

# LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA NIVEL USUARIO BÁSICO (A1 Y A2)

## 1. INTRODUCCIÓN

El curso de Lengua de Signos Española A1-A2 (nivel elemental y básico) es un curso de aprendizaje online basado en los materiales interactivos multimedia de la Fundación CNSE y las actividades complementarias de la plataforma aLF de la UNED. Tanto las unidades del Método como las tareas de la plataforma se realizan bajo la continua orientación del Tutor en Línea (TeL).

Los estudiantes pueden comunicarse entre ellos y con su tutor en línea mediante la plataforma aLF (mediante mensajes públicos en los foros, vía recomendada) o a través del correo electrónico (mensajes privados, solo en casos justificados). También podrán comunicarse de forma sincrónica en las salas de chat o en los encuentros virtuales por webconferencia.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Nivel A1

De acuerdo con la *Propuesta curricular de la lengua de signos española*<sup>1</sup>, el alumnado que alcanza un nivel A1:

- Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor signe despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

*Objetivos generales*<sup>2</sup>:

- Satisfacer necesidades de tipo inmediato, comprendiendo y utilizando estructuras básicas de uso muy frecuente.
- Establecer contactos sociales elementales siempre que el interlocutor colabore.
- Tomar conciencia de las características culturales propias de la comunidad de personas sordas signantes.

### 2.2. Nivel A2

De acuerdo con la *Propuesta curricular de la lengua de signos española*, el alumnado que alcanza un nivel A2:

- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

<sup>1</sup> Este documento es la concreción para la lengua de signos española, en términos de objetivos y contenidos, del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

<sup>2</sup> Excluidas las destrezas en lectoescritura, que no son de aplicación en la lengua de signos española.

- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

*Objetivos generales:*

- Dominar un repertorio de elementos lingüísticos sencillos (léxico y estructuras gramaticales) para desenvolverse en situaciones cotidianas de contenido predecible, signando con claridad y de forma comprensible.
- Familiarizarse con las normas sociales, culturales y de interacción comunicativa de la comunidad de signantes y adoptarlas en intercambio sociales breves.

### 3. CONTENIDOS

---

#### 3.1. Nivel A1

##### UNIDAD 1. Me presento...

*Vocabulario:*

- o ¿Sabes algún signo?
- o Saludos y despedidas
- o Presentarte
- o Números de 1 a 30
- o ¿Cómo eres?
- o Cuerpo
- o Caracteres y sentimientos
- o Ciudades y comunidades autónomas

*Gramática:*

- o ¿Cómo signar?
- o Alfabeto dactilológico
- o Verbos ser y estar
- o Una frase en presente
- o Preguntas sin partículas interrogativas: ¿qué? ¿cuándo?...
- o Números
- o Adverbios: Sí y no
- o Personas sordas: Signo personal

*Funciones:*

- o Vamos a saludar
- o Vamos a presentarnos
- o Signamos sobre alguien
- o Vamos a despedirnos

##### UNIDAD 2. Vivo en...

*Vocabulario:*

- o Familia
- o Casa
- o Acciones I
- o Colores
- o Posesivos
- o Partículas interrogativas I

*Gramática:*

- o ¿Igual o diferente?
- o Tipos de signos
- o Género
- o Verbos haber y tener
- o Preguntas con partículas interrogativas: ¿qué? ¿dónde?...
- o Tamaño

- o Posesivos
- o Personas sordas: cómo llamar la atención de una persona sorda

*Funciones:*

- o Signamos sobre la familia
- o Signamos sobre la casa
- o Signamos sobre lo que estamos haciendo
- o Solicitas una aclaración cuando no entiendes algo

UNIDAD 3. ¿Estudias o trabajas?

*Vocabulario:*

- o Trabajo y empleo
- o Educación
- o Acciones II
- o Discapacidad y tecnología
- o Cortesía
- o Adverbios de lugar y de cantidad

*Gramática:*

- o Articulación del signo
- o Singular y plural
- o Adverbios de lugar y de cantidad
- o Negación
- o Oraciones enunciativas
- o Personas sordas: diversidad de las personas sordas

*Funciones:*

- o Signamos sobre el trabajo
- o Signamos sobre los estudios
- o Signamos sobre lo que hacemos cada día
- o Agradecemos y felicitamos

UNIDAD 4. ¿Qué estás haciendo?

*Vocabulario:*

- o Compras
- o Salud
- o Ropa
- o Días de la semana
- o Meses del año
- o Tiempo y calendario

*Gramática:*

- o Uso del espacio
- o Demostrativos
- o Clasificadores
- o Plural introflexivo y plural supletivo
- o Verbos auxiliares
- o Exclamaciones
- o Personas sordas: lenguas de signos en España

*Funciones:*

- o Pedimos disculpas
- o Damos una orden
- o Solicitamos un permiso
- o Cómo terminar una conversación

UNIDAD 5. Me gusta...

