

ITALIANO NIVEL ELEMENTAL (A1)

El nivel A1 es de iniciación y, por tanto, no se requiere ningún conocimiento previo.

1. OBJETIVOS

Este curso de nivel elemental tiene como objetivos específicos:

- Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Poder presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Poder relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

2. CONTENIDOS

2.1. Módulos:

- Módulo 1
 - Mi presento
 - Nuovi incontri
 - Questa è la mia famiglia
 - Cerco casa
 - A casa
- Módulo 2
 - Ma che ore sono?
 - In cucina
 - Come si scrive?
 - Buonissimo il tiramisù!
 - Due caffè, per favore!
- Módulo 3
 - In segreteria
 - All'ufficio postale
 - Dov'è la mia camicia?
 - Al ristorante
 - Che taglia porti?
- Módulo 4
 - Giorno dopo giorno
 - Al telefono
 - La cena è pronta!
 - Andiamo in vacanza!
 - Mare o montagna?

- Módulo 5
 - In giro per negozi
 - Scusi, per andare...?
 - In città
 - Alla stazione
 - Buone vacanze!
- Módulo 6
 - Finalmente è venerdì!
 - Come ti senti?
 - Quando ero piccolo...
 - Che cosa stai facendo?
 - Racconti di viaggio

2.2. Estructuras morfosintácticas:

- - Género y número de los sustantivos regulares;
- - artículos
- - pronombres personales sujeto;
- - adjetivos calificativos;
- - adjetivos posesivos;
- - adjetivos y pronombres demostrativos: *questo, quello*;
- - adjetivos y pronombres interrogativos: *chi, che cosa, quale, quanto*;
- - adjetivos y pronombres indefinidos: *molto, tanto, poco, tutto*;
- - números cardinales (de 1 a 20);
- - preposiciones;
- - conjugación activa de *essere* y *avere*, de los verbos modales *potere, dovere* e *volere* y los verbos regulares en los siguientes modos y tiempos:
 - • indicativo presente;
 - • indicativo *passato prossimo* (elección y conjugación del auxiliar);
 - • infinitivo presente;
 - • imperativo (forma activa y negativa en 2ª persona singular y plural);
- - Los adverbios más frecuentes
 - • de afirmación y negación (*sì, no*);
 - • de tiempo (*prima, poi, dopo, già, ora/adesso, sempre, mai, oggi, domani, ieri*);
 - • de lugar (*qui/qua, lì/là, sopra, sotto, giù, dentro, fuori, vicino, lontano, davanti, dietro, a destra, a sinistra*);
 - • otros adverbios frecuentes (*così, molto, poco, tanto, più, meno, bene, male*);

2.3. Léxico

El repertorio léxico de este nivel está compuesto por palabras y expresiones que se refieren a situaciones comunicativas concretas y necesarias para solucionar necesidades prácticas sencillas. Se llega a conocer y saber utilizar el léxico propio de los contextos de cada uno de los módulos del curso.

3. MATERIALES DIDÁCTICOS

3.1. Material didáctico del curso

Este curso se imparte a través de la plataforma aLF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura. El material básico es la plataforma didáctica interactiva de ICoN a la que el estudiante podrá acceder tras la adquisición de la licencia correspondiente en la UNED (consultar precios y procedimiento en nuestra página web: www.cuid.uned.es).

3.2. Material complementario

3.2.1. Diccionesarios

Para los problemas de vocabulario para el nivel básico se recomienda utilizar un diccionario de tipo medio (Diccionario Collins Pockett. Español/spagnolo-italiano, Barcelona, Grijalbo-Mondadori, 2005) o recurrir al diccionario italiano online de la editorial Garzanti (<http://www.garzanti.it/>). Si se quiere utilizar un diccionario más completo, se pueden consultar:

ARQUÉS, Rossend y PADOAN, Adriana (2012): *Il grande dizionario di spagnolo: Spagnolo-Italiano, Italiano-Español*, Bologna: Zanichelli (existe en papel, pero también en DVD o ebook. Tiene App para iOS y Android).

