

ITALIANO NIVEL SUPERIOR (C1)

El nivel C1 es de usuario competente y, por tanto, para poder cursarlo se requiere tener ya unas competencias de nivel intermedio alto (B2).

1. OBJETIVOS

Este curso tiene como objetivos específicos:

- Ser capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Saber hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Saber producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

2. CONTENIDOS

2.1. Módulos:

- Modulo 1
 - In viaggio con Mario Monicelli
 - Viaggi nell'arte
 - A tavola con un grande regista italiano
 - In barca a vela
 - Volevo fare il ballerino
- Modulo 2
 - Un caso letterario
 - Gli italiani e l'Europa
 - Zoomafie
 - Italians
 - Un compleanno importante
- Modulo 3
 - Raccontami
 - Il paradiso del cashmere
 - L'artigianato italiano tra crisi e innovazione
 - Un bar bolognese divenuto famoso
 - E-mail: c'era una volta
- Modulo 4
 - Uomini che hanno fatto la storia
 - Il padre professore
 - Saperi e sapori
 - Italiano alla moda

- Ago, filo e fantasia
- Modulo 5
 - Aggiungi un posto a tavola!
 - Sulle tracce della storia
 - Che bello andare in Vespa!
 - Gubbio tra sacro e profano
 - San Galgano e la spada nella roccia
- Modulo 6
 - Architettura sostenibile
 - Le minoranze linguistiche
 - L'asino, l'ape e... noi
 - La raccolta differenziata
 - Costruiamo bene per vivere meglio!

2.2. Estructuras morfosintácticas:

- Todas las estructuras propias de niveles anteriores
- La conjugación activa y reflexiva de verbos regulares e irregulares en los modos y tiempos siguientes:
 - *congiuntivo passato e trapassato*;
 - *gerundio presente e passato*;
 - *participio presente e passato*;
- forma pasiva;
- verbos pronominales, defectivos , fraseológicos;
- la frase compleja:
 - *frasi condizionali ipotesi possibile o irreali, esplicite e implicite*;
 - *consecutive implicite*;
 - *concessive implicite*;
 - *modali*;
 - *avversative*;
 - *incidentali*;
 - *esclusive*;
 - *limitative*;
- nominalización;
- estilo directo e indirecto.

2.3. Léxico

En este nivel se adquiere el dominio de un amplio repertorio léxico, que permite poder expresarse de forma clara y ser capaz de utilizar paráfrasis apropiadas en el caso de no conocer algún término. Aparte del léxico fundamental, se presentan expresiones idiomáticas y coloquiales.

3. MATERIALES DIDÁCTICOS

3.1. Material didáctico del curso

Este curso se imparte a través de la plataforma aLF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura. El material básico es la plataforma didáctica interactiva de ICoN a la que el estudiante podrá acceder tras la adquisición de la licencia correspondiente en la UNED (consultar precios y procedimiento en nuestra página web: www.cuid.uned.es).

3.2. Material complementario

3.2.1. Diccionesarios

Para los problemas de vocabulario se recomienda consultar los diccionarios bilingües:

ARQUÉS, Rossend y PADOAN, Adriana (2012): *Il grande dizionario di spagnolo: Spagnolo-Italiano, Italiano-Español*, Bologna: Zanichelli (existe en papel, pero también en DVD o ebook. Tiene App para iOS y Android).

TAM, L. (2007). *Dizionario spagnolo italiano. Diccioneario italiano español*. Milano: Hoepli (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Spagnolo-Italiano.aspx?idD=5)

O el diccionario monolingüe:

SABATINI-COLETTI (2007): *Dizionario della lingua italiana*, Milano: Rizzoli-Larousse (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/).

Existe también la posibilidad de consultar on line el diccionario monolingüe en seis volúmenes de la enciclopedia Treccani: <http://www.treccani.it/vocabolario/>.

3.2.2. Libros de lectura

En la plataforma Alf, los alumnos pueden encontrar consejos de lectura y enlaces a bibliotecas digitales.

4. METODOLOGÍA MODALIDAD ONLINE

La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de dos plataformas: la plataforma ALF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y se interactúa con la

coordinadora y una tutora en línea (TEL), y la plataforma ICoN donde se accede al material didáctico interactivo.

En el aula virtual el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios a los de ICoN (sobre todo con enfoque contrastivo), enlaces a otros materiales en la Web, modelos de examen de años anteriores y otros documentos didácticos de interés, aparte de la posibilidad de presentar pequeños textos y redacciones para su corrección.

Dentro de los recursos que ofrece la Plataforma, hay que destacar los Foros, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y sus profesores tutores.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio.

Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.

5. EVALUACIÓN

5.1 Autoevaluación

Para el control de una adecuada asimilación por parte del alumnado de los elementos explicados y analizados durante el curso, en la plataforma ALF los/las alumnos/as encontrarán pruebas de autoevaluación cuyos resultados serán tenidos en cuenta en la nota final, en los casos en los que las pruebas presenciales den un resultado límite entre el APTO y el NO APTO.

5.2 Pruebas finales

Al acabar el curso se celebrará un examen final cuyo objetivo es establecer el desarrollo global del/la alumno/a en cuanto a sus destrezas lingüísticas, de producción propia y de comprensión, tanto orales como escritas.

Se trata de dos pruebas, una oral y otra escrita.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

La prueba oral se efectuará en el día y hora que determine el centro asociado.

Lugar:

- Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar **en su centro asociado con suficiente antelación** si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).
- Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

Examen escrito

Destrezas:

- a) Comprensión lectora (2 o 3 textos por un total de 30 preguntas. Valor del acierto 0,17; valor del error -0,05). Mínimo para aprobar: 2.5/5
- b) Expresión escrita (2 textos). Mínimo para aprobar: 3/5

Examen oral

Destrezas:

- a) Comprensión auditiva (3 textos por un total de 30 preguntas. Valor del acierto 0,17). Mínimo para aprobar: 2.5/5
- b) Expresión e interacción oral (un monólogo y un diálogo). Mínimo para aprobar: 3/5

Tipo de calificación

APTO / NO APTO. Para que un examen sea APTO tiene que tener aprobada cada una de las destrezas.

Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas.

Revisiones

Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas

Cómo: mediante el formulario establecido es la normativa (accesible desde la web del CUID), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico al coordinador o coordinadora de la asignatura.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico.

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

1. TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría de los siguientes profesores:

- a) La tutora en línea (TEL), que ayuda a los alumnos matriculados contestando a las dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general, propone y corrige redacciones mensualmente y propone prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantear preguntas en el "Foro de consultas generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.
- b) La coordinadora del nivel, quien desde la Sede Central del CUID, también contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.).

Los datos de contacto de la coordinadora son:

Nombre y apellidos: Marina Sanfilippo

Horario de atención: Martes de 10 a 14

Teléfono: 91 398 86 33 (es mejor concertar previamente una cita telefónica a través del mail, ya que a veces reuniones y congresos no permiten respetar el horario de atención).

Email: msanfilippo@flog.uned.es