

NIVEL ELEMENTAL (A1)

Este nivel es de iniciación y, por tanto, no se requiere ningún conocimiento previo.

1. OBJETIVOS

Este curso de nivel elemental tiene como objetivos específicos:

Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Poder presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Poder relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

2. CONTENIDOS

Contenidos funcionales

Greetings and introductions:

Welcome: to introduce yourself

To ask about personal information: What's your address?; Where are you from?

To ask about how to say a word/sentence in English: How do you say this?

Exchanging information: asking about different issues, such as:

What do you do?

What's your phone number?

What day is it today?

What is that?

Family and friends:

To introduce your family

To understand others introducing their families

How much? How many?

To ask about the price of something

To talk about leisure, such as concerts or a party.

To talk about food and customs

To tell someone more about you:

Where you are from

Where you live

What you need/like

To describe daily routines:

Meeting new neighbours

To talk about what you do during the day

To talk about what you do during the weekend

To talk about things we can/we cannot do:

To ask for permissions

To ask for possibilities

To talk about abilities

To talk about what we do:

At the moment we speak

In the near future

Vocabulary contents:

To talk about:

Computer parts

Schedules

To tell someone what work you do

To ask about marital status

To compliment someone

To describe someone

To greet someone

To introduce someone

To talk about:

Art

Family

To ask for the price of something

To buy:

Food

Tickets for a concert

Make a salad

To talk about:

A band

Breakfast

Food

Pets

Quantities

Contenidos gramaticales

Verb *To Be*:

-Positive and Negative, Long and Short Forms

Verb *Can*:

-Abilities

-Other uses

Like/Love + verb + -ing

Questions:

-Yes/No questions and Short Answers

-*Wh*-Questions

Nouns

-Singular/Plural

-Countable/uncountable

-*Some/Any*

-*How much/How many*

-*a/an*

Possessive Adjectives:

-my, your...

-Saxon Genitive: Possessive *s ('s)*

Prepositions:

-*on, at, in*

When/Where

This/That/These/Those

-Positive and Negative

Have/Has:

-Positive and Negative

There is/There are:

-Positive and Negative

-Yes/No Questions and Short Answers

Like/Love + Verb + ing

Present Simple:

-Positive and Negative

-Yes/No Questions and Short Answers

-Auxiliary verb *do/does*

Adverbs of Frequency

Present Continuous:

-Positive and Negative, Long and Short forms

Contenidos léxicos

Greetings

Pronouns

Numbers: cardinal numbers, ordinal numbers: 1st- 20th

School supplies

Personal details: Mr., Mrs., Ms., Miss, countries, nationalities, cities

Food: mealtimes, breakfast foods, salad recipes

Computer workstation

Prepositions

The family

Colours

Pets

Home: rooms in a home; household items

Time: times of the day, days of the week, months, birthdays, seasons,

Daily routines

Jobs

Free-time activities: party plans, parties, concerts, food

Hobbies: the Arts, sports, musical instruments

Clothing

Transportation

Weather

Feeling sick

Contenidos fonéticos:

Word stress.

The vowels /əʊ/, /ʌ/.

The consonants.

3rd person Simple Present Tense endings /s/-/z/-/ɪz/.

The vowels /ə/ /æ/ /ɑ:/

The vowels /i:/ - /ɪ/.

The vowels / æ/ /ɒ/.

Pronunciation of the Simple Past endings /t/ - /d/ - /ɪd/.

The stressed syllables.

Pronunciation of the sounds /θ/ and /ð/.

Pronunciation of the sounds /w/ and /h/.

The vowel /ɒ/ and the diphthong /əʊ/.

The schwa /ə/.

Comparison between long and short vowels.

Comparing some vowels.

Rising and falling intonation practice.

3. MATERIALES DIDÁCTICOS

3.1. Material didáctico del curso

Burlington English. It listens and corrects. Everyday English 1.
Burlington English. 2010. CUID (UNED)

3.2. Material complementario

Ibáñez, Ana y Sagredo, Antonia. 2011. *CUID-Burlington Study Guide A1*. Madrid: Burlington Books y Editorial UNED.

3.2.1. Diccionarios

Longman Exams Dictionary, (2006). Pearson/Longman.

Longman Pocket Plus (with CD-ROM) Bilingüe Español-Inglés.

Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español, (1997). Madrid: Espasa.

Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.

Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). Richmond Santillana.

Oxford Pocket Diccionario para estudiantes de inglés. Español-Inglés/Inglés-Español, (1995). Oxford University Press.

Longman New Pocket Diccionario English-Spanish. Español-Inglés, (2000). Pearson Education. Madrid.

Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés/English-Spanish, (1988). Barcelona: Grijalbo.