TAM, L. (2007). *Dizionario spagnolo italiano. Dizionario italiano español*. Milano: Hoepli (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Spagnolo-Italiano.aspx?idD=5)

O el diccionario monolingüe:

SABATINI-COLETTI (2007): *Dizionario della lingua italiana*, Milano: Rizzoli-Larousse (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/)

3.2.2. Libros de lectura

DE GIULI, Alessandro y NADDEO, Ciro Massimo, *Dov'è Yukio?* Alma edizioni, Firenze, 2015.

BLASI, Valeria, *Amore e cappuccino*, Alma edizioni, Firenze, 2014.

SANTONI, Nicoletta, *Primavera a Roma*, Bonacci, Roma, 2003.

DUCCI, Giovanni, *Il signor Rigoni*, Alma Edizioni, Firenze, 1999.

4. METODOLOGÍA MODALIDAD ONLINE

La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de dos plataformas: la plataforma ALF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y se interactúa con la coordinadora y una tutora en línea (TEL), y la plataforma ICoN donde se accede al material didáctico interactivo.

En el aula virtual el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios a los de ICoN, enlaces a otros materiales en la Web, modelos de examen de años anteriores y otros documentos didácticos de interés, aparte de la posibilidad de presentar pequeños textos y redacciones para su corrección.

Dentro de los recursos que ofrece la Plataforma, hay que destacar los Foros, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y su TEL.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio.

Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.

Los estudiantes podrán enviar hasta cuatro redacciones a lo largo del curso, que serán corregidas por el equipo docente (con un máximo de 500), y serán convocados (según el criterio que se establezca en el aula virtual) a cuatro sesiones de webconferencia en las que tendrán ocasión de practicar sus destrezas orales.

5. EVALUACIÓN

5.1 Autoevaluación

Para el control de una adecuada asimilación por parte del alumnado de los elementos explicados y analizados durante el curso, en la plataforma ALF los/las alumnos/as encontrarán pruebas de autoevaluación, cuyos resultados serán tenidos en cuenta en la nota final, en los casos en los que las pruebas presenciales den un resultado límite entre el APTO y el NO APTO.

5.2 Pruebas finales

Al acabar el curso se celebrará un examen final cuyo objetivo es establecer el desarrollo global del/la alumno/a en cuanto a sus destrezas lingüísticas, de producción propia y de comprensión, tanto orales como escritas. Se trata de dos pruebas, una oral y otra escrita.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

Lugar:

- Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar **en su centro asociado con suficiente antelación** si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).
- Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

Examen escrito

Destrezas:

a) Comprensión lectora y uso de la lengua (2 o 3 textos por un total de 25 preguntas. Valor del acierto 0,20; valor del error -0,06); mínimo para aprobar: 2.5/5.

b) Expresión escrita (2 textos). Mínimo para aprobar: 3/5.

Examen oral

Destrezas:

a) Comprensión auditiva (2 textos por un total de 20 preguntas. Valor del acierto 0,25); mínimo para aprobar: 2.5/5.

b) Expresión e interacción oral (un monólogo y un diálogo); mínimo para aprobar: 3/5.

Tipo de calificación

APTO / NO APTO. Para que un examen sea APTO tiene que aprobadas todas las destrezas.

Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas.

Revisiones

Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas

Cómo: mediante el formulario establecido es la normativa (accesible desde la web del CUID), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico al coordinador o coordinadora de la asignatura.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico.

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

6. TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría de los siguientes profesores:

- a) La tutora en línea (TEL), que ayuda a los alumnos matriculados contestando a las dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general, propone y corrige redacciones mensualmente y propone prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantear preguntas en el "Foro de consultas generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.
- b) La coordinadora del nivel, quien desde la Sede Central del CUID, también contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.).

Los datos de contacto de la coordinadora son:

Nombre y apellidos: Marina Sanfilippo

Horario de atención: Martes de 10 a 14

Teléfono: 91 398 86 33 (se aconseja concertar previamente una cita telefónica a través del mail, ya que a veces reuniones y congresos no permiten garantizar un respeto estricto del horario de atención).

Email: msanfilippo@flog.uned.es