

## ITALIANO NIVEL INTERMEDIO (B1)

En el nivel B1 se desarrollan las habilidades lingüísticas necesarias para poder manejarse de forma autónoma en situaciones previsibles en distintos contextos sociales y laborales.

### 1. OBJETIVOS

Este nivel tiene como objetivo general profundizar en los contenidos aprendidos en el nivel básico y dotar al alumno de una mayor flexibilidad y precisión en sus estructuras y vocabulario, de forma que al finalizar el curso el alumno esté capacitado para:

- Hablar sobre temas relacionados con situaciones familiares y laborales, relaciones interpersonales, las vacaciones, situación de su país, diferencias culturales, historia y geografía de Italia, etc.
- Manifestar sentimientos, gustos y deseos;
- Justificar sus opiniones o explicar sus planes de forma breve y sencilla;
- Comprender textos, instrucciones e informaciones específicas a nivel oral y escrito sobre cuestiones que le son conocidas;
- Redactar textos sencillos y coherentes sobre temas de carácter personal;
- Redactar algunos textos formales como el curriculum vitae y la carta de presentación.

### 2. CONTENIDOS

#### 2.1 Módulos

##### Módulo 1

- Che cosa farai la prossima estate?
- Progetti e previsioni
- Sport e salute
- Emozioni e sentimenti
- Il regalo perfetto

##### Módulo 2

- Nonni e nipoti
- Piante e animali
- Interventi medici e cure termali
- Borghi incantevoli e antiche tradizioni
- Paesaggi di montagna

### Módulo 3

- Abitudini alimentari e attività fisica
- Viaggiare in aereo
- Le regole del gioco
- Rispettiamo l'ambiente
- Un buon bicchiere di vino

### Módulo 4

- Film e romanzi
- Il genio italiano
- Al concerto
- Equivoci d'amore
- Storie di vita

### Módulo 5

- Gli italiani in Rete
- Il viaggio ideale
- Città o campagna?
- Formazione e lavoro
- Reclami e proteste

### Módulo 6

- Hobby e passatempi
- Notizie dal mondo
- Professore, ho un dubbio...
- Mangiare sano
- E adesso...pubblicità!

## 2.2 Estructuras morfosintácticas

- Pronombres combinados.
- Pronombres combinados en los tiempos compuestos.
- Uso de ne con función de pronombre.
- Adjetivos, pronombres y adverbios interrogativos.
- El pronombre relativo che.
- Pronombre relativos: cui/quale.
- Los pronombres demostrativos coloro che, quelli che, chi.
- Chi interrogativo y relativo.
- Stare per + infinitivo.
- Stare per + gerundio
- Los verbos farcela y andarsene.

- Los grados de la comparación.
- La comparación entre dos nombres.
- La comparación entre dos pronombres.
- La comparación entre dos verbos.
- La comparación entre dos adjetivos.
- Superlativo relativo de los adjetivos.
- Los superlativos absolutos.
- Formas particulares de la comparación.
- El pretérito perfecto simple de los verbos regulares.
- El pretérito perfecto simple de los verbos irregulares.
- El pretérito perfecto compuesto.
- Adjetivos geográficos y gentilicios.
- Los adverbios de modo.
- Sufijos –amente. -emente, -lmente.
- El subjuntivo presente de los verbos regulares.
- El subjuntivo presente de los verbos irregulares.
- El subjuntivo compuesto.
- Usos del subjuntivo para manifestar una opinión, una impresión, un deseo una necesidad y para formular un consejo.
- La forma del subjuntivo con las conjunciones benché, sebbene, nonostante, malgrado, purché, a patto di, senza che, basta che.
- La conjunción final perché (affinché).
- La forma del subjuntivo con valor final: perché, affinché.
- La forma del subjuntivo con a meno che, tranne che.
- Concordancia de los tiempos verbales con el subjuntivo.
- Casos en los cuales no se usa el subjuntivo.
- Uso del infinitivo en una oración subordinada que tenga el mismo sujeto que la oración principal.
- El período condicional de la realidad.

## 2.3 Léxico

El repertorio léxico de este nivel está compuesto por palabras y expresiones que se refieren a situaciones comunicativas concretas y prácticas. Se llega a conocer y saber utilizar el léxico propio de los contextos de cada uno de los módulos del curso.

## 3. MATERIALES DIDÁCTICOS

### 3.1 Materiales didácticos del curso

Los materiales didácticos del curso se encuentran en la plataforma Alf y en la plataforma ICoN. Las personas que se matriculen en la UNED y adquieran la licencia de ICoN dispondrán de las claves necesarias para acceder a las dos plataformas.

