

UNED

Centro de Gestión de Estudiantes
Internacionales

Historia de la Filosofía

COORDINADOR:

Rafael Herrera Guillén

rherrera@fsof.uned.es

Objetivos de esta materia

- Lograr una comprensión de la filosofía y de su historia atendiendo a algunos de sus pensadores más relevantes y sabiendo contextualizarlos en su período histórico.
- Identificar con precisión los problemas y preguntas filosóficas básicas que han ido apareciendo a lo largo de la historia del pensamiento de Occidente, siendo capaz asimismo de relacionarlas entre sí y unos pensadores con otros.
- Comprender un texto filosófico, saber analizarlo y comentarlo empleando con propiedad y rigor los términos y conceptos que en él aparecen. No se trata de que los estudiantes se limiten a memorizar doctrinas e ideas, sino sobre todo de que capten los problemas planteados por los filósofos y su relevancia a través de la lectura de textos representativos.
- Reconocer los principales problemas, preguntas y modos de razonamiento característicos de diversas propuestas filosóficas.

Programa

- *El origen de la filosofía. La filosofía antigua.* Paso de la *physis* a la *polis*, Sócrates y Platón. Aristóteles.
- *El pensamiento medieval.* Filosofía y religión: Agustín de Hipona. Tomás de Aquino y la filosofía escolástica.
- *La filosofía moderna.* El Renacimiento y la revolución científica. El Racionalismo continental: Descartes. La filosofía empirista: Hume. La Ilustración y el idealismo transcendental de Kant.
- *La filosofía contemporánea.* La filosofía marxista: Marx. La crisis de la razón ilustrada: Nietzsche. La filosofía española: Ortega y Gasset.

Configuración del examen

(NOVEDADES)

- El examen será mixto. Constará de dos partes:
- Parte 1: Tipo test
- Parte 2: Comentario de Texto

Parte 1: Tipo test

- Valdrá el 20 % del total de la prueba
- Constará de 10 preguntas con un valor total de 2 puntos. Cada pregunta tendrá tres opciones a), b) o c). Cada error penalizará únicamente 0,05 puntos. En este apartado se harán preguntas referidas a todo el currículo.
- 10 PREGUNTAS TEST:
- VALOR 0,2 CADA ACIERTO
- MENOS 0,05 POR ERROR
- TOTAL 2 PUNTOS: 20%

Parte 1: Tipo test

EJEMPLO

- PARTE 1. TEST: 2 PUNTOS
(0,2 puntos por pregunta)

- 1. ¿Qué son las ideas en Platón?
 - a) La realidad en sí
 - b) Abstracciones de la mente.
 - c) Ambas a y b son correctas
- 2. Cómo influyó la filosofía pitagórica en el mito del carro alado de Aristóteles
 - a) En la idea de transmigración de las almas.
 - b) En el paso del mito al logos.
 - c) Ambas a y b son erróneas.
- 3. Según Kant, cuáles son las preguntas fundamentales de la filosofía
 - a) ¿Cómo se produce el giro copernicano? ¿Existen los conceptos puros?
 - b) ¿Qué puedo saber?, ¿qué debo hacer?, ¿qué me cabe esperar? ¿Qué es el hombre?
 - c) ¿Por qué es el ser más bien que la nada?
- ...Así hasta llegar a 10 preguntas test.

Parte 2: Comentario de Texto.

- La parte 2 constará de 3 preguntas. La primera tiene un valor de 2 puntos, la segunda y la tercera 3 cada una. De estos puntos 0,5 corresponderán a la expresión, corrección lingüística y ortografía, el resto (1,5+2,5+2,5 respectivamente) corresponderán al contenido expuesto.
- Las preguntas seguirán este modelo:
 - 1. Una pregunta acerca de un problema específico del texto (2 puntos)
 - 2. Relaciona las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor (3 puntos)
 - 3. Relaciona y compara el pensamiento del autor del texto con otro filósofo. (3 puntos)
- **PARTE 2: 3 PREGUNTAS DE DESARROLLO: 2+3+3 PUNTOS CADA UNA:
TOTAL: 80%**

Parte 2: Comentario de Texto

EJEMPLO

- "Pensemos este pensamiento en su forma más terrible: la existencia, tal como es, sin sentido y sin meta, pero retornando inevitablemente, sin un *finale* en la nada: «el eterno retorno». Ésta es la forma más extrema de nihilismo: ¡la nada (lo «carente de sentido») eternamente! Forma europea del budismo: la energía del saber y de la fuerza nos *obliga* a una creencia tal. Es la *más científica* de todas las hipótesis posibles. Negamos los fines últimos: si la existencia tuviera uno tendría que haberse alcanzado" (Nietzsche, "El nihilismo europeos", *Fragmentos póstumos* 5 [71] 6).
- **Cuestiones:**
- ¿Qué es el "eterno retorno"? (2 puntos)
- Relaciona las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor (3 puntos)
- Relaciona y compara el pensamiento del autor del texto con otro filósofo. (3 puntos)

