

ITALIANO
NIVEL BÁSICO (A2)
CUID 2015-2016

Se trata del segundo curso del nivel umbral y para poder cursarlo se requiere tener ya las competencias del nivel A1. En el nivel A2 se desarrollan las habilidades lingüísticas necesarias para empezar a interactuar en italiano en contextos sociales y laborales.

1. OBJETIVOS

Este nivel tiene como objetivo general el desarrollo de la primera fase de competencia de la lengua de forma que al finalizar el curso el alumno esté capacitado para:

- comprender instrucciones e informaciones no especializadas en conversaciones con italianohablantes,
- mantener breves conversaciones sobre temas relacionados con la vida cotidiana (familia, trabajo, estudios, etc.),
- comprender informaciones escritas de carácter concreto (información turística, formularios, anuncios, descripciones, etc.),
- redactar breves textos transmitiendo información básica sobre su persona y entorno.

2. CONTENIDOS

2.1. Módulos:

- Modulo 1
 - All'università
 - Il sistema scolastico italiano
 - In libreria
 - La biblioteca
 - Studiare in Italia e studiare all'estero
- Modulo 2
 - La festa di...
 - Città in festa
 - In vacanza con amici o con parenti?
 - Le principali festività: esperienze personali
 - Vittoria! Abbiamo vinto!
- Modulo 3
 - La città natale
 - L'Italia negli anni '60: un po' di storia
 - I giochi dei bambini

- Le famiglie di un tempo
- Come la TV ha cambiato le abitudini sociali
- Modulo 4
 - Il primo giorno di lavoro
 - La comunicazione commerciale
 - Un piccolo infortunio sul lavoro
 - In banca
 - Incidente automobilistico
- Modulo 5
 - Previsioni meteorologiche
 - La lotteria
 - L'energia del futuro
 - Prevedere il futuro
 - Società: i giovani e il futuro
- Modulo 6
 - Lite al lavoro
 - Lo stage
 - L'artigianato in Italia
 - Io e il lavoro
 - Proteggere parchi e riserve naturali

2.2. Estructuras morfosintácticas:

- Todas las estructuras propias del nivel anterior
- - accordo tra nome e aggettivo;
- - pronomi personali complemento: forme toniche, forme atone *lo, la, li, le*;
- - numeri cardinali;
- - numeri ordinali: *primo, secondo, terzo*;
- - preposizioni articolate formate con *di, a, da, su*;
- - coniugazione attiva dei verbi regolari, dei verbi irregolari *andare, bere, dare, dire, fare, stare, venire*, e dei verbi modali ai seguenti modi e tempi:
 - indicativo passato prossimo;
 - imperfetto;
- - i più frequenti avverbi qualificativi, di tempo, di quantità, di luogo, di affermazione, di negazione;
- - la frase semplice: proposizioni esclamative;
- - la frase complessa: proposizioni coordinate introdotte da *o, invece, allora, infatti, non solo ... ma anche*;
- - la frase complessa: proposizioni subordinate oggettive introdotte da *che*, relative introdotte da *che* e centrate sul soggetto, ipotetiche introdotte da *se*.

2.3. Léxico

En este nivel se adquiere un repertorio léxico de base que permite desenvolverse en situaciones comunicativas de tipo previsible. Se llega a conocer el vocabulario más frecuente y el apropiado para las situaciones presentadas en los módulos de aprendizaje.

3. MATERIALES DIDÁCTICOS

3.1. Material didáctico del curso

Los materiales didácticos del curso se encuentran en la plataforma Alf y en la plataforma ICoN. Las personas que se matriculen en la UNED y adquieran la licencia de ICoN dispondrán de las claves necesarias para acceder a las dos plataformas.