Recordamos que conviene adquirir la licencia ICoN a través del enlace UNED para disfrutar de un importante descuento ([www.cuid.uned.es](http://www.cuid.uned.es) > materiales).

## 3.2. Material complementario

### 3.2.1. Diccionarios

Para los problemas de vocabulario para el nivel Intermedio se recomienda utilizar el Diccionario Collins Pockett. Español/spagnolo-italiano, Barcelona, Grijalbo-Mondadori, 2005 o recurrir al diccionario italiano online de la editorial Garzanti (<http://www.garzanti.it/>).

Si se quiere utilizar un diccionario más completo, se pueden consultar:

- DE MAURO, T. (2000). *Il dizionario della lingua italiana, edizione con CD-Rom*. Torino: Paravia.
- TAM, L. (2007). *Dizionario spagnolo italiano. Dictionario italiano español*. Milano: Hoepli.
- El diccionario TAM, en una versión reducida, puede consultarse en Internet:

[http://dizionari.hoepli.it/Dizionario\\_Spagnolo-Italiano.aspx?idD=5](http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Spagnolo-Italiano.aspx?idD=5)

[http://dizionari.hoepli.it/Dizionario\\_Italiano-Tedesco.aspx?idD=6](http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Italiano-Tedesco.aspx?idD=6)

### 3.2.2. Libros de lectura

- De Giuli, A. y Naddeo, C. M., *Mafia, amore e polizia*, Firenze, Alma Edizioni 1998.
- De Giuli, A. y Naddeo, C. M., *Modelle, pistole e mozzarelle*, Firenze, Alma Edizioni, 1997.
- Andres, R., *Due estati a Siena*, Roma, Bonacci Editore, 1999.
- Piccolo, F. *Momenti di trascurabile felicità*, Torino, Einaudi, 2011

Además, en la plataforma Alf, los alumnos pueden encontrar consejos de lectura y enlaces a bibliotecas digitales.

#### 4. METODOLOGÍA DE LA MODALIDAD ONLINE

**La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de la plataforma **aLF**, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura. El material básico es la plataforma didáctica interactiva de **ICoN** a la que el estudiante podrá acceder tras la adquisición de la licencia correspondiente en la UNED (consultar precios y procedimiento en nuestra página web: [www.cuid.uned.es](http://www.cuid.uned.es)).

En el aula virtual el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios a los de ICoN, enlaces a otros materiales en la Web y otros documentos didácticos de interés. Dentro de los recursos que ofrece la Plataforma, hay que destacar los Foros, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y sus profesores tutores.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio.

Los estudiantes podrán enviar hasta cuatro redacciones a lo largo del curso, que serán corregidas por el equipo docente (con un máximo de 500), y serán convocados (según el criterio que se establezca en el aula virtual) a cuatro sesiones de webconferencia en las que tendrán ocasión de practicar sus destrezas orales.

Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.

## 5. EVALUACIÓN

### 5.1 AUTOEVALUACIÓN

Para el control de una adecuada asimilación por parte del alumnado de los elementos explicados y analizados durante el curso, en la plataforma ALF los/las alumnos/as encontrarán pruebas de autoevaluación, cuyos resultados serán tenidos en cuenta en la nota final, en los casos en los que las pruebas presenciales den un resultado límite entre el APTO y el NO APTO.

### 5.2 PRUEBAS FINALES

Pruebas: dos, oral y escrita.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

Lugar:

- Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar **en su centro asociado con suficiente antelación** si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).
- Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

	<b>Examen escrito</b>	<b>Examen oral</b>
--	-----------------------	--------------------

	Comprensión lectora y uso de la lengua	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
N.º textos	2	2	2	-
N.º preguntas	20+5	-	20	-
Máxima calificación	5	5	5	5
Mínimo para aprobar	2,5	3	2,5	3
Valor del acierto	0.20	-	0.25	-
Valor del error	- 0.06	-	-	-

Tipo de calificación: APTO / NO APTO

Certificación: Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas.

Revisiones: Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

- **Cuándo:** 7 días naturales tras la publicación de las notas
- **Cómo:** mediante el formulario establecido es la normativa (accesible desde la web del CUID), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico al coordinador o coordinadora de la asignatura.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado aquí.

## 6. TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría de los siguientes profesores:

- a) El tutor o tutora en línea (TEL), que ayuda a los alumnos matriculados contestando a las dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general, propone y corrige redacciones mensualmente y propone prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá

plantear preguntas en el "Foro de consultas generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

- b) La coordinadora del nivel, quien desde la Sede Central del CUID, también contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.).

Los datos de contacto de la coordinadora son:

Nombre y apellidos: Francesca Carlucci

Horario de atención y teléfono: consultar en [www.cuid.uned.es](http://www.cuid.uned.es) > contacto > coordinadores.