

## ITALIANO NIVEL BÁSICO (B2)

El nivel A2 representa el segundo curso del nivel umbral y para poder cursarlo se requiere tener ya las competencias del nivel A1.

En este nivel se desarrollan las habilidades lingüísticas necesarias para empezar a interactuar en italiano en contextos sociales y laborales.

### 1. OBJETIVOS

---

Este nivel tiene como objetivo general el desarrollo de la primera fase de competencia de la lengua de forma que al finalizar el curso el alumno esté capacitado para:

- comprender instrucciones e informaciones no especializadas en conversaciones con italianohablantes,
- mantener breves conversaciones sobre temas relacionados con la vida cotidiana (familia, trabajo, estudios, etc.),
- comprender informaciones escritas de carácter concreto (información turística, formularios, anuncios, descripciones, etc.),
- redactar breves textos transmitiendo información básica sobre su persona y entorno.

### 2. CONTENIDOS

---

#### 2.1. Módulos:

- Modulo 1
  - All'università
  - Il sistema scolastico italiano
  - In libreria
  - La biblioteca
  - Studiare in Italia e studiare all'estero
- Modulo 2
  - La festa di...
  - Città in festa
  - In vacanza con amici o con parenti?
  - Le principali festività: esperienze personali
  - Vittoria! Abbiamo vinto!
- Modulo 3
  - La città natale
  - L'Italia negli anni '60: un po' di storia
  - I giochi dei bambini
  - Le famiglie di un tempo
  - Come la TV ha cambiato le abitudini sociali
- Modulo 4
  - Il primo giorno di lavoro

- La comunicazione commerciale
- Un piccolo infortunio sul lavoro
- In banca
- Incidente automobilistico
- Modulo 5
  - Previsioni meteorologiche
  - La lotteria
  - L'energia del futuro
  - Prevedere il futuro
  - Società: i giovani e il futuro
- Modulo 6
  - Lite al lavoro
  - Lo stage
  - L'artigianato in Italia
  - Io e il lavoro
  - Proteggere parchi e riserve naturali

## 2.2. Strutture morfosintattiche:

- Todas las estructuras propias del nivel anterior
- - accordo tra nome e aggettivo;
- - pronomi personali complemento: forme toniche, forme atone *lo, la, li, le*;
- - numeri cardinali;
- - numeri ordinali: *primo, secondo, terzo*;
- - preposizioni articolate formate con *di, a, da, su*;
- - coniugazione attiva dei verbi regolari, dei verbi irregolari *andare, bere, dare, dire, fare, stare, venire*, e dei verbi modali ai seguenti modi e tempi:
  - indicativo passato prossimo;
  - imperfetto;
- - i più frequenti avverbi qualificativi, di tempo, di quantità, di luogo, di affermazione, di negazione;
- - la frase semplice: proposizioni esclamative;
- - la frase complessa: proposizioni coordinate introdotte da *o, invece, allora, infatti, non solo ... ma anche*;
- - la frase complessa: proposizioni subordinate oggettive introdotte da *che*, relative introdotte da *che* e centrate sul soggetto, ipotetiche introdotte da *se*.

## 2.3. Léxico

En este nivel se adquiere un repertorio léxico de base que permite desenvolverse en situaciones comunicativas de tipo previsible. Se llega a conocer el vocabulario más frecuente y el apropiado para las situaciones presentadas en los módulos de aprendizaje.

### 3. MATERIALES DIDÁCTICOS

---

#### 3.1. Material básico

Los materiales didácticos del curso se encuentran en la plataforma **aLF** y en la plataforma **ICoN**. El material básico es la plataforma didáctica interactiva de ICoN a la que el estudiante podrá acceder tras la adquisición de la licencia correspondiente en la UNED (consultar precios y procedimiento en nuestra página web: [www.cuid.uned.es](http://www.cuid.uned.es)).

#### 3.2. Material complementario

##### 3.2.1. Diccionesarios

Para los problemas de vocabulario para este nivel básico se recomienda utilizar un diccionario de tipo medio (Diccionario Collins Pockett. Español/spagnolo-italiano, Barcelona, Grijalbo-Mondadori, 2005) o recurrir al diccionario italiano online de la editorial Garzanti (<http://www.garzanti.it/>). Si se quiere utilizar un diccionario más completo, se pueden consultar:

ARQUÉS, Rossend y PADOAN, Adriana (2012): *Il grande dizionario di spagnolo: Spagnolo-Italiano, Italiano-Español*, Bologna: Zanichelli (existe en papel, pero también en DVD o ebook. Tiene App para iOS y Android).