*Vocabulario:*

- o Comidas y bebidas
- o Objetos de casa
- o Nuevas tecnologías
- o Adjetivos
- o Adverbios de modo

*Gramática:*

- o Expresión facial
- o Signos monomanuales y bimanuales
- o Clasificadores
- o Usos de los clasificadores
- o Adjetivos
- o Adverbios
- o Personas sordas: convenciones sociales básicas

*Funciones:*

- o Signamos sobre los gustos
- o Signamos sobre los deseos
- o Invitamos a alguien
- o Ofrecemos algo

UNIDAD 6. ¿Qué piensas de...?

*Vocabulario:*

- o Ocio y viajes
- o Transporte
- o Lugares
- o Naturaleza
- o Adverbios de tiempo y de lugar
- o Partículas interrogativas II

*Gramática:*

- o Expresión corporal
- o Sílabas
- o Tipos de clasificadores
- o Oraciones coordinadas copulativas
- o Pausas
- o Personas sordas: reconocimiento legal de las lenguas de signos

*Funciones:*

- o Signamos sobre los viajes
- o Opinamos y valoramos sobre algo
- o Expresamos acuerdo
- o Expresamos aprobación

3.2. Nivel A2

UNIDAD 1. Cuéntame

*Vocabulario*

- o Caracteres y características
- o Familia
- o Trabajo y empleo
- o Educación
- o Signos específicos de la LSE

*Gramática*

- o Memoria visual
- o Nombres clasificatorios
- o Posesivos
- o Orden de los signos I
- o Personas sordas: otras formas de llamada a una persona sorda

*Funciones*

- o Pedimos información a alguien
- o Preguntamos por alguien o algo
- o Preguntamos de quién es
- o Sabemos hacer algo

UNIDAD 2. ¿Te apetece?

*Vocabulario*

- o Compras
- o Ropa
- o Comidas y bebidas

- o Números
- o Comparación
- o Signos específicos de la LSE

*Gramática*

- o Clasificadores
- o Plural en lengua de signos española
- o Números ordinales
- o Comparación
- o Personas sordas: arte de las personas sordas

*Funciones*

- o Preguntamos sobre los gustos
- o Expresamos preferencias y deseos
- o Pedimos algo
- o Proponemos y sugerimos

UNIDAD 3. ¡Menudo día!

*Vocabulario*

- o Ciudades y comunidades autónomas
- o Países
- o Organización política y social
- o Nuevas tecnologías
- o Verbos
- o Relaciones sociales y afecto
- o Signos específicos de la LSE

*Gramática*

- o Ejercitamos nuestro cuerpo
- o Tipos de verbos
- o Aspectos perfectivo e imperfectivo
- o Oraciones subordinadas disyuntivas
- o Personas sordas: nuevas tecnologías y personas sordas

*Funciones*

- o Damos la bienvenida a alguien
- o Deseamos suerte a alguien
- o Expresamos afecto
- o Aceptamos una disculpa

UNIDAD 4. ¿Qué te ha pasado?

*Vocabulario*

- o Cuerpo
- o Salud
- o Sentimientos y percepciones
- o Cantidad
- o Adverbios
- o Signos específicos de la LSE

*Gramática*

- o Expresión corporal
- o Vocalizaciones
- o Lugar de signo
- o Orden de los signos II
- o Tematización
- o Personas sordas: asociaciones de personas sordas

*Funciones*

- o Damos una orden
- o Signamos sobre sensaciones físicas
- o Ayudamos a alguien
- o Expresamos alivio

## UNIDAD 5. Tu mejor experiencia

### Vocabulario

- o Aficiones y deportes
- o Red de transporte
- o Lugares
- o Naturaleza
- o Colores
- o Puntos cardinales
- o Tiempo
- o Signos específicos de la LSE

### Gramática

- o Mirada
- o Deícticos
- o Oraciones impersonales
- o Concordancia
- o Personas sordas: Día Internacional de Personas Sordas

### Funciones

- o Pedimos que alguien espere
- o Deseamos que tenga un buen viaje
- o Pedimos valoración sobre algo
- o Valoramos sobre algo

## UNIDAD 6. Nos ponemos de acuerdo

### Vocabulario

- o Casa
- o Objetos de casa
- o Materia
- o Acciones
- o Preposiciones y nexos
- o Signos específicos de la LSE

### Gramática

- o Espacio
- o Preposiciones
- o Oraciones disyuntivas y adversativas
- o Oraciones compuestas
- o Ritmo y pausas
- o Personas sordas: accesibilidad en el lugar

### Funciones

- o Estamos de acuerdo
- o Pedimos opinión
- o Necesitamos algo
- o Preguntamos quién le acompaña

