

## CONGRESOS, SEMINARIOS, REUNIONES CIENTÍFICAS Y CURSOS DE VERANO

### 3ª JORNADAS DE EXPERIENCIAS E INNOVACIÓN DOCENTE EN ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICAS: EXIDO 2018

Los días 16, 17 y 18 de julio de 2018 se han celebrado en el Centro Asociado de la UNED “Andrés de Vandelvira” de la Provincia de Jaén, en su sede de Úbeda, las Terceras Jornadas de Experiencias e Innovación Docente en Estadística y Matemáticas (eXIDO18). Estas jornadas constituyen un punto de encuentro para compartir experiencias educativas reales en Estadística y/o Matemáticas, que se enmarcan en el ámbito cotidiano de la docencia en los diferentes niveles de educación.

eXIDO18 ha sido organizado por el Centro Asociado de la UNED en Jaén y por los siguientes profesores:

- Antonio Félix Costa González (UNED) (Director)
- Joaquín Arias Vilchez (Prof. EE.SS.) (Secretario del C.A. UNED en Úbeda)
- Miguel Delgado Pineda (UNED)
- Juan Medina Molina (Universidad Politécnica Cartagena)
- Anna M. Arnal Pons (Universitat Jaume I de Castellón)
- Sonia Castillo Gutiérrez (Universidad de Jaén)
- Antonio Miguel Márquez Durán (Universidad Pablo de Olavide)
- M<sup>a</sup> José Sanchís Navarro (IES Les Foies Beniganim)

Han participado más de 40 profesionales (algunos de forma virtual) y las ponencias y poster fueron:

- Discusión sobre un Taller de Matemáticas. La culpa la tiene Hipatia
  - Elena Soledad Jiménez Ayala, *Universidad Politécnica de Cartagena*
- A hybrid approach in a first course of statistics
  - Roberto Morales Arsenal, *CUNEF*
- Gamificación en el aula de matemáticas
  - María Dolores Yélamos Moya, *Universidad de Almería*

- Sinergia docente en la resolución de problemas de matemáticas
  - Manuel Cortés Izurdiaga, *CEP Almería*
- Exámenes tipo test con Moodle en Matemáticas para ADE
  - J. Antonio Seijas Macías, *Universidad da Coruña*
- Una historia de amistad y pasión por la enseñanza de las matemáticas. La pasión por la enseñanza de las matemáticas a través de la vida cotidiana de un aula de un IES
  - Juan Manuel Aguilera Díaz, *IES Alfonso XI de Alcalá la Real*
  - José Luis Ruiz Fernández, *IES Alfonso XI de Alcalá la Real*
- Competencia matemática de los estudiantes andaluces: un análisis multinivel de la encuesta PISA 2015
  - David Molina Muñoz, *Universidad de Granada*
- Una experiencia sobre aprendizaje activo
  - Vicente Martínez García, *Universitat Jaume I de Castellón*
  - Pablo Gregori Huerta, *Universitat Jaume I de Castellón*
  - Joaquín Castelló Benavent, *Universitat Jaume I de Castellón*
- Cifrando y descifrando mensajes encriptados con el software GAP
  - María José Felipe Román, *Universidad Politécnica de Valencia*
  - Víctor M. Ortiz Sotomayor, *Universidad Politécnica de Valencia*



Figura 1. Momento de una de las ponencias del eXIDO 2018.

- Francisco José Monserrat Delpalillo, *Universidad Politécnica de Valencia*
- Los vídeos de estudiantes motivan el aprendizaje de las matemáticas
  - Matilde Lafuente Lechuga, *Universidad de Murcia*
  - Úrsula Faura Martínez, *Universidad de Murcia*
- Póster: “Aprendiendo álgebra a través del juego”
  - María José Felipe Román, *Universidad Politécnica de Valencia*
  - Víctor M. Ortiz Sotomayor, *Universidad Politécnica de Valencia*
  - Francisco José Monserrat Delpalillo, *Universidad Politécnica de Valencia*
- Aprendiendo matemáticas a través del ajedrez
  - Juan Carlos Trillo Moya, *Universidad Politécnica de Cartagena*
- Algunas estrategias para fomentar el trabajo autónomo del alumno de Estadística
  - Sonia Castillo Gutiérrez, *Universidad de Jaén*
  - María del Pilar Frías Bustamante, *Universidad de Jaén*
  - Nuria Ruiz Fuentes, *Universidad de Jaén*
  - María Dolores Estudillo Martínez, *Universidad de Jaén*
- Estadística y Filología, ¿incompatibles?
  - Valentina Cueva López, *Universidad de Jaén*
  - José Rodríguez Avi, *Universidad de Jaén*
  - María José Olmo Jiménez, *Universidad de Jaén*
- El Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL
  - Isabel María Ortiz Rodríguez, *Universidad de Almería*
- Persistencia y satisfacción en el aprendizaje en línea en estudios superiores universitarios
  - Montserrat Hernández Solís, *UNED*
  - Teresa Carmen Herrador Alcaide, *UNED*
- ¿Se puede motivar a nuestros alumnos para que cursen con agrado e interés nuestras asignaturas de matemáticas?
  - Roque Molina Legaz, *Universidad Politécnica de Cartagena*
- Desde las artes a las letras, la transversalidad de las Matemáticas
  - Santiago García Cremades, Divulgador Matemático
- Las Matemáticas en la asignatura de Fundamentos de Economía Financiera en el grado de Economía
  - Matilde Lafuente Lechuga, *Universidad de Murcia*
  - María Victoria Caballero Pintado, *Universidad de Murcia*
- Criptografía, sistemas dinámicos e imagen: otras formas de encriptar mensajes
  - José Carlos Antoranz Callejo, *UNED* (Decano de la Facultad de Ciencias de la UNED)

Antonio F. Costa González  
Dpto. de Matemáticas Fundamentales