



GEOGRAFÍA

GEOGRAFÍA PAU



GEOGRAFÍA

“ ES LA CIENCIA QUE ESTUDIA LOS FENÓMENOS DE LA SUPERFICIE TERRESTRE”

(ABIÓTICOS, BIÓTICOS Y CULTURALES)

Y LAS RELACIONES DEL MEDIO NATURAL Y EL HOMBRE

TAMBIÉN INDIVIDUALIZA Y ANALIZA LAS REGIONES EN

“LA SUPERFICIE TERRESTRE”.

**LA GEOGRAFÍA ES UNA
CIENCIA DE SÍNTESIS**

GEOGRAFÍA

ENTRE LOS FENÓMENOS QUE ESTUDIA LA GEOGRAFÍA ESTÁN LOS

ABIÓTICOS

EL CLIMA
LOS MATERIALES ROCOSOS
LOS SUELOS
LAS FORMAS DE RELIEVE
EL AGUA ,ETC...

BIÓTICOS

LA CUBIERTA VEGETAL
LOS ANIMALES, ETC...

GEOGRAFÍA
FÍSICA

GEOGRAFÍA

LA GEOGRAFÍA HUMANA ESTUDIA A LOS HOMBRES
Y
SUS RELACIONES CON EL MEDIO

TRATANDO TEMAS COMO:

- POBLACIÓN
- ACTIVIDADES ECONÓMICAS
- EL EFECTO ESPACIAL DE LAS INTERRELACIONES ENTRE EL HOMBRE Y EL MEDIO



GEOGRAFÍA

EN BACHILLERATO

La Geografía objeto de la PAU es una materia de modalidad de segundo curso del bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

SUS CONTENIDOS ESTÁN REGULADOS POR:

1. LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN 2/2006, DE 3 DE MAYO, que dispone que:
 - las administraciones educativas establezcan el currículum de las distintas enseñanzas reguladas en dicha ley
2. LA ORDEN ESD/1729/2008, de 11 de junio, que regula:
 - La estructura
 - El currículum de bachillerato
 - La distribución de las materias comunes y de modalidad en cada uno de los cursos.
 - Los objetivos del bachillerato y de cada disciplina o materia.



GEOGRAFÍA

El programa establecido por la Orden ESD/1729/2008, de fecha 11 de junio, atiende a los grandes apartados generales que se relacionan a continuación:

1. Contenidos comunes.
2. España en Europa y en el mundo.
3. Naturaleza y medio ambiente en España.
4. Territorio y actividades económicas en España.
5. Población, sistema urbano y contrastes regionales en España.

GEOGRAFÍA

LA GEOGRAFÍA DE SEGUNDO DE BACHILLER PARTE DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS ETAPAS EDUCATIVAS ANTERIORES

PROFUNDIZANDO EN EL APRENDIZAJE DEL ESPACIO ESPAÑOL Y CENTRÁNDOSE EN EL ESTUDIO DE:

- ❑ Las peculiaridades, físicas y humanas, de España en sí misma y de la Península Ibérica como marco de referencia.
- ❑ Los efectos, políticos, sociales y naturales, de la posición geográfica en que se encuentra en relación con el continente europeo y el espacio mediterráneo.

GEOGRAFÍA

LA GEOGRAFÍA DE ESPAÑA DE SEGUNDO DE BACHILLERATO ANALIZA ESPECÍFICAMENTE

1. El medio natural.
2. La configuración de la Península Ibérica y la disposición del relieve español. Que condiciona las singularidades bióticas y abióticas española tales como:
 - Las influencias climáticas del océano Atlántico y del mar Mediterráneo.
 - La flora y la fauna, características tanto de Europa como de África, pero también con endemismos propios.
 - La llegada de inmigrantes africanos, europeos del Este y de los países de allende los mares.
 - Sus costas y puertos, que precisan su comercio y las relaciones exteriores.
 - Sus fronteras: Estrecho de Gibraltar y la Cordillera pirenaica.
3. La localización estratégica de la Península Ibérica, (en el sur del continente europeo y en el entorno mediterráneo), como lugar de encuentro de diferentes culturas y de procesos migratorios.
4. Las acciones humanas (económicas, industriales, poblacionales, urbanas...) y su plasmación espacial.
5. Las relaciones, políticas y económicas con Europa... , etc....

LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN EL BACHILLERATO SE FIJARÁ EN EL DESARROLLO DE LAS SIGUIENTES CAPACIDADES:

- Explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, culturales y tecnológicos.
- Identificar los elementos básicos de la organización del territorio (mediante conceptos y terminología netamente geográficos)
- Conocer todas las características de los medios naturales que existen en España, haciendo especial hincapié en aquellos rasgos geográficos específicos que definen el territorio español interrelacionándolos y conectándolos con los medios naturales europeos.
- Descifrar los procesos poblacionales: distribución espacial, dinámica y estructura.
- Analizar los distintos tipos de aprovechamientos que la naturaleza realiza el hombre y las actividades productivas que en el medio natural ejerce así como el impacto territorial y medioambiental generado.
- Concienciar a los alumnos por la calidad del medio ambiente y los problemas que ciertas actividades humanas pueden llegar a producir e inculcarles el respeto por el medio.
- Entender las relaciones entre los distintos territorios españoles, así como con la Unión Europea, para desarrollar actitudes positivas de conocimiento, aprecio y cooperación interterritorial.
- Explicar la posición de España en el mundo actual globalizado e interrelacionado.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE ACCESO EN GEOGRAFÍA

LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD CONSISTIRÁN EN:

- Una prueba con dos opciones a elegir (A y B). El alumno deberá realizar sólo una de las dos opciones de examen propuestas.
- Cada opción contendrá:
 - Dos preguntas breves.
 - Seis conceptos geográficos, que deberá definir.
 - Una prueba práctica (fotos, mapas, climodiagramas, regímenes fluviales, cuadros, gráficos, etc...) en la que poder demostrar los conocimientos y destrezas adquiridos en los distintos aspectos que constituyen la materia.

Para el desarrollo de la prueba de la materia Geografía no se permitirá el uso de ningún tipo de material.

GEOGRAFÍA

PRUEBA DE AVALUACIÓN OBJETIVA

1. Se facilitará al alumno un ejercicio con dos opciones (A y B).

De dichas opciones deberá elegir una de las dos.

Cada opción constará de:

PREGUNTAS BREVES:

DEFINICIONES:

PRÁCTICA (prueba de localización, lectura e interpretación de documentos)

NO DEBE MEZCLAR PREGUNTAS DE UNA Y DE OTRA OPCIÓN, es decir, deberá responder la opción A completa o la B completa.

GEOGRAFÍA

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

En el ejercicio, se tendrán en cuenta específicamente:

- El uso correcto de los términos y conceptos geográficos.
- La facilidad de expresión.
- La propiedad léxica.
- La corrección del idioma.
- La corrección sintáctica.
- La corrección ortográfica.
- La presentación adecuada.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1) EN LAS PREGUNTAS BREVES:

- Precisión.
- Capacidad de relación
- Capacidad de síntesis

2) EN LAS DEFINICIONES:

- Precisión
- Claridad
- Brevedad.

3) EN LA PRÁCTICA:

- El análisis y la interpretación concisa del gráfico o mapa de que se trate
- La localización y enumeración correcta de los aspectos geográficos interrogados.



GEOGRAFÍA

VALORACIÓN

- 1) **LAS PREGUNTAS BREVES:** se valorarán con 4 puntos (2 por cada una).
- 2) **LAS DEFINICIONES:** se valorarán con 3 puntos (0,5 por cada una).
- 3) **EN LA PRÁCTICA:** se evaluará también sobre 3 puntos.

La puntuación total, resultado de sumar las notas parciales, será de 10 puntos.

GEOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ❑ LÁZARO TORRES, M^a Luisa, MIGUEL GARCÍA, Isidro de; PASCUAL OTERO, Carmen (2003) o ediciones posteriores, Geografía, 2º de bachillerato LOGSE, McGraw Hill, Madrid
- ❑ MUÑOZ - DELGADO, M^a Concepción (2009) Geografía, 2º de bachillerato, Anaya, Madrid.
- ❑ ABASCAL ALTUZARRA Fernando et alii (2007) Editorial Santillana. Madrid.

GEOGRAFÍA

OTRO MATERIAL

- ❑ ATLAS: SALVAT EDITORES (2001 y posteriores) Nuevo Atlas de España. Geografía General y temática. Barcelona.
- ❑ DICCIONARIOS: VV. AA. (1986 y posteriores ediciones) Diccionario de Geografía. Anaya. Madrid.
- ❑ VÍDEOS: AGUILERA ARILLA, M^a J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M^a P.; GONZÁLEZYANCI, M^aP. y SANTOS PRECIADO, J.M. Editados por la UNED.



Tratan temas generales.
Los ejemplos se refieren en su gran mayoría a España.