## 4. SECUENCIACIÓN RECOMENDADA DE LOS CONTENIDOS

| Unidades     | Periodos                          | Fecha límite para entregar la autoevaluación o la(s) tarea(s) complementaria(s) |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| A1. Unidad 1 | 2 - 18 de noviembre               | 18 de noviembre                                                                 |
| A1. Unidad 2 | 16 – 30 de noviembre              | 2 de diciembre                                                                  |
| A1. Unidad 3 | 30 de noviembre – 14 de diciembre | 16 de diciembre                                                                 |
| A1. Unidad 4 | 14 de diciembre – 11 de enero     | 13 de enero                                                                     |
| A1. Unidad 5 | 11 de enero – 25 de enero         | 27 de enero                                                                     |
| A1. Unidad 6 | 25 de enero – 8 de febrero        | 13 de febrero                                                                   |
| A2. Unidad 1 | 8 – 24 de febrero                 | 28 de febrero                                                                   |
| A2. Unidad 2 | 24 de febrero – 15 de marzo       | 20 de marzo                                                                     |
| A2. Unidad 3 | 15 de marzo – 5 de abril          | 7 de abril                                                                      |
| A2. Unidad 4 | 5 – 26 de abril                   | 2 de mayo                                                                       |
| A2. Unidad 5 | 26 de abril – 12 de mayo          | 16 de mayo                                                                      |
| A2. Unidad 6 | 12 – 29 mayo                      | 31 de mayo                                                                      |

## 4. MATERIALES DIDÁCTICOS

### 4.1 Material básico

El material básico de este curso es proporcionado por la Confederación Estatal de Personas Sordas, CNSE, a través de la plataforma de teleformación de la Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación ([http://www.fundacioncnse.org/for\\_online.html](http://www.fundacioncnse.org/for_online.html)).

Para acceder a los códigos de entrada a la plataforma deben seguirse las instrucciones que aparecerán cuando comience el curso (en el mes de noviembre) en la página web del CUID ([www.cuid.uned.es](http://www.cuid.uned.es)), apartado “Materiales”.

### 4.2 Material complementario

- ✓ Diccionario Normativo de la Lengua de Signos Española. ISBN: 978-84-95962-40-9

Otros materiales complementarios se recomendarán en el curso virtual.

## 5. METODOLOGÍA DE LA MODALIDAD ONLINE

**La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial, que por el momento no está disponible para la oferta formativa en LSE).

Este curso se imparte a través de la plataforma aLF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, y el material didáctico interactivo de la FCNSE que trabaja tanto las destrezas de comprensión como las de producción.

En el aula virtual del CUID (aLF) el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios, y una programación completa con actividades complementarias. Dentro de los recursos que ofrece la plataforma, hay que destacar los foros temáticos, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y su tutor en línea.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que **la metodología es diferente** a la de los cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del estudiante a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, **siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes y actividades) a través de la misma.**

## 6. EVALUACIÓN

Esta asignatura cuenta con las siguientes modalidades de evaluación:

- Actividades de autoevaluación durante el curso, desde noviembre hasta mayo (no obligatorias, no computan en la nota final, aunque se recomienda su realización).

- Actividades de evaluación continua: se podrán programar varias pruebas a lo largo del curso, en fechas determinadas y comunicadas de antemano, que permitirán a los estudiantes obtener hasta dos puntos de la calificación final (uno en comprensión y otro en expresión), que se sumarán al examen final siempre que este alcanzara una puntuación mínima de 2,5 puntos en cada parte.
- Examen final online (obligatorio). Partes y puntuación:
  - Comprensión. Máxima puntuación = 5 puntos. Mínima puntuación para aprobar = 2,5 puntos.
  - Expresión e interacción. Máxima puntuación = 5 puntos. Mínima puntuación para aprobar = 3 puntos.

Las calificaciones numéricas no se reflejarán en el certificado. Los alumnos serán calificados únicamente con APTO / NO APTO.

- El examen se realizará mediante la aplicación de la UNED E-oral, en un rango de fechas establecido por el CUID para todos sus idiomas, las fechas se comunicarán con la suficiente antelación.
- Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes signados en el CUID deben grabarse. La UNED se compromete a no compartirlos o darlos a terceras personas, y a usarlos con el único objeto de la evaluación del estudiante. Matricularse en este curso implica aceptar esta condición.

- Si el estudiante solo aprueba una de las partes del examen (comprensión o expresión-interacción) en la primera convocatoria, tendrá la oportunidad de presentarse a la suspendida en la convocatoria extraordinaria de septiembre del mismo año académico.

Para superar el nivel es necesario aprobar las dos partes del examen a lo largo del curso. **No se certificará superación de nivel elemental (A1)** de forma independiente, solo del curso completo (A1 y A2).

## 7. TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría del Tutor en Línea Juan Manuel García Espinosa – Coordinador de LSE del CUID-Fundación CNSE

Correo electrónico: tecnico.formacion2@fundacioncnse.org

Teléfono: considerando que la comunicación con el coordinador de LSE se ha de realizar por el canal visual, esta asignatura no ofrece atención telefónica, sino electrónica a través de Skype contactando con: Juanma.LSE

Horario de consulta: Martes, de 10:00hs a 11:00hs.