de los contenidos adicionales diseñados por los tutores, están pensadas para que se trabajen en grupo y sean corregidas por el equipo docente de manera aleatoria. Recomendamos a los estudiantes estar atentos a los foros para este tipo de actividades.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, **siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.**

6. EVALUACIÓN

Debe tenerse en cuenta que el dominio de una lengua extranjera no solo consta de un conocimiento de los contenidos, sino que también se manifiesta por la destreza adquirida en el uso de la lengua en sus diferentes facetas (VER OBJETIVOS). Es decir, saber una lengua implica un conocimiento tanto práctico como declarativo.

6.1.1 Tipos de prueba y criterios de evaluación

Exámenes: dos, oral y escrito.

- El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: *Comprensión Lectora* y *Expresión Escrita*. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.
- ❖ Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web del CUID.

Lugar:

- Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar **en su centro asociado con suficiente antelación** si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).
- Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de un examen de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su Centro Asociado más cercano y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

	Examen escrito		Examen oral	
	Comprensión lectora y uso de la lengua	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
N.º textos	2	2	2	-
N.º preguntas	20	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10
Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0.5	-	0.5	-
Valor del error	-0.16	-	-0.16	-

Tipo de calificación: APTO / NO APTO. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria

se tendrá que repetir el examen suspenso **entero** (no solo una de las destrezas que incluya), aunque siempre se considerará la mejor nota como final, es decir, si se aprueba una destreza en junio, nunca podrá suspenderse esa parte en la convocatoria de septiembre.

Certificación: Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas.

Revisiones: Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

- Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas
- Cómo: mediante el formulario establecido es la normativa (accesible desde la web del CUID), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico al coordinador o coordinadora de la asignatura.

❖ No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

La prueba oral tiene lugar, normalmente, en mayo (se avisará con antelación en el curso virtual). Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

7. TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría de los siguientes profesores.

Los **tutores en línea (TEL)**, que ayudan a los alumnos matriculados contestando a las dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general, proponen y corrigen redacciones mensualmente y proponen prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantearlas en el "Foro de consultas generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

Los **coordinadores del nivel**, quienes desde la Sede Central del CUID, a través del teléfono o del correo electrónico, también contestarán a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.) en general. Los datos de contacto del/ de la coordinador/a son:

Nombre del/ de la coordinador/a:

CECILIA CRIADO DE DIEGO

Horario de guardia:

Miércoles de 11.00 a 13.00

Tfno.: +34 91 398 94 37

Correo electrónico: ceciliacriado@invi.uned.es