3.2. Material complementario

3.2.1. Diccionarios

Para los problemas de vocabulario para este nivel básico se recomienda utilizar un diccionario de tipo medio (Diccionario Collins Pockett. Español/spagnolo-italiano, Barcelona, Grijalbo-Mondadori, 2005) o recurrir al diccionario italiano online de la editorial Garzanti (<http://www.garzanti.it/>). Si se quiere utilizar un diccionario más completo, se pueden consultar:

ARQUÉS, Rossend y PADOAN, Adriana (2012): *Il grande dizionario di spagnolo: Spagnolo-Italiano, Italiano-Español*, Bologna: Zanichelli (existe en papel, pero también en DVD o ebook. Tiene App para iOS y Android).

TAM, L. (2007). *Dizionario spagnolo italiano. Dictionario italiano español*. Milano: Hoepli (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Spagnolo-Italiano.aspx?idD=5)

O el diccionario monolingüe:

SABATINI-COLETTI (2007): *Dizionario della lingua italiana*, Milano: Rizzoli-Larousse (este diccionario, en una versión reducida, puede consultarse en Internet: http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/).

3.2.2. Libros de lectura

Giovanni Ducci, *La Rossa*, Firenze, Alma Edizioni, 2015.

Maurizio Sandrini, *Le città impossibili*, Firenze, Alma Edizioni, 2015.

Saro Marretta, *Elementare commissario!*, Roma, Bonacci editore, 2000.

En la plataforma Alf, así como en la web del CRI, los alumnos pueden encontrar consejos de lectura y enlaces a textos digitales.

4. METODOLOGÍA MODALIDAD ONLINE

Este curso se imparte a través de la plataforma ALF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, y el material didáctico interactivo de ICoN.

En el aula virtual el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios a los de ICoN, enlaces a otros materiales en la Web y otros documentos didácticos de interés.

Dentro de los recursos que ofrece la Plataforma, hay que destacar los Foros, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y sus profesores tutores.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio.

Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.

5. EVALUACIÓN

Las pruebas tendrán lugar al final del periodo lectivo en la convocatoria ordinaria de junio y, para aquellos alumnos que no la superen, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

5.1.1. Tipos de prueba

Hay dos tipos de prueba, la escrita y la oral. La prueba escrita se realiza de manera presencial en los centros de examen de la UNED. Consta de varias partes, la primera, de comprensión lectora, tiene dos pruebas: una, que se compone de uno o dos textos de lectura, con preguntas de tipo test sobre el/los mismos, y otra, con varias preguntas de gramática y vocabulario, en formato de test también, con respuestas de opción múltiple, donde el alumno deberá

demostrar un conocimiento de la lengua italiana y de los contenidos morfosintácticos, semánticos y fonológicos acordes con el programa de este nivel. La segunda parte, de expresión escrita, consiste en escribir una o dos redacciones. Los estudiantes deberán producir uno o dos textos cuya extensión será de aproximadamente 100 palabras. Para la calificación de este apartado se tendrán en cuenta la corrección gramatical, la ortografía, el vocabulario empleado y la organización de ideas.

La prueba oral se realiza principalmente a través la Plataforma Alf y la Plataforma e-oral de forma individual, aunque bajo ciertas circunstancias también se podría realizar en el Centro Asociado con el tutor. Constará de una parte de comprensión auditiva, así como de una parte de expresión oral.

5.1.2. Criterios de evaluación

La prueba escrita consta de dos partes y se puntuará sobre un total de 50 puntos repartidos de la siguiente manera:

Parte I: Ejercicios tipo test = 25 puntos.

Parte II: Expresión escrita = 25 puntos.

Ambas partes son eliminatorias y el aprobado de esta prueba escrita queda establecido en 14 puntos sobre 25 para el ejercicio de tipo test y en 14 puntos sobre 25 para la expresión escrita (redacción).

Si no se superan esos mínimos en alguna de las dos partes la prueba se considerará no apta en su conjunto.

La prueba oral se evaluará como APTO o NO APTO.

Es necesario aprobar ambas pruebas para superar el nivel.

Los estudiantes que en la convocatoria de junio superen solamente una de las dos pruebas (escrita u oral), tendrán que examinarse en la convocatoria de septiembre únicamente de la prueba que tengan suspensa.