(Imprescindible letra clara)

Obras de las que saldrán los textos

- . Platón: *República*. Libro VII
- . Aristóteles. *Ética a Nicómaco*. Libro I, capítulos III y XI
- . Agustín de Hipona: “Sermón XLIII”
- . Tomás de Aquino: *Suma Teológica* I, cuestión segunda: “Tratado de Dios. Si Dios existe”
- . Descartes: *Discurso del Método*. De la segunda a la cuarta parte, ambas inclusive
- . Hume: *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. De la sección 2 a la 5, ambas inclusive
- . Kant: “Prólogo a la segunda edición”, de la *Crítica de la Razón Pura*
- . Marx: *Manuscritos de economía y filosofía*. Manuscrito 1, “El trabajo enajenado”.
- . Nietzsche: *La voluntad de poder*. Libro primero, “El nihilismo europeo”, en *Fragmentos póstumos* (volumen IV). Madrid, Tecnos, 2008
- . Ortega y Gasset: *¿Qué es la filosofía?*, Lección III y apéndice.

Sobre el desarrollo de la prueba

- No está permitido el uso de ningún material durante el examen
- La duración máxima de la prueba será de 90 minutos
- Se puede usar una hoja de borrador para ensayar exposiciones que después serían pasadas a limpio.

Criterios de valoración

- La primera parte del examen (tipo test) se valorará objetivamente hasta un máximo de 2 puntos, siendo el valor de cada pregunta 0,2. Cada error penalizará únicamente 0,05 puntos.
- Cada una de las preguntas del comentario de texto será valorada de manera independiente con una nota máxima de 2 puntos para la primera y de 3 puntos tanto para la segunda como para la tercera, de manera que la puntuación global máxima será de 8 puntos.
- De los 2 puntos máximos de la primera y los 3 puntos máximos de la segunda y de la tercera, 0,5 serán para la expresión (presentación correcta, corrección sintáctica, ortografía, léxico y estilo), el resto (1,5+2,5+2,5) corresponderán al contenido.
- En cuanto al contenido se valorará la capacidad de captar lo que se pregunta, sabiendo contestar a ello desde una comprensión del pensamiento del filósofo y del problema que allí se plantea.
- Se tendrá en cuenta la claridad y la riqueza de ideas y argumentativa de la exposición, así como de datos y relaciones.

Consejos para el examen

- Los estudiantes deben intentar responder a todas las preguntas test, dado que los errores sólo restarán 0,05 puntos.
- Es importante que los estudiantes lean detenidamente el texto y capten el significado de los términos que allí salen, a fin de comprender el tema que se plantea y responder adecuadamente.
- Es importante que contesten desde el sistema mismo del pensador en cuestión, que utilicen sus términos, sus ideas, que muestren que conocen su pensamiento y se ha comprendido lo que allí plantea.
- El alumno no debe limitarse a repetir o parafrasear el texto, sino que debe explicarlo a partir del pensamiento del filósofo autor del texto.
- Tampoco basta responder con simples esquemas, sino que se requiere una redacción, una exposición razonada del asunto.
- Dado que cada pregunta será valorada de manera independiente, es básico que se conteste a todas ellas, que no se deje ninguna en blanco. No es buena estrategia decir todo en una pregunta y dejar otras sin responder.
- Es recomendable que repasen el ejercicio antes de entregarlo, con objeto de revisar los contenidos, las expresiones, la claridad, coherencia y pertinencia de la exposición.

Consejos en clase

- Es importante que los estudiantes se ejerciten en comentarios de textos y discutan sobre ellos, a fin de adquirir la fluidez verbal y argumentativa necesaria para el ejercicio final. En el ejercicio activo está la mejor preparación.
- Esto también les servirá para preparar a la vez la parte test, cuyas preguntas no serán memorísticas, del tipo pedir fechas exactas...
- Conviene que los estudiantes tengan diversas fuentes de estudio a fin de que no se queden en la memorización de un texto, sino que logren la comprensión del tema mismo.

¡MUCHAS GRACIAS!

Coordinador Historia de la Filosofía

Rafael Herrera Guillén

rherrera@fsof.uned.es