TAM, L. (2007). *Dizionario spagnolo italiano. Diccionesario italiano español*. Milano: Hoepli (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: [http://dizionari.hoepli.it/Dizionario\\_Spagnolo-Italiano.aspx?idD=5](http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Spagnolo-Italiano.aspx?idD=5))

O el diccionario monolingüe:

SABATINI-COLETTI (2007): *Dizionario della lingua italiana*, Milano: Rizzoli-Larousse (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: [http://dizionari.corriere.it/dizionario\\_italiano/](http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/)).

##### 3.2.2. Libros de lectura

Giovanni Ducci, *La Rossa*, Firenze, Alma Edizioni, 2015.

Maurizio Sandrini, *Le città impossibili*, Firenze, Alma Edizioni, 2015.

Saro Marretta, *Elementare commissario!*, Roma, Bonacci editore, 2000.

En la plataforma Alf, los alumnos y las alumnas pueden encontrar consejos de lectura y enlaces a textos digitales.

#### **4. METODOLOGÍA MODALIDAD ONLINE**

La matrícula en la modalidad online no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de dos plataformas: la plataforma ALF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y se interactúa con la coordinadora y una tutora en línea (TEL), y la plataforma ICoN donde se accede al material didáctico interactivo.

En el aula virtual el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios a los de ICoN, enlaces a otros materiales en la Web, modelos de examen de años anteriores y otros documentos didácticos de interés, aparte de la posibilidad de presentar pequeños textos y redacciones para su corrección.

Dentro de los recursos que ofrece la Plataforma, hay que destacar los Foros, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y sus profesores tutores.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio.

Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.

#### **5. EVALUACIÓN**

##### **5.1 Autoevaluación**

Para el control de una adecuada asimilación por parte del alumnado de los elementos explicados y analizados durante el curso, en la plataforma ALF los/las alumnos/as encontrarán pruebas de autoevaluación cuyos resultados serán tenidos en cuenta en la nota final, en los casos en los que las pruebas presenciales den un resultado límite entre el APTO y el NO APTO.

##### **5.2 Pruebas finales**

Al acabar el curso se celebrará un examen final cuyo objetivo es establecer el desarrollo global del/la alumno/a en cuanto a sus destrezas lingüísticas, de producción propia y de comprensión, tanto orales como escritas.

Se trata de dos pruebas, una oral y otra escrita.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

Lugar:

- Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar **en su centro asociado con suficiente antelación** si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).
- Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

#### **Examen escrito**

Destrezas:

- a) Comprensión lectora (2 o 3 textos por un total de 20 preguntas. Valor del acierto 0,25; valor del error -0,08); mínimo para aprobar: 2.5/5.
- b) Expresión escrita (2 textos). Mínimo para aprobar: 3/5.

#### **Examen oral**

Destrezas:

- a) Comprensión auditiva (2 textos por un total de 20 preguntas. Valor del acierto 0,25); mínimo para aprobar: 2.5/5.
- b) Expresión e interacción oral (un monólogo y un diálogo); mínimo para aprobar: 3/5.

#### **Tipo de calificación**

**APTO / NO APTO.** Para que un examen sea APTO tiene que tener superadas todas las destrezas.

## Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas.

## Revisiones

Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas

Cómo: mediante el formulario establecido en la normativa (accesible desde la web del CUID), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico al coordinador o coordinadora de la asignatura.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico.

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

## 6. TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría de los siguientes profesores:

- a) La tutora en línea (TEL), que ayuda a los alumnos matriculados contestando a las dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general, propone y corrige redacciones mensualmente y propone prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantear preguntas en el "Foro de consultas generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.
- b) La coordinadora del nivel, quien desde la Sede Central del CUID, también contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.).

Los datos de contacto de la coordinadora son:

Nombre y apellidos: Marina Sanfilippo

Horario de atención: Martes de 10 a 14

Teléfono: 91 398 86 33 (es mejor concertar previamente una cita telefónica a través del mail, ya que a veces reuniones y congresos no permiten respetar el horario de atención).

Email: [msanfilippo@flog.uned.es](mailto:msanfilippo@flog.uned.es)