Collins Pocket Plus. Español-Inglés/Inglés-Español, (1996). Barcelona: Grijalbo.

3.2.2. Libros de lectura

Penguin Active Reading Easy start:

The Blue Cat Club.

Newspaper Chase.

Amazon Rally.

The Crown.

Theseus And Minotaur.

Island For Sale.

Penguin Longman Readers. Nivel A1:

Six Sketches.

Muhammad Ali.

The Winner.

The Battle of Newton Road.

The Gift of The Magi and Other Stories.

The Missing Coins.

Rip Van Winkle and The Legend of Sleepy Hollow.

The Adventures of Tom Sawyer.

4. METODOLOGÍA MODALIDAD ONLINE

Este curso se imparte a través de la plataforma ALF, donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, y el material didáctico interactivo de Burlington que trabaja las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar) y permite la posibilidad de que los alumnos graben su propia producción oral para corregir el acento.

En el aula virtual el alumnado encontrará materiales didácticos complementarios a los de Burlington, exámenes de años anteriores, enlaces a otros materiales en la Web y otros documentos didácticos de interés. Dentro de los recursos que ofrece la Plataforma, hay que destacar el Foro, dividido en Módulos didácticos y con secciones especiales dedicadas a los exámenes orales y escritos, donde los alumnos establecen contacto con sus compañeros y sus profesores tutores.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que **la metodología es diferente** a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el alumno cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso. Las actividades de comprensión escrita- *Reading*- se han diseñado para que el alumno se pueda autocorregir. Por el contrario, las actividades de Producción, tanto oral- *Speaking*- como escrita- *Writing*- están diseñadas para que se **trabajen en grupo**.

En cuanto a las actividades de **expresión oral**, los alumnos deben ponerse en contacto con sus compañeros para practicar a partir de las sugerencias de conversación que el profesorado pone a su disposición en la Plataforma Virtual ALF.

Por su parte, las actividades de **expresión escrita** que forman parte de los contenidos adicionales diseñados por los tutores, están pensadas para que se trabajen en grupo y sean corregidas por el equipo docente de manera aleatoria.

La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de la misma.

5. EVALUACIÓN

Las pruebas tendrán lugar al final del periodo lectivo en la convocatoria ordinaria de junio y, para aquellos alumnos que no la superen, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

5.1.1. Tipos de prueba

Hay dos tipos de prueba, la escrita y la oral. La prueba escrita se realiza de manera presencial en los centros de examen de la UNED. Consta de varias partes, la primera, de comprensión lectora, tiene dos pruebas: una, que se compone de uno o dos textos de lectura, con preguntas de tipo test sobre el/los mismos, y otra, con varias preguntas de gramática y vocabulario, en formato de test también, con respuestas de opción múltiple, donde el alumno deberá demostrar un conocimiento de la lengua inglesa y de los contenidos morfosintácticos, semánticos y fonológicos acordes con el programa de este nivel. La segunda parte, de expresión escrita, consiste en escribir dos redacciones. Los estudiantes deberán producir dos textos cuya extensión será de aproximadamente 100 palabras. Para la calificación de este apartado se tendrán en cuenta la corrección gramatical, la ortografía, el vocabulario empleado y la organización de ideas.

La prueba oral se realiza a través la Plataforma e-oral de forma individual aunque bajo ciertas circunstancias también se podría realizar en un ordenador del Centro Asociado previa solicitud. Constará de una parte de comprensión auditiva, así como de una parte de expresión oral.

Hay que tener una calificación de apto en las dos pruebas para aprobar el nivel. La nota de junio de guardará para septiembre en caso de no conseguir el apto en el nivel en la convocatoria ordinaria.

5.1.2. Criterios de evaluación

La prueba escrita consta de dos partes y se puntuará sobre un total de 50 puntos repartidos de la siguiente manera:

Parte I: Ejercicios tipo test = 25 puntos.

Parte II: Expresión escrita = 25 puntos.

Ambas partes son eliminatorias y el aprobado de esta prueba escrita queda establecido en 14 puntos sobre 25 para el ejercicio de tipo test y en 14 puntos sobre 25 para la expresión escrita (redacción). Si no se superan esos mínimos en alguna de las dos partes la prueba se considerará no apta en su conjunto.

En las preguntas con respuesta de opción múltiple las respuestas incorrectas restan puntos a razón de una respuesta correcta por cada tres incorrectas.

La prueba oral se evaluará como APTO o NO APTO.

Es necesario aprobar ambas pruebas para superar el nivel.

Los estudiantes que en la convocatoria de junio superen solamente una de las dos pruebas (escrita u oral), tendrán que examinarse en la convocatoria de septiembre únicamente de la prueba que tengan